

2023年化学必修一教学工作计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

化学必修一教学工作计划篇一

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级---、---两个班，共有学生120多人，班主任分别为

和

老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分扩招生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记，最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生，将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓度溶液的配制

2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。(2) 物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生对环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。不主张以多做练习的方式来提高解题技巧，而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位，要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力，6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的

学习习惯。

六、教学进度 附：

高一教学进度计划表

周次

起讫日期

进度计划

备注

9□1—

9□6

《化学1》 第一章 第一节 化学实验基本方法

约3课时

9□7—

9□13

第二节 化学计量在实验中的应用

约3课时

9□14—

9□20

练习、测验、评讲、学生实验

约3课时

9□21—

9□27

第二章第一节物质的分类

约2课时

9□28—

9□30

练习、讲评

约1课时

10□1—

10□8

国庆放假

10□9—

10、11 第二节 离子反应

约3课时

10□12-

10、18 第三节 氧化还原反应

约3课时 9

10□1-

10□25

练习、检测、评讲、学生实验

约3课时

10□26-

11□1

前两章内容复习

约3课时

11□2 —

11□8

期中考试与试卷讲评

11□9—

11、15 第三章第一节 金属的化学性质

约3课时

11□16-

11□22

第二节 几种重要的金属化合物

约3课时

11□23-

11□29

第三节 用途广泛的金属材料

约1课时

11□30—

12□6 16

12□7—

12□13 17

12□14-

12□20 18 12.21—

12□27 19

12□28—0

1□3 20 1□4-

1□10

1□11-

1□17

1□18-

1□25

练习、评讲、学生实验

第四章 第一节硅

第二节 氯

第三节 硫和氮的氧化物

第四节 氨、硝酸、硫酸

练习、测验 评讲

练习讲评 复习

期末考试

约3课时

约2课时

约3课时

约3课时

约3课时

约3课时

精品范文，尽在豆丁网. 精品范文，尽在豆丁网. 精品范文，尽在豆丁网.

化学必修一教学工作计划篇二

1、以高中生物新课程标准界定的基本理念为指导，规划课堂教学行为，转变学生的学习方式，达到预期的教学目标。

2、倡导自主、合作、探究式的学习方式，强调学生是学习和发展的主体，充分暴露学生的思维，揭示知识的形成过程，在感悟、体验、发现中使学生主动掌握知识，发展实践、合作、创新能力，提高学生的生物学素养。并且在学生自我表现和课堂交往互助经历的有效体验中，使学生的学习兴趣、学习动机、人际交往能力、学习成就、平等意识都得到提升。

二、本学期教学目的、任务和要求

高中生物必修2模块选取的减数分裂和受精作用、DNA分子结构及其遗传基本功能、遗传和变异的基本原理及应用等知识，主要是从细胞水平和分子水平阐述生命的延续性；选取的现代生物进化理论和物种形成等知识，主要是阐明生物进化的过程和原因。学习本模块的内容，对于学生理解生命的延续和发展，认识生物界及生物多样性，形成生物进化的观点，树立正确的自然观有重要意义。同时，对于学生理解有关原理在促进经济与社会发展、增进人类健康等方面的价值，也是十分重要的。

本模块的教学需要以《分子与细胞》模块为基础，同时又为三个选修模块——《生物技术实践》、《生物科学与社会》和《现代生物科技专题》打基础。因此，在本模块的教学中，既要注意利用《分子与细胞》模块的基础，适时提示学生回忆，做到温故而知新，从已有知识提出新的问题，又要考虑学习选修模块的需要，在本模块教学中夯实基础。此外，还应注意“到位而不越位”，有些本应在选修模块中学习的内

容，在本模块就不宜过多扩展。比如关于基因工程的内容，本模块和《现代生物科技专题》模块都设有专门章节或专题，在本模块讲清楚最基本的原理和方法，举例说明其应用即可，不要过多涉及技术细节，对应用范围的介绍也不求全面。

三、学生基本情况分析

通过必修模块1的学习，学生已经掌握了细胞生物学的最基本的知识，学生在微观的层面上深入地理解了生命的本质。但是学生的实验设计能力较差。大多数学生已经掌握了学习高中生物的一般方法，部分学生还产生了浓厚的兴趣，本模块中的热点问题应该更能引起学生的兴趣。

四、教学方法及措施

通过布置查找相关主题资料的作业，使学生形成主动学习的良好习惯；尝试讨论、合作式教学；创设情境进行探究式教学；加强作业及学习方法指导。

五、对学生的日常学习并提出的简单要求：

- 1、上课认真听课，勤做笔记；
- 2、多做练习，独立思考，不抄作业；
- 3、注意归纳，多提问题；
- 4、做好课前预习，课后复习。

六、教学进度

第一章遗传因子的发现

第一节《孟德尔的豌豆杂交实验1》3课时

第二节《孟德尔的'豌豆杂交实验2》3课时

第二章基因和染色体的关系

第一节《减数分裂和受精作用》

第二节《基因在染色体上》

第三节《伴性遗传》

第三章基因的本质

第一节《dna是主要的遗传物质》

第二节《dna分子的结构》

第三节《dna的复制》

第四节《基因是有遗传效应的dna片断》期中复习与考试

第四章基因的表达

第一节《基因指导蛋白质的合成》

第二节《基因对性状的控制》

第五章基因突变及其他变异

第一节《基因突变和基因重组》

第二节《染色体变异》

第三节《人类遗传病》

第六章从杂交育种到基因工程

第一节《杂交育种与诱变育种》

第二节《基因工程及其应用》

第七章现代生物进化理论

第一节《现代生物进化理论的由来》

第二节《现代生物进化理论的主要内容》 期末复习与考试

化学必修一教学工作计划篇三

教师：林海霞

本学期我校高一年级化学学科的学习采用了人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究开发中心编著的普通高中课程标准实验教科书《化学2》（必修）及其教师用书开展教学活动。为了让教学活动更好的进行，现制定教学计划如下：

一、教学思路：

本册教科书是高中化学教学中的第二个模块，本册教科书的内容分为：《物质结构 元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个章节。这些内容的学习可以让学生掌握从个别物质到一般的化学元素周期律的理论学习，把学习从单一走向系统和规律化。在认识上提高一个档次。另外，化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，可以为选修四打下基础；对简单的有机物如甲烷，乙烯，苯，乙醇等的性质及用途的学习，可以为选修五打下基础。所以本册书的重要性是显而易见的，教师在传授的过程中对重点内容的把握一定要准确。因为本册书的内容相对必修一来说内容较为抽象，实验较少，因为内容的趣味性有所下降，学习会有一

定的难度。这就要求教师一定要重视教法，尽量把复杂的内容简单化，让学生学习起来容易掌握。

二、学生分析

候会比（5）班和（6）班多一个课时。这个课时我专门用来评讲精题和知识点的补漏或强化！因为实验班的学生学习态度较好，所以对于化学成绩差的学生，我这个学期采取了扶差的措施，针对这些差的学生所不懂的知识点，我自己给他们复习下以前的基础知识或强化训练，帮助学生提高。对于（5）班和（6）班的学生，我要找出成绩处于边缘的学生，一周给他们一个专题的基础复习知识点，努力把学生的成绩提升一下！

三、备课

因为我是新教师，教学经验并不多，备课就显得非常重要，我要花多点时间去备课，尽量做到把复杂的内容简单化，多设问，引导学生学会思考，学会做题。课堂上我应该多给机会让学生自己练习和回答问题或者上黑板做题。这方面我上学期做得是不够的，争取在这个学期可以有所改进，有所突破。

四、听课

听课对于新老师来说异常重要，我们备课组对新教师的听课节数是有要求的，需要检查听课本两次，一次在期中，一次在期末。我对教学的态度是认真严谨的，从来不认为听课本的书写是完成任务，如果时间足够我是会坚持只要没有课程冲突都去听一些有经验老师的讲课。听课一定要重视质量，学其之长，补己之短。多发些多比较，促成长！尽量超额完成一学期25节听课记录！

五、作业

因为执教的都是理科班，化学作为理科，应该要重点学习的。所以，我这个学期布置的作业会多一些，基本上每节课都有联系或者作业。作业提交的情况并不是布置一次交一次，而是一周交一次，提交时间为每周星期五下午放学前提交！每周星期二是化学的限时训练时间，一定要好好利用限时训练的作用，做到每次要给学生批改，让学生也提高对化学限时训练的重视！本学期的作业全批全改我也将会超额地完成。

六、上课和听课

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念；习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法；复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素（信心、细心、方法）在答题中的重要性。

每节课都要求学生规范书写、按要点答题，当堂做巩固练习，还要留下一定的时间让学生自己思考问题，体现教为主导、学为主体的原则。

认真记好听课笔记，课后总结听课收获和心得，与自己的课进行对比，学习长处发现不足，及时完善。

七、课时计划

课时计划以备课组为主，我们备课很尽职责，每周有一次集体备课，主要的备课内容就是下一周准备要上的课的内容，里面的具体操作是，我们高一化学教师轮流讲下周准备上课要讲的内容，其他老师就作补充或者意见。我个人觉得这个集体备课很好，对我们新教师来说很有必要！

我可能不是一个优秀的教师，但是我是一个很负责任的教师，

很爱学生很为学生着想的老师。有这样一个引子的带领，我会精心备课，认真上课，努力做好工作上的每一点。我的成长还是很需要我的师傅和其他有经验的教师的指引的，我希望我们化学科组多给我机会多给我提意见，让我可以更快的成长！

化学必修一教学工作计划篇四

一、教学方式方法

1、针对高一学生的具体情况，采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业及时批改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。

5、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

二、教学方案

1. 坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2. 认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。3. 授课时注意以下几个方面。

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

作业是使学生掌握所学知识，培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段，但是如果作业过多过难，则会加重学生的课业负担，使学生疲于应付，严重地束缚和影响学生的智力发展和身心健康。作业的布置要注意以下几点：(1) 适量性。作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学，总结，归纳和反思。

(2) 层次性。首先，作业本身要有层次，应由易到难。其次，对不同基础，不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成。(3) 针对性。根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的，适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长。

(4) 实践性。作业要尽可能结合社会，生产和学生的日常生活实际，必要时还可以自编一些题目，让学生动手，动脑，理论联系实际，提高其分析问题，解决问题和实际操作能力。

必要的测验检查是检测教学效果，激励学生学习的一个有效方法。当然，我们也不能把考试和考试成绩作为评价学生的唯一标准，大型考试应该适当减少，学生的成绩应该结合学生的平时成绩。

化学必修一教学工作计划篇五

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教改实验工作，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

本学期任教高一年级七班，这个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分扩招生，基础差、底子薄，想让他们对化学有兴趣并学好化学，以及明年选择理科，任务相当艰巨。因这个班为高一年级新生，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近，让他们亲其师，信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班，任科教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求，知道他们可以做什么，不可以做什么。如规定要课前预习，课后复习，特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的，没有理由是不能不交作业的，上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记。

本学期的主要教学任务是必修1内容，既有基本理论和基本概念的内容，也有元素和化合物等知识，教学中既要重视知识的把握，更应重视科学方法的培养，科学态度的形成。

三、本期教学目标

1、思想教育目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习，培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点；针对高一新生求知欲望强烈的特点，要逐步引导学生树立远大理想，立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习，培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力；通过碱金属、卤素的学习，培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用；其次，通过氧化还原反应、离子反应知识的学习，要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念（特别是物质的量），要注重化学用语的应用，化学计算技能的形成和提高。

2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。(2) 物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持听课，按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排两次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，

及时解决教学中存在的问题。