

最新拉帮结派好不好 文明礼仪班会说课稿 (汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

拉帮结派好不好篇一

一、活动目的：

透过本次德育活动，使学生认识到礼貌礼仪就在我们身边，体会礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从此刻做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，发奋提高本身的礼貌、礼仪修养，做一个新世纪讲礼貌的中学生。

二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、资料，确定主持人。
- 2、根据班会资料确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。【礼貌礼仪主题班会教案】礼貌礼仪主题班会教案。

三、活动过程：

(一) 主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的礼貌礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是礼貌礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

礼貌礼仪教育之因此要从说话做起，是正因他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是礼貌礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学十分重视礼貌礼貌语言的训练，把它当做礼貌礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎样说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；
2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言礼貌看似简单，但要真正做到并非易事。

这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的用心参与精神，把学生的用心性带到“校园礼仪表演”中来，并透过用心的参与亲身的体验更加深入的明白《校园礼仪》的一些规范，并透过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的用心性。

精选阅读（二）：

拉帮结派好不好篇二

活动目的：

为了使学生更深刻的理解和感悟爱的博大与精深、主动关爱他人、明德修身，怀揣一颗感恩的心锻造自己、回报社会，我班积极开展以“送温暖、献爱心、做文明有礼平潭

人”为主题的班团活动。

活动准备：

1、制定活动计划；

2、全体同学齐唱《爱的`奉献》，《让世界充满爱》，看献爱心纪录片；

3、收集学生成长经历中的一些关于爱心故事。

时间：

20__年11月19日

地点：

三年2班教室

活动过程：

一、引入,主持人致辞.

二、讲述爱心故事。

1、能给予就不贫穷了。

2、爱心烛火

三、

1、学生讲述爱心故事。

2，观看爱心纪录片，谈谈自身体会。

四、唱、颂感恩

齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》用心去感谢所有的一切。

五、班主任发言.

六、结束.

拉帮结派好不好篇三

1. 通过制作爱心卡，培养孩子的动手能力，感受节日的感恩之情。
2. 教育幼儿关心妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备

1. 心形的各色卡纸(数量与幼儿数量相等)
2. 蜡笔每人一份

活动过程

(一) 引出主题

1. 小朋友，今天是个特殊的日子，你们知道吗？
3. 那小朋友爱你们的妈妈吗？

(二) 出示贺卡

1. 我要感恩我的妈妈，我给我的妈妈准备了一份礼物，你们想看看吗？

2. 你们想感恩谁，你们想送一份礼物给你们的妈妈吗？
3. 那小朋友要看仔细哦，老师是怎么制作礼物的哦！

（三）老师教幼儿制作礼物

1. 一边制作一边讲解。我们可以用很多方法来制作礼物。将爱心卡对折，在爱心里画上自己要感恩的人喜欢的各种物品以及食物。
2. 幼儿制作，教师巡视。根据幼儿的制作情况进行指导。

（四）评价幼儿作品

你觉得谁的漂亮？

活动反思

“感恩”这两个字对于小班孩子来讲，是陌生的。可以说，是在他们的记忆中从来没有过的词汇，当然也完全不知道那是什么意思，所以在开展本次活动初期，本班的.孩子一脸茫然。于是我们首先组织的活动是向幼儿介绍感恩节的来历，让幼儿知道“感恩”的意思。让幼儿的心里萌发“感恩的心”，学着感知父母的艰辛，体会父母的厚爱，尝试着关爱和尊敬长辈。在整个活动进行中，我们和孩子一起制作了感恩卡，通过画爸爸妈妈喜欢的东西，让孩子切身参与到感恩活动中。在感恩节当天，把准备的感恩卡送给爸爸妈妈，让孩子知道原来感恩是这样的，感谢是这样的！

通过这次活动，我觉得利用好一些节日来进行教育能起到事半功倍的作用。现在大部分都是独生子女，由于是家里的“”，身上免不了有些不良习性，只靠日常的教学活动，或者老师的言语教导来实施教育是不够的，教育效益也不一定高，所以结合好的节日来进行，教育效益就大大提高了。而

作为教师本身，要充分考虑利用的方式方法，以达到效果，同时通过每一次的活动，进一步的学习，提升自己的专业水平！

拉帮结派好不好篇四

二、活动主题

“手拉手”献爱心

三、活动方针

以班级为主导，以师生为主体，以“手拉手”互助活动为纽带。

四、活动时间及地点

- 1、时间：星期四下午
- 2、地点：一年一班教室

五、活动前期的准备

- 1、提前一天确定参加人员及人数。
- 2、参加活动，自备捐献物品。
- 3、全体学生穿冬季校服，佩戴红领巾。
- 4、遵守活动纪律，保持会场的秩序，展示出一名优秀小学生的精神面貌。
- 5、建议学生提前准备一张代表友谊的，自己亲手画的小卡片或者图画，活动中送给小伙伴。

6、捐献物品以实物为主，每个孩子准备2——3本书(请用红丝带认真捆绑)，铅笔不限，这些物品将由学生自己亲手捐赠与小伙伴。

七、活动环节

1、在班级里开展一次“手拉手”的活动动员，鼓励学生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。

2、了解小伙伴学习的情况，了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受。

3、学生代表发言，小伙伴之间捐赠物品。

拉帮结派好不好篇五

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日，了解教师工作的意义。

2. 大胆尝试用美工的形式表达自己对老师的爱戴。

3. 感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

活动准备

1. 经验准备：活动前一天与家长一起参与过幼儿园黄色横幅上的教师节祝福留言活动。

2. 物质准备：各色心形卡纸、水彩笔、蜡笔幼儿人手一份、黄色横幅上祝福签名的活动摄像。

活动过程

一、谈话引题

1. 引导幼儿观看祝福签名活动片段。

2. 谈话：刚才你们从录像里看到了什么？你和爸爸（妈妈）参加了吗？在那上面写了些什么？这些祝福语是谁写的？是写给谁的？为什么要写这些祝福语呢！

3. 教师小结：9月10日是教师节，是老师的节日，老师工作很辛苦，所以每当教师节来临时小朋友和家长们都会用自己的方式来表达对老师的尊敬与爱戴。

二、做颗爱心给老师

1. 昨天你在黄色的. 横幅上给老师留下了什么祝福语，是谁帮你写的？为什么需要爸爸（妈妈）来写呢！（因为我们还不会写字）

2. 今天是9月10日教师节，你们准备怎样来庆祝老师的节日呢！

3. 出示彩色心形卡纸，引导幼儿大胆想象用自己的方式让祝福呈现在爱心上。

4. 幼儿自选彩色卡纸，鼓励幼儿用绘画的方式装饰爱心来呈现对老师的祝福。（如画一朵花表示一个字，一句祝福语有几个字就画几朵花等等）

三、送上甜甜的祝福

1. 鼓励幼儿把装饰好的爱心送给老师，送上爱心的同时要大胆的说出自己“画”的祝福。

2. 教师把幼儿装饰好的爱心一一呈现在主题墙上的人。）