

2023年小学生访谈记录报告(大全5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生访谈记录报告篇一

工作时间:毕业学校:广西警官高等专科学校专业:法律事务

采访方式:qq聊天

1、请问你所毕业的院校,专业和工作的单位,工作了几年,担任什么职位?

答:在接触工作时能更及时反应,公安工作本来就是要求十分的严谨和接受能力强,而对口的专业知识能很好的帮助到这一点,不需要花费更多的时间去参加培训,能应工作需求马上进行必要工作.优异的成绩单并不是在任何单位或是职业都能很好的利用上,但是作为用人单位的心理,最直观的表现就是在于成绩单,总是会觉得高分的优异者的综合素质、综合能力会比较让用人单位放心.

3、你觉得现在的你和刚走出校园的你相比,最大的改变在哪里?

答:个人对社会的感受不同了,变得成熟,处事果断,处理危机能力增强.以前对社会啊,对社会充满恐慌和迷茫,甚至厌恶,社会上很多事都是跟学校所教授的背道而驰,会让你崩溃的,不过慢慢接受看开可能就会好了.

4、我听说你在公务员面试上表现得很突出,可以谈谈你考公务员面试时的经历和心得吗?

答:面试真的是要靠实力,其实很多人都知道我的面试出乎意料,总是叫我告诉他们秘诀,其实,我的秘诀就是霸气.首先,重要的是不惧场,这是基础.面试时考官提问的问题跟专业无关,跟你报考的职位有关.

5,您认为什么样的个人品质、性格和能力对做好这份工作来讲是重要的?

答:我的性格比较固执甚至可以说是比较随性,但是一定要原则性很强,虽然你知道不可能只有黑白正反,但是公安工作必须要分清是非,对就是对错就是错.在对待上对待下,对错自己把握,面对敌人只能有黑跟白.能力方面嘛,只要想去做没有做不到的,干这行,危机处理能力极为重要.

6、您刚开始工作时遇到了什么困难,是如何面对解决的?

答:遇到上司争执的困难,解决办法从暴力解决到妥协忍让和,呵呵,夸张了,只是讲理,对方不听我就甩门走了,因为我觉得违背了我的原则.给领导留下不好的印象,所以我就要考公务员啊.

访谈人物6

被采访人:田灏工作单位:益阳市步步高分店职位:人力资源部
部长

工作时间:毕业学校:湖南商学院专业:人力资源管理

采访方式:qq

1、您现在从事什么工作?

答:我毕业15年了,也换过一些工作,现在在益阳市的步步高分店担任人力资源部部长,已经在这里工作5年了.

2、这份工作对学历有什么要求吗?你

答:对于我们这代人,要求不是很高,不过现在就业竞争越来越大,学历高还是比较有优势的.

3、您是怎么看待考研热和专业不对口问题的?

答:考研对于今后的发展和提高竞争力还是很有用的,不然也不会有那么多人考.

专业不对口其实这个问题真的就像人生的一场赌博,谁都没办法预知以后的事,对不对口也是看某个时期市场经济所缺少的或是饱和的是什么.

4、哪些证书对我们求职是非常必要的?

答:英语四、六级,助理人力资源管理师等,以后也可以考人力资源师二级.

答:能说会道肯定要的啦,还有我英语水平,公文写作能力,揣摩能力,这几样无论去到哪里都会极受欢迎的.另外,有空余的精力和时间去做兼职也很好.担任学生干部的经验在求职中也有很优势,在你担任学生干部期间,你可以明显知道你的能力.再给你点建议就是,发展好身边的有利关系,这点至关重要,人力资源每个都重要,理清身边的资源会很有用.

6、您对目前的工作满意吗?这份工作实现了您的价值观吗?

答:整体来说,还是挺满意的,也基本上实现了我预期的目标.

小学生访谈记录报告篇二

地点:****

谈话对象：李晓龙

谈话目的：激励奋发

谈话策略：攻心

谈话背景：该生基础较好成绩优秀，然，最近学习缺少斗志，成绩不断下滑且较明显，有成绩为证：从最初的班内第一名到现在的班内十五名，从最初的校内42名到现在的143名。

谈话内容：

罗征（以下简称罗）：晓龙，你现在学习上最缺少什么？

李晓龙（以下简称李）：我感到可没劲，不想上学了。

罗：什么原因？

李：也没什么，我感到在班内没有竞争，我感到命运好像是注定的。

罗：（先给予震慑）我原以为你真的是像李小龙一样永不服输，但那只是你的名字读音像而已。作为一名男生眼光不能放眼全校、全省，却如井底之蛙，鼠目寸光，一叶障目，注定难有作为。你曾几何时连续考到班内第一？你曾几何时考到校内第一？你曾几何时英语考到班内第一？君不见，现在班内你数第几；君不见，你现在校内排第几。（在给与安慰）你很聪明，望你能加以充分利用，让你的优势转化为强势，不仅在班内能体现，重要的是在提高自己的成绩上体现，告诉大家，李晓龙又回来了，充满着激情与斗志。

李：……（无语）

罗：关于命运的问题我下次再说，当你感到有改变的时候再来找我。你想不想来？

李：想！

罗：好！君子一言

李：驷马难追。

小学生访谈记录报告篇三

参加家访人员：3人

家访具体时间：7月23日

家访目的：不愿和教师作深层次的交流，只是一言不发，并且只要一批评他，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免他的成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访过程：

1、孩子的成长离不开家长的作用，鉴于孩子目前的情景，我觉得和孩子的家长很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。

2、我检查了学生的暑假作业。

3、我和孩子的母亲交流，明白了家的大概情景：家里的经济条件差。

4、该生在校情景：尊敬师长，遵守纪律，团结同学，努力学习，进取参加各项活动，节俭朴素，乐于助人。

5、了解该生家庭状况：家中住房面积很小，经济拮据。

6、说明学校帮困助学金的申请方法

心得：在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要进

取的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生访谈记录报告篇四

家访学生姓名□XXXX

家访内容记录：

到赵廷伟xx家，他在看电视。父母都在家，得知佳龙是个懂事的孩子，但是由于父母对孩子的娇惯，使得孩子比较任性，和同学关系不很融洽。

孩子从小患有心脏病，做手术后父母更是对孩子百般呵护，可能早就了孩子的自我保护意识。我告诉他的父母，以后在学校老师会注意这方面的培养，家长也要有意识的让孩子在家里做些力所能及的家务，有主人翁的责任感，以后社会生存是需要各种技能和良好的'心态的。此外，还有许多家长，向学校提出了各种想法和建议，可见越来越多的家长把关注

的焦点投向了学生的教育管理和学校的发展上。真的非常感谢他们！比如说，有的家长提议：多组织一些有意义的课外活动，给学生创造机会，培养孩子的独立自主能力和动手动脑能力等，提高学生的综合素质。

他们对学校的教育理念、方法和工作思路给予了肯定和鼓励，家长们对学校工作的大力支持使我们信心十足。

家访带给教师们的收益应该还有更多更多，能走进孩子的家，倾听孩子和家长的心声，在家校之间建造一座美丽的心灵之桥是很美好的一件事情因为我们一直相信，要想让学生成人、成才，让学校不断得到发展，最好的方法就是用心交流、用心沟通，教育学生更是如此。只有这样，我们才会离教育目标越来越近。

小学生访谈记录报告篇五

XXXX

家访时间

XXXX.2.12

家访形式

面谈

学生在校表现：

该孩子在校表现较很好，上进心很强，学习成绩优异，上课能积极回答问题，但是这孩子却非常的粗心，受到一点打击就会掉眼泪，内心比较脆弱。

家访内容：（学生在家学习、生活等情况：）

该生在家尊重长辈，关心他人。主动为父母做一些力所能及的事情，也适当地做一些家务。在学习方面比较主动，主动完成各科作业。在家与妈妈相处的时间较多，不经常与周围的孩子玩耍，可能内心脆弱与这个有关。

(家长对学校、教师的意见及建议：)

家长对孩子在学校健康成长很欣慰，认为孩子在学校各方面都得到了锻炼，希望学校今后也能多组织各种活动，让孩子们能从活动中得到锻炼，培养孩子健康人格。