

最新教学学期计划表 学期教学计划(精选16篇)

制定学习计划可以培养自律和时间管理的能力，提高学习效率和自身素质。以下是一些成功的教学计划，分享给大家，希望能对大家有所启发。

教学学期计划表篇一

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一），10篇课文，识字（二），又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1. 汉语拼音。

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉

语拼音认读汉字。

2. 识字与写字。

认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3. 阅读。

学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4. 口语交际。

能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（一）、重点：

- 1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。
- 2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。
- 3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）、难点：

- 1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。
- 2、识字量的增加，是学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、 帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、 吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、 充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境， 激发学生的学习兴趣。

4、 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、 设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、 认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、 尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、 变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、 识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、 重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在

指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

周次 教学内容 教时

第1周

入学教育 2课时

第2周

1□a e 2课时

2□ i u v 3课时

3 □b p f 3课时

4、机动课 1课时

第3周

1□d t n i 3课时

3、复习一 3课时

2□g h 3课时

第4周

1□ q x 3课时

2□z c s 3课时

3□zh ch sh r 3课时

第5周

1、复习二 2课时

2□ai ei ui 3课时

3□a u iu 2课时

4□ie ue er 2课时

第6周

1、复习三 2课时

2□an en in un un 3课时

3□ang eng ing ng 3课时

3、机动课 1课时

第7周

1、复习四 3课时

2、拼音总复习 3课时

3、拼音部分测试并讲评 3课时

第8周

1、一去二三里 2课时

2、口耳目 3课时

3、在家里 3课时

4、操场上 2课时

第9周

1、语文园地一 2课时

2、有趣的游戏 1课时

3、单元复习 2课时

4、单元测试及讲评 3课时

第10周

期中考试复习期中考试

第11周

- 1、画 2课时
- 2、四季 2课时
- 3、小小竹排画中游 3课时
- 4、哪座房子最漂亮 2课时

第12周

- 1、爷爷和小树 2课时
- 2、语文园地二 2课时
- 3、我们的画 1课时
- 4、单元复习测试及讲评 3课时

第13周

- 1、静夜思 2课时
- 2、小小的船 2课时
- 3、阳光影子 2课时
- 4、比尾巴 2课时

第14周

- 1、语文园地三 2课时

2、这样做不好 1课时

3、单元复习及检测讲评 3课时

4、比一比 2课时

第15周

1、自选商场 2课时

2、菜园里 2课时

3、日月明 2课时

4、语文园地四 我会拼图 1课时

第16周

1、单元复习及检测讲评 3课时

2、我多想去看看 3课时

3、雨点儿 2课时

第17周

1、平平搭积木 2课时

2、自己去吧 2课时

3、一次比一次有进步 2课时

4、语文园地五 2课时

5、该怎么办 1课时

6、单元复习 1课时

第18周

1、小松鼠找花生 3课时

2、雪地里的小画家 2课时

3、借生日 3课时

第19周

1、雪孩子 3课时

2、小熊住山洞 3课时

3、语文园地六 2课时

4、小兔运南瓜 1课时

第20周

期终复习 9课时

第21周

期终考试

教学学期计划表篇二

六年级共有49人，其中优生14人，中等生17人，学困生18人。这班级从总体上看，成绩较差的学生占的比重较大：体现在优生不够尖，后进生的基础太差，连简单的也不会做，而且有部分学生对学习的兴趣不大。

这一册教材包括：分数乘法，位置与方向(二)，分数除法，比，圆，百分数(一)，扇形统计图，数学广角—数与形和数学实践活动等。

1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算方法，会进行简单的四则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、能在平面图纸上标出所给地点位置，会画路线示意图。

6、理解百分数的意义，比较熟练的进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

1、改革课堂教学，坚持高效课堂教学模式，充分调动学生的积极性，让学生自己动口、动脑、动手，培养学生良好的学习习惯和独立解决问题的能力。

2、加强基础知识教学，重视发展学生智力和培养学生能力。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，通过

学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新能力和自主学习能力。

3、教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。

使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

4、采用少讲多练的方法，以严密的教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当拓宽加深对学生作业认真批改(根据不同层次的学生布置不同层次的作业和练习)。

5、认真做学困生的转化工作。在教会学生数学知识的同时，把工作重点放在学生如何会学，且注重学生良好的学习习惯的养成教育，要求学生学会知识不仅知其然且知其所以然。

6、加强自身的学习，提高业务能力。联系生活实际，使学生体会数学来源于生活，应用于生活，从而认识到学习数学的重要性。

7、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。张怡冰—张晓越 张思钰—张博妍 胡伟—姜宇豪 张芝婷—章心悦 刘奕鹏—聂博宇 张哲—姜浩林 张语晴—张羽香 刘科源—张瑞轩 张雨豪—刘崔帆...

8、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

1、每节课前用五分钟时间对学生前一天的知识进行巩固。

- 2、通过学生每天的作业，对学生的掌握情况进行检测，对自己出现的难题进行分析和解决。
- 3、每单元结束后利用单元过关题进行有效地单元检测和评价。
- 4、每月末有针对性的对学生分层检验及评价。
- 5、对学生进行阶段性检测和评价，让学生进行及时反思和改正。
- 6、以平时评价为主，以期中评价为辅；
- 7、以综合性评价为主，以单项测试评价为辅。

教学学期计划表篇三

本班共有学生51名，有三分之一的学习后进生。经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯不够好，本学期将进行每天半小时的阅读时间，再加大阅读量。部分学生已经能独立写一、二句的拼音作文（不会写的字用拼音），既复习了学过的字，又巩固了拼音，孩子的写作能力得到了锻炼与发展。上学期末的成绩一般。本学期将致力于对学生基本功的训练及语文素养的培养。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课识字、4—5篇课文和1个语文园地，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。语文园地包括4个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后生字表（一），列出了全册要认识的字，生字表（二），列出了全册要求会写的字。

（一）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，其中250个会写。
- 3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。
- 4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。
- 6、能用音序法查字典，学习独立识字。

（二）阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、借助读物中的图画阅读。
- 4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
- 6、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。

（三）写话

- 1、对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

（四）口语交际

- 1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。
- 2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- 4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- 5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（五）综合性学习

- 1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。
- 2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。
- 3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

（一）识字与写字：

- 1、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。
- 2、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。
- 3、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

（二）阅读教学：

- 1、重视朗读的指导。
- 2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。
- 3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给

学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

（三）口语交际教学：

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

3、努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

教学学期计划表篇四

1、目标要求适度

教科书内容安排循序渐进，容量适度，使所有学生了解写字的基础知识，掌握一般的结字规律，逐渐掌握铅笔字的书写技能，能够按笔顺规则使用铅笔写字，做到规范、端正、整洁，并初步感受汉字的形体美。

2、体现写字规律

本册教科书以教基本笔画、偏旁为重点，从简到繁，由浅到深。每教一个笔画和偏旁，配以与之相应的汉字。

3、紧密联系语文教科书

写字教学时语文教学的重要组成部分，教学内容编排充分注意与语文教科书相联系。

4、合理设置板块

新授课一般由“写写笔画”“描描写写”和“自己练练”三个板块组成。板块之间层次分明，各有侧重。

5、引导自主探究

教科书注意让学生在自主探究中发现书写规律。每课设计了儿童化的提示语，提醒学生在练字过程中，注意观察每个笔画的形状、位置以及与其他笔画的对应关系。

6、重视习字兴趣

通过板书设计、汉字描红、汉字书写、多种评价方式等，让学生在愉悦的心境中习字。

1. 能按“写字歌”中“身直，纸正，头正，肩平”要求做到用规范的姿势书写钢笔字。

2. 能用正确的握笔方法书写钢笔字。

3. 培养学生养成良好的写字习惯。

4. 学习掌握基本笔画横折、竖折、竖提、横钩等的书写技巧。

5. 钢笔字工整入体。

6. 培养学生对书法的浓厚兴趣。

7. 结合书法传统文化，加强学生的爱国主义教育。

8. 培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯；

9. 掌握汉字的间架结构和一些常见的偏旁部首。

1. 进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。

2. 写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。
3. 培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。
4. 培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。
5. 激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

本班共有学生五十一人，男生三十人，女生二十一人。大多数学生对写字不重视，在作业中表现出字迹潦草，结构不匀称，没有掌握硬笔字的运笔方法与规律。大部分学生没有接受过正规的书法训练，最基本的写字常识都不清楚。他们写字的时候很随意，不仅不能端正地书写，甚至还经常出现错别字，纸面也不能保持清洁，涂抹的现象也比较严重。学生不能规范自己的写字姿势，身直，纸正的持久性较差，对于坐正、肩平、身直，三个一（一尺，一拳，一寸）的规范写字习惯，在近期内将作为写字的常规重点训练，从头做起。养成了良好的写字习惯，做到执笔方法和写字姿势正确，熟练掌握基本笔画的书写。本学期，学生写钢笔字兴趣较高，大部分学生对写字有了新的认识和足够的重视，能注意到保持正确的写字姿势和执笔方法，部分学生自控能力差，做得不够好，本学期要多加指导，加强训练，使学生养成良好的书写习惯，把字写漂亮。

1. 在教学中，适当向学生讲述一些有关汉字起源与发展的知识，介绍一些古代书法家勤学苦练的故事，引导学生欣赏书法作品，培养他们热爱祖国语言文字的感情，采用书法比赛、作品展览等方式鼓励学生好好写字，真正调动起学生学习写字的积极性和主动性，激发起他们的写字兴趣。
3. 重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。

4. 要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；处理好写字教学与课外书法活动的关系。

5. 培养和发展学生们的书法兴趣和特长，带动全班同学参与到写字活动中，进一步提高写字水平。

教学学期计划表篇五

本册共设置16个主体单元。这些单元排列在一起，体现学生语文素养形成和发展的序，主体之间不构成知识体系或思想品德教育的体系。每个单元没有明确的教学要点：没有单元提示、预习提示、单元知识短文等，各单元之间，不连成一条知识的线。

每个单元的内容，借题松散地组合在一起，题是题目的意思，起着营建学习情境的作用，不是文学意义的主题，没有统辖整个单元的作用。主题不构成单元内容的核心，各种语文学习的实践活动是借题发挥。单元里的内容没有导一扶一放的前后序列，教师可根据学生的实际情况、教学需要自行组织、安排、调换单元内的各项活动。每个单元有主题课文和语文天地两部分组成。（语文天地重的联系，是学生学习语文的实践活动，不是课外作业，不是课后复习，更不是考试内容）第一、第七单元是开放单元，没有课文。学生是在活动中学，在生活中学。其他单元也设计了一些开放的活动内容。拼音的几个单元，课文在后面。

小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。小学语文教学应培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。本学期一年级教学总目标

和要求：

(一)汉语拼音

- 1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

- 1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字334个，会写138个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、通过阅读课文和开展各种学习活动，学生在语文学习能力和策略及情感、态度、价值观方面得到发展。

2、让学生掌握听读识字的方法，培养学生主动识字的习惯，鼓励学生学习教材规定的必学的字的同时主动在生活中识字。

3、识字量不封顶，允许学生识字量有差异，认字表中的334个字作为下限要求同意会认，学习20个最常见的偏旁(部首)。

4、学习写字，养成正确的写字习惯，写字138个(下限)

5、学习汉语拼音，能看拼音读出字音。

7、用普通话，积极地有创造性的进行口语交际，初步养成书写、阅读、收集图片资料等好习惯。

8、初步培养科学的思维方法，培养观察力、判断力、记忆力、想象力、创造力。

一年级全班有50人，其中男生30人，女生20人。许多学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生来自不同的幼儿园，受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。

1、对于6、7岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、阅读是学生个性化的行为。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

教学学期计划表篇六

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期取得好的成绩。本学期我担任九年级1、2班的化学教学任务，这些学生基础高低参差不齐，从八年级其它学科反映，相对而言，1班学生成绩较好，学习习惯较好；而2班学生大部分没有养成良好的学习习惯、行为习惯。要让学生在化学上取得长足进步，还得靠化学教师循循善诱。

本学期使用教材为义务教育课程标准实验教科书《化学》九年级上册修订本。主要内容有：第一章开启化学之门第二章

我们身边的物质第三章物质构成的奥秘第四章燃烧燃料 第五章金属与物质。纵观教学内容无不处处与生活和生产相联系，内容的安排帮助学生知道化学研究什么，认识化学与人类生活及社会发展的关系。理解社会的文明和进步离不开化学，资源保护和合理运用，在学习化学过程中形成学生学习化学的乐趣。

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发 展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

通过义务教育阶段化学课程的学习，学生主要在以下三个方面得到发展。

知识与技能：

- 1、认识身边一些常见物质的组成、性质及其在社会生产和生活中的应用，能用简单的化学语言予以描述。
- 2、形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间的关系。
- 3、了解化学与社会和技术的相互联系，并能以此分析有关的简单问题。
- 4、初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

过程与方法：

- 1、认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。
- 2、初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表述有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工。
- 3、能用变化与联系的观点分析化学现象，解决一些简单的化学问题。
- 4、能主动与他人进行交流和讨论，清楚地表达自己的观点，逐步养成良好的学习习惯和学习方法。

情感态度与价值观：

- 1、保持和增强对生活和自然界中化学现象的好奇心和探究欲，发展学习化学的兴趣。
- 2、初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。
- 3、感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。
- 4、逐步树立珍惜资源、爱护环境、合理使用化学物质的观念。
- 5、发展善于合作、勤于思考、严谨求实、勇于创新和实践的科学精神。
- 6、增强热爱祖国的情感，树立为民族振兴、为社会的进步学习化学的志向。

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(3) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(4) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实

物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

教学进度及教学内容

周次

教学内容

教时

2

第一章开启化学之门

4

3

第二章我们身边的物质

8

3

第三章物质构成的奥秘

8

1

期中测评

3

2

第四章燃烧燃料

6

3

第五章金属与物质

8

3

期终测评

6

教学学期计划表篇七

通过本学期的学习，知道中国古代的重要历史人物，历史事件和历史现象，了解中国古代历史发展的基本线索；能够阅读普及性；历史读物，识读历史图表，知道古代纪年方法，正确计算历史年代，描述历史事件，初步了解学习历史知识；基本技能和方法；增强学习历史的兴趣，激发民族自豪感，树立民族自尊心和自信心，加深对中国历史文化的认同感。

1. 教材特点。本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2. 教材内容。《中国历史》第一册的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共21课。

3. 教材重点、难点。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

第一，落实好课堂的教学目标，目标统一，准确，以“内容标准”的要求为依。体现统一要求与个性发展统一。

第二，使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第三，积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四，集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第五，上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

第1周 第1课 中国早期人类的代表--北京人

第2周 第2课 原始的农耕生活 第3课 远古的传说

第3周 第4课 早期国家的产生和发展

第4周 第5课 青铜器与甲骨文 第6课 动荡的春秋时期

第5周 第7课 战国时期的社会变化

第6周 第8课 百家争鸣

第7周 第9课 秦统一中国

第8周 第10课 秦末农民大起义

第9周 期中复习

第10周 期中考试

第11周 第11课西汉建立和文景之治

第12周 第12课 汉武帝巩固大一统王朝

教学学期计划表篇八

本学期，我镇小学的教学工作继续以推进课改为中心，以提高教师的专业素质为途径，规范教学过程管理，全面提高教育质量。

练好内功，建好队伍，是推进课改实验工作的基本立足点。新学期，为了进一步扎实开展校本培训工作，我镇小学创新机制，实行“年级组长负责制”。年级组长对学校的法人代表校长负责，对本年级的教育教学活动负责，根据学校教学工作计划制定出本年级工作计划，指导实施计划，具体做好分年级分学科教师培训、集体备课的全过程管理、年级组教师的业务考核、各学科教学研讨活动、青年教师的培养等。

校本培训，利用“星期学校”（双周日下午）把课标解读、教材疏通和专业技能发展作为重点，积极组织教师参加参与式、对话式和案例研究式的培训活动，进一步完善以会代训、以课代训、以研代训、以评代训、以考代训的“五训”机制，

积极探索培训工作的新思路、新方法，形成新格局。通过培训，能使45周岁以下的青年教师初步达到“五能”要求（即能有扎实的教学基本功、能上出有效益的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能进行课件制作（电脑操作）、能搞好课题研究），能使老年教师初步达到“四能”要求（能有扎实的教学基本功、能上出有效的课、能写出高质量的论文、案例、教学设计、能搞好课题研究）。继续举办课改沙龙，加大对青年教师的培养力度。

1、实施“强师工程”，积极开展青年教师培养工作。

中心校制定《青年教师培养规划》，45周岁以下的教师全部列入培养对象，实施“强师工程”，结对子，签合同，实现以老带青、以青促老，共同发展、共同提高。“强师工程”要切实结合中心校开课日活动、完小公开课活动、部分教师达标课活动具体实施。

2、实行年级组长负责制，加大对集体备课的管理力度。

根据全县教研工作的会议要求，集体备课的管理与研究，力度只能加大，不能削弱。集体备课从“个人钻研→主讲辅导→集体研讨→成案→复备”要扎扎实实走好每一步，重点做好主讲辅导和集体研讨。所以，新学期我镇小学创新管理机制，实行年级组长负责制，修订《厉庄镇中心小学集体备课细则》，一个重要原因就是为了增强集体备课的管理力度，增强集体备课的实效性。中心校要求各年级各学科备课组要结合《细则》制定好备课组活动计划，安排好主讲教师，全组教师只要有在备课组活动之前充分进行个人钻研（在教参教本上圈、标、记），研讨过程中真正参与集体研讨，主讲教师集体研讨过程中，要认真记好研讨记录，真正把全组教师针对每课时的研讨发言、达成共识的建设性意见、综合实施到教案之中。

3、引导教师重视，加大对作业设计的研究力度。

在新课改的形势下，如何设计出符合新理念的作业，一直困扰着部分教师。教师只有注意训练的双基性、针对性和探究性，才能设计出具有层次性实效性和开放性的作业。教师在进行作业设计时，一定要努力做到“四要”，即教材要钻透，目标要找准，训练要扎实，拓展要有度。

1、严格执行课程计划，继续实施巡课制度。

全体教干教师要站在执法的高度严格执行课程计划，开齐上足教好各门课程，严格执行“三表”（即作息时间表、课程表、教学进度表），切实减轻学生过重的课业负担（严格控制学生在校时间，小学生在校不超6小时；严格控制学生作业总量，小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业控制在1小时以内。保证小学生每天有9小时以上的睡眠时间）。本学期，各完小校长、主任要轮流值周，加大巡课力度。中心校也将实施对各完小的巡课制度。通过巡课，坚决杜绝教师随意调课、掉课、挤课的现象发生。对于中心校在巡课过程发现的不正常现象，将视其情节轻重给予批评教育直至全镇通报。

2、坚持每月一次的教导主任例会制度。

教导主任例会每月一次，开到完小，教导处将做出周密计划。每次例会，要对所在完小进行教学常规检查和周查月报复查。通过听课、检查备课作业等教学常规材料，总结完小教学管理工作成功的做法与存在的不足，帮助完小制定出下一步的改进方法和措施。各完小教导主任在会上要交流互动，在工作上取长补短，藉此，取得各完小教学管理工作的均衡发展。

3、坚持每月一次的课改工作例会制度。

教导主任例会重在检查教学工作“五认真”（备、教、改、辅、考）的落实情况。课改工作例会重在检查、汇报校本教研的开展情况。课改例会要听课、评课、互动交流。中心校

教导处将做出统筹安排，各完小要结合中心校开课日和村级完小公开课，早做准备，充分打磨，力争承办好全镇课改例会。

4、坚持教学周查月报制度。

各完小仍然要坚持周查月报制度，做到周周查、周周有重点，检查有记录、检查有总结，整改有措施，落实有提高，做到“检查—总结—整改—提高”一条线。月末将月报表按时上报教导处。各完小也一定要同时做好检查资料的留存、整理与归档工作。

5、坚持“三查两考”制度。

本学期，中心校将继续组织期初、期中和期末三次视导（期初视导重在检查指导，期中、期末视导重在考评量化），继续对各年级语数学科进行调研抽测和期末统考。

6、坚持“完小公开课和中心校开课日”制度。

中心校开课日和村级完小公开课将根据计划，结合校本教研活动和青年教师培养计划中相关活动安排逐步实施。本学期中心校开课4次，村级完小各举行公开课1次。

7、坚持各学科教学进度统一制度。

各完小要敦促教师严格按照学科教学计划开展教学活动，中心校每次视导检查都将依照下发的教学计划制定量化参考数据，调研抽测原则上既不滞后也不突破教学进度。

8、严格执行电子化学籍管理制度。

提高学籍电子化管理的效益，规范学生转学、休学、借读等手续和要求，实行学籍管理月报制、期末会审制，建立“流

生月报制”，实行“流生返校通知书”制，确保“一个不能少”。

特色建设是学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。我们要树立精品意识，根据“人无我有，人有我优，人优我精”的原则，抓好教学特色建设。

1、学科特色教学建设

(1) 本学期继续做好课外阅读“一二三”工程。具体要求：每班藏书至少100本；每生每学期至少阅读20册；三、四年级笔记字数不少于20000，五六年级笔记字数不少于30000。主要措施有，建立读书制度，做好图书推荐，强化读写指导，展示读写成果。通过课外阅读“一二三”工程建设，推动读书活动进一步开展，鼓励学生踊跃向校报投稿，继续办好《山娃》月刊。本学期，全镇小学争取在各级各类读写大赛、作文竞赛、习作发表上较以前有大幅度提高。

(2) 继续开展写字规范活动。具体做法是：从学生的书写行为、书写习惯抓起，严格要求学生按正确的姿势书写，坚持做到“三个一”的标准，切实培养学生良好的书写习惯，要求教师要切实利用好中午15分钟的写字课和每周的写字指导课，做好写字指导，学生除了认真完成规定的写字作业以外，还要坚持每天至少练字一页□32k□□教师每天一收，装订成册，完小定期检查，期末中心校将进行专项检查。

2、兴趣小组建设

(1) 真正抓好软排球训练工作。

软排球训练是我镇小学几年前确立的办学特色，但这一特色一直没有得到凸显。本学期，各校要充分利用体育活动时间，抓普及，抓考核。中心校软排训练队要加大训练密度和强度，抓竞赛，抓奖牌（杯）。

(2) 继续开展好“我们爱数学”文化传播活动。

各校要安排专人负责，落实辅导教师，早选苗子，早做辅导，确保实效，争取在年底的省级活动中再创佳绩。

(3) 做好“剑桥少儿英语等级证书考试”的组织与辅导工作。

剑桥少儿英语等级证书考试在我县尚属首次引进，中心校要积极宣传，早做动员，组织报名，做好辅导，科学训练，力争过关率高。切实把“剑桥少儿英语培训”变为我校办学的又一特色，为高一级学校输送更多的特长生。

百年大讲，教育为本。我们要认真贯彻落实全镇教学工作计划，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，强力推进我镇小学教育现代化的进程。让我们振奋精神，团结进取，为厉小明天的更加辉煌而不懈努力！

教学学期计划表篇九

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。下面小编带来的是20xx中班学期教学计划，希望对你有所帮助！

现在我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感；交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且非常很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；

创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成，科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华；这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友，不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起

床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解；运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力；培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境！

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械，开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、 游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、 引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、 爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、 做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、 学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、 每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、 严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、 严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、 向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、 做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、 反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、 提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、 及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要

求，达到家园教育一致；搞好家园联系，促学园工作全面发展。密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”

的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

教学学期计划表篇十

初二是初中三年最为关键的时期，是两极分化最为严重时期，从开学至今我狠抓班风，学生能尽快地调整状态，基本上都能遵守学校、年级的有关规定。现将近期班级情况总结如下：

由于初二下学期学生年龄的特点，总体较浮躁，而本班基础较薄弱的同学较多，再加上后进生难以养成好的学习习惯，部分同学学习有畏难情绪，甚至有偏科现象，所以，整体来看，水平不高，尤其理科整体欠佳，是今后强抓的方向。

1、开学初，全班同学均制定了《目标激励卡》，力争每一位同学都能按照自己制定的目标努力，减少盲目性。

2. 选出成绩优秀和进步显著的同学介绍自己的学习心得，将其塑造成全班学习的榜样，以带动班级形成良好的学习风气。

3. 充分发挥班干部、小组长、科代表的作用，培养学生自主管理能力，营造良好的学习生活氛围。

4、重新制订班级的量化考核（群体公约），为了不断激发全班的团队精神，尤其是增强班上一部分懒散、散漫成风的学生们的集体荣辱观，制定群体公约，要求班上每一位学生都竭尽自己的能力去学习、并要求班上每一位学生都相互监督。

5. 加强对后进生的教育，定时召开后进生会议，让有能力的学生当小组长，一方面能约束自己，再有能把本组学生的积极性调动起来，促使他们尽力把精神都放在学习上。同时，对成绩较差的同学，务必采用各种方式方法如找其谈心、家校联系等来夯实基础，提高成绩。

6. 密切联系家长，让家长配合我们的工作，及时对学生进行表扬奖励或批评教育。其中充分发挥家校通平台、电话联系，还有个别学生建立家校联系卡，使本人、组长、班主任、家长四力合一督促孩子成长，最大程度调动家长的积极性。

按照学校的方针，开学初认真学习了《中学生一日常规》和《日常行为规范》、《中学生守则》，开始学生落实得很好，但持久性不强，自觉性不高，需要老师时常耳提面命。在老师讲明要求和规定后，绝大部分同学都能努力做到，但仍有部分同学积习难改，自律性不强，集体意识和谦让精神淡薄，甚至从其它一些小的细节方面如口出脏字等所折射出的品行习惯仍让人堪忧。

因而结合学生实际，开展有关主题班会。如针对行为习惯所开展的“文明礼仪伴我行”主题班会。针对校规校纪，制定本班的加减分制度，增强学生的班级的集体荣誉感。

分工落实到小组，小组责任到人，这样调动了小组间的竞争，基本都能积极完成当天的值日清洁工作，部分同学做清洁卫生非常积极。多次被获得卫生流动红旗。

教学学期计划表篇十一

新学期现已开始，对今后一学期的教学工作作如下大体安排：

本学期我所任教的班级是麦地小学学前班，共有学生20人。本学期所开的科目有《拼音学话》、《数》、《语言》、《学说普通话》、《综合》和、、、《美术》。在对教材进行认真分析的基础上，结合该班学生特点和新课标的要求，充分突出重点，认为着重是《拼音学话》、《数》、和《语言》等科目的教学，其余科目次之。

《拼音学话》的学习目标是：

1. 学会读写6个单韵母；
2. 学会读写23个声母；
3. 能够熟练拼读23个声母与6个单韵母所组成的音节；
4. 认识和熟记四线三格，并能进行正确书写；
5. 掌握四个声调符号的读写和标调规律；
6. 掌握10个整体认读音节；
7. 初步学习和掌握介音。

该科目计划用半学期或更多一点的时间完成单韵母和声母的教学内容，然后用约一周的时间复习期中测试范围内容，迎接期中考试。其余内容用7到8周的时间进行学习，到底7周左右结束新课，再用约三个星期的时间进行复习，迎接期末考试。

《数》的教学重点和难点都在对1-10的认识和读写，特别要加强各数的组成和加减运算，其余内容相对较容易，所用的学时也可以少一些。

教学方法和步骤：

1. 根据学生之间的差别和其他原因，第一二周练习读写1至10的数（不同课本），目的是巩固和利用学生已有的知识，对各学生的基本情况进行认真摸底。
2. 从第三周开始，根据对学生的掌握情况，结合教材特点，严格按课堂常规要求进行教学，力求培养学生的先学习习惯和学习方法、规律。能够轻松自如地完成所有学习内容。

对《语言》的学习，主要达到下列目标：

- 1、正确认识和书写田字格，掌握正确的姿势；
- 2、正确读写教材中出现的基本笔画和笔顺；
- 3、了解从图到文字的知识；
- 4、掌握73个或更多一点的生字。

总体奋斗目标：

- 1、及格率：期中考试打算语数及格10至15人，约为50%—70%，期末考试在此基础上上一个台阶，争取60%—85%。
- 2、优秀率：期中时计划语数个三3人，约占全班的15%，期末力争有所上升，达20%左右。
- 3、巩固率可望达100%，但要加强家访工作，特别是转马路的学生，计划每周至少家访一次。其他同学可视情况而定。

教学学期计划表篇十二

本班现共有学生10人，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手的、操作的学习内容孩子们都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，少数孩子有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是孩子们已经基本形成的学习数学的兴趣，并逐步引导学生学会数学思考，学会解决问题。

本册共安排7个单元。

安排五个单元，分成三部分。第一部分是认数，一个单元，即第三单元认识100以内的数；第二部分是计算，三个单元，即第一单元教学20以内的退位减法，第四、六单元教学两位数加、减整十数、一位数的口算和两位数加、减两位数的笔算。在这两个单元里还要教学求两数相差多少的实际问题；第三部分是常见的量，一个单元，即第五单元认识人民币。本册数与代数领域的内容与原教材相比在内容编排上作了较大幅度的调整。把原一年级上册教学的20以内的退位减放到本册作为第一单元，把原二年级上册教学的两位数的加、减笔算提到本册，把原一年级下册教学的乘法的初步认识和1~6的乘法口诀两个单元推到二年级上册。这次调整是在对实验区实验状况进行认真调查、广泛听取实验教师意见并作深入分析的基础上进行的。调整的原因主要有三点。一是20以内的退位减法与20以内的进位加法不宜同步进行。两种算法的思路不同，加、减交叉安排不利于学生掌握加法思路和减法思路，在加法不熟练的情况下，也难以利用加减的互逆关系进行想加算减的思考。所以把原来一年级上册安排的20以内加减法的一个单元分为两个单元。又考虑到许多学前教学薄弱的地区在一年级上学期教学任务太重，需要对学生课堂常规、自主学习意识和合作学习能力的培养，所以把20以内的退位减法推迟教学。二是两位数的加减笔算与两位数加、减整十数、一位数的口算有着密切的联系，口算时对算理产生的感悟可以顺利地迁移到笔算中去，所以把不进位、不退位的口算和笔算编排在同一个单元里，把进位和退位的有关口算和笔算编排在另一个单元里，这是一种合适的整合。三是虽然用口诀计算乘法比两位数的加减笔算容易，但一年级学生理解乘法的意义确有困难，所以推迟教学。

安排一个单元，即第三单元认识图形，认识长方形、正方形、圆、三角形和平行四边形。遵照儿童观察物体由整体到部分，由粗略到细微的认知规律，在学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球之后认识基本的平面图形是恰当的。

1. 能正确、熟练地计算20以内的退位减法；

2. 认识计数单位，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数，掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

3. 会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。

4. 认识人民币单位元，角，分。

1. 在认识100以内数的含义、探索100以内数的组成方法、比较100以内数的大小，以及用100以内的数描述日常生活现象等活动中，培养初步的数感，发展初步的抽象思维。

2. 在探索100以内加、减法的口算和笔算方法的过程中，进一步体会有条理、有根据地进行思考的重要性；通过相应的口算和笔算的练习，提高进行加、减运算的能力。

3. 在借助相关物体抽象出平面图形的过程中，培养初步的观察、比较、抽象、概括能力；在摆图形、围图形、折图形、画图形以及拼图形等活动中，发展初步的形象思维，培养初步的空间观念。

1. 经历从生活中发现并提现问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。

4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1. 在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。

2. 在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3. 经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2. 在课堂教学中，注意一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

二月份：口算比赛（20以内的退位减法）、单元测试

三月份：认识图形单元测试、100以内数的读法和写法小竞赛

四月份：解文字题比赛、期中复习测试

五月份：速算比赛、单元测试

六月份：笔算比赛、期末复习迎考

教学学期计划表篇十三

根据学校的教学工作要求，深刻钻研新课标，准确把握课程知识体系，认真探索新课标的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，突出教会学生“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的最基本的价值观，全面完成教育教学任务。

- 1、引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本的价值观目标，用学生乐于接受的形式，教育他们要正确认识自我，学会与人交往，追求高雅情趣、品味美好人生，对自己的行为负责，能明辨是非，知法、守法、护法、撑起法律的保护伞。同时知道人在人格和法律地位上是平等的，不以家境、身体、智能等方面的差异而自傲或自卑。
- 2、体会和谐的共同生活需要相互尊重、宽容，懂得爱护环境、遵守公共秩序体现着对他人的尊重，尊重不同的文化与习俗。
- 3、知道礼貌是文明交往的必要前提，掌握基本的交往礼仪与技巧，养成文明礼貌的行为习惯。
4. 教学生掌握“自主学习，合作学习，探究学习”的学习方法。使全体学生树立起明确的学习目标，养成良好的学习习惯，调动起学生学习思想品德课的积极性。

本学期因工作需要，我继续教七年级思想品德课，但由于自己初次接触新教材，对学生也不很了解，加之本届学生的基础差，要想进一步提高教学质量，有一定难度。因此，本学期工作的首要任务是尽快在短时间内，改进教学方法，提高学生学习的积极性，然后有的放矢地进行教学。

- 1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，

课堂教学要坚持让“人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐”的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方，教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于15节。

3、积极参加，教师培训活动，认真学习并掌握信息技术，充分利用信息技术，信息资源为教学服务，力争做到用电脑备课，进多媒体教室上课。

4、根据学校的要求，认真备课，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实“人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐”的课堂主题。课后，要及时写好教学反思；课后作业，要分层布置。自习辅导要做到“抓两头、促中间”，不搞一刀切。

5、要积极撰写教学案例、教学设计、教学论文等，及时总结得失，提高自己的业务水平。

教学学期计划表篇十四

本学期我继续担任高二289、290、291、295四个班级的思想政治教学，两个理科班两个文科班，学生共计200人左右，其中理科班学生偏科严重，对文科的学习不重视，个别学生不听老师的教导，文科班学生大部分基础又较差，学困生较多，本学期又面临学业水平测试，压力较大。因此本学期教学除教给专业知识外，更重要的是启发调动他们的学习积极性，明确学习目的，端正学习态度，然后循序渐进地进行新学期的教学，保证学业水平考试的过关。

本学期只上必修四一本教材，经高一年级两个分部政治组商讨决定，最迟在12月中旬必须要结束考试所要求的教材内容，留下一个月的时间练习水平考试卷，争取达到100%的合格率。

针对我年级平行班许多学生学习自觉性较差的实际，我决定加大力度对他们的作业及背诵情况的检查。首先采取课堂上提问，晚自习的随机抽查的方式，以更好地引起他们的重视；其次，在时间允许的情况下，认真讲解好每一次的月考试卷，并把涉及的知识点再一次的重复，并要求学生做到做试卷要有痕迹，并把每题涉及的知识点整理在试卷旁边。

教学学期计划表篇十五

XXXX-XXXX学年第一学期是学院发展十分关键的学期。作为学院的教学部门主要的任务是以迎接高职高专人才培养工作水平评估工作为主线，全面提高我系总体教学质量；努力提高学生素质和能力；加强、规范教学管理，切实贯彻落实各项教学制度；保质保量地完成本学期教学任务。为了更好地配合学院整体发展和进一步响应学院教务处总体工作的开展，确保生物工程系教学工作的顺利开展和有序进行，根据学院教务处总体工作计划，结合本学期生物工程系工作实际情况，特拟订我系教务工作计划。

在学院和教务处的领导下，全面贯彻落实教育方针；“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”，准确把握学生培养目标，以提高教学质量为中心，全面提高我系总体教学质量，提升学生的培养质量；积极进行本系文化建设，尽力提高教师综合素质；树立以人为本的服务管理意识，加强规范教学管理的执行力，提高教学管理质量、效率和效果。

提高课堂教学质量，注重学生技能培养，加强教师队伍建设，规范教学管理，提高教学管理质量，规范教学资料归档，努力完成迎评指标和教学任务。

（一）加快教学基本建设，增强办学实力

1、专业建设

(1) 集中精力建设好院级重点建设专业-作物生产技术和种子生产与经营专业，通过建立专业建设质量评估，加大该专业建设力度，加大投入，积极扶植，重点建设。

(2) 按学院发展规划和本系发展规划，积极优化专业布局 and 结构，准备申报炼油技术或精细化学品生产技术、生物制药技术两个专业资料。

(3) 完善、执行专业教学计划的建设与管理，继续开展专业人才培养目标的市场调研工作，按照“2+1”的培养模式和xxxx级各专业人才培养方案，认真落实、执行各专业人才培养方案。进一步规范教学计划管理，强化教学计划在教学过程中的指导作用，严格按照教学计划开展教学活动，建立随意变更教学计划的教学事故责任追究机制。

2、课程建设

(1) 不断深化课程体系、内容的改革，使其适应社会需求，适合学生谋生。

(2) 加强“思政课”、大学英语、计算机应用基础、大学体育等公共基础课程的教学改革和建设力度，切实提高课程教学效果。

(3) 检查、落实《作物栽培》重点课程建设方案。

(4) 认真做好已立项的院级精品课程建设、检查、评估和验收等工作，积极组织申报省级精品课程，力争有一门课程入选；做好“土壤肥料”院级精品课程申报和建设；任课教师完善一门课程课件建设工作。

(5) 做好教材管理和建设工作，规范选定和征订工作，确保优秀教材选定率高于60%，健全自编教材编写、评价和选用制度，力争完成2门自编教材编纂工作。

(6) 认真组织劳动课、军事课、就业指导课的教学，增加大学生心理健康教育等课程。

3、教研室建设

(1) 进一步加大对教研室建设的投入，积极改善教研室工作条件；

(2) 执行《酒泉职业技术学院教研室工作条例》，积极开展好教研室的各项工作，具体落实教研室在教研活动、日常教学管理工作中的责任。

4、实验室建设

(1) 加强实验室的规划、建设和协调，实现设备和场地的高效利用。

(2) 抓好实验室队伍建设，配备安全管理人员和实验室工作人员，逐步建立实验室队伍。

(3) 加强实验室建设项目论证，科学制定仪器设备购置计划，重点建设化学工程实验室。

(4) 完成化工专业订购实验室设备的验收、安装和调试工作，确保全部设备正常使用。

5、实习实训基地建设

(1) 认真完成理工科实验实训中心、理科实训基地和文科实训基地三大校内实践教学基地的规划及设备的安装调试工作。

(2) 建设好现有的校外实践教学基地，力争新建2个化工校外实践教学基地，原有专业再各建1个校外实践教学基地并签订协议、挂牌。

(3) 认真做好实习制度的建设工作，并加强落实。

(二) 提升教师教学水平，提高教学质量

1、深化课程体系改革和教学手段的改进

(1) 积极推进现代教育技术的应用，进一步加强多媒体课件等辅助教学手段的推广。

(2) 鼓励教师研制开发和采用优秀课件，举办现代教育技术的专项培训。

(3) 充分利用校园网，支持教师电子教案上网，加强学生网上学习。

(4) 加强课堂教学，积极改革课程教学方法和手段，规范教案书写，加强课堂教学设计，倡导启发式教学，重视能力培养，掌握学习方法。

2、加强实践教学工作

(1) 深化实验教学改革，不断提高实验课程的.综合性、设计性、创新性实验项目的比例，教学大纲规定的实验实训开出率达到90%以上。

(2) 根据学院公共计算机室的开放时间和数量，安排做好学生星期六、天上机。

(3) 建立和完善实践教学体系，制定合理的实践教学方案，认真抓好实践教学环节。严格执行专业实习、教学实习规范，加强集中实习管理工作。

3、加强教学研究和教改立项工作

(1) 力争有1项课题获省级以上立项资助，院级立项课题在1

项以上；

(2) 编纂教学动态6-7期；

(3) 加强现有各类教改项目的管理，并积极推广应用各类教学成果；

(4) 开展学术讲座和报告，逐步营造良好的学术氛围，举办报告2次以上。

4、积极推行考试改革

(1) 完善各专业共10—20门课程的题库建设。

(2) 进一步做好部分课程的教考分离，加强补考的严格管理工作。

(3) 提倡和实行各种考试形式的改革，加强形成性环节的考核。

(4) 加强考试纪律管理，加大考试违纪和作弊学生的处罚力度，以考风转变促学风转变。

5、认真组织好各项教学活动工作

(1) 积极组织安排第四届教学主题活动月。

(2) 组织好本年度的课堂教学比武工作（各专业教研室推荐一名优质课教师）。

(3) 积极组织好本年度“专升本”考试辅导工作。

(4) 组织好普通话测试，大学英语、计算机考级的报名和参考工作，制定提高学生英语、计算机考试的过级率的实施细则。

(5) 认真组织好校内第二届大学英语口语大赛、第二届计算机机能大赛，选拔参加全省数学建模、英语口语、挑战杯等竞赛，系部积极组织开展各类专业机能竞赛活动。

(三) 培养学生技术能力，提高培养质量

- 1、认真抓好学生取得各种资质证书（职业技能鉴定证、计算机等级证）工作。
- 2、强化学生实验、实训工作（实验报告、实训报告）。
- 3、把好学生实习环节（实习报告、实习手册）。
- 4、各高职班每门课对学生进行期中、期末分析、解决问题测试。

(四) 加强师风师德建设，努力铸就师魂

- 1、有计划、有步骤进行每月一次的师风师德教育。
- 2、加强领导，健全机构，为建设好师德师风提供强有力的组织保证。
- 3、狠抓学习，提高教师师德修养和敬业精神。

(五) 加强管理执行力度，提高管理效果

1、认真落实、执行和完善教学制度

(1) 按照高等职业教育的规律，继续补充、修订和完善教学管理制度，并组织广大师生认真学习和贯彻各类教学管理制度。

(2) 健全和规范各类教学文件（包括教学计划、教学大纲、理论课表、实践课表、实验室课表、教学周历等）。

(3) 发挥现代教学管理信息系统在教学规范管理中的作用，补充录入系统所需的相关信息资料，逐步建立科学规范的教学管理体系，在年底之前，要实现教学管理的制度化、规范化、信息化和现代化。

(4) 按照以评促建，以评促管的原则，执行学院教学管理考核指标体系、专业建设评价指标体系、课程建设评价指标体系、教师业务考核评价指标体系，并进行考核和评价的实践工作。

2、常规教学管理

(1) 注重课堂教学质量，重点抓好督导听课、常规性的教师听课评课工作，促进课堂教学水平的整体提高。

(2) 加强对青年教师教学能力的培养，开展教师教学资格审查制度。

(3) 强化教学过程的管理，重点抓好教师教学日历编制和理论教学（备、教、批、辅、考）、实验教学等教学环节的工作。

(4) 严格执行教学计划、教学规程等各类教学文件。

(5) 严格执行《酒泉职业技术学院教学事故认定与处理办法》，实行教学质量一票否决制和教学事故责任追究制。

(6) 加强教风建设，强化教师的教学职责，坚持教学育人，维护好课堂教学秩序，以良好教风促良好学风。

(7) 按《酒泉职业技术学院学生学籍管理规定》，规范学籍管理，严格执行学生注册制度，严肃学生注册工作。

3、教学质量监控

(1) 健全质量监控机构，加强教学督导，充分发挥督导作用；开展教学检查、督导、评价工作。

(2) 发挥学生信息员队伍作用，规范教学信息反馈评价机制。

(3) 完善教师教学业务考核评价制度，认真做好学生、教师评教工作，做好教师评学工作；网评、笔评结合，重点通过课堂教学质量评估管理系统，做好学生对教师教学网上测评。

(4) 经常开展对日常教学工作的常规检查、专项抽查，加强学期初、学期中、学期末的三次教学大检查。

(六) 做好迎评促建工作，推进整体发展

1、积极组织评估前以专项强化训练为主要内容的第三届教学主题活动月和评估后以整改项目为主要内容的第四届教学主题活动月。

2、认真组织、策划、监督、协调、指导、落实评估工作各阶段的工作任务。

3、加强评估基础建设和资料整理补充，重点是毕业设计（论文）、课程设计、实习报告、试卷、教案及各类教学管理文件，提升评建基础材料的质量。

4、做好迎评专业技能测试、专题研讨会及各类座谈会的训练工作。

5、组织好前期的诊断评估和模拟评估工作。

6、认真做好各项评估验收、归档工作，确保评估目标的实现。

7、认真开展评估后的整改工作。

XXXX年下半年，我系紧盯一个主线，紧抓一个中心，着力三

个下功夫和四个加强开展工作。即以评估工作为主线，以教学工作为中心；着力在规范教学研究、教学运行、教学评价工作上下功夫；不断加强教学改革，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师和青年教师的培养力度，加强教学管理的实效性，加强实践教学环节、实验室建设和教学活动。

（一）认真落实教学规章制度，扎实完成各项教学工作

XXXX年学院教务处规范完善了各项教学规章制度，本学期结合评估，进一步细化梳理我系教学教务各项工作，认真研究和探索符合高职高专教育规律，以制度来规范教务各项工作，促使教务工作规范化、制度化、科学化。认真贯彻执行学院、教务处下达的各项教学任务；严把各个教学环节，扎扎实实做好每个细节性工作。

（二）加大规范管理的执行力度，切实提高管理效果

采取有效措施优化教学环境，完善以教务行政系统、教学质量监控系统、教学信息系统、教学研究系统、教学保障系统为构成要素的综合教学管理体系，充分发挥各体系要素的功能，尤其要强化执行力，使规定、制度和办法落到实处，见到实效。例如，充分利用现代教务信息管理平台，提升我系教务教学管理水平，满足XXXX年教学工作水平评估对教务管理等要求，实现教学管理规范化、信息化；加强考务管理，建设试题库，部分课程实行考教分离试点，以改革考试制度促进考风转变，带动教风、学风的转变；研究制定教学质量监控的实施办法，坚持不懈地抓好教学秩序管理，定期收集和反馈师生对教学管理、教学督导等工作的意见建议和有关信息，保证教学秩序的正常运转；强化教学过程监督，认真落实好《酒泉职业技术学院教学事故的认定与处理暂行办法》等。为了确保执行效果，采取月报周查，每月考核。

（三）加大实验室和实训基地的建设，强化学生实训、实习和技能鉴定

以学院迎评为契机，按照有关要求，结合我系实际，进一步加强、加快完善我系实验实训基地建设，规范实验、实训和实习制度，根据培养目标和现有的仪器设施设备，对照办学条件指标，购置一定的设施设备，完善实验室设施建设，尽快使新实验室投入使用，使试验开出率达到90%以上；根据教学计划、专业特点和市场对人才的需求，认真组织学生实训，使学生所学得到巩固和应用，并学到实际的技术；配合学生实习和就业，做好技能鉴定工作，使毕业生及时拿到技能鉴定证书；加强校外实践教学基地的规范化建设，尤其加强石油化工基地建设；加强对实训实习过程的监督，完善管理制度，积极探索新途径。

（四）认真做好精品课程建设、重点专业建设和重点课程建设

根据学院关于开展精品课程建设、重点专业建设和重点课程建设有关要求，认真选拔和组织我系教师参加精品课程、重点专业和重点课程建设，积极探索课程负责人制度，研究以课程设计为切入口的教学改革，加强课程建设的检查与督导，把课程建设纳入年终考核机制，进一步激发全体教师参加精品课程、重点专业和重点课程的主动性和积极性，以促进我系教师教学能力的提高。

（五）积极开展教研室活动，

以教研室为基本教学活动单元，充分发挥教研室的基本功能，挖掘各位教师的潜力，激励各位教师积极参与教学研究和各项教学活动，并使各项教研活动落到实处。

教学学期计划表篇十六

前言：语文教学的任务就是教给人们参与社会实践的工具，教人会说好话，会写好文章。教育家叶圣陶说，语文是什么/？“语”是用嘴说的语言，“文”是用笔写的语言，语文是工

具，听、说、读、写，缺一不可。一个人得会说话，会看书，学习知识，会写好文章，特别要知道怎样做人，才会与人交流交往，才会作好工作。教师讲语文，也是教育学生会说话，会作文，会做人。决不能把语文课的说和写两个功能脱离开来来进行说讲，教学生学说的同时就得学写。一个词一句话，不能孤零零的抽出来去品味什么，必须把它放在特定环境、一篇有机体的文章内，去理解去品味。每讲一单元课，先看看作文计划，注意课文与作文相关的地方，写人的？写事的？写景的？说明什么的？要教学生懂得作者是怎样写成文章的，学得作文的基本知识，从读文中学习作文。古人的“读书破万卷，下笔如有神”，俗语“读会唐诗三百首，不会写诗也会溜”这些不是无道理的。我不敢班门弄斧，只不过想扔一块破砖头引出玉翠来而已。

(2) 班上交流评比。老师总结指导三点——(1) 有特点 (2) 有顺序 (3) 有感情)

2习作：《可爱的家乡》（老师突出指出要求三点——(1) 有特点 (2) 有顺序 (3) 有感情)

第二单元，课文都是写美丽的自然环境和人们关系的。5《翠鸟》美丽机灵的翠鸟、6《燕子专列》，俊俏轻快的燕子是人们的好朋友，这两课讲的是人和动物的关系；7《一个小村庄的故事》8《路边的橡树》花草森林树木是人们离不开的东西。这样美丽的自然环境就是人类的家园，里边的一切都需要人们很好的保护它，讲的是人类对待植物的态度应引起人类的深刻思考。本单元应重视学生实践调查。

1综合性学习：导语——你注意到家乡的环境有哪些变坏了吗？人们如何保护环境的？(1) 大家自由结合组织调查小组，选出组长，制定活动计划，组长负责每天指导检查个人行动情况（观察、访问、查资料）。

2综合性学习指导：小组内交流活动情况，整理活动情况，编

写小报。

4习作：（1）调查小结（短文）（2）《几年以后的家乡》
（3）《调查趣事》

第三单元，课文都是说明怎样做人的道理，9《寓言两则》教人知错就改，为时不晚；直奔目标，不能背道而驰；10《惊弓之鸟》教人正确面对失败，勇往直前；11《画杨桃》教人要实事求是，正确看待人和事物；12教人要有创新精神。似乎与本次习作没有关系，其实很重要，课文正是要学生知道怎样做人、做什么样的人，要学生正确看待自己、正确对待别人。用故事中的道理验证自己的生活实际，文章更显得生动有力。

第四单元，课文都是写儿童的故事。13《和时间赛跑》由外祖母的去世，引出对时间的珍惜；14《检阅》由国庆检阅，引出拄拐队员怎样受检阅，到众人鼓掌称赞；15《争吵》两人争吵，而后互相道歉；16《绝招》与众人比绝招而后苦练绝招。每篇文章都是通过一件事情，写出人物的语言、行动，尤其心理描写，活灵活现的突出人物性格特点。

1口语交际：（1）导语——写人物的文章，必须写出人物的外表（衣着、行动、语言）和内心活动，突出人物的性格特点。（2）小组内介绍表演述说自己学得的拿手本领，评比；（3）班上介绍表演述说自己学得的拿手本领，评比。老师指点评说。

2习作：《我学会了……》老师指点——把学本领的过程学具体，要有兴趣、有体会，写出真情实感来。

第五单元，课文讲的是父母对儿女终生无限给予，儿女应该无条件地孝敬父母，用博大之心关心别人。17《可贵的沉默》儿女应不忘父母，孝敬父母；18《她是我的朋友》人人应该关心别人，无私奉献；19《七颗钻石》博大的爱心温暖人间；

20《妈妈的账单》父母为儿女献出了一切，必须无条件地孝敬父母。

1综合性学习：开展活动——（1）回忆：你有病时，你不高兴时，你遇到困难时，你急需帮助时，他们是如何对待你的，平日里爸妈如何辛苦劳动、忙碌工作的？（2）拜访邻居亲友：

2综合性学习提示：（1）你了解到了哪些？（2）你想怎样回报父母？（家务？做贺卡？写文章、办小报？表演节目？）

3口语交际：（1）导语——每人讲一讲，你了解了父母对你的关心爱护，你准备怎么样？（2）小组内交流：了解了什么？怎样报答？共同评论、选代表。（3）班上交流：要求——生动感人的一两件事情，要有真情实感。

4习作：《我爱爸妈》要有概括，有重点的写出一两件事，要有真情实感。

第六单元，课文都是讲科技世界与人类的'关系的文章，它不是叙事的文章，属于说明文。多用数据、性能、结构、例证，向人们说明科学技术的用途。21《太阳》太阳特点、性能与人的关系；22《月球之谜》月球的特点、特性；23《我家跨上了“信息高速路”》电脑的功能和人的关系；24《果园机器人》机器人的功能与人的关系。

1口语交际：（1）老师导语：机器人不仅可以帮人摘苹果，还可以下海探宝藏，抢险救火，谁知道还可以做什么？（2）小组里讲一讲评一评：看谁想象的奇特，又合理？说话要有层次，讲得要明白，让人听得懂。（3）班上发言：评比并指导。（你想发明什么？有什么性能特点？）

第七单元，课文都是围绕“国际理解和友好”，内容丰富，题材多样。25《太阳是大家的》是儿童诗，借世界儿童共有

一个太阳表达对和平的热爱；26《一面五星红旗》引发出的事情，表达了人们对祖国尊严的崇敬；27《卖木雕的少年》通过非洲少年送木雕的事情，表达了世界人民友爱和平的愿望；28《中国国际救援队，真棒！》通过抗震救援的通讯报道，告诉人们这是人类共同的责任。

2习作：自由写，想写什么写什么，譬如旅游，有趣的、后悔的事，自己的愿望、委屈，一个奇特的想象。总之，写景、记事、写人、写物，都要注意把内容、把事情经过写具体，写完整，顺序层次写清楚，语言通顺。

第八单元，本单元课文多是神话故事、民间传说，我国是神话故事传说最丰富的国家。29《古诗两首》：牛郎织女婚姻自由的故事；嫦娥奔月守望丈夫的故事；30《西门豹》打破迷信兴修水利的故事；31《女娲补天》拯救天下众生的故事；32《夸父追日》表现人们征服自然、向往光明的决心和精神。

1口语交际：（1）导语：我国是一个富有神话故事的国家，自有了人类以来我华夏民族，就把世界万物用神话故事流传给后人，表达了我民族征服自然、扬善惩恶、扶正驱邪、与人为善的精神。如闻名与世界的《西游记》《封神演义》《聊斋》……（2）小组里每人讲一个神话故事评比一下，选出代表（3）班上讲神话故事，要求：要有顺序，内容清楚生动，吸引人（4）评比，老师总结指导。

2习作：导语——每人都是从小到大每到暑寒假日，不停地看《西游记》大家都很敬佩孙悟空，他很勇敢，很有本领，能七十二变，去做想干的好事。你也可以编一个故事，像孙悟空那样，你就是故事中的那个人或那个物，去做一件什么大事情。《我乃……》，也可自命题。