

最新坚持演讲稿 坚持的演讲稿(优秀10篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

坚持演讲稿篇一

大家好！

首先我想与大家分享一个有趣的故事：这个故事发生在古希腊。开学第一天，大哲学家苏格拉底对学生说：“今天咱们只学一件最简单也是最容易做的事——尽量将胳膊往前甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事，有什么做不到的！过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底又问，这回，坚持下来的学生只剩下八成。一年后，苏格拉底再一次问大家：“请告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时，整个教室里，只有一人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。这个小故事所蕴含的深刻含意是显而易见的。

法国伟大的启蒙思想家布封曾经说过：“天才就是长期的坚持不懈。”我国著名的数学家华罗庚也曾说：“做学问，做研究工作，必须持之以恒。”的确，我们干什么事，要取得成功，坚持不懈的毅力和持之以恒的精神都是必不可少的。古今中外，这样的例子不用枚举，只说说同学们非常熟悉和崇拜的追风少年、跨栏英雄刘翔吧。刘翔八岁开始优育运动生涯，开始练跳高，后来转入跨栏项目。在十几年的刻苦训练中，

每天面对的就是奔跑、起跳、跨越;跨越、奔跑、起跳。日复一日，年复一年，这对于热爱音乐、电脑的十几岁的少年刘翔来说，是何等的枯燥、乏味!但是，刘翔坚持下来了，十几年如一日的刻苦训练，成就了刘翔。雅典奥运会上，一个令西方世界惊诧不已的东方神话横空出世，刘翔带给全中国人民的是何等的荣耀和自豪。我想他也给我们每个人注入了一股强大的精神力量，那就是明确目标，坚持不懈，终能成功!世间最容易的事是坚持，最难的事也是坚持。说它容易，是因为只要愿意做，人人能做到，说它难，是因为真正能做到的，终究只是少数人。

成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。

同学们，当困难拌住你成功脚步的时候;当失败挫伤你进取雄心的时候;当负担压得你喘不过气的时候，不要退缩，不要放弃，一定要坚持下去，因为只有坚持不懈，才能通向成功!

谢谢大家!

坚持演讲稿篇二

想想我出生已经16年，坚持下来的事却是真没几件.....小的时候，练习武术和跆拳道，本以为会坚持下去，结果在上小学的时候，从一个比较高的平台上摔了下去，把脚崴了，所以跆拳道也没能坚持下来;再后来，学二胡，从一开始觉得枯燥无味不想学习到后来真的喜欢上拉二胡，这一次，我也以为我可以坚持，但当我参加完十级的考级之后我就开始迷茫，不知道应该干些什么...那么结果其实很明显了。

想来想去，万万没想到的，我坚持的最久的还是读书，有时候我也会想“我坚持读书究竟为了什么?”刚巧昨天张老师也讲到了这个话题——是一个初中班主任的演讲，这位班主任认为我们读书的原因大致有四种，一种是为了读书而读书;第二种是为了考上好大学;第三种是为了修身养性;第四种

是为了中华之崛起而读书，我应该是属于第二种——为了考上好大学。但其实在这之前，上初中的时候，我读书也只是为了读书，没有什么想法.....即使到了现在我也不确定我能不能坚持读书，因为初三那年，在各种压力之下，我有想过一些不好的念头。

说了那么多，再给你们讲一个事吧。初中的时候，我刚进篮球队，知道了我们学校每次比赛都是那第三，然后我们几个队员就有个心愿“毕业之前一定要拿一个第二”。像大部分球队一样，就是坚持每天训练.....结果，初二那一年，我们参加比赛，确实不是第二了，我们拿了最后一名，这对于当时的我们打击可不小，我们就想啊“每天早晚坚持训练，课程也落下了，成绩也后退了，到底是为了什么？”好在我们很快的调整了心态，重新投入到了训练之中。嗯.....时间过得很快，转眼到了初三，要参加初中生涯中的最后一次篮球赛了，不知道是不是坚持了太久，得到了幸运神的眷顾，那一场我们赢了对方，但其实那场比赛的比分咬的很紧，就是你两分我两分，各方面都逼得很紧，所以打到第四节的时候我体力已经跟不上了，不管是进攻还是防守，脑子都是一片空白，大概只剩一个想法——坚持！就快赢了！

当然啦，最后我们不仅给自己初中生涯的篮球比赛画上了圆满的句号，还完成了我们当初的那个心愿。

其实，我们每个人都能获得成功。不是因为有了希望才坚持，而是因为坚持才有了希望，最后我想借用澳大利亚名人尼克·胡哲的一句话来结束今天的演讲“如果总有人能成功，那为什么不能是你？”我们每个人距离成功只差一个坚持！

坚持演讲稿篇三

大家好，

我们每一个老师都要把学校当作是我们美丽的家园，我们生

活的乐园，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。要树立学校荣则我荣，学校强则我强，学校兴则我兴，学校弱则我弱，学校耻则我耻的荣辱观。人人以爱校为荣，损害学校利益为耻。

第一，并不是要求教师不顾家，和谐的家庭关系本身也是对事业的有力支持和鼓舞，问题是要正确处理好个人、家庭与工作的关系，在个人利益和工作需要发生矛盾时，应该以工作为重。如果教师把职业仅仅看成养家糊口、维持生计的手段，对学校的情感就比较淡漠，对所从事的工作的重要性认识就比较肤浅，工作就容易得过且过，对学生就不会负责，就会误人子弟。我们提倡爱校如家，因为学校是我们为祖国、为人民作贡献，和自我发展的地方。教师只有凭借这一岗位才能为国家培养下一代“四有人才”，同时教师个人也可以凭借岗位优势，充分发挥自己的聪明才智，创造性地开展工作，无愧于党的培养无愧于自己的职业良心。爱校如家，把学校当成自己的家，才会感到学校如家一样，是紧紧锁住人心的一把锁；才会体味到家的温暖，深深地依恋它。

我们每一个教师要把爱生作为我们的天职，没有学生，就没有教师。没有爱，就没有教。教师是因为有学生而存在，教是因为有学而存在。每一个教师一定要象对自己的儿女那样对学生的充满爱，让师爱在教师的职业生涯中绽放光芒。

教师要理解学生就要了解学生，掌握他们的生理特点、心理特点、思想活动，兴趣爱好等多方面的情况。这是基础，也是教育的前提。苏霍姆林斯基说过：“不了解孩子——不了解他的智力、发展，他的思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向——就谈不上教育”。知之深、爱之切，教师只有真正地了解学生，才能更好地热爱学生。我们的学生生活在改革开放的时代，易于接受新事物，思想活跃、敏锐、不盲从，对一些问题有自己的见解。即使教师的话也不一定都言听计从，我们要正确看待这一现象。教师爱学生最根本的就是以德、智、体、美、劳几方面全面关心学生的成长，关心学生

的个人生活(病痛)。教师对学生的爱，来自教师与学生在长期交往中建立起的深厚感情，以心灵感受心灵，以感情赢得感情。当教师对学生一次次表现真实的情意，学生幼小的心灵中就会充满对教师的爱意。

“吃一堑，长一智”，未成年的学生正处于身心发展阶段，是非观念尚未成熟，出现过失，犯错误是难免的。当学生出现这样那样的错误时，教师不能粗暴地批评或惩罚他们，而是要善于保护学生向善、向上的本质，让他们在错误中汲取教训而健康地成长起来。因此学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是最需要爱的时候。让我们再一次重温著名教育家陶行知的谆谆教诲：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。当然宽容、善待，并不是放任自流，让学生我行我素，而是与“严格要求”统一的。教师要真正地爱学生，就要对他高度负责。绝不是无原则地迁就、偏袒、溺爱。学生喜欢的是亲切而严格的教师，严出于爱，爱寓于严，严慈相济才能教育学生。

这也是素质教育条件下新型师生关系的体现，是促进学生健康长成的重要条件。尊重学生就要和学生建立民主、平等、亲密的关系。充分地相信学生，尊重学生，首先是要尊重学生的人格。所谓尊重学生人格，说到底就是把学生当作与自己地位平等的人看待，尊重他们的权利与义务，尊重他们的意愿和情感(评三好、选干部、犯错误等时候……)尊重学生，还要虚心向学生学习。我国古代就有“教学相长”、“弟子不必不如师”、“师不必贤于弟子”之说。这是说教师无论在学识上还是思想上，都不可能十全十美，完全可以从自己的教育对象身上吸取营养。如，信息技术的发展使我们获取信息的渠道更广泛，获取知识的手段更便捷，在视听环境中长大的学生，可能与教师在同一起跑线上，甚至比教师跑得更快，教师觉得可能有很多东西不如学生学得快、学得多。所以教师要和孩子一同成长，诚心诚意地向学生学习。

尊重学生就要信任学生。尊重出于信任，信任是一种无形的

教育力量。学生的心灵是很敏感的，教师对学生持什么态度，他们是非常清楚的，他们不仅观真容，而且重真行。如若教师只是口头上说要尊重学生，而行动上表现出对学生不信任，那么仍是不尊重学生。特别是学生犯错误时教师要给予他信任，这样才能激发学生自尊、上进的勇气。

爱岗如命：我们的岗位是教师，我们不谈教师职业有多伟大，多崇高、多光荣，但我们得承认，教师是我们选择的职业，是我们生命的过程。因此，我们热爱自己的岗位要像热爱自己的生命一样。因为这个岗位对于教师自身而言，它是对教师生命的唤醒，是对教师生命过程的丰富，使我们从这一职业中获得生存和精神寄托，因此，我们从心里热爱我们的岗位，凡是学校安排的岗位，都没有高低贵贱之分，没有优劣好坏之分，都是育人的都是伟大的。

每一个教职工要从心里热爱自己的岗位，恪尽职守，尽职尽责。爱岗如命，要求我们爱本职岗位，在平凡的岗位上播撒爱心，收获希望，享受平和而又充实的人生幸福。教师要做到爱岗如命，首先要有正确的理想信念，教师树立了正确的理想信念，就能在复杂的社会现象中准确判断是非曲直，就有了逆水行舟的动力和精神支柱，不为金钱所惑，全身心投入到自己所钟爱的事业和工作中。就会勇敢地面对现实，主动克服来自各方面的困难和干扰，不断改变自己，战胜自我，完善自我，不断升华精神境界。要做到爱岗如命，还要勇于淡化功利意识。从某种角度上讲，功利意识是一种积极的心理因素，能催人上进，但如果过分处心积虑地在付出和回报之间企求更大的功利，就容易斤斤计较，患得患失，便又成为制约人的进步和发展的消极因素。教师这个岗位没有显赫的权力和地位，没有丰厚的报酬，在社会上没有四通八达的关系网，有的则是默默地付出和奉献。印度大诗人泰戈尔说得好：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧。因为叶总是谦虚地垂着他的绿荫的”。

坚持演讲稿篇四

大家好！

今天我国旗下发言的题目是《学习贵在持之以恒》。

首先我想与大家分享一个有趣的故事：记得有一次，大哲学家苏格拉底对学生说：“今天我们只学一件最简单也是最容易做的事：每人把胳膊尽量往前甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事，有什么做不到的！过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底又问了，这回，坚持下来的学生只剩下八成。一年后，苏格拉底再一次问大家：“请告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时，整个教室里，只有一人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。这个小故事所蕴含的深刻含意是显而易见的。

“人贵有志，人贵有恒”，这个道理是千百年来人类在实践中总结出来的。它深刻地阐明：人最可贵的是有志向，最难得的是持之以恒。你可能羡慕那些成功者吧！但你知道在他们成功的背后付出了多少汗水吗？不要把精力放在羡慕别人上，用自己的实际行动让别人羡慕吧！

同学们，坚持就是每天早读的朗朗书声；是每节课上的认真聆听；是每天课间的誊抄笔记；是每天课余向老师的询问；是每天晚上，灯下的预习和钻研，难题的反复推敲，是临睡前的课堂回忆。学习生活由坚持的砖头堆砌，学习又因坚持而充实。

考试会常伴在每个人的人生道路上，学校的考试是对同学们每个知识点的大盘点，大检阅。我们要坦然处之，积极面对。这就要求我们对待困难不能轻言放弃。这就是坚持。有时候

就是因为你的坚持，就像找到支点，撬起了自己新的发现，原来这道题还有新的解法，原来自己也能解答。那种感觉会让自己欣喜若狂。

因为你选择了坚持，所以你收获了自信和坦然，更有对自己的肯定。最后我用毛主席的一副对联与同学们共勉：贵有恒，何必三更睡五更起，最无益，就怕一日曝十日寒。同学们，让那一份难得的坚持，点亮我们成功道路上的希望之光吧。

我的发言完了，谢谢大家！

坚持演讲稿篇五

大家好！

这个周三，是最为难忘、记忆最为深刻的一天，因为这一天我明白人活着需要坚持不懈！

那个让我最为难忘的周三下午6点30分，我们的语文老师叫我们去河南大学的东操场去卖水，来体验赚钱的辛苦与不易。大约6点40分左右我们的人都到齐了。

说完又指了指自己运动包里面的一大瓶水。我顿时拉下来脸，站在那里一动不动，差一点昏了过去。于是我又想了想。一次失败没有事情，说不定第二次就可能成功了，我一想完就又信心十足。可是让我想不到的是第二次我有又失败了，突然之间，我发现两次失败之中都有一个明显的特点——那就是他们都带水。我想到这里，横眼一看，几乎百分之九十的人都带着水。这一下，我可真傻了眼，锐气也削减了一大半，我开始失去信心。

渐渐地、渐渐地我有一丝放弃念头，在走了几圈以后，我可以算有百分之七十的心要放弃了。走到了湖边，我们还是一瓶水都没有卖出。到湖边后，我看到一位老大爷，他虽然头

发有些花白，但是他还是显得十分精神。我无力的问老大爷：“您买不买水？”老大爷问我：“小伙子，多少钱一瓶水？”我突然看到了一丝希望。我不假思索的说：“1元钱。”老大爷从口袋里取出来1元钱放到我手中，我另一只手把水递给老大爷。

我明白了做什么事情都要坚持不懈，也许我们在转几圈就会多卖几瓶水，以后我做什么事情都要坚持不懈，不要半途而废。

坚持演讲稿篇六

蒙蒙细雨下个不停，却阻挡不了我们参加运动会的热情，在卓佰达校长宣布“瑞安五中第十届体育节暨第三十二届运动会开幕”时，我们的心情是激动的，因为我们等这一时刻的到来已经等了很久了。

我们高一(7)班的目标很简单却又很艰难——竞技组第三名、团体第三名、大众组第三名。为了这个目标，我们早早地开始了运动员的选拔和训练。尤其是我们班集体跳绳的8位同学：胡立培、左文华、夏蕊、徐恩钱、彭从程、刘晓敏、夏雅诗、徐林云，他们每天训练。

每天下午，他们8个人会在孙老师的带领下去操场上练习。每天下午，他们看着同学们早早地去吃饭、去洗澡，也许很想和同学们一样，可是想到训练，他们就会打消这种念头。每天同学们回教室去写作业的时候，他们8个人总是大汗淋漓，但是仍然坚持不懈，不放弃。

每天练得双脚酸软、面红耳赤，他们为了什么？只是为了一个目标。为了这个目标，他们不怕劳累，坚持训练，就是因为有了坚持，才有一点点地进步：就是因为有了坚持，才有最终的胜利。

还记得比赛那天，8个人是那样的默契。全班同学在一旁大声地数

数“1，2，3，……101，102，103……199，200，201，202”“时间到”。这数数声是那样的洪亮，我们班同学是那样的团结。我们的声音仿佛是胜利的凯歌在奏响，充满了激情。

正是这8个人的汗水和坚持换来了成功，正是这8个人的汗水和坚持换来了胜利，我们全班因为有他们8个人而感到骄傲。

运动会本来就是一个汗水和坚持体现的平台，正因有了汗水和坚持，才有胜利的曙光。

运动会就是汗水+坚持=胜利。加油！运动会，加油，高一（7）班集体跳绳组！

坚持演讲稿篇七

今天我国旗下讲话的题目是“成功贵在坚持”。

古今中外，许多成功人士都在给我们讲坚持的道理。“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。”这是战国时代荀子在说“坚持”；“若有恒，何必三更眠五更起；最无益，莫过一日曝十日寒。”这是明代学者胡居仁在说“坚持”，也是毛泽东求学时自我激励的对联；“涓滴之水终可以磨损大石，不是由于它力量强大，而是由于昼夜不舍的滴坠。”这是音乐巨人贝多芬在说“坚持”；“耐心是一切聪明才智的基础。”这是大哲学家柏拉图在说坚持。

我们来分享柏拉图的一个小故事。在柏拉图还是一个学生的时候，有一天他的老师苏格拉底要学生每个人把自己的手臂先尽量向前甩，然后再尽量向后甩。

学生们做完动作后，苏格拉底向大家提出了要求：每个人每天都要这样这样将手臂甩动三百下。学生们感到很容易，就

嘻嘻哈哈的答应了。

学生们面面相觑，在这么多学生中，只有柏拉图一个人坚持不懈的做了一年。

介绍一个发生在我们身边的故事。

在某某年的中考中，她考出了农村中学第一名的好成绩，777分，仅比某某市状元低15分。她就是今天的护旗手——某某同学。

同学们，当困难阻挠你成功脚步的时候；当失败挫伤你进取雄心的时候；当负担压得你喘不过气的时候，不要退缩，不要放弃，一定要坚持下去，因为只有坚持不懈，才能通向成功！

今天离高考还有15天，高三的同学们，你们在淮中的近三年取得了骄人的成绩。决胜小高考，笑傲市统测；生物竞赛夺冠，化学竞赛获奖，物理竞赛登顶，数学竞赛折桂。

你们取得了一次又一次的成功。在这考前最后的15天中，希望你能勇往直前，以百倍的信心去迎接挑战；坚持到底，以昂扬的斗志去面对高考。相信有了你的坚持和努力，在高考之时，你一定会看见彼岸花开，花开不败。

谢谢大家

坚持演讲稿篇八

今天我演讲的题目是《坚持就是胜利》，爱因斯坦大家都知道，他是伟大的物理学家、相对论的创立者，现代物理学奠基人。

1921年获诺贝尔物理学奖，1999年被美国《时代周刊》评选为“世纪伟人”，他取得的这些成绩全世界都有目共睹，但是

爱因斯坦在小时候可没有这些令人瞩目的光环，他三岁多还不会讲话，父母很担心他是哑巴，曾带他去给医生检查。

还好小爱因斯坦不是哑巴，可是直到九岁时讲话还不很通畅，所讲的每一句话都必须经过吃力但认真地思考。

使他的思考转向宇宙、哲学和自然现象中的逻辑。他的数学物理都很出色，在以后的人生道路中经过孜孜不倦的努力爱因斯坦成为了人类历史中最具创造性才智的人物之一。他一生中开创了物理学的四个领域：狭义相对论、广义相对论、宇宙学和统一场论。他是量子理论的主要创建者之一。他在分子运动论和量子统计理论等方面也作出重大贡献。

由此可见，人的成功不完全取决于天赋，更重要的是后天的努力，如果我们能像爱因斯坦一样努力将来也一定能取得很好的成绩。

坚持演讲稿篇九

大家好！

今天我国旗下发言的题目是《学习贵在持之以恒》。

首先我想与大家分享一个有趣的故事：记得有一次，大哲学家苏格拉底对学生说：“今天我们只学一件最简单也是最容易做的事：每人把胳膊尽量往前甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事，有什么做不到的！过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底又问了，这回，坚持下来的学生只剩下八成。一年后，苏格拉底再一次问大家：“请告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时，整个教室里，只有一人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。这

个故事所蕴含的深刻含意是显而易见的。

“人贵有志，人贵有恒”，这个道理是千百年来人类在实践中总结出来的。它深刻地阐明：人最可贵的是有志向，最难得的是持之以恒。你可能羡慕那些成功者吧！但你知道在他们成功的背后付出了多少汗水吗？不要把精力放在羡慕别人上，用自己的实际行动让别人羡慕吧！

同学们，坚持就是每天早读的朗朗书声；是每节课上的认真聆听；是每天课间的誊抄笔记；是每天课余向老师的询问；是每天晚上，灯下的预习和钻研，难题的反复推敲，是临睡前的课堂回忆。学习生活由坚持的砖头堆砌，学习又因坚持而充实。

考试会常伴在每个人的人生道路上，学校的考试是对同学们每个知识点的大盘点，大检阅。我们要坦然处之，积极面对。这就要求我们对待困难不能轻言放弃。这就是坚持。有时候就是因为你的坚持，就像找到支点，撬起了自己新的发现，原来这道题还有新的解法，原来自己也能解答。那种感觉会让自己欣喜若狂。

因为你选择了坚持，所以你收获了自信和坦然，更有对自己的肯定。最后我用毛主席的一副对联与同学们共勉：贵有恒，何必三更睡五更起，最无益，就怕一日曝十日寒。同学们，让那一份难得的坚持，点亮我们成功道路上的希望之光吧。

我的发言完了，谢谢大家！

坚持演讲稿篇十

大家好！

人人心中都有一个美好的理想，然而，通往理想境界的桥梁是什么？是坚持。只要你坚持自己的梦想，坚持去努力，就

能获得成功。

唐代著名诗人李白他小时候就想做个诗人，可他不能专心读书，经常趁老师不注意就跑出去玩。一天，他来到小河边看见一位老奶奶在磨铁杵，受到“铁杵磨成针”的启发心中惭愧，便跑回书房认真读书。从此，十年如一日，不断积累创作，成为流传后世作品最多的诗人，被后人称为“诗仙”。正如数学家荀况说“锲而舍之，朽木不折。锲而不舍，金石可镂”。

我国著名绘画大师徐悲鸿，在外国留学期间被外国人嘲笑，说我们中国人怎么努力也成不了才，但徐悲鸿知道争论是无法改变别人的无知，他暗暗下决心要证明自己的才华。从此，他发奋努力，像一匹不知疲惫的骏马日夜奔驰，勇往直前，每逢节假日他就去博物馆临摹，一画就是一整天。两年时间过去了，他的画技有了很大的进步，他的作品和成绩轰动了整个画界。

如今我们的生活已经有了很大的改善，但仍不能忘记“坚持”二字。只有坚持不懈才能成为有用的人才，才能对社会、对生活做出应有的贡献。