

教育督导评估自评报告 小学素质教育督 导评估自查报告(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教育督导评估自评报告篇一

为了进一步规范办学行为，全面实施素质教育，我校始终以依法治校，科研兴校，创新办学为指导，以德育为首，教学为中心，在加强内部管理、完善学校“软件”和“硬件”建设等方面都取得了一定的成绩。我们认真对照xx省《中小学校素质教育督导评估指标体系框架》xx市《中小学校素质教育督导评估指标体系（试行）》逐项进行了自查，认真采集、整理各类资料、数据，开展认真、细致、客观的自评工作，先将情况报告如下：

xx小学有教学班9个，在校学生327人，其中寄宿学生209人。教职工34名，县级以上教学能手、骨干教师4人，高级教师12人，大专以上学历29人，有7名教师取得本科学历，是一支爱岗敬业，业务水平较高，团结向上的教师队伍。

（一）师资水平

1、现有专任教师21人，专职教师18人，均持证上岗。教师本科7人，大专学历14人，学历合格率100%。职务结构中，现有小学高级教师12人，小学一级教师9人。学校按课程标准和音乐、体育、美术、信息、英语等教材进行教学，音乐、美术、英语课程均有专职教师，体育、信息课程配有兼职教师。

2、现有校长1人，副校长1人，其他班子成员2人，50%持证上

岗。

（二）办学条件

校园面积约3790平方米，可供活动场地面积约1800平方米，校舍建筑面积6000多平方米，各类用房3幢，功能室7个，普通教室、专用教室能满足教学需要；学校有行政和教师办公室、多媒体室、微机室、实验室、远程教育室、档案室、图书阅览室、仪器室、器材室、广播室、数码照相机、数码摄像机、打印机、教学仪器、图书资料等软硬件配套齐全，基本达标，信息技术设备基本达标。

（三）经费投入

为推进义务教育的均衡发展，加大改善办学条件的力度。近几年，学校积极利用校舍加固工程的契机，新建学生宿舍楼一幢，改造了其它各类用房，实现了班班配备多媒体的目标，设立了专门的信息技术课教室、活动室、图书阅览室，新购电脑28多台，移动多媒体设备一套，电视15台等器材，按省定标准配备音、体、美器材，使办学条件和校园环境有了很大的改观。这样不仅极大地丰富和充实了学校教育资源，推进了素质教育发展进程，而且缩小了城乡学校之间的差距，为每个适龄儿童接受到均衡的义务教育提供了可靠保障。

几年来，在全校教师的共同努力下，学校面貌焕然一新，在实施素质教育的过程中也取得了可喜的成绩。学校先后荣获“晋城市养成教育先进学校”、“阳城县教育工作先进单位”、“xx县教学工作先进单位”、“阳城县先进文明学校”、“xx县卫生三星级学校”、“乡教具制作应用研究先进学校”。

（一）加强学校领导班子建设，健全素质教育领导机构。

我校十分重视学校领导班子素质的提高，不断加强领导班子

的建设，因为领导班子成员自身素质的高低直接关系着一所学校的办学思想、办学方向和办学质量。我校领导班子成员不断加强学习管理理论和有关政策法规，努力提高自身的理论水平和管理能力。在工作实践中，班子成员总是深入到教学第一线，用所学的理论来指导实践，同时又通过实践来完善和充实学校的各项管理工作。为切实加强我校的素质教育工作，我校成立了以校长为组长的“xx小学素质教育工作领导小组”，健全了我校素质教育的领导结构，使我校的素质教育工作有了一个强有力的组织保障。

(二)加强教师队伍建设，努力建设一支高素质教师队伍。

实施素质教育除了要有一个强有力的领导机构之外，更重要的是需要一支高素质的教师队伍。因为教师自身素质的高低直接影响着学生的学习态度和学业质量。我校十分重视对教师的政治思想教育和教育教学理论教育，积极组织教师参加学历提高和继续教育，使他们不断提高政治思想素质和专业知识水平以及不断更新教育教学理念。现在，我校已拥有了一支敬业爱岗、教育教学能力较强的师资队伍，他们完全能适应素质教育的要求。

(三)加强学校德育队伍建设，提高学校德育工作质量。

我校认真贯彻“德育先行、安全至上、教学中心、后勤保障”这个工作思路，认真做好德育工作，为学校教育教学质量的提高营造一个良好的德育环境。

1、成立学校德育工作领导小组，加强对学校德育工作的组织和领导，使学校的德育工作方向更明确，措施更有力，效果更明显。

2、选拔一批责任心强、工作能力高的班主任教师组成一支强有力的德育工作队伍，并通过培训，不断提高他们的理论水平和工作能力。

3、通过课堂、宣传栏、广播、报告会、致家长一封信等宣传载体，不断加强对学生的爱国主义、集体主义和安全及法制教育。

教育督导评估自评报告篇二

县人民政府教育督导室：

近几年来，我乡在县委、县府和县教育主管部门的正确领导下，深入贯彻党的教育方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，以办人民满意教育为宗旨，秉承“以人为本，以德治校”的办学思路，加强管理，科学指导，开创出元兴乡教育事业新局面，现将我乡教育工作自查评估报告职下：

元兴乡位于县最南端，距县城82公里，辖12个村委会，1个居委会，135个村民小组，幅员面积28平方公里，全乡共有居民5202户，人口17420人，其中农业人口16610人。

全乡共有初级中学1所，小学4所（其中村3所）。全乡有中学教学班8个，在校生419人；小学教学班17个，在校生723人。中学有教职工32人，其中专任教师28人；小学有教职工40人，其中专任教师37人。

（一）领导履行教育职责情况

我乡积极贯彻“在国务院领导下，地方政府负责，以县为主”的农村义务教育管理体制，全面落实教育发展规划、经费安排使用、校长和教师人事管理工作以及各类教育协调发展的责任。确立科教兴乡战略，把教育列入政府的重要议事日程，在研究和制定经济社会发展规划和年度计划时，把教育工作作为基础设施的重点领域。

1、继续充实“两基”工作领导小组。我乡成立了由元兴乡乡

长黄璞担任组长，王远俊、刘廷礼为副组长，由各行政村主任及中心校校长为成员的“两基”工作领导小组，全面实施“两基”工作。

2、各校也成立了以校长牵头、教育主任和班主任为成员的“两基”工作领导小组。

3、各级“两基”工作领导小组定期或不定期召开会议，研究讨论、安排部署“两基”工作，解决具体问题。严格控制中小學生流失，各校都制定了控辍保学制度。领导小组积极为全镇“两基”工作创造有利条件，形成事事有人抓，样样有人管的党政工团队齐抓共管“两基”工作的良好局面。

（二）我乡教育改革与发展的举措及取得的成绩

我乡积极强化政府统筹职能，把农村教育工作作为我乡工作的重中之重，加快教育改革进程，完善农村义务教育管理体制，落实乡、村和有关部门的职责，推进农村教育综合改革，努力探索农村教育发展的新路子。

1、层层签订“两基”巩固和“保学辍学”工作责任制，实行控辍保学责任制，与乡村干部签定了“控辍”责任书，责任到人，年终纳入对干部的政绩考核。

2、通过对《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等有关教育政策法规的宣传和教育，增强广大群众的法律意识，帮助家长认识到送子女上学接受九年义务教育是自己的义务，自觉送子女上学。

3、实行了过硬的奖惩制度。实行了政府和学校的“双线承包”。各学校也都有明确的控流制度，明确责任，大家齐抓共管，学生流失现象得到了有效控制。

（三）加强管理，确保教育经费投入到位

全乡预算内教育财政拨款为：元兴乡中学97.3593万元，元兴乡小学为153.2645万元，预算内义务教育学校年生均教育事业费做到逐年增长。

（四）办学条件

按照“以提高办学效益为目标，以集中办学为方向”的原则，合理调整教育结构和学校布局，逐步缩小学校之间的差距，促进义务教育均衡发展。及时排除危房，学生宿舍、食堂、厕所等符合有关规定，确保师生安全，创造了良好的校园及周边环境。

4、图书室藏书量中学生生均24册，小学生生均18.4册。元兴学校逐年逐步完善教学必要的设施，全面实施新课程改革，全面育人，育人质量逐步上升。

（五）师资队伍建设

调整优化教职工队伍结构，合理配置人才资源，建设高素质、专业化的教师队伍，教师数量、结构和素质基本满足我乡教育事业发展的需要。全面实施教师资格制度和聘任制度，严格聘任程序和准入制度。加强以教师职业道德为重点的师德师风建设。完善中小学校负责制和任期目标责任制，积极推进校长聘任制，严格掌握校长任职条件，加强中小学校长和教师培训。

（六）教育管理

坚持依法治教，依法行政，遵循教育规律，规范办学行为，实施科学管理。转变政府职能，建立完善决策、执行、监督相协调的教育管理机制。建立和健全教育督导机构，加强队伍建设。建立和完善学校督导评估制度，全面推进学校督导评估工作。加强社区与学校的沟通和合作，营造有利于青少年健康成长的社会环境。

回顾以往工作，我乡在巩固“两基”工作中做了大量细致工作，各项指标基本达到上级要求，也取得了显著的成绩，但通过自查我们仍有许多的问题和不足：

1、受整体财力的制约，教育投入空间还不够充分，教育经费还不太宽裕，学校高品位的育人环境建设还不能指日可待。

2、学校多功能育人的配套设施、信息化普及水平还标准较低，适应素质教育的整体师资队伍素质有待提高。

3、教育环境有待进一步优化。学校、家庭、社会三位一体为青少年健康、生动、和谐成长发展的作用还不均衡，还没有完全形成强有力的综合教育网络和体系。

4、大量的农民外出务工，导致孩子留守在家，或交由年迈的父母看管，或寄托亲友照看，或让其独立生活，使这些未成年人缺乏必要的家庭教育，已成为一个新的社会问题。

5、广大义务教育阶段的在校学生的德育教育及控辍保学工作还任重道远。

今后，我们将一如既往，统筹规划，抢抓机遇，克服万难，全线出击，矢志艰苦奋斗，勇于开拓创新，使教育各项工作稳步推进，力争使我镇教育事业全方位、快速、健康、和谐的发展，为区域经济的振兴，为社会主义新农村建设，为把我镇建成华县的西部强镇，为构建和谐社会，为办人民满意的教育做出应有的贡献。

教育督导评估自评报告篇三

xxx小学位于xxx□学校占地13320平方米，校舍建筑面积2196平方米，运动场面积6660平方米。现有6个教学班，89名学生，专任教师9人。学校布局合理，环境优雅，具有良好的教风、学风，教育教学工作井然有序。

我校高度重视此次评估工作，首先是成立了以校长为组长，教导为副组长，教研组长为成员的自评小组，全面开展自查工作。二是准备材料，在掌握指标体系、划清各项指标的内涵、评估涉及到的方方面面等要求后，按指标分类整理，建档保存。

1、普及程度

严格执行上级有关政策法规，自觉规范办学行为，不断加强内部管理，近年来，依照《义务教育法》，确保了适龄儿童入学，小学适龄儿童入学率100%，辍学率为0，巩固率达到100%。

2、经费投入

我校学生人数较少，经费紧张，但学校一直优先保障教学经费的使用，改建、补充教学设施设备，支持教师参加各级各类培训。多方筹措资金，优化教学配置，改善办学条件。

3、教师队伍

我校专任教师9人，具备本科学历1人，专科学历2人。中专学历的6人。其中小中级职称4人，初级职称5人，小学在职教师达标率达到100%。

4、学校管理

我校全面贯彻教育方针，全面实施制度化、精细化管理。各校目前环境优美，规章制度健全，文化氛围、育人氛围浓厚。严格执行了国家和海南省制定的新课标和课程计划，在开齐学科，开足课时的同时，积极开设地方课程和校本课程，并加大力度推行新课程改革试验，教育教学成效显著。在校生违法犯罪率为零。

(一) 转变观念，优化管理，大胆创新

1、教育现代化首先要实现教育思想和教育观念的现代化。现代教育要适应社会需要，关键要优化教育。而实现优化教学的目标，首先，要以培养新世纪具有主动发展意识和创造的人作为教育的基本职责。观念问题是最为关键的问题，必须通过培训和实践解决。要让教师认识到教学工作要围绕着学生和学习来进行，要紧紧扣住学生素质的提高和发展的根本目标来展开。

2、注重过程的管理。以日常检查与阶段抽查相结合；以精神鼓励与物质奖励相结合，激励全体教职员工认真履行本岗位职责。

3、加强学校档案建设，逐步完善档案管理。

(二) 培训教师队伍，探索育人之路

1、提倡业余充电，鼓励无师自通，鼓励一专多能，能者多劳，多劳多得。

2、提高教师业务水平，广泛开展理论学习、教育观摩和培训操作。

3、深入开展精神文明建设，树立以人为本，尊重学生自我发展的育人观念。

(三) 重视课堂教学整体策略和教学模式的研究

1、重视网络资源。网络为我们教师提供了一个很好的学习的平台，我们要充分利用教师博客，做到资源共享。

2、在教学目标设计上应有全面性。既要传授知识，也要发展学生的能力，培养健全的人格与优良的品德，使学生身心得

到和谐发展。

3、在教学方法上应选择最优的方案。要重视学生主题性发挥，引导学生独立思考、独立研究，善问善学，大胆参与实践。同时，重视学生个体差异的客观存在，因材施教，走一条符合每个学生身心发展的教学道路。

4、在课堂教学手段上，运用多种教学方式，提高信息的传递、知识整合的质量，给学生创设自主发展的时间和空间。在小组学习和集体讨论中，教师加以引导，鼓励学生形成独立的具有个性的见解，特别注意每一个学生的探究表现和研讨发言，不轻易做出肯定与否定的表示，以免限制学生思维的发展。设计设问帮助学生发现问题，并要求学生去解决，倡导以人为本，尊重学生人格，弘扬学生主体创新精神的教学模式，力求创设民主、和谐、积极、开放温馨的学习氛围，建立双向互动、共享信任的师生关系。

5、以“激励性的教学评价机制”为抓手，在教学过程中，真诚鼓励每个学生去获取成功，培养自信心，增强学习的兴趣。

1、专业发展方面：教师科研能力尚不能完全适应素质教育的多项要求。教学研究活动不够深刻。教师的教学研究能力还有待提高。

2、评价体系不完善。品德、艺术等薄弱学科还评价不够科学。课堂教学课程评价不具体、不到位。

3、经费紧张，学校的配套设施有待完善。

总之，这次督导评估工作，必将对规范学校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。为了校园的发展，为了学生的发展，我们会在各级教育行政主管部门领导下，不断改进工作，提高办学标准，把育人放

在第一位，使每位学生都能发展，实现我们的办学目标：让每个孩子都学会终身学习，养成良好的行为习惯。

教育督导评估自评报告篇四

课改以来，我校以“深化教育改革，全面推进素质教育”为目标，以“建设规范、特色学校”为办学宗旨，以“努力缩小城乡教育差距”为办学理念，以“切实提高农村教育质量”为奋斗目标，不断加强学校管理，不断改善办学条件，使学校近几年来教育教学质量稳步提高。现将我校督导自查报告如下：

我校一直以邓小平理论和“科学发展观”重要思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针。依照教育法律、法规制定了学校章程，依法规范学校各项工作，明确了学校办学宗旨以及对社会的承诺。以为学生的终身发展奠定坚实的基础为根本任务。坚持“以生为本，和谐发展”的办学宗旨，以“育人是根本，质量是生命，安全是保障，规范是形象”的治校方略，加强行风建设，规范办学行为，严格按照规定收取有关费用，坚决杜绝乱收费现象发生。扎实推进学校各项工作，努力把学校办成管理科学、设施先进、环境优美、校风严谨、师资优秀、质量一流、家长满意的学校。

1、领导班子分工明确，团结、勤政、廉洁，工作深入，富有开拓精神，群众威信高，作风民主，重大决策能经领导班子会议审议通过。制定完善学校内部管理体制方案，并认真实施；按要求扎实推进绩效工资改革。严格教师管理，严明工作纪律，认真执行教职工管理规定，学校规章制度健全，落实到位。

2、扎实开展师德宣誓、师德承诺，建立健全教职工师德个人档案，定期召开学校思想政治工作会议，教师热爱学生，对待每一个学生平等公正，廉洁从教，不接受学生、家长的礼品和宴请，不私自向学生收费和摊派各种读物及学习用品，

不委托学生家长办私事。

3、学校积极开展校本研训，建立教师个人发展档案。学校开展丰富多彩的师训活动，坚决推行普通话活动，师生在校园内说普通话、写规范字。积极创造条件加强教师外出培训学习工作，并取得良好的效果。

4、建立学校、教师、学生、家长共同参与的教师评价机制，确立与新课程标准相适应的教师个体评价标准，不单纯以教学成绩评价教师，正确运用评价结果，把教师的积极性引导到实施素质教育上来。

5、校长、业务校干深入教学一线，积极听课，定期做业务讲座。

1、抓常规，养成良好习惯

学校结合不同年级学生身心发展情况、开展五爱教育，利用班队活动，升旗讲话对学生进行五爱教育，在抓好日常行为规范上下工夫，学生常规遵守好，到校见到教师问好，课堂教学有规章制度，小学生尊敬父母，教师爱护学生以慰然成风。

2、充分利用活动，强化德育教育

建立行之有效的德育工作制度，实行教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。思想品德课联系生活实际，各科教学均向学生渗透德育内容，寓德育与各科教学之中。

3、指导家庭教育，开办家长学校

每学期召开两次家长座谈会，形成家长、社会、学校三结合教育网，建立与家长联系制度，重视教师家访活动，解决学生学习上的负担。每学期评选一次优秀学生，优秀干部，学

习标兵活动，使学生人人争当小红花，人人争做好学生，学校秩序井然。

1、加强教师专业道德建设

学校重视教师职业道德建设，经常性开展职业道德教育，有教育计划有内容，具体可行。有师德方面好的典型，教师能为人师表，教师爱岗敬业、具有高度责任感。教师早来晚走、教书育人、尊重学生、尊重家长，教师有自我发展意识，注重学习，更新观念，能在教学实践中不断总结、反思、改进和提高。

2、教师理念更新

理念是实践的先导，观念不转变，实践行为也不会转变，通过培训，丰富和提升教师理论水平和理念的更新。全体教师积极参与课程改革中，并形成新的教育教学方法。跳出了旧有的观念“框框”，倡导和鼓励教师勇于展现对教材的独到见解。教师综合素质水平较高，形成骨干教师队伍。教师熟练掌握课程标准，设计教学方案和实施教案，不断提高现代化教学手段，在课堂教学中应用和整合的水平，教师中能应用现代化教育技术占80%以上。积极主动与学生家长、同事、学校等进行交流和沟通，能对自己的教育观念、教学质量进行反思改进，教师有明确自我的发展目标，坚持校本培训，重视通识培训、专业培训、信息技术培训，骨干教师培训，努力提高教师自身的综合素质。

3、加强校本培训，保证课改顺利进行

教师的理论培训水平和工作能力有明显提高，教学设计、课题开发、教学评价能力不断提高，教师学历、职称胜任教学工作，比例合理。

4、加强与上级教科研部门联系，借专家智慧，育自己新人，

有效提高教育教学质量的全面提高，观看教育科研专题影碟片，学习、讨论。到市县及外地名优校听课学习，交流体会，并作为汇报课，全校示范，达到一人学习，全校受益。

5、加强骨干教师和名师的培养，树立典型，以点带面，有效地带动学校教学质量全面提升，提高学校办学知名度。

1、规范教学管理，执行教学法规

健全教学常规管理，对教师备课，设计教案，组织教学，教学评价，有明确的规定要求，对教学过程有检查、分析和改进措施，主要领导每学期听课不少于30节，校长经常参加教学活动，认真落实减负文件精神。全面执行国家课程方案和课程标准，开齐开全各类课程，无增减课程。认真落实国家、地方和校本课程，学校有总课程表，班级课程表，教师课程表，作息时间表。

2、转变教学观念，改变教学方法

转变传统教学观念，注重基础，探索符合课改要求的教学方法和模式，注重教学中基础知识和基本技能的同时，关注学生的学习过程与方法，情感态度与价值观的形成，努力营造民主、平等、互动的师生关系和教学环境，引导学生独立思考、自主探索、合作交流动手实践，充分发挥学生的自主性和创造性。

“两基”工作常抓不懈，几年来我校入学率达100%，中途没有出现学生辍学现象。我们在对学生开展德育教育的同时，教育学生遵纪守法，诚实守信，维护社会公德，关心集体，团结同学，保护环境，要求学生做到自信、自尊，自强，自律，勤奋，对个人行为负责，积极参加社会公益活动，要具备社会责任感；学生具有较主动学习的愿望和兴趣，存在着有一部分同学厌学现象，但相当多的学生学习刻苦；学生热爱体育运动和艺术活动，养成锻炼身体的好习惯，形成健康快

乐的生活方式，学生体质健康，眼睛近视发病率逐年下降。

1、资金投入不足，计算机教室、科学实验室、语音教室、音乐教室、图书室等功能教室缺乏，严重制约了学校特色化、品牌化、现代化办学的步伐。

2、学校多媒体、信息化技术手段的运用存在一定的局限，教育现代化水平有待进一步提高。

3、教师老龄化，体质差，学科结构不合理，师资不足等问题突出，制约了学校的发展。

1、以科学发展观统领教育教学发展全局，坚持“育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的基本方针，全面实施学校远景规划，紧密团结学校行政班子及全校教职工，同心同德、真抓实干、开拓创新，共创更加喜人的成绩。

2、完善制度，规范管理，引进竞争激励机制，盘活学校硬件设施和人才资源。通过搞绩效考核调动教师积极性，不断提高教师队伍素质，全面加强教师队伍建设，逐步优化师资队伍。

3、加强教育教研工作，成立教学教研科研小组，负责研究课题，使其教学富有生命力，提高教育教学理论水平，更好地为教育教学服务。

4、全力推进学校打造平安校园、绿色校园、书香校园、和谐校园的办学目标。

教育督导评估自评报告篇五

永乐学校建于19xx年，坐落于南同蒲铁路线和108公路线的交汇处，占地面积10000m²，建筑面积3700m²，学校为六年制单轨，有六个教学班，共有学生193人，教师16人。教师学历

全部达标。校园布局合理环境幽雅宜人，文化氛围浓郁，是集幼儿园、小学为一体的现代化的花园式学校。多年来，学校在一支强有力的教师队伍努力下，先后被省、地、县授予“规范化建设先进单位”“教育先进单位”“文明学校”“省德育示范学校”“管理年先进单位”“综合评估先进集体”等荣誉称号。

根据省、市、县有关文件要求，学校成立了以校长为组织“素质教育”督评工作自查领导小组。副组长：许腊花、狄苏梅教师组成。

成员：有王银青张素平孟彩平卫素红席水菊孟磊6名教师，同时明确了每个成员职责。

我们的工作步骤是：

- 1、开教师会成立自评工作小组，下发自评安排。
- 2、下发自评任务，分组自评，责任到人。
- 3、座谈自评情况，初步形成自评结论，下发各组征求意见。
- 4、校长做自查报告，校务会通过，填写自评表，整理好档案，迎接验收。

在开展自查工作中，我们以“硬件从实、软件从严”为工作原则，实事求是，讲求实效，严格对照指标体系落实，并坚持做到边查边改，使自查工作真正发挥“发现问题、明确方向、及时整改、不断完善”的作用。从而达到自我调整、自我完善的目的。通过认真细致的学习对照、自查自纠、民主评议，广泛征求各方意见，使我们规范了办学行为，推进了素质教育工作，促进了学校各项工作的整体发展。现将自查情况报告如下：

一、

1、依德治校的办学思想

在推行素质教育、进行基础教育课程改革以来，学校坚持以“以德育为先、育人人为本”为理念，以“为了每一个学生的发展”为目标，以培养学生创新、实践为出发点全面实施素质教育，严格管理，大胆创新，走出了一条特色教育的新路子。全面提高教师的综合文化素质，教学质量逐年上升。取得了显著的教育教学成果，为上一级学校输送了一批批优秀学生。

2、完善合理的制度建设

学校按照教育主管部门的要求实行校长负责制，根据学校及教师的实际情况，建立了较为合理的学校领导班子，形成了“校长全面负责、校委会集体决策、教师全面监督”的管理思路，“以校级管理为主导，年级管理为主线、班级管理为主体”的管理体系。纵观学校的发展，校长制定了《学校中长期发展规划》。建立了以服务教学，服务学生为导向的岗位责任制。《全员参与，全面考查的学校自评制度》《教育质量评价制度》《学生综合素质评价机制》《学校安全管理制度》《卫生管理制度》并对各项规章制度装订成册，做到了有法可依，有章可循，分层管理，一一落实。

安全、卫生常落实。学校成立了安全，卫生工作领导小组，校长对安全工作全面负责，政教主任负责每月一次的安全应急演练和组织听取法制副校长的讲座，班主任负责学生两操和上下学路队的安全，科任老师负责课堂与课间活动的安全……责任到人，对学生进行教育、看护、管理，做好安全日志的填写工作，保证每个学生在校期间能安心地学习，健康地成长，近年来没有安全事故生。卫生工作一天一小查，周三进行卫生大检查，对各班检查情况进行登记评估将学生参与情况纳入对学生综合性评价条例当中，保证了学校室内

外清洁，让学生有集体观念、有责任意识，促进了良好行为习惯的养成。

3、民主科学的规范办学。

学校办学遵守国家法律法规，民主科学，规范。

校园文化建设方面；规范合理的建筑布局气魄宏伟，匠心独运的外部围墙萦绕四周；寓意深刻的连环门，古色古香的六角亭台；校园内苍松翠柏、奇花异草争奇斗艳。再加上马路两旁的醒目标牌，墙上的名人名言，校风校训，一股股书香气息遍布校园，给学生提供了良好的学习氛围。

在教育教学设施方面，近年来，学校增设了实验仪器室，配备了仪器，并投入使用，每次实验成果以实验报告单的形式做好记录。图书室在原有图书的基础上，又增加了2549册新图书，现生均图书25册，全部归类、分柜、贴标签，并且全部投入了使用。借阅形式为班级集体借阅和个人借阅，一周内班级轮流借阅，并按借阅制度履行登记。

教师管理方面：从德、能、勤、绩等方面评价教师，师德为先，定期组织教师进行《教师职业道德》学习，强化道德意识。开学初教师人人签定不组织学生节假日集体补课的承诺书。对学生因材施教，不设重点班，不增加课时和课程难度，不对学生考试成绩排名，不向学生收取各种不合理的费用。能充分利用身边的教育资源实施教学，能严格履行考勤制度，做到按时签到签退。

4、丰富多彩的德育活动

德育工作是学校工作的重中之重，多年来学校始终坚持“学校无小事，事事皆育人”的学生教育观，构建了以多种教育活动为载体的学校、家庭、社会三位一体的德育模式，形成了抓教育，抓活动，抓养成的德育思路。不断深化对学生的道

德教育、理想教育和纪律教育。每学期初学校根据学生年龄特点制定了德育目标，各班主任根据班级情况制定班主任工作计划，科学合理地安排学生学习、生活时间，保证了学生在校活动不少于一小时。德育活动安排井然有序：利用周一升旗仪式进行国旗下讲话，号召学生节假日走进社会参与帮扶弱小、关爱老人等一系列的活动，做一些力所能及的事。并通过家长会，家访活动了解学生的家庭表现。

学校的花坛是学生德育活动的最佳基地，每年修枝、剪叶，清理花坛成了同学们乐于参加的活动项目，养成教育就在这里得到了体现。花坛中的红果树，葡萄树等植物的长叶、开花、结果，整个生长过程与孩子们的成长相伴，学生从小就树立了花儿不能采、果子不能摘，树枝不能折的意识，每年秋季果树上颗颗红通通的红果，葡萄架上串串紫莹莹的葡萄就是孩子们行为习惯养成的最好见证。等到收获的时候，大家都大显身手，大同学打，小同学捡，分工合作参与劳动，再把劳动成果你一小包，他一兜，鼓鼓囊囊背回去与家人一起分享。学生亲身体会到呵护、成长、劳动、收获、分享一系列的关系，并写下了独特的感受。

养成教育结硕果。今年，在开展了学雷锋活动中，学校被评为“学雷锋活动先进单位”四年级学生卫斐林在学雷锋活动征文中获一等奖，六年级的孟璇馨、张育英在尊老爱幼活动中被推选为山西省“美德少年”。

5、扎实有效的课堂教学

我校严格执行国家颁布的新课程计划，根据上级部门的规定为学生订购教材，并利用学校环境优势开发《绿色乐园》校本教材，列入课表，纳入正常课堂教学中。保证了开齐课程，开足课时，按课标制定教学进度，制定教学计划，科科有备课、作业。按计划完成教学。

教学质量的提升关键在课堂。规范的教学管理是教育教学质

量提升的保障。每学期初学校制定《教学常规管理方案》、《听课评课实施方案》，实现了公开课人人讲，人人听，人人评，形成了互评互学，总结反思提高的良好氛围规范教师的教学行为。在课堂教学中要求教师探索新课程理念的教学方法，突出学生的主体地位，为学生提供自我表现的机会，让学生主宰课堂，把培养学生的思维能力、创新能力贯穿教学始终，多媒体的应用是我校教师利用资源实现现代化教学的一大进展。

课堂中教师能平等对待学生，面向全体学生，从“爱”字出发，用“严”字要求，用“变”字看人，用“好”字落实。努力发现学生的闪光点，对学习有困难的学生，制定帮教计划、方法措施，认真辅导。注重减轻学生的课业负担，对各年级家庭作业作出明确规定：即一、二年级不留家庭作业，三、四年级家庭作业不超过40分钟，五年级不超过一个小时。对教师业务和学生作业实行月检制度，校长每月对教师的备、讲、批进行系统检查、记录、总结反思，并及时梳理检查出来的问题，及时和教师沟通，督促整改。认真组织期中、期末考试，并按时进行教学质量分析。

6、富有特色的办学成效

我校一直将“环境育人，养成教育”树为学校特色。常抓细管已见成效。学生的文明礼仪、学习习惯、卫生习惯、等一系列的习惯已形成，教学方面，我校注重开发学生的潜能，班班树特色，人人有特长。一年级课余故事会，二年级成长档案、三年级练字、四年级积累，五、六年级办手抄报。

学校工作符合教育规律，能够顺利完成国家课程标准的要求，学科成绩达到国家规定的基本要求。六年级学生毕业率100%，道德行为合格率100%，体质健康95%以上，学生的个性能够得到发展，办学得到了学生、家长和社会的认可。

1、办学的硬件不能满足素质教育的要求。

2、教师队伍的知识结构不尽合理，在教育、心理、生理科学方面水平不高。

针对以上问题，我们将本着政府要一点、社会捐一点、学校出一点的办法，解决设施设备配套问题。同时，采取多种形式组织教师学习、考察、培训，促使教师业务水平的提高。

素质教育是学校的永恒主题。我校将以此次素质教育督导为契机，以“办人民满意学校，做人民满意教师”为目标，内强素质，外树形象，不断增强学校发展的内驱力，为把我校建成“让家长放心、人民满意、社会认可”品牌学校而努力奋斗。

二〇xx年十一月三十日