

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划篇一

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿良好的游戏常规和合作交往能力，为入小学做好准备。

二、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、培养幼儿有较强的结构技能，能够有目的、有计划性的围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

三、具体内容安排

角色游戏

目标：

- 1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力
- 2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐
- 3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力
- 4、能自觉遵守游戏规则

游戏名称：时代超市、爱心门诊、我是小司机、娃娃家。

游戏准备：模拟超市里的各种物品、医药包、听诊器、血压计、体温计、玩具车、红绿灯、斑马线、小桌子一套、玩具厨具一套。

结构游戏

目标：

- 1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。
- 2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。
- 3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题
- 4、爱护玩具、自觉整理玩具。

游戏名称：堆高楼、搭积木、搭纸牌、我的幼儿园、小型游乐场。游戏准备：一人一个易拉罐、积木、纸牌、小草模型、

小树模型。

表演游戏

目标：

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感 游戏名称：打野兔、白雪公主、灰姑娘、丑小鸭、爱美的小公鸡。
游戏准备：皮球一个、动物头饰、故事碟片、苹果、镜子、小矮人头饰、水晶鞋、皇冠。

音乐游戏

目标：

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

游戏名称：蒙眼敲大鼓、宁夏、童年、虫儿飞、捉泥鳅。游戏准备：毛巾、鼓槌、大鼓、曲谱、乐器。

体育游戏

目标：

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质

2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。

3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

游戏名称：袋鼠跳、赶小猪、打球、跳绳、拔河、角力小游戏。游戏准备：大口袋若干、皮球、绳、小木棍、海绵垫。

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划篇二

一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净清洁，做好消毒工作；严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍

形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子-----教研组长----班主任-----教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用走出去，请进来的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了爱妈妈的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、六一小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件；改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利；美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们

在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作进行顺利。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，

有一份光发一份热。

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划篇三

游戏目的：1、通过游戏，让幼儿初步懂得遇上火灾时一些自救的方法。

2、培养幼儿动作灵敏性，提高他们的安全意识。

游戏开始，火灾警报响起，小朋友齐念儿歌：

楼房里、起大火，

火焰熊熊烟雾多。

小朋友、别慌张，

动动脑筋冲出来。念完后，排头第一个小朋友将毛巾放进桶里“弄湿”，将水桶翻倒“淋湿全身，一手用毛巾捂住鼻子，低下身体先绕跑过“浓烟区”、钻爬过“火区”、然后横躺在“沙地”滚动将身上的“火苗”熄灭，最后跑到“电话亭”拨“119”报警。后面的小朋友依次进行。

游戏规则：1、全体幼儿必需做完“湿”毛巾、“淋湿”全身后方可进行下一个动作。 2、在绕跑“浓烟区”和钻爬“火区”时，必须用毛巾捂住鼻，而且要将身体低下。

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划篇四

下面是计划网小编为大家整理的大班开学游戏计划，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注计划网工作计划栏目。

大班开学游戏计划【一】

一、情况分析

班级概况:升入大班,我们班有了很大的变动,首先是老师的变动,其次是孩子的转学和新生的加入。他们对我们这个集体还不熟悉,正在适应阶段。面对这种情况,我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化,让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

一、班级经营目标:

培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任心,并形成初步升小学的意识。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动。

二:保育、教育教学工作重点:

目标:更新观念,实现“幼儿园像我家”这一理念,逐步实现特色班级。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件,要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况,以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展,有的放矢,常抓不懈。加强安全意识,杜绝安全责任事故发生。

(1)严格执行接送制度,防范于未然,要求家长用好接送卡。我们老师要具有高度的责任心,时刻让孩子在自己的视线范围内,排除一切不安全因素。

(2)经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育。

三，教育工作

(1)在教学上我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

四、家长工作：

(一)指导：

1. 让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

一年之计在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期我们将在上学期的基础上，扬长避短，开拓创新，结合本班幼儿发展的实际情况全面实施素质教育，使我们班的每个幼儿能够做到我行我秀，尽展个性风采!现根据我班具体情况，及本学期的工作重点拟定学期工作计划。

一、幼儿情况分析本学期班级幼儿共41名。幼儿的生活自理能力有了明显的提高，很少出现以前的撒汤，撒饭等情况。午睡也比以前有了很大的进步，明显的午睡的质量提升了。本班幼儿活泼，在语言表达能力方面。经过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但是仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯的讲述，大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，没有很好的做事的规则意识。

有些幼儿对待事物没有很好的责任意识，常常需要别人提醒。由于大班幼儿的活动能力、范围很大，加上部分幼儿自控力较弱、注意力易分散、遵守集体规则的意识较弱。幼儿的自我保护能力有待加强，缺乏一定的自我保护能力。所以本学期我们将安全和自我保护、良好行为习惯的培养、生活习惯的养成、完整语言的培养、责任意识的培养、以及为升入学前班做好基础。及时抓住生活中的随机教育，并根据幼儿的具体情况，有针对性的制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格加特长的小朋友。

二、班级工作核心目标

- 2、抓好幼儿学习、生活常规，促进班中每位幼儿全面发展；
- 4、做好班级卫生消毒工作，保证幼儿身体健康；
- 6、为幼儿即将升入学前班打好一定的基础；
- 8、加强幼儿语言的发展；
- 9、三位教师更好的'配合，使班级工作得到更好的提升；
- 10、幼儿身体发展目标：
身体发育：了解身体器官及自身生长的需要。

动作发展：积极参加各种体育活动，通过模仿、练习调整自己的基本动作，使动作更加正确、自然、协调。

能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有一定的抵御能力。

三、实施具体措施

(一) 教育教学工作

1、善于发现幼儿感兴趣的又有助于开拓幼儿视野的事物和问题，开展多种幼儿喜欢的活动。引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师幼互动。本学期本班打算开展春游活动，以开拓幼儿的视野。

2、客观公正的对待每一位幼儿，全面评价他们的发展，尊重幼儿的个体差异，注重教育过程、发展过程中的差异，并且关注评价的结果的差异。

3、根据大班幼儿角色游戏的特点进行针对性的观察指导：

(1) 引导幼儿一起准备游戏的材料及场地，教师一般较多的用语言来指导大班孩子的游戏。在游戏中培养孩子的独立性。

(2) 鼓励幼儿的以物代物，创造性的解决游戏发生的问题，教师平时可以有意识的以角色身份出一些孩子生活中经常遇到的难题，让他们帮助解决。

(3) 通过游戏讲评，让孩子充分的讨论问题，分享经验，学会学习和创造。

(二) 保育工作

- 1、严格执行班中卫生消毒制度，坚持每天的卫生消毒工作做到一丝不苟，为幼儿提供一个卫生，舒适的生活环境。
- 2、加大安全教育工作力度。把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到具体的环节中。
- 3、提高班级的三位教师的配合默契。

(三) 家长工作

- 1、利用电话、接送等机会多与家长沟通，进一步做好上门家访，约谈工作，加强家园联系，沟通。
- 2、召开家长会，进一步完善教育教学工作，继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园的教育活动中，与孩子一起分享成长的快乐，使家长与老师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通学习的良好家园互动气氛。
- 3、充分发挥家委会的作用。

四、具体活动安排三月份

- 1、做好学期初各项工作，及时更新班级环境，做好幼儿安抚工作，使幼儿更快适应幼儿园一日生活各环节。
- 2、制定学期初各项计划，班级计划，个人计划，教育教学计划。
- 3、坚持幼儿园一日生活各环节的站位，做到3位老师密切配合。
- 4、召开家长会，做好家长工作。

四月份

1、 按照教育教学计划完成4月份教学计划。

2、 组织春游活动，设计春游活动方案，开拓幼儿视野，大力宣传幼儿园。

五月份

1、 设计观摩课教案。

2、 为六一儿童节设计节目，并彩排联系。

六月份

1、 加强幼儿体育锻炼。

2、 开展六一活动超越自我，展示才华，这是我们新学期的奋斗目标，在以后的工作中，我们跃跃三班全体教师将以更加独特的魅力，展现爱大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子留下对幼儿园的美好记忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

大班开学游戏计划【二】

一、班级情况分析

1、游戏兴趣：进入大班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的角色，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的角色。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2、游戏能力：游戏中幼儿角色经验丰富，对现实生活的表现

能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教室的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3、游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。

二、游戏目标

1、按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。

2、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

3、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。

4、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。

5、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。

6、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

7、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

8、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

9、评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

三、具体措施

(一)环境创设

1、期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。

2、提供部分成品玩具，如：头饰、等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量。

(二)教师指导

大班角色游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

(三)游戏后的培养

游戏结束后，万恶哦让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏

中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

(四) 做好游戏的跟踪观察记录

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

四、具体安排

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(游戏区)和区域活动(图书角. 数学区. 科学区. 等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

- 1、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。
- 2、要随时添置物品，游戏结束时要整理好。
- 3、继续丰富幼儿的社会经验，让家长抽空带幼儿去菜场时有目的、有计划地参观，倾听有关人员的对话。
- 4、提供丰富的游戏材料：大力鼓励幼儿带回废旧物品，老师与幼儿共同制作游戏材料。
- 5、在活动中，相互学习，做个礼貌、文明的人。
- 6、幼儿自由讨论，选定游戏内容、游戏伙伴，确定游戏主题和玩法。
- 7、能大胆地讲出自己想承担的角色，并征得其他小朋友的同

意。

例如：“我想当妈妈，你们同意吗？”，“我想当售货员，你们同意吗？”

8、能运用语言调节自己与他人的关系，即当几个幼儿争当同一个角色时，能通过协调找到解决问题的办法。

9、引导幼儿在扮演角色时初步学习分工，明白自己的任务，并做好自己的本职工作，不离开自己的岗位。

10、随时为幼儿准备充足的制作材料，并鼓励幼儿在游戏结束时把材料归放好。

一月份

1、继续要求幼儿积极参加游戏活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

4、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划篇五

1. 喜爱足球运动，对足球游戏有兴趣。

2. 能将球踢向标靶。

3. 培养幼儿健康活泼的性格。

4. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

足球人手一个、标靶四个，3米、4米、5米线各一。

一、引导部分1. 教师出示足球，引起幼儿兴趣。教师：小朋友们看这是什么？。教师用脚将球踢出去，激发幼儿兴趣。

2. 教师带领幼儿做身体的拉伸练习。

3. 听音乐做足球操

□

二、主体部分

1. 教师介绍“打败怪兽”的游戏。

教师手指足球塔说：这是红色怪兽，今天我们要用足球打败怪兽，踢倒怪兽得一分。

2. 幼儿分组，相互计分。

3. 统计分数，为胜利者鼓掌。

三、结束部分教师组织幼儿进行放松活动。

1. 活动前教师要带领幼儿做充分的热身运动。

2. 注意行进中的路径安排，不要发生碰撞。

在上一次“踢足球”活动中，幼儿初次接触了射门。但可以看出幼儿的准确率却不够高。因此，为了帮助幼儿更好的进行“射门”安排了此次活动“射标靶”。标靶是一个足球塔，因此目标可以说更小了。为了让幼儿更有兴趣，教师设计了一个“打败怪兽”的游戏。这个游戏激起了我们班孩子的好胜之心，兴趣一下子就提高了很多。整个活动开展得比较顺利，孩子们也较为投入。

练习头上、胯下传球的动作，培养幼儿动作迅速灵敏和注意力。

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

1、要手递手传球，不能抛或滚球。

2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

注意事项：玩此游戏前，可分三部分事先练习头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划篇六

游戏目的：

1、体验玩水游戏的快乐，了解水的用途、教育幼儿要节约用水。

3、让孩子养成遇事善于创新思考的好习惯。

适用年龄幼儿园大班

游戏准备

- 1、游戏材料准备：空瓶子、装满水的瓶子、盖子、磁铁、泡沫、石块、木块、橡皮泥、塑料积木、水车等。
- 2、在活动区游戏和日常生活中，启发幼儿观察水的特点。

游戏过程

- 1、以猜谜语的形式引出“水”。今天老师给你们带来了一个好听的谜语，看哪个小朋友的小脑筋最灵，转的最快！
- 2、提问：孩子们，你们在哪里见到过水呀？你见到的水是什么样子的？（启发幼儿描述自己见到水的情形）。
- 3、老师给小朋友准备了水和好多的玩具，请小朋友们做个实验，看看水有哪些变化？（体验玩水的快乐并从中获得发现）老师提出实验要求□a□仔细观察实验过程及发生的变化□b□不浪费水□c□看哪个小朋友的衣服保持的很干净没有弄湿。
- 4、分3个小组游戏，孩子们自选一组参加。

游戏过程：1组--水的沉浮：“把许多玩具放在水里，看有什么不同现象？”2组--水的流动：“为什么小篮子装不住水？”3组--水的冲力：水倒在水车上，水车为什么转了？通过让孩子们亲手实验、观察、讲述让孩子产生实验的兴趣，观察的能力及分析，讲述能力等，通过实验引导孩子们说出水的用处，培养孩子的发散性思维）

b□沉浮组小朋友讲解：各种东西放在水里后，有的东西沉下去了（石头、铁块、橡皮泥、磁铁、装满水的瓶子等），有些东西浮在水面上（木头、泡沫、空的瓶子等），为什么会有这种现象呢？共同得出结论：水是有浮力的。

共同讨论：为什么有的瓶子是浮的水面上、有的瓶子沉在水下呢？借助孩子的讨论教师指导：空瓶子盖上盖会浮在水面上，因为它轻；盛水的子盖上盖就沉在水下，因为它重。提高难度让孩子们实验：大家再实验一下我们用什么方法能使浮在水面上的东西沉下去，使沉下的东西浮起来？（再一次进行实验）
流动组的小朋友讲解：用小篮子舀不起水，说明水是流动的。刚才小朋友说了水是会流动的，那你们知道水的流动对我们有哪些好处吗？（引导孩子说出水可以通过流动来浇地、浇花、洗澡等）。

6、提问：“水有这么多的用处，那小朋友以后用水的时候应该怎样做呢？”（孩子们先自由讨论后教师小结）教师小结：刚才通过实验小朋友知道了很多关于水的用处，并且知道以后要节约用水，不浪费水，我们不仅要节约用水，以后还要把学到的这些知识运用到生活中去。

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划篇七

1. 教孩子学会将象棋子摆在棋盘的固定位置上，认记读象棋上的字。

2. 培养幼儿初步的空间感知力。

32枚与棋子一样大的圆形纸板，将原象棋上所有的字，用红绿两色笔分别照抄在圆板纸的一面。

1. 将棋盘铺好，成人用胶水将圆纸板粘在棋盘的正确位置上，露出有字一面。

2. 将原棋子倒出，由孩子分为红绿棋两组，成人引导孩子根据棋子上的字在棋盘上对号入座，把棋子摆在棋盘的对应位置上。

3. 孩子会摆会，成人和孩子各摆一组，看谁速度快，谁为第

一。

4. 孩子摆熟后，将圆字板拿走，让孩子试着把棋子直接在棋盘的正确位置上摆好。

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划篇八

本班幼儿共39人，男生21人，女生18人，大部分都已经学过了两年的拼插技能，也对该游戏抱有浓厚的兴趣，并且能有目的、有步骤、按一定顺序进行构建。具有了初步的规划水平和创造想象能力，能根据自己的构思合理选择、使用不同类型的材料构建较复杂的物体造型，且搭建的物体较逼真、形象。虽然大部分幼儿对动手操作活动较感兴趣，但都是些无目标性的操作，对有目的的活动缺乏自信心和耐心。因此，应从幼儿的认知发展、能力培养、行为习惯和意志品质入手。

(一) 认知发展

1、加深幼儿对各种外形特征的认识，让幼儿获得有关匀称、对称、排列与组合以及面与体等方面的知识经验。

2、通过教师的示范、鼓励，在观察、模仿的基础上，让幼儿学会用排列、组合、连接、拼插等技能搭建较复杂的物体或进行主题构建。

(二) 能力培养

1、让幼儿主动参与结构游戏，发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力。

2、让幼儿学会正确操作和使用新材料，并会合理利用辅助材料。

3、让幼儿具备良好的观察力、注意力、想象创造力和知觉能

力。

4、培养幼儿与同伴团结合作、分享互动的能力，学会解决问题，并愿意大方地介绍自己的作品。

(三) 行为习惯

1、培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识，学会有条理的归类收拾玩具。

2、养成三轻好习惯。

(四) 意志品质

1、培养幼儿的耐心、有始有终的良好品质。

2、能承受挫折，克服困难。

第一阶段预设主题：秋天的公园阶段目标：

1、引导幼儿对主题构建内容进行思考，初步学习画规划图。

2、在了解公园环境设施的基础上，学习使用新的游戏材料并运用已有的连接、组合、围合排列、砌墙等技能完成构建活动。

3、学会分工合作，并与同伴交流，有初步的协商意识。

4、在师、幼互动中发挥幼儿的想象力、创造力，搭建较复杂的造型，丰富公园内容，从中进一步提高幼儿的建构技巧。

5、加强建构游戏规则意识，爱护建构材料和建构成果。

6、体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。

游戏材料的投放：

大型结构材料、若干辅助材料(树木、花草等)；有关公园建筑物及设施的照片；一张大张的白纸、记号笔；易拉罐、纸皮、纸箱等废旧物品。

需要家长配合：

1、请家长利用节假日与幼儿一起到公园游玩，并引导幼儿对公园环境设施的外形结构和特点等方面进行仔细观察。

2、请家长与幼儿一起收集废旧物品：易拉罐、纸盒、牛奶箱

第二阶段预设主题：长城阶段目标：

1、学会运用堆、压、挖、砌、填、围合等技能，围绕主题有目预设主题及目标的进行集体合作构建，有一定的空间布局能力。

2、知道玩沙的安全常识，并利用沙子的特性进行游戏。

3、有效的利用辅助材料进行构建，突出长城的结构特征，提高建构技巧。

4、与同伴分工合作，能认真、有始有终地完成建构活动，爱护建构材料和建构成果。

5、培养审美情趣，感受集体建构的乐趣。

游戏材料的投放：

玩沙子的工具、其它辅助材料若干；废旧物品如：各种瓶子、各种盒子、树枝，有关“长城”的图片一张，活动前在干沙子地里喷洒适量的水。

需要家长配合：

请家长与幼儿一起收集废旧物品：各种瓶子、各种盒子

第三阶段预设主题：我们的幼儿园阶段目标：

- 1、引导幼儿对主题构建内容进行思考，初步学习画规划图。
- 2、通过对幼儿园结构和外形特征的观察，学会正确选择和使用不同类型的材料进行建构。
- 3、合理利用建构材料，进一步提高幼儿的建构技巧，使搭建的物体更加稳固逼真。
- 4、体验共同游戏的乐趣，学会评价自己和他人的建构成果。
- 5、爱护建构材料和建构成果。

游戏材料的投放：

- 1、与幼儿一起参观幼儿园、引导幼儿对幼儿园环境设施的结构预设主题及目标和外形特征进行了解。
- 2、请家长与幼儿一起收集废旧物品：矿泉水瓶、可乐瓶、各种纸箱

第四阶段预设主题：人民广场阶段目标：

- 1、具有初步的规划意识，能尝试设计图纸，并按图纸有目的的构建，懂得发现、迁移、组合。
- 2、大胆设想，并运用废旧材料建构，提高建构技巧。
- 3、与同伴分工合作，感受集体建构的乐趣，并爱护建构材料和建构成果。

4、学会客观地评价自己和同伴的游戏情况。

游戏材料的投放：

2、请家长与幼儿一起收集废旧物品：矿泉水瓶、可乐瓶、各种纸盒

第五阶段预设主题：火车站阶段目标：

1、幼儿运用已学过的排列、组合、连接、拼插等技能搭建。

2、学习合理运用多种材料建构，提高建构技巧。

3、与同伴协商、分工合作，在互动中发挥想象力和创造力，丰富主题。

4、养成良好的建构游戏规则，做到“三轻”。

5、爱护建构材料和建构成果，体验共同游戏的乐趣，感受成功预设主题及目标的喜悦。

游戏材料的投放：

积塑、大画片、绳编，果冻盒、吸管等废旧物品需要家长配合：

1、请家长利用周末或节假日带幼儿到火车站参观或乘坐火车，感受乘火车的乐趣。

2、请家长与幼儿一起收集废旧物品：果冻盒、吸管、各种纸盒、纸箱。

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分

幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。
- 4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
- 6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

生活区：我会泡茶

医院(新)、美容院、银行等。

2月13日——3月31日。

1、学会有目的、有计划地协商游戏主题玩法，能初步有意识地完成预定目的。

2、懂得设法独立解决纠纷、克服困难。

3、学习创造性地使用玩具材料，并能在较短的时间内分类放好。

4、学会简单评价自己的游戏行为。

1、物质准备：新增医院常见科室的标记以及工作人员的服装、病历卡、处方单、笔等游戏材料。

2、知识经验准备：预先向幼儿介绍医务人员的具体分工以及医务人员如何给病人看病等知识。

1、进一步拓展游戏主题和情节，明确角色职责，有角色意识。

2、加强角色间、主题间的联系和交往。

3、能用各种材料布置场地，养成爱惜玩具的行为习惯。

4、使幼儿对“医院”游戏有浓厚的兴趣，能够大胆地进行假想，模仿和扮演有关的角色。

5、帮助幼儿发展游戏的情节，着重促进“医院”游戏与其他游戏间的联系。

1、物质准备：原有的游戏材料、医院的材料如泡沫、硬纸板制成药丸，收集各种瓶、罐、盒、针筒等。

2、知识准备：带幼儿参观医院及引导幼儿回忆自己生病时去看病时的医生是怎样给自己看病的。

1、第一次重点观察幼儿是否懂得角色职责，指导幼儿正确反

映角色的语言、动作。

2、第二次重点观察幼儿能否遵守游戏规则，如果发现不良行为，即以游戏的口吻纠正。

3、第三次重点观察医院的戏情况，并以院长身份指导幼儿反映出医务人员的基本职责。

4、第四次重点观察并引导“医院”主题发展戏情节。

5、第五次重点观察并指导“医院”的医生是如何给病人看病的’，教师以角色身份引导幼儿正确外出就诊，并与其他主题交往活动。

6、第六次指导幼儿明确分工，协商多种角色，重点观察并且引导“医院”主题发展戏情节。鼓励幼儿到百宝箱中寻找自己所需的替代物。

7、第七次指导幼儿布置场地，师重点观察医院搭围墙的情况，并指导幼儿较合理地利用各种材料围围墙。

在第一阶段的游戏中，我们增设了“医院”主题。幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。但是主题之间的产往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进戏情节的发展。

通过这阶段的戏，幼儿的角色意识、规则意识有所增强，能认真的去模仿自己所扮演的角色，初步会自己想办法解决游戏中出现的一些问题，如：娃娃餐厅的服务员能自己想出提供图书给顾客看，减少顾客无聊的等待。银行的服务员能以角色身份，请顾客有序的排队，进行领(取)钱活动。新增设了“医院”主题，幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游

戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。在老师的引导下，幼儿能较积极的合作布置场地，游戏之间的交往比前一阶段有所增强，如：娃娃家的妈妈会带孩子到医院去看病。但是，在游戏中幼儿对物品的摆放比较杂乱，有些游戏主题出现人员分配不均的现象，如：但是主题之间的产往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。下阶段将重点引导幼儿分类进行摆放物品及引导幼儿自己想办法进行角色分配，加强游戏之间的交往。

一、预定游戏主题：烧烤店(新)、幼儿园、花店、等

二、时间：4月1日——5月15日。

三、游戏目的：

- 1、明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- 2、学会合理布置场所，具有以物代物的能力。
- 3、进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色。
- 4、继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯。
- 5、在游戏中让幼儿了解家乡的特产，激发幼儿爱乡情感。

四、游戏准备：

- 1、物质准备：烧烤架、烧烤材料等；注射器、白大褂、帽等；百宝箱一个等。
- 2、知识经验准备：

请家长带幼儿品尝各种烧烤美食，参观花店、美容店等，丰富幼儿知识。

五、游戏指导：

- 1、第一次指导：启发幼儿结合实际情况和兴趣，提出新的游戏主题——烧烤店。师重点指导玩“烧烤店”的幼儿学习布置场地，并扮演角色参与游戏，在游戏中指导幼儿。
- 2、第二次指导：重点指导“医院”游戏，观察幼儿遵守游戏规则的情况，并以角色身份提醒幼要遵守，游戏后请幼儿自行评议游戏情况。
- 3、第三次指导：引导幼儿讨论：上次游戏中哪个主题的游戏场地布置得最好？如果是你，你会怎么布置？幼儿游戏中，师重点指导幼儿合理布置场地，并启发幼儿学会以物代物。
- 4、第四次指导：师重点指导“烧烤店”的游戏，以老板的身份指导服务员要怎样招待“顾客，让幼儿体验游戏的乐趣。
- 5、第五次指导：观察幼儿利用百宝箱情况，重点指导“烧烤店”的游戏，鼓励幼儿动脑筋，用百宝箱里的物品来制作各种烧烤材料。

六、阶段小结：

通过第二阶段的游戏后，全班幼儿的游戏水平有了很大的提高，特别是以物代物的能力。初步学会了按目的协商游戏主题、具体玩法，也能较快收拾玩具，分类摆放整齐。但仍有个别好动的幼儿角色意识不强，不能自觉地遵守游戏常规。有待于下个阶段加强培养。

预定游戏主题：时装表演(新)、菜市场、银行、美容院等

一、游戏目的：

- 1、在游戏之前会和同伴商量好游戏分配。

2、学会合理布置游戏场地，游戏结束后能够合作将玩具收拾整齐。

3、学会自己解决游戏纠纷及在游戏过程中出现的问题，并且会利用替代物品进行游戏。

4、加强各主题游戏之间的交往。

二、游戏准备：

1、物质准备：老师、家长、幼儿共同收集废旧物品，并利用废旧物品自制衣服；各主题所需的道具、材料；百宝箱一个。

2、知识经验准备：丰富幼儿有关时装表演的知识，并组织幼儿参观大班幼儿的游戏。

三、游戏指导：第一次指导：指导幼儿商量游戏角色的分配，重点指导“理发店”“时装主题的游戏。第二次指导：针对上次游戏中，“理发店”顾客太多，服务员忙不过来的情况进行讨论，想出一个比较好的方法。游戏结束之后请幼儿评价之前的方法好不好。第三次指导：重点指导幼儿玩时装秀，指导幼儿学会搭配时装，学走“猫”步。提醒幼儿在放音乐的时候要在走廊上不能太大声，不能影响大家。第四次指导：指导幼儿讨论游戏场地的设置，并明白为什么要这个安排，尽量做到互不影响。让幼儿自己用桌子桌子、围墙等进行安排游戏场地。

四、学期总结：

在平时的生活中，发现本班幼儿对走时装步很感兴趣，因此在这阶段的游戏里，我们增设了“时装秀”这个主题。幼儿能在老师的指导下正确创造性的搭配各种衣服，学着模特的样子，有模有样的跟着音乐学走猫步，并认真游戏，积极性较高，能明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游

戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。

幼儿园大班游戏活动总结 大班游戏计划篇九

- 1、让幼儿了解绳子的玩法。
- 2、引导幼儿利用废旧材料制作绳子。
- 3、充分发挥农村资源——制作绳子。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、绳子若干

2、废旧布条

3、稻草、万万草、茅草等

(一)让幼儿了解绳子的玩法

1、出示一条绳子

(1)师幼共同讨论绳子的玩法

(2)讨论绳子的用途

教师小结：绳子能玩很多游戏如：跳绳、拔河、舞蛇等，还能用它捆绑东西，绳子及好玩又有用。

(二)利用废旧材料激发幼儿制作绳子的兴趣

1、出示废旧布条、报纸、各种草

幼：好是好，这东西能做成绳子吗？

师：能，肯定能，看看哪个小朋友爱动脑筋先制作出绳子来？

2、让幼儿自己探索制作绳子的步骤

3、教师示范用布条、草和报纸制作绳子的步骤

4、师幼共同操作——制作绳子

5、教师巡回指导

教师评价：咱们班的小朋友及聪明又能干，能用这些本应该扔掉的废旧材料制作出这么有特色的绳子来，真是太棒了！等下次活动时咱们用自己制作的绳子玩游戏。

1、让幼儿互相评价自己制作的绳子。

2、讨论：这些废旧餐料还能做什么？

这个活动是孩子们感兴趣的，幼儿活泼好动，让他们长时间坐着听你讲，肯定不会有很大的收获。只有动静结合才能让活动效果最好。此活动符合孩子的现有发展水平。每个孩子都在活动中兴趣盎然、生动、活泼、主动地玩耍，在活动中孩子们感受到了游戏的快乐，能够主动积极参与探索绳子的变化，打破了传统的教学模式，不再是以往的老师教，幼儿被动地学。培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，孩子们在玩的过程中充分调动了孩子们的自主性，并获得了自我认知、身体运动、语言、思维力、想象力等方面的相关发展。

活动培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，感受到了科学探究的过程和方法，体验了发现的乐趣。