

# 兵团法治大培训心得体会 法治培训心得体会(优秀8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 兵团法治大培训心得体会篇一

1、将涵养实践智慧作为“学习做人”的核心。

品德课的中心任务是教孩子“学习做人”，但这不是一个单纯的知识学习过程，而是在综合、整体、深入的意义实现“对生活的洞察”，是一种实践智慧的获得过程。深入挖掘知识内在的意义与价值内涵，使知识成为人的实践智慧的生长因子。

2、打破“自我中心”的倾向，走向“在一世界一历史中”的人。

新教材借鉴生存论的思路和中国“天人合一”的观念，引导学生实现对自然与人的关系的理解。新教材注重文化共同体的节日、习俗教育，注重引导学生与“过去”对话，使学生成为文化传统的承载者，并且注重引导学生通过“回望”去品出生活的文化与道德的意蕴。

3、超越技术主义和狭隘的功利思维。

新编教材特别强调，教学的重点不是学会书上范例中包含的（如果有）操作性的知识与技能，而是引导学生思考如何根据自己的实际情况，发现对于自己的世界而言的整体上的好办法。

#### 4、挖掘生活事件的意义与价值内涵。

做人的关键不是技术，而是智慧，而智慧来自于对生活意义的领会。新教材重在引导学生对生活事件中人与人之间关系的了解，对生活中无处不在的关爱的领悟，从而感受生活当中的意义与价值，进而懂得感恩。

## 兵团法治大培训心得体会篇二

近日，我参加了一次关于兵团土地法的培训，并受益匪浅。在这次培训中，我了解了兵团土地法的重要性和实施过程，深感这对于我个人和兵团的发展都具有重要的意义。下面是我对这次培训的心得体会，希望能与大家分享。

首先，我对于兵团土地法的内容有了更为深入的理解。在培训中，我们详细学习了土地法的条文和相关政策，并在实际案例中进行了深入分析。这让我对兵团土地法的具体内容有了更清晰的认识。我了解到，兵团土地法是我国政府依法管理兵团土地资源的重要法规，其目的是保护和合理利用土地资源，促进兵团的可持续发展。通过这次培训，我对于土地法的宗旨以及其中的权益保护、土地转让和补偿等具体问题有了更加深刻的理解。

其次，我对于土地法的实施过程有了更清晰的认识。在培训中，我们了解了我国土地管理的总体框架以及土地法的实施程序和措施，包括土地供应、使用权的取得与变更、补偿与协议等方面的具体内容。这让我进一步明确了土地法在实践中的具体操作和流程。我深感土地法的实施既需要政府的有效管理，也需要企业和个人的自觉遵守，只有各方面的共同努力，才能保证土地资源的合理利用、社会公平和经济可持续发展。

另外，我在培训中也学会了如何在实践中运用土地法知识。培训中，我们通过案例分析和角色扮演等形式进行了实践操

作，培养了我们运用土地法知识解决问题的能力。这让我认识到，土地法不仅仅是一种理论和法律，更是我们实际工作的指导原则。在今后的工作中，我要学会运用土地法知识，明确自己的权益和义务，遵守土地法的规定，合理利用土地资源。

最后，我在这次培训中也收获了一种责任感和使命感。在培训中，我们了解到土地资源是国家和人民的重要财富，保护土地资源是我们每个人的责任。兵团土地法的实施对于兵团的发展至关重要，也是我们作为农民和公民的重要职责。我深感作为一名农民，我们要树立起土地资源的保护意识，积极参与土地管理，为兵团的可持续发展贡献力量。

总之，这次兵团土地法培训让我受益匪浅。我不仅对土地法的内容有了更清晰的认识，也明确了土地法的实施过程和应用方法。同时，我也增强了责任感和使命感，认识到保护土地资源是我们每个人的责任。我相信通过这次培训，我将能够更好地运用土地法知识，为兵团的可持续发展贡献自己的力量。我也希望更多的人能够参与到土地法的学习和实践中，共同努力保护和合理利用我们的土地资源，为兵团的繁荣发展贡献力量！

## 兵团法治大培训心得体会篇三

1. 社会化的教学内容。教材篇幅是有限的，教材的内容也是受时间和空间限制的，因此，教师必须学会灵活运用教材，通过师生共同收集与主题相关的信息资料，丰富课程资源，拓展学生的视野。曾兴俊老师教学的《不同肤色的居民》课前引导学生上网查找资料，了解世界上的主要人种，和不同人种特点；蓝晓霞老师上的《我是一张纸》让学生收集生活中的纸制品，了解它们的作用，邱羿昕老师上《小水滴的诉说》，收集了自来水的制作工序、地球上的淡水资源等视频，这些都是教材内容的有效补充，丰富了课程资源，以更好地帮助学生明理导行，三节课中，教师都有涉及相关社会规则、

法律规范的渗透，如“种族歧视问题”和“节约用水，保护水资源”“节约用纸，保护森林”等相关法律法规，体现了课堂的“法治”味，学生的学习时空都得到了拓展，不再是课堂的40分钟和教室的几十平方米，学生的学习内容也不局限与课本，更多地来自于社会生活。课堂为学生提供展示信息、才能的平台，老师在参与学生课堂讨论中加以点拨，并维持秩序，指引学生学习的正确方向，课堂气氛自由、开放。

2. 多样性的教学形式。道德与法治、品德与社会的教学不是枯燥的说教，三位老师都能充分调动学生的各种感官，有像音乐课一般的放声歌唱，有像美术课一样的剪纸、贴画，还有像语文课一样的美读诗文，又有像数学课一样的计算明理……在多种活动体验中感悟内化道德要求，寓教于乐，生动活泼，符合儿童的年龄特点，突出体现了课程的综合性与社会性。

3. 大面积的学生参与。引导学生自主学习，自主参与、自觉实践是新课程的重要理念，作为综合性课程的道德与法治、品德与社会，更应突出这一理念。三位老师的教学都很注意尊重学生的主体作用，都设计了同桌、小组合作学习、全班交流讨论，让学生都能参与到学习中来，使学生真正成为学习、教育的主人，在自主探究合作交流中学会表达、学会合作、学会与人友好和谐相处，这就是校园小课堂的“社会化”。

## 兵团法治大培训心得体会篇四

近年来，随着我国农村土地改革的深入推进，兵团土地法培训成为了一项重要的任务。作为一名兵团干部，我有幸参加了兵团土地法培训，通过学习，我深刻认识到兵团土地法的重要性和意义。接下来，我将围绕兵团土地法培训这一主题，分享我个人的心得体会。

### 2. 学习内容

兵团土地法培训的学习内容非常丰富，包括了土地承包经营权的确权登记、流转和经营管理等方面的知识。通过学习，我了解到土地承包经营权确权登记的重要性，它不仅可以保障农民的土地权益，还可以促进农村土地流转和农业经营的规范发展。培训还重点介绍了流转市场的运行机制和土地流转合同的签订方式，使我对土地流转的操作和流程有了更加清晰的认识。同时，培训还涉及了涉农资金支持政策和土地流转税费等方面的内容，这些知识为我今后的工作提供了重要的参考。

### 3. 培训收获

通过兵团土地法培训，我不仅学到了大量的专业知识，还获得了实践操作的机会。在培训过程中，我们参观了一些土地流转示范项目，实地了解了土地流转的情况，观察了流转农户的经营方式和效益。这对于我们从理论到实践的转化非常有帮助，让我们更加深入地了解土地流转对于提高农业生产效益和农民收入的重要意义。同时，通过与其他兵团干部交流探讨，我还了解了其他地区的土地流转模式和农业发展的经验，这些宝贵的经验对我今后的工作具有借鉴意义。

### 4. 实践应用

在兵团土地法培训结束后，我将所学的知识应用到自己的工作中。首先，我将与农户和流转农业企业加强沟通，推动土地承包经营权确权登记的工作，确保农户的土地财产权益得到保护。其次，我会积极引导农户进行土地流转，在确保农户长远利益的基础上，促进土地集约经营和规模化经营的发展。同时，我还会关注涉农资金支持政策的落实情况，协调解决农户和流转农业企业在土地流转过程中遇到的问题，确保土地流转市场的健康发展。

### 5. 结束语

通过兵团土地法培训，我对土地法有了更加深入的了解，也提升了自己的专业能力。培训使我认识到土地承包经营权确权登记和土地流转对于农业发展和农民收入增长的重要作用。未来，我将把所学的知识 and 经验应用到实际工作中，为推进我兵团的农村土地改革发挥应有的作用，为农业现代化和乡村振兴做出自己的贡献。

## 兵团法治大培训心得体会篇五

2016年10月16日，我很荣幸的参加了在衡水第八中学举办的“义务教育新教材（七年级道德与法治新教材）的培训”。听了由天津专家老师郭艳芬的讲座，学习了人教版初中七年级政治课标修订教材总体介绍，受益不浅，感受颇深。现就学习主要内容和学习感受做以汇报。

- 1、突出背景，强调本质，注重应用，使学生感到学习是自然的，水到渠成的，使教材具有“亲和力”。
- 2、改进教材呈现方式，以恰时恰点的问题引导教学活动，体现学习方式的转变。
- 3、强调基础性，坚持“四基”不动摇，为学生终身发展打好基础。
- 4、重视思想方法，立足学生发展，提高教科书的“思想性”。
- 5、加强不同领域内容之间的联系，突出教科书的联系性。
- 6、体现政治学科的科学价值和文化内涵，反映政治学科在其它科学和文化进步中的作用。
- 7、积极探索政治课程与信息技术的整合，适当体现信息技术的应用。

8、体现层次性和选择性，将配套教材作为教材建设的有机组成部分。课程性质变化主要体现在两个方面：1、以学生生活为基础；2、以学生道德、法治发展为根本目的。

7、增加“增加知道人生而平等”；8、补充“了解不同劳动和职业的特点及其独特价值”“工匠精神”；9、增加“体会承担社会责任”；10、重视代际间的双向互动和共同成长。

1、调整结构、增减内容，构建符合教学逻辑和学生心理的教科书体系，合理的结构体系是教科书育人的载体，通过教科书的体系结构，学生可以看到道德与法治是如何构成的，浩如烟海的学科知识是如何被选择和组织起来的。因此，教科书的体系结构构建，体现了教科书的育人价值。

2、加强学习方法的引导，使学生逐步领悟道德与法治研究的“基本套路”，加深对政治核心内容的理解，在教科书编写过程中，我们特别注意挖掘课本核心知识蕴含的思维教育价值，加强学习方法的引导，以问题引导学习，使学生从中体会课程的学习方法，领悟学习“基本套路”。从而体现教学的育人价值。

3、反映背景、重视过程、加强应用，使学生获得的基本思想使学生获得道德与法治的基本思想是本课程的重要目标，也是提升学生道德素养的重要标志。

4、发挥章节引言的“先行组织者”和章小结的“概括提升”作用，体现知识的整体性。引言是全单元（课）起始的序曲，是全章内容的引导性材料。好的引言，对于激发学习兴趣、加强基本思想教学、培养发现和提出问题的能力等都有重要作用。为更好地发挥章引言的作用，修订版教科书着重从本单元内容的引入、本课内容的概述等角度组织相关内容。在具体处理中，结合具体内容以自然的方式引入。

5、加强探究、重视“综合与实践”，积累道德与法治活动经

验、培养创新意识修订版教科书非常重视学生创新意识的培养，在内容的呈现上努力体现政治思维规律，倡导探究式学习，给学生一条观察事物（情景）、发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的线索。教科书从知识内容的发展脉络、核心概念、思想方法、学习过程等方面考虑，在一些关节点上设置“思考”“探究”“归纳”等栏目，使他们通过观察、实验、比较、归纳、猜想、推理、反思等理性思维活动，促使学生领悟政治的本质，提高思维能力，积累活动经验，培养创新意识。

6、努力构建较为完善的训练系统。要经过循序渐进的训练，使学生达到对内容理解的逐步深入，双基的落实，能力的提高。正文、习题是一个整体，习题是正文的自然延续，是通过训练帮助学生理解正文内容的。例子习题整体考虑，加强基础题，注意题量、梯度。教科书的习题与中考题的定位不同，但教科书的习题可以兼顾中考（越往后可以兼顾的内容越多），但绝不等同于中考题，注意了对于中考题进行加工和改造，以训练本节（单元）的核心知识。

- 1、把整个学段看作一个整体。
- 2、“理解道德与法治”是教好本学科的前提。
- 3、提高研究教材的水平“教教材”与“用教材教”并重。
- 4、重视学生思维能力的培养。

总之，教师要不断深入钻研教材，读出教材的本意和新意，把握教材的精髓和难点，把教材内化为自己的东西，要强调教材的基础性地位和主干性作用，超越教材的前提是源于教材，必须对教材有全面准确的理解，真正弄清楚教材的本义，尊重教材的价值取向。只有这样才能更好地落实新课标，才能进行高效的课堂教学。



## 兵团法治大培训心得体会篇六

我校依旧把加强对少年儿童的法制教育、预防和削减年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员老师、学生家长和组织全社会力气，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。本学期，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合六五普法工作，全面贯彻了法制教育的各类文件，法制教育取得了一定成效。现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校老师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入老师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位老师责任；从组织领导、健全制度、注意教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较深厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级详细实施、师生共同参与、全社会各方面协作的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生专心学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理惩罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增加学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通

过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的'自觉性。

我校在教育方法上注意传授法律学问与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。把握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，依据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生简单接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培育了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习亲密相关的法律、法规得到基本普及。并组织学生积极撰写征文，激发了学生学法用法的积极性。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱惜国旗的意识。再如，召开了主题为“思想道德教育和法制教育”的主题班会，以案讲法，以事论理，提高学生法制教育意识。

## 兵团法治大培训心得体会篇七

兵团培训是培养我国优秀人才，为国家建设和军队发展服务的重要途径。作为学员的我，在兵团培训中经历了诸多考验，也收获了巨大的成长。下面，我将结合自己的亲身经历，分享一些培训心得体会。

## 第二段：意识到责任的重要性

在兵团培训的过程中，我深刻体会到了责任的重要性。从一开始的军事基础训练到后来的作战演练，责任一直贯穿始终。每一次的任务都要求我们严格遵守规章制度，严守纪律，保持高度的警惕和独立思考能力。无论是在晨曦中的操场上，还是夜幕下的演练场上，我们始终铭记着自己的使命和责任。责任感的培养让我明白了作为一名兵团学员的重要性，我要为自己的国家和人民担当起一份责任，做出自己的贡献。

## 第三段：团队合作的力量

兵团培训之所以如此重视团队合作，是因为在现实生活和战争之中，个人的力量是有限的，只有团结合作，才能取得胜利。在培训中，每一个环节都要求我们配合默契，共同完成任务。我们在团队合作中学会了沟通、协调和互相信任，懂得了团队的力量是无限的。作为一个团队的一员，我深刻体会到，只有紧密团结在一起，我们才能真正发挥出自身潜力，战胜各种困难和挑战。

## 第四段：培养坚毅精神与意志力

兵团培训注重培养学员的坚毅精神和意志力，因为在战场之上，每一次战斗都需要有坚定的意志和无比的毅力。在极端环境下的训练中，我深刻领悟到只有坚持不懈，才能突破自我，战胜自己的极限。每一次艰难困苦的训练，都磨砺着我们的意志，让我们学会了坚守初心，砥砺前行。在未来的战斗中，我将时刻铭记这份坚毅精神，不断前进。

## 第五段：接受改造与成长

兵团培训是一个全面发展的过程，它不仅仅培养了我们的身体素质和军事技能，更重要的是塑造了我们的人格和态度。在兵团培训中，我学会了谦虚与谨慎，学会了与人相互尊重

和合作，学会了适应不同环境和困境。我曾经是一个性格懒散的人，但在培训中的改造让我逐渐变得积极向上、奋发进取。培训中的艰苦和挫折，让我更加成熟，更加深刻地认识到自己的不足和需要进一步改进的地方。在未来的生活和工作中，我将时刻保持虚心和谦逊的态度，不断提升自己，为国家和军队的建设贡献自己的力量。

结尾：

通过兵团培训，我对于自己有了更加清晰和明确的认识，也明白了为国家和人民负责的使命和责任。团队合作的力量和坚毅精神让我深深地感受到，只有团结与坚持才能成就辉煌。我相信，通过这次培训，我注定会迈上一个更高的台阶，为我国的发展和繁荣做出自己的贡献。

## 兵团法治大培训心得体会篇八

第一段：培训前的期待与准备（200字）

兵团培训是我志愿参军后的第一次正式培训，我怀着憧憬和期待来到训练基地。在进入训练之前，我通过阅读相关资料，了解到兵团培训的严格性和艰苦性。为了更好地适应军事训练，我提前做了充分的准备，进行体能训练和军事理论学习，力求在培训中能够尽快适应军事生活。

第二段：磨炼意志力的残酷训练（250字）

兵团培训以其严格的纪律和残酷的任务而闻名，训练内容包括体能训练、军事技能学习等。在体能训练中，每天早晨五点就要起床，进行长时间的跑步和体能训练，每次训练都会让我们体力透支，但是没有一个人放弃，大家相互激励，坚持到底。在军事技能学习中，我们学习了枪械知识、战术技能等，每一项技能都需要反复练习，直到熟练掌握。这一系列的训练，磨炼了我们的意志力，增强了我们的毅力和耐力。

### 第三段：团队合作的重要性（250字）

在兵团培训中，团队合作是至关重要的。每一次任务都需要团队成员的密切配合，只有团队成员之间的默契协作，才能够顺利完成任务。在培训中，我们通过各种团队合作的活动，培养了相互支持和信任的氛围。大家互相帮助、互相鼓励，在困难面前不退缩，胜利属于我们每一个人。团队合作的重要性也在每一次任务中得到了充分的体现，它不仅是培训的一部分，更是我们今后军事生涯中必不可少的能力。

### 第四段：培训收获与成长（250字）

在兵团培训中，我不仅学到了军事知识和技能，更重要的是从每一个训练和任务中积累了宝贵的经验。我学会了面对困难时要坚持不懈，永不放弃；我学会了团队合作的重要性，并且在培训中与队友之间建立了深厚的友谊。我还学会了严格遵守纪律，服从指挥，这些都是我成长为一名合格军人所必备的素养。兵团培训不仅是一次身体上的磨练，更是一次心灵的洗礼，我在培训过程中收获了很多，也成长了很多。

### 第五段：对未来的展望与结束语（250字）

通过兵团培训，我更加坚定了自己作为一名军人的决心。我将继续努力修炼自己，提高个人战斗力，为保卫国家的安全、为人民的幸福做出自己的贡献。兵团培训使我懂得了团队合作的重要性，也使我看到了个人与团队的力量。我相信，在未来的军事生涯中，我能够克服各种困难，勇往直前，我会以坚定的信念和勇敢的精神，投身到祖国的建设中去，为实现中国梦贡献自己的力量。

总结：兵团培训是一次心灵和身体的洗礼，通过严酷的训练和任务考验，学员不仅锻炼了意志力和毅力，还培养了团队合作和坚强的品质。兵团培训的收获与成长远不止训练中的那一刻，它将对我们的未来产生深远的影响。通过兵团培训，

我们将更加坚定自己的信仰，为实现中国梦贡献自己的力量。