

最新幼儿社会活动中班教案反思 幼儿园 中班秋游社会活动教案(实用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

幼儿社会活动中班教案反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿愉快的参与秋游前的准备活动，能集中注意力听老师说话，记住游戏规则。
- 2、鼓励幼儿能用普通话说出自己所拿食品的名称。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

- 1、与幼儿人数相等的塑料小提篮若干，小兔头饰若干。
- 2、橘子、小面包、乐百氏奶、果冻等(数量与幼儿人数相等)

活动过程：

一、师生共同扮演角色，引起游戏的兴趣。

指导语：“今天老师做兔妈妈(带上头饰)，谁愿意做我的兔宝宝？”、“兔宝宝们带上帽子(头饰)”、“待会儿和兔妈妈一起去

公园好吗？”(幼儿各自带上头饰)

二、听说练习。

1、幼儿说出自己喜欢吃的食品：“秋天到了，公园里开满了五颜六色的菊花，可美啦，咱们一起去公园秋游，带些什么吃的东西去呢？”(幼儿各自讲想带去的食品名称)

2、幼儿说老师准备的食品：“兔妈妈也为你们准备了好多食品，看，都有些什么呢？”(出示食物，让幼儿边看边讲，然后请个别幼儿讲食物的名称，注意发音的正确)

3、幼儿按指令取食物。

(1)“有这么多好吃的东西，怎么带去呢？宝宝们，不用着急，兔妈妈已为每人准备了一只篮子，让你们盛放吃的东西”(各自从椅子下取出小篮子)

(2)“待会儿，请你们每人拿一个橘子，一只面包，一瓶酸奶和两个果冻放在篮子里，看谁记住了！”、“兔妈妈让你们拿什么呀？”(教师及时表扬听的仔细的幼儿)

(3)“请兔宝宝按妈妈说的话去拿吃的东西，看谁拿对了”(幼儿分散着去取食品，教师观察幼儿取物的情况，发现有错，不急于马上纠正)

三、幼儿互相检查听话取物的情况。

1、“兔妈妈也准备了一些食品，看，谁和兔妈妈拿的食品是一样的？”(幼儿相互检查自己篮子中的食品，是否按要求拿对了)

2、“如果你多拿了一样吃的东西，别的小兔就少了一样食品，怎么办呢？”(请拿错的幼儿进行互相调整)

四、出发去公园。

- 1、“小兔子们已经带好了食物，现在准备出发！”(幼儿在愉快活泼的音乐伴奏下，开着小汽车去室外)
- 2、观察公园的菊花，并在草地上铺上塑料布进行野餐。

幼儿社会活动中班教案反思篇二

一、活动目标：

- 1、能够在老师的带领下观察秋天景物的变化，了解秋天的基本特征。
- 2、愿意跟同伴分享自己的美食。

二、材料准备：

- 1、事先考察过秋游地点“鹰山”的地理情况，选择适合休息的场地。
- 2、幼儿每人背一个小书包，里面装有小零食。
- 3、垃圾袋、湿巾纸及水。

三、活动设计：

(一)引题，提出要求：

今天，老师要带小朋友去“鹰山”秋游，去的路上，我们会经过一条马路，我们要在绿灯的时候从人行横道上过马路。老师请小朋友看看路边的小花小草有什么变化？排队一定要一个跟着一个，不要掉队。

(二)徒步至“鹰山”。

1、一起唱《秋天多可爱》。

2、请幼儿观察路边的小花小草及山上的植物，提出相应问题，并解答。

(三)幼儿分享美食。

1、教师引导幼儿与同伴分享美食，并请老师一起分享。

2、将垃圾扔进垃圾袋。

3、能够主动擦嘴、擦手。

(四)排队回园，教师。

幼儿社会活动中班教案反思篇三

活动目标：

1、在故事情境中对图形组合的变化产生兴趣，感受图形组合的神奇有趣。

2、大胆想象，尝试用各种图形拼搭简单的物体。

物质准备：

1ppt2大背景3、人手一份操作材料(三角形、圆形、方形等饼干和树木墙壁图片)活动背景：

刚刚升入中班的幼儿已经认识了一些基本的图形图案，对各种形状十分感兴趣，但对于图形的组合变化正缺少一个启蒙。这本《吃了魔法药的哈哈阿姨》讲述的是一个吃了魔法药的哈哈阿姨被坏魔法师控制，后来利用各种图形组合变化逃出魔法师城堡的故事。孩子们可以通过故事领悟到各种图形变

化组合可以变成另外一种事物，扩展他们的空间感、图形思维。因此我们以此为载体，设计了本次数学活动。

活动过程：

提问：你吃过饼干吗？你吃过什么形状的饼干？

小结：我们生活中有许多不同形状的饼干。

过渡：今天，老师要给大家介绍一位饼干高手——哈哈阿姨，她会做各种各样的饼干，你们想吃什么形状的饼干，她都会做。

二、看看图形变一变(意图：在故事情境中使幼儿对圆形、三角形、方形等图形组合的图案产生兴趣。)师讲述故事，哈哈阿姨咒语：好吃的饼干啊，如果你们能变成小老鼠陪我聊天那该多好啊！变变变！

1、提问：饼干真的变成小老鼠了吗？太神奇啦，饼干是怎么变成小老鼠的？

小结：原来圆形和三角形在一起，就可以变出东西来。

过渡：哈哈阿姨真的有魔法了，这下可以逃出去了。

小结：圆形、三角形和正方形在一起，可以变出许多东西。

小结：原来许许多多的图形在一起，拼一拼、搭一搭，就可以变出各种有趣的东西。

三、试试图形变变变(意图：大胆想象，尝试用长方形、圆形、三角形等图形拼搭出简单的物体。)

2、幼儿尝试用三角形、圆形、正方形拼搭各种不同造型的东西。

重点关注幼儿拼搭过程中的想象和创造。

3、分享交流：你想了什么办法？是用什么图形变出来的？

提升：原来拼拼搭搭时两种图形重叠起来会更好看。原来一种图形可以由两种图形合起来代替。

四、吃吃：延伸活动（意图：使幼儿感受成功的喜悦，对图形的组合产生持久的兴趣。）在大家的帮助下，哈哈阿姨终于回到了家，为了感谢大家，哈哈阿姨准备送饼干给大家，我们一起来分享吧。

幼儿社会活动中班教案反思篇四

1、能创造性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。

2、幼儿在游戏活动中能团结协作，解决困难，达到目的。

3、体验创造的成就感和游戏的乐趣。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备

1、室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林。

2、室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。

3、收集各种各样的废旧材料。

活动过程

1、导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜欢哪些恐龙呀？”

幼：我喜欢的恐龙有三角龙、雷龙、翼龙、长颈龙、剑龙。

幼：我喜欢的恐龙有马门溪龙、迅猛龙、双冠龙。

“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己打扮成一只漂亮的恐龙，好吗？”

2、幼儿装扮自己。

发挥想象，创造性地利用各种材料把自己打扮成一只恐龙。

3、游戏：“穿越侏罗纪”。

老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发现来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。

幼儿社会活动中班教案反思篇五

活动目标：

1、欣赏绘本，知道人类和地球上水、空气、动植物的依存关系，感受环境保护的严肃性和迫切性。

2、通过视频，了解地球环境受污染的状况及危害，知道我们的地球生病了。

3、树立地球小主人意识，愿意从身边事做起节约资源，保护环境。

活动准备：

- 1、绘本课件《如果地球被我们吃掉了》。
- 2、环保污染图片。
- 3、视频。
- 4、人们保护破坏环境图片若干。

活动过程：

一、以谈话的方式导入活动。

二、欣赏绘本《如果地球被我们吃掉了》的一部分，引发思考。

1、绘本欣赏1-11页。

教师：看到这里你有什么样的感觉？如果这些事情真的发生了？会有什么后果呢？

2、观看视频，了解地球的污染情况。

教师：如果这些事情变成真的了，地球会变成什么样子？让我们通过一段短片来了看一下。

3、教师：你看到什么？心里什么感觉？

三、继续欣赏绘本，感受生命的力量。

教师：还好还好，事情还没有糟糕到那种地步，我们看看故事里接着发生的事情。

教师：有了生命的种子，我们就可以种出树木，种出花草，

结出果实;有了小鸟，就能有更多的动物朋友。

四、分组观察讨论展板，帮助幼儿树立地球小主人责任感，增强节约意识。

2、分组欣赏图片，讨论：图中的人做的对不对?为什么?

(1)空气污染(2)水域污染(3)固体废物污染(4)节约能源

4、总结：我们要从现在开始节约资源、绿色出行、不丢垃圾、把垃圾进行分类、尽可能的利用废物，保护地球的生态环境，爱护我们自己的家园。

五、延伸活动，总结，升华主题。

2、总结：让我们一起努力让地球家园变得更加美好，我们到外面去去告诉更多小朋友保护地球的方法吧。

幼儿社会活动中班教案反思篇六

幼儿园中班的小孩有一些事已然可自行解决，但经过观测和察看与调研发现有一些小孩在家吃饭着装還是要依靠爸妈。为教育小孩自个儿的事自个儿做，培育小孩的自我服务观念设计了此节课。

二、教学目标

1、让孩子明白长大了应当自个儿的事自个儿做。

2、培育孩子的自我服务观念。

3、锻炼孩子的语言综合表述的能力。

三、教学重点和难点

1、培育孩子的自我服务观念。

2、教育孩子自个儿的事自个儿做。

四、教学预备：小故事、衣衫□music

五、教学进程

1、述说小故事《谁真的长大了》导出教学课题

小故事大致，述说一对双胞胎姊妹很多地方都相同，即是一个可以自个儿的事自个儿做，一个却依靠爸妈。。。。。

2、设计提问(让孩子清楚长大了应当自个儿的事自个儿做)

(1)小故事内的2个孩子谁真的长大啦。

(2)为什没有说某某长大啦？

(3)幼儿教师总结：某某长大了他能自个儿穿鞋，自个儿着装服、吃饭

3、交流：让孩子说一说自个儿是怎么样做的，自个儿是否长大啦。(教育孩子自个儿的事自个儿做)

4、着装大赛。(体会自我服务的快乐)

5、幼儿教师总结。

六。教学反思：

本节课目标基本达到啦，通过此节课小孩子们明白了长大了应当自个儿的事自个儿做。5、各过程着装大赛有一些乏味，预备应再充实些许。

幼儿社会活动中班教案反思篇七

活动目标：

1. 与同伴交流对动物嘴巴的认识，了解一些动物嘴巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。
2. 有了解动物的兴趣和愿望。

活动准备：

1. 课件：《动物的嘴巴》
- ：救救苹果树
3. 幼儿用书：《怪嘴巴》。

活动过程：

(一) 导入：

1. 引导谈话：我们每一个人都有嘴巴，我们的嘴巴有什么用呢？
2. 那你们知道啄木鸟的嘴巴又有什么用呢？我们一起来听一听故事里是怎么说的。

(二) 播放ppt《救救苹果树》，了解啄木鸟的外形与生活习性之间的关系。

1. 教师讲述故事。

教师：是谁救了苹果树，为什么啄木鸟能救苹果树？

2. 出示ppt

教师：啄木鸟长着一张什么样的嘴巴？这样的嘴巴有什么特殊的本领？

教师小结：啄木鸟的嘴巴是直直的、尖尖的能用力的啄开树皮，给大树治病。

教师：你还知道其他动物的嘴巴是什么样子的呢？他们的嘴巴又有什么本领呢？

(三)感知动物嘴巴的多样性。

观察幼儿用书画面，引导幼儿了解动物世界的神奇，感知动物嘴巴的多样性。

教师：你看到了什么动物？它的嘴巴是什么样子的？（根据幼儿回答，出示相应的动物。）教师：那你知道他有什么本领吗？我们一起来听一听吧。（逐个播放课件）教师小结：原来每一种动物他们的嘴巴都是不一样的，都有自己特殊的本领。

教师：今天呀，我们认识了很多动物，了解了他们嘴巴的有趣故事。其实呀，在大自然中还有很多动物朋友呢。他们的嘴巴会有什么有趣的故事呢？你可以到书上找一找，也可以和爸爸妈妈到网上找一找。把你知道的和大家一起分享哦！

活动延伸：

区域活动：收集图片、音像资料，在科学区探索交流，增长知识。

游戏活动：在日常生活中，让幼儿观看《动物世界》录像，引导幼儿继续关注动物的嘴巴，满足幼儿对动物的观察兴趣。

幼儿社会活动中班教案反思篇八

教育价值：培养幼儿动手操作的能力，固定点数、序数及对几何图形的认识

选用材料：纸箱一个、各色小珠扣，即时贴(黄色)绒布，小动物卡片4个

制作方法：

(1)取一个纸箱，在一面挖一个洞，六面贴上黄色即时贴，纸箱的顶部分十个区，每个区分别钉上1—10颗纽扣，中心粘贴一个圆盘写上数字1—10。

(2)在纸箱的一侧贴上绒布，画一个小房子图形贴上，小房子分四层，每层开四个窗口，将小动物卡片背面贴上粘扣，能与绒布相互粘合。

适应年龄：3岁——5岁幼儿

操作方法：

(1)箱顶部可进行按数对应实物的练习。

(2)侧面可进行排序的练习，把小动物放在任何一个小窗口，说出在第几层第几号。

(3)可做摸箱，用手摸图案，说出是什么图形。

幼儿社会活动中班教案反思篇九

目标：

1. 知道气球与充气玩具变鼓是因为充入了空气。

2. 探索充气的多种方法。

3. 体会与同伴合作才能扎住“气球嘴”的必要性。

准备：

1. 没充气的气球人手一份。

2. 脚踩式打气筒，各种充气玩具若干。

过程：

1. 气球吃什么。

出示充好气的气球和未充气的气球。这个气球圆鼓鼓，胖乎乎，这个气球呢，瘪着肚子，好像没吃过饭。

教师手拿未充气的气球，引出《气球爱吃什么》。

气球喜欢吃饼干、馒头、糖果吗？

气球吃什么，才能鼓起来，变的胖胖的呢？

2. 我帮气球吃空气。

教师示范吹气球，用嘴给气球充气，以及如何扎住“气球嘴”，不让空气溜走。

幼儿每人一只气球，用嘴给气球充气，让气球很快“胖”起来。

为了不让空气溜走，幼儿主动寻找合作伙伴，扎住“气球嘴”。

3. 充气玩具吃空气。

出示充气玩具。气球还有很多朋友，也和气球一样喜欢吃空气。我们也来帮帮他们，让他们也吃得圆鼓鼓、胖乎乎的。

幼儿自由结伴给充气玩具吹气，摸一摸充满空气后胖乎乎的“身体状态”。

幼儿玩一玩这些充气玩具。