

最新寻找春天幼儿园活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

寻找春天幼儿园活动方案篇一

1. 了解春天的美景，感受春天的美好。
2. 理解诗歌的内容，掌握诗歌中比喻手法的运用。
3. 结合春天的美景，幼儿大胆想象，尝试按诗歌格式进行自主创编。

1. 轻音乐《仙境》ppt

2. 图谱（桃花、柳叶、梨花、迎春花、雷电、水滴、燕子、青蛙、小池塘、小朋友）。

一、说一说，对春天的初步想象。

1. 师：小朋友知道现在是什么季节吗？

2. 师：小朋友心中春天是怎样的呢？请你用好听的话来说一说。

师：小朋友心中的春天有很多美丽的景色呢，各种各样美丽的花都开了，燕子从温暖的南方飞回来了，冬眠的小动物也醒来了，到处都是美丽的样子呢。

3. 师：你们想不想知道老师心中的春天有哪些美丽的景色呢？

让我们一起来听一听吧。

二、欣赏诗歌。

1. 老师配音乐朗诵诗歌《春天》。

2. 师：你听到了老师心中的春天是什么？

师：春天是一本什么样的书呢？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）

三、分段学习诗歌，理解诗歌内容，把握诗歌中的重难点部分。

1. 师：还记得在诗歌中这本彩色的书中有哪些美丽的景色呢？

师：为什么春天是一本彩色的书呢？

师小结：是的，春天各种花都开了，各种各样的颜色，五颜六色、五彩缤纷，颜色非常的鲜艳所以说春天是一本彩色的书。

师：请你们来把这本彩色的书用诗歌中的话来说一遍。

2. 师：在这本会笑的书里面你们都记得谁笑了？

师：咦，小朋友听到了小池塘笑了酒窝圆又大，小朋友都知道小酒窝是长在哪里的？师：对了，小酒窝是长在小朋友的脸上的，有的小朋友微笑的时候会出现，但是哈哈大笑的时候小酒窝就会不见了。现在请你们和旁边的小朋友微笑一下看看谁的脸上有小酒窝。

师：谁找到了小酒窝呢？

师小结：小朋友们都非常聪明，春天到来了，小池塘水面上

的冰都融化了，有小雨点会落下来，掉进了小池塘里，小池塘里就有层层的水波，就像小酒窝一样，还有喜欢玩耍的小朋友会轻轻地在小池塘里丢下一颗小石头，小石头掉下去，水面上就会出现小小的波纹，这些小波纹就像小朋友的小酒窝一样，所以说春天是一本会笑的书。

师：请你们用甜美的微笑来把这本会笑的书朗读一遍。

3. 师：在这本会唱的书里面你都听到谁唱歌了？唱了什么呢？这本书中唱了什么歌呢？

师：在这本会唱歌的书里，为什么会燕子叽叽叽，青蛙呱呱呱地唱歌呢？

师小结：刚才小朋友说的都很棒，燕子在冬天的时候会飞到温暖的南方去过冬，到了春天的时候就会飞回来了，青蛙经过了整整一个冬天的冬眠，到了春天的时候就会醒过来和好朋友在一起玩，它们都很开心，都在唱歌自己的歌儿呢！

师：春天是一本会唱歌的书，它的声音非常动听，我们一起用很动听的声音把这本书读一读。

四、欣赏整首诗歌的语言美、韵律美。

师：我们把这首诗歌连起来读一读，好吗？

师：读了这首诗你心里有怎样的感觉？

师：那我们一起来用温柔的、感动的声音再来把这首诗歌完整地读一读，老师还给小朋友们准备了音乐伴奏呢！

师：春天有彩色的书、有会唱歌的书、有会笑的书，你最喜欢哪一本书呢？

幼：我最喜欢彩色的书。

师：还有哪些小朋友喜欢这本彩色的书？我们一起站起来读一读。

师：喜欢会唱歌的书的小朋友起立，我们一起用甜甜的声音来读一读。

师：还有喜欢会笑的书的小朋友，我们也来读一读吧。

幼：春天是一本会笑的书，小池塘笑了……

五、结合春天的美景，进行诗歌内容的创编。

师小结：小朋友们心中还有很多美丽的景色没有说出来呢，那下一节课老师发纸给你们，你们用笔把你想说的画出来，然后和你的好朋友一起再来说一说。

寻找春天幼儿园活动方案篇二

通过看看、听听，感知春天的色彩，感受春天的色彩美技能目标鼓励幼儿大胆表达自己对春天颜色的感受情感目标培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。

准备“春天的颜色”教学课件ppt[]在ppt上出示春天的花和树等。准备一个花球。

1、老师播放“春天”的教学课件，引导幼儿仔细观看课件，说出看到的’景物及特征。

老师：春天来了，让我们一起看看课件，看看春天是什么样的？

老师：刚才，你们在课件里看见了什么？（柳树、桃花……）

老师：柳树（桃花……）是什么颜色的？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物特征说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。如（我看到了桃花开出了粉色的花朵、柳树长出了绿色的树叶等）。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？（春天是绿色的）为什么说春天是绿色的？（因为，我看见了绿绿的柳树）

3、游戏老师引导幼儿玩游戏，通过游戏巩固本节课所学的句型。

老师：你们也爱春天，那就让我们和春天玩个游戏吧！老师这里有一朵小花球，我们按照顺序传，老师说停，传到谁那里谁就要说出春天的颜色。

游戏活动进行一段时间后，老师引导幼儿结束活动（小朋友们今天的活动就到这里了，相信大家现在都很喜欢春天了吧，我们回家后可以去看春天的颜色，然后和爸爸妈妈还有朋友们分享一下）。

寻找春天幼儿园活动方案篇三

1、初步了解各种花的名称及主要特征。

2、激发幼儿对于事物观察、探索的兴趣。

1、收集各种花，布置“小花园”。

2、棉签、颜料、美工纸、铅画纸、水笔、蜡笔、剪刀等。

（一）启发谈话

1、春天来了，小朋友们发现我们周围有些什么变化吗？

（二）交流分享

- 1、幼儿逐一介绍自己拿来的花的名称、花瓣形状及特殊含义等。
- 2、教师总结并补充介绍几种花。
- 3、幼儿到“小花园”看一下，再次巩固认识各种花。

（三）幼儿操作探索

- 1、幼儿自由选择操作的材料，充分发挥想象力和创造力。
- 2、教师巡回观察，加以适当的引导。

（四）布置“美丽的小花园”

幼儿将作品展示出来，成果交流。

寻找春天幼儿园活动方案篇四

- 1、理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2、感受春天的美，激发热爱大自然的情感。

课件，三本书，绘画材料。

- 1、听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

- 2、理解诗歌内容。

（1）出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜

猜书里有什么？

3、整体欣赏诗歌，看课件。春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

4、欣赏诗歌，感受春天的美。诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

(1) 欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

5、朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

6、制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

寻找春天幼儿园活动方案篇五

- 1、用语言大胆的讲述春天的景色和春天的活动。
- 2、尝试用绘画的形式给xx回信。
- 3、体验帮助他人的乐趣。

活动重点：用语言描述春天的不同场景。

活动难点：用绘画的形式记录讲述内容。

- 1、彩纸（8开）各组一张、勾线笔人手各一、自制大信封一个。
- 2、郊游、放风筝、春耕播种、植树等图片。

1、读信，导入活动，引出春天的话题。

xx的愿望是什么？

2、谈话：我们的春天。

幼儿迁移经验，回忆春天。

(1)说说春天的气候、动植物等自然变化。

(2)春天的小朋友们会做什么？

(3)春天的大人们会做什么？

(4)教师小结。

3、以绘画的方式分组回信。（预设春景、春耕、郊游、植树四组）

4、将幼儿绘画的回信展示在大信封上，大家互相观赏、交流。

游戏：去寄信。