

奇怪的大石头教案小班 奇怪的大石头课件 (模板7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

奇怪的大石头教案小班篇一

很小的时候，爸爸给我讲《奇怪的大石头》的故事。

爸爸告诉我，李四光爷爷是我国著名的地质学家，李四光爷爷为我国的石油事业作出过巨大贡献，摘掉了“中国贫油”的帽子。

从语文课本里，我学到这篇奇怪的大石头，课文里给我们讲了，李四光爷爷小的时候玩捉迷藏时，发现了一块巨大的石头，并对这块大石头产生了浓厚的兴趣：这么大的一块石头是从哪里来的呢？这么重的石头如果是从天上掉下来的话，力量一定非常大。它应该把草地砸一个很深很深的坑？可它为什么没有卧进土里呢？李四光跑去问老师和爸爸，都没有得到满意的答案。李四光想了很多年。直到长大以后他到英国留学学习了地质学。回国后李四光回到家乡专门考察了这块大石头。他终于弄明白，这块大石头是从遥远的秦岭被冰川带到这里来的。

这篇课文告诉我们，遇到事情多问些为什么，做一个善于思考，勇于探索的孩子。也让我更加敬佩李四光爷爷。

奇怪的大石头教案小班篇二

经过多年的观察和实践，我发现学生升到三年级以后，语文

学习常常出现“鞍形”，学习成绩明显下降，学习语文兴趣低落。我们发现部分学生独立识字能力不强，读书理解能力差，作文写不出具体东西，阅读教学觉得千头万绪，要夯实识字教学，还要引导学生深入理解重点词句，同时还不能忘记教给学生体会重点段落的写法，更不能忽视了文章的思想内涵的挖掘，于是每一节课，总觉得麻雀虽小，五脏俱全，这也不能落，那也不能少。

今天在易老师的语文课上，我觉得她没有面面俱到，而是在尝试着在阅读课上抓住关键，重视语言文字训练，有这样几处教学设计给我留下了深刻的印象。

1、复习巩固环节，注重积累，训练学生的概括能力。

把每课的生字词放在第二课时进行默写检查，做得非常好。生字的复习巩固要立足于课堂而不是课外加班加点，让学生准备专门的听写本，及时向老师反馈自己的掌握情况，既引起学生对字词的重视，又提高了课堂的效率，做到课课清，这比单纯的让学生机械地、重复抄写十遍八遍效果好得多。

概括课文主要内容，既是复习上节课的知识，更是训练学生语言概括能力的好机会。易老师在这里如果交给学生概括的方法（几个要素；段意合并法；抓重点的段落和句子等等），把步子放慢些，把方法落到实处，就更好了。并在以后的教学中通过反复训练，让学生扎实掌握。建议初期将课文内容以填空的形式出现，给学生一个坡度，让学生想一想就能答得出，激起兴趣。

2、引导学生抓住关键词语、重点句式来体会李四光好问善思的品质。

我注意到易老师正在有意识地培养学生连续有条理地表达自己的阅读见解。比如，引导学生从哪句话中的哪个词中体会到了什么。在研读大石头到底“怪”在哪里时，引导学生抓住

“孤零零”、“严严实实”、“没卧进土里”等等这样一些关键词语来细细体会文本，这对刚刚起步学习写作的三年级年级孩子来说意义重大，教会他们知道好的词语会给文章增色不少，要注意平时的好词佳句的积累。疑问句的反复朗读训练，有助于学生对课文内容的深层理解，感受到李四光这个人物的内在品质。学生虽然起步维艰，但是只要坚持就一定会有成效的。关键是我们能否找到合适的训练点，假以恰当的训练方法，给予正确的评价。

3、注重有感情的朗读课文，以填空的形式让学生积累长句子，关注了语言文字的训练。这是一堂真正的语文课，充满了语文味。

几点建议仅供参考：

1、从教学过程来看，本节课的重点好像放在了研读大石头的特点上，但我认为难点的突破和把握应该值得商榷，重点应放在“李四光是怎样提出疑问，又是怎样解心中的疑问的”，从这两个方面来理解课文。恰恰有从这两个方面提炼出李四光“善于提问、勤于思考、执着探索”的品质。

2、从本课整体布局来看，有点前松后紧。前面走的太慢，后面匆匆带过。导致交流读后感想，拓展环节完成不了。问题出在作业练习环节改写句子（把变被）和后面的视频播放（冰川活动），我认为改写句子可放在课后练习中完成，而视频播放无益于课文（李四光的品质）的理解，可以不用。

另外，在最近的课堂教学和听课的过程中，我也在思考，这样一个问题：

如何在阅读教学渗透写作的知识？

“作文教学要与阅读教学密切配合。”三年级一开始就要重视这个问题。在阅读教学中主要是使学生懂得怎样准确地运

用词语写出通顺的句子，怎样连句成段。二年级学生虽曾作过一些看图说话、写话的练习，但毕竟是初步的。他们观察事物，认识事物的本领比较肤浅，表达时缺乏条理性。

我觉得在易老师的课堂上有这方面的尝试，但是方法还不够成熟，过程还不够明确。希望在这方面大家多多思考。

奇怪的大石头教案小班篇三

今天，我们学了奇怪的大石头这篇作文，里面讲的是李四光小时候的故事：李四光小时候喜欢与小伙伴玩捉迷藏，他常常躲在一块大石头后面，时间一长，他就对这块大石头产生了兴趣，产生了疑问……李四光长大以后成了著名的地质学家。

李四光还对我国的石油事业做出过巨大的贡献，在我国急需石油的时候，许多外国专家断定我国没有石油，可李四光说我国一定有石油，据他的研究成果，我国先后找到了许多油田，摘掉了“中国贫油”的帽子。

我们应该学习李四光执着的精神，不懂得问题，要先问问父母、老师，如果他们都不知道，自己在动动脑筋想一想，想不出也不要硬想，现在科技非常发达，可以上网、或者在书籍中查查资料。

这篇作文让我受益不少，我一定会学习李四光这种精神的。

奇怪的大石头教案小班篇四

谁能想到呢？一块大石头而以。

今天我读了《奇怪的大二石头》这篇课文，感觉李四光爷爷太伟大了，仅仅是一块大石头，他就能追问不休，问了老师，问了父亲，一直到长大了都还在问。这石头简直就像我们的

《十万个为什么》，引导李四光不断成长，最后居然发现了震惊全世界的“长江流域有大量第四冰川活动的遗迹”这一研究成果。

这一成果的源头是什么呢？一块大石头而以。

我们天天都可以看到石头，没什么感到奇怪的呀！为什么李四光爷爷小时候就能不停的问个不停呢？也许是因为它是‘平地上的’唯一一块吧。

一块大石头，一个苹果，就可以有重大发现，这就是他们不停的问这什么的缘故吧。

奇怪的大石头教案小班篇五

今天我读了《奇怪的大石头》这篇文章，主要讲了我国著名地质学家李四光小时候对家乡一块巨石的来历产生了疑问，最后通过自己许多年的研究才弄明白，原来这块巨石是从遥远的秦岭被冰川带到这里来的。

我小时候就没有向李四光那样爱动脑筋。有一次，我做数学题遇到了难题，心想妈妈反正会教我的，非要让妈妈和我一起做，妈妈没办法，只好给我慢慢讲解，和我一起做出来了这个难题。

读了这一课，我才知道要善于动脑，发现问题。我一定要向李四光学习，学习他对别人的解答不轻信，不盲从，刨根问底和不找到正确答案不罢休的. 执着精神。

奇怪的大石头教案小班篇六

很小的时候，爸爸给我讲了李四爷爷的故事。

爸爸告诉我，李四光爷爷是我国著名的地质学家，李四光爷

爷为我国的石油事业作出过巨大贡献，摘掉了”中国贫油“的帽子。

从语文课本里，我学到这篇奇怪的大石头，课文里给我们讲了，李四光爷爷小的时候玩捉迷藏时，发现了一块巨大的石头，并对这块大石头产生了浓厚的兴趣：这么大的一块石头是从哪里来的呢？这么重的石头如果是从天上掉下来的话，力量一定非常大。它应该把草地砸一个很深很深的坑？可它为什么没有卧进土里呢？李四光跑去问老师和爸爸，都没有得到满意的答案。李四光想了很多年。直到长大以后他到英国留学学习了地质学。回国后李四光回到家乡专门考察了这块大石头。他终于弄明白，这块大石头是从遥远的秦岭被冰川带到这里来的。

这篇课文告诉我们，遇到事情多问些为什么，做一个善于思考，勇于探索的孩子。也让我更加敬佩李四光爷爷。

奇怪的大石头教案小班篇七

谁能想到呢？一块大石头而以。

今天我读了《奇怪的大二石头》这篇课文，感觉李四光爷爷太伟大了，仅仅是一块大石头，他就能追问不休，问了老师，问了父亲，一直到长大了都还在问。这石头简直就像我们的《十万个为什么》，引导李四光不断成长，最后居然发现了震惊全世界的“长江流域有大量第四冰川活动的遗迹”这一研究成果。

这一成果的源头是什么呢？一块大石头而以。

我们天天都可以看到石头，没什么感到奇怪的呀！为什么李四光爷爷小时候就能不停的问个不停呢？也许是因为它是地面上的唯一一块吧。

一块大石头，一个苹果，就可以有重大发现，这就是他们不停的问这什么的缘故吧。