

2023年宇宙与地球论文(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

宇宙与地球论文篇一

大家好！我是来自xx班的。今天我国旗下演讲的题目是《我们只有一个地球》。

地球给我们带来无限乐趣。“明月松间照，清泉石上流”，让我们感受清幽；“流连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼”，让我们聆听喧闹；“春水碧如天，画船听雨眠”，让我们亲近悠闲。多好的地球呀！她是宇宙中一颗璀璨的明珠。

如果再这样下去，我们将呼吸不到空气中新鲜的氧气，而是从氧气罐中提供的氧气，我们将无水可饮、无处安身……地球将毁于我们之手，可是我们，只有一个地球啊。

看看我们的周围，保护地球的脚步，其实从未停止。节约用水、用电，减少污水排放，不使用白色垃圾袋，垃圾分类。看看我们的学校，爱护地球，她一直在努力。提倡教材循环利用，禁止一次性餐具进入校园，举办各种活动来提高我们爱护环境的意识。看看我们的城市，保护地球，政府一直在实践，才有了半城绿树半城楼的绿城南宁，才有了随处可见的绿色出行交通工具，自助自行车，才有了我们如今经济得到发展，又能坐拥青山绿水的都市生活。

少一点乱扔乱丢，少一点奢侈浪费，不是我们应该做的吗？因此，我呼吁大家：不要做那个搞破坏的可耻者，而是加入保护地球的行列，争当绿色使者，让地球母亲重新披上绿色

的外衣！

同学们，心动不如行动，我们能做到还有很多，从现在做起，从小事做起。同学们，让我们携起手来，共同保护地球的一草一木，因为我们只有一个地球。

宇宙与地球论文篇二

从浩瀚的太空遥望地球，地球就像一颗白里透蓝的球。蔚蓝的海洋，褐色的土地，绿色的森林，银线般闪闪发光的河流，朵朵白云漂浮在空中，流动出一幅幅美丽、柔和的画卷。宇航员赞叹说，地球是他们见过的最美丽的星球！其实，地球的美丽不仅仅在于它拥有的这份罕见的蓝色，更在于它用几十亿年的时间孕育了绿色的生命。迄今为止，地球是我们发现的惟一拥有生命的星球。然而，随着现代人类科学技术和经济水平的不断提高和飞速发展，地球——我们赖以生存的家园，也受到了残害：漫漫黄沙代替了昔日郁郁葱葱的林海，曾经孕育灿烂古文明的河流变成了干涸的河床，原本瑰丽优美的风景移为荒野……还有地下水位下降、气候变暖、冰川融化、大气污染……在长期毫无节制地使用资源后，大自然向人类亮起了红灯。就让我们一起来关注一下目前的土地资源情况吧。

如果说广袤的大地是地球宽广的胸怀，那么，千百年来，人们已在她胸膛上重重地击打了一下又一下。如今它已是伤痕累累。如果不及时停手，很难想象地球的明天是什么样子的。

或许有人会感到这是在危言耸听，那么就让这组数据来告诉你吧！

世界上至少有三分之一的耕地表土流失，二分之一的牧场因放牧过度而向着荒漠化演变，全球每年缩减森林面积超过900万公顷……中国的土地状况更是如此。建国初期，全国土地流失面积为116万平方公里。1992年，已达到179.4万平方公

里，占全国总面积的18.7%。北方地区沙漠、戈壁及沙漠化土地已超过149万平方公里，约占全国土地的15.5%。80年代中期草场退化几率30%以上，目前仍以每年20xx多万亩退化的速度在扩大。还记得1998年夏季创历史记录长江洪水吗？该流域85%的原始森林被破坏，无疑是这场自然灾害的罪魁祸首。幸而我国政府已意识到了这一点，迅速出台了禁止乱砍伐和重新植树造林、绿化荒山的措施与政策。

其实，在世界许多地方，东南亚、西非和亚马逊河流域，过度采伐已相当普遍，特别是对亚马逊河流域热带雨林的破坏，已令“地球之肺”的功能明显弱化。此外，滥伐森林还会造成雨季滑坡，泥石流地质灾害的发生。

世界大部分牧场也承受着巨大压力。如今，非洲的大部分，中东、中亚地区，正因过度放牧而退化。在非洲，由于牧场退化，每年牲畜损失有72亿美元。

同学们，看着这一个个触目惊心的数字、事例，听着地球妈妈撕心裂肺的呼喊，你们难道至今还无动于衷吗？来吧，让我们共同努力，珍惜每一寸土地，合理利用每一寸土地，善待地球，实现人与自然和谐发展。让地球永远成为宇宙中一颗最璀璨的明珠！

宇宙与地球论文篇三

你们好！

我是蔡灿鑫，今天我演讲的主题元素是《保护环境》。地球是大伙儿共同的家园，我们在这个地球应该日常生活很多很多年，可是现阶段，地球上早就不象以往那样慷慨激昂了，大伙儿因为一而再再而三损坏地球上的微生物，让美丽的家园变成了戈壁，使大家可亲可敬讨喜的地球上愈来愈破破烂烂。

每一个人都理应担负着保护环境的义务，保护环境便是在保护我们自己，仅有保护了自然环境，保护了这个地球，人类才能够一代又一代的延续下去，若是空气污染的太比较严重了，那麽地球就仅有一种结果，迈向亡国，人类也将跟随地球一起亡国。这全是我们不要想的结果，那麽从大家刚开始，从本身学起，保护好自然环境，保护好地球，不毁坏一花一木。

保护环境就是在维护我们大家，若是不肯让人们灭亡，先把地理环境给维修保养好，治理好，把地球上修补魅力，让人们自始至终生存出来，使大家的后一代接一个详尽、好看的地球上。我的演说到此结束，感谢大家的倾听！

宇宙与地球论文篇四

《地球的卫星——月球》一课，课本设计的教学环节有两个。

- 1、月球的基本数据是多少？和地球相比是什么关系？
- 2、月球背面有几座环形山是以*人的名字命名的？
- 3、最高的环形山有多少米？
- 4、第一个月球探测器是哪一年由哪个国家发射的？
- 5、地球人与哪一年登上月球？
- 6、*探月计划的`大致规划是什么样的？

把这几个问题提前交给学生，在课堂上，学生变得有话可说，言之有物，对月球的了解也更加的全面了，在制作月球卡的时候，也不会因没有内容而无法制作。

宇宙与地球论文篇五

你们好！

今天我演讲的题目是《我爱地球妈妈》。地球，是全人类唯一依赖生存的地方，无论是何种皮肤，何种民族的人，都生活在这个温暖的大家庭里。因为它拥有着泓泓的清江碧水，巍峨耸立的山峰……它像妈妈一样呵护着我们，养育着我们。

但地球上的资源毕竟是有限的，由于人们的滥砍乱伐、水资源的浪费、空气的污染、无限度的开采……使我们的地球，我们的家园变得千疮百孔，伤痕累累。随着地球资源的减少，人类面临着严峻的生存考验。2008年7月13日那天，是我永远难忘的一天，虽然我那时刚从河北老家来到我梦寐以求的北京，但是我从电视及大人那里看到了人们的欢呼，人们的激动，人们的彻夜未眠。因为，我们的首都——北京申奥成功了！为了办好“绿色奥运、科技奥运、人文奥运”，为了减少北京的沙尘天气，我的家乡也采取了好多办法实行了退耕还林，使一座座秃山，一片片沙滩都已变成了茂密的森林。

在北京，人们从节水、绿化、环境卫生到市容市貌都已积极行动起来了。就说我们家吧！以前我妈妈总是把洗完衣服的水都直接倒掉。而现在我妈妈却把洗衣服的水用来拖地和冲便池。如果每个家庭都和我们一样，地球上会有那么多家庭，每年能节约多少水啊！地球的资源是有限的，为了生存，为了后代，我们不能浪费仅有的水资源。

让我们大家携起手来互相监督丢掉这些不文明的行为吧！距奥运会开幕还有400多天，摆在我们面前的时间不多了。做为少先队员的我们，要积极行动起来，从我做起、从现在做起、从小事做起，保护我们用汗水换来的美好环境，维护我们的家园。同学们，让我们携起手来，为使生活在地球这个大家庭的人们更和谐、更美满，为2009绿色奥运圆满成功共同努力吧！

我爱我的首都北京，我爱我的祖国，我爱我的地球妈妈！

谢谢大家！

宇宙与地球论文篇六

大家晚上好！首先请允许我做一下自我介绍。我是来自经贸学院国贸专业一班的。今天，我演讲的主题是“挥别昔日，把握今天”。

曾记否，昔日的我们还在为理想挑灯夜读；曾记否，昔日的我们还携着稚嫩的脸庞志存高远；曾记否，昔日的我们因为忙于高考而压抑了自己的个性，扭曲了自己的爱好？而当我们经历过哪令人窒息的高考，怀一份梦想相聚在湖南商学院这片沃土之时，这是缘分；当我们共同经历了黑色六月，怀一份奋斗相聚在这里之时，这是幸福；当我们度过了那段曾徘徊在放弃边缘最终战胜了彷徨和挫折，带着朋友的祝福和自己的那一份热情相聚在此之时，这是期盼。这里有我们渴求的书林翰海，有我们期盼的学界鸿儒，更有我们向往开拓进取，勇于创新的精神。那么面对新大学新起点新生活我们应该准备什么呢？下面我就用几个小故事告诉大家。

二战期间，在德国纳粹营中有个死囚叫范西，他在被捕之后就一直被囚在一个四周用厚实的大理石砌成的高达十几米的牢房里。但也就是在这个即使有翅膀也难逃的监牢里，范西通过自己两年多的努力，在他挖到地38条地道时他成功的脱逃了。是什么让他日夜坚持着用血肉模糊地手去坚持两年挖地道，那就是他一直以来都有一个目标，这个目标就是终有一日他会见到妻子和孩子。莱辛说：走的最慢的人，只要他不丧失目标，也比漫无目的徘徊的人走得快。所以，我们应该树立远大奋斗的目标，因为明天的太阳仍会升起，坐等天上的馅饼，也只会让希望挥霍成绝望，何不踏实走好今天的路，一步步走向成功？请记住“莫等闲，白了少年头，空悲切”。

“飞人乔丹”已是今日众人的偶像了，可大家是否曾知年少的他其实只是一个在球队里打杂的配角呢？当夜幕降临，其他球员都休息时，空荡荡的球场上只有他一人练习着投球。也就是他这份不懈的坚持努力，使他成为今日一代球星。朗费罗说：当你一个个希望荡空时，你也应该坚定，沉着。所以，我们应该持之以恒的努力，勤奋。“绳锯木断，水滴石穿”，只要有恒心，就一定可以实现心中的梦想，天道酬勤，我们坚信“just do it”这是乔丹的座右铭。

我们也许还会记得08年的冰灾，地震的无情。当无情的灾难摧毁了房屋，道路，无情的吞噬了无数生命之时，中华儿女是手牵着手，肩并着肩，携手团结共度难关的。志愿者们的不惧生死也让我们感动万分。团结的力量使伟大的，所以我们要学会营造团结的氛围，学会在合作中共进，同心同德，同舟共济。我们也要努力培养自己的综合素质，提高实践能力和技能，做适合社会发展的复合型实用人才。

大浪淘金，方显真金本色；暴雨冲过，更见青松巍峨。在大学新起点上，我们心中更充满期待，期待更多的机遇与挑战，期待结交各方英才，期待更为硕果累累的四年。

幼小的百灵鸟并不因为嘶哑的声音而放弃歌唱，沙漠中的仙人掌并不因为恶劣的环境而放弃生命中唯一一次开放，年轻的我们闸门在新的起跑线上又怎能落后？让我们告别盛夏的流火，应承金秋丰果，用青春诠释我们曾经的誓言，用汗水缔造我们明日辉煌。愿我们乘风破浪，披荆斩棘，挥别昔日，把握今天。新大学，新起点，新生活，我自信地说：湖南商学院，我的大学，我准备好啦。最后，我也在此祝愿所有湖商师生身体健康，万事如意！

宇宙与地球论文篇七

课标要求：

课标解读：

在太阳系八大行星中，从质量、体积、运动等方面看，地球只是其中的普通一员，但是，存在生命尤其是高级智慧生命又使地球成为太阳系中特殊的一员。很显然，地球上为什么适宜于生命生存是本条“标准”的重点要求。说明地球上存在生命的原因，不仅要从地球自身条件和行星际空间条件分析，还要从恒星际空间条件分析。“标准”将地球的特殊性限定在太阳系范围之内，隐含着在太阳系之外可能有存在生命的星球。

根据本条“标准”的要求，学生在分析地球的一般性和特殊性时，要会运用有关资料加以说明。这些资料如太阳系八大行星的比较数据、地球在太阳系中的位置图、地球本身的条件等。

学情分析：

学生在初一学过很少的宇宙知识，对这部分涉及到的知识比较匮乏。初中学生获取知识以形象思维为主，而高中获取知识以抽象思维为主。学生正处在从初中到高中的转变阶段，应帮助学生形成空间抽象想象思维。

教材分析：

人类生活在地球上，必然离不开地理环境，地球是宇宙中一颗普通的天体，地理环境必然深受自身所处的宇宙环境的深刻影响。本节内容放在本模块的第一节，旨在使学生一进入高中阶段的地理学习，就对地球所处的宇宙环境有一初步认识，从而在宏观上把握地理环境的大背景。

教材采用图片、表格、文字相结合的形式，让学生能够直观地分析出地球在宇宙中的位置及自主探究分析得出地球既是太阳系中一颗普通行星又是一颗特殊的行星。

教学目标：

事实性知识：

- 1、了解天体及其基本类型
- 2、掌握天体系统的形成和级别
- 3、掌握地球是太阳系中既普通又特殊的行星

（二）方法、技能：

- 1、运用图表等感性材料，分析、比较、归纳地球与太阳系其他行星比较而具有的共性和个性。
- 2、描述地球的宇宙环境，训练地理表达能力。

（三）情感、态度、价值观：

- 1、体会、欣赏星空无限、变化又具有秩序、和谐之美。
- 2、领略宇宙是物质的、运动的、联系的，而且天体的运动是有规律的、有其内在和谐秩序，形成科学的宇宙观。

教学重点：

- 1、地球在宇宙中的位置。
- 2、地球上为什么适宜于生命生存和繁衍。

教学难点：

地球上为什么适宜于生命生存和繁衍。

教学方法：

探究式学习

学时：

一学时

教学过程

课标要求 老师活动 学生活动 设计意图

学生描述地球所处宇宙环境，运用资料让学生说明地球是太阳系中的一颗既普通又特殊的行星。

引入：夜晚我们站在空旷的田野中仰望天空，同学们会有什么样的感想或疑问呢？大屏幕投影晴朗夜晚的彩色星空图。好，这就是我们这节课要解决的问题。

一、地球在宇宙中的位置

1、天体

让学生看大屏幕投影晴朗夜晚的彩色星空图，提问学生图中的星星等都是以什么为背景？观察点在哪里？是物质存在还是意念？学生回答后，老师点评、归纳天体是什么？天体是宇宙间物质存在的形式。

2、天体类型

让学生自学书图1-1，分组讨论各类天体的区别。让学生分别说出一些常见天体的名称并分类。学生回答后老师小结：天体的主要类型为恒星、星云、行星、卫星、流星体、彗星、星际物质等。

3、掌握天体系统的形成、级别（掌握地球在宇宙中的位置）

先让学生自学图1-2，然后分组讨论并填写图1-3，展示各组填图结果。最后教师总结。

二、太阳系中的一颗普通行星

1、太阳系的组成：

投影打出太阳系模式图，让学生读图说出太阳系的组成及八大行星的排列顺序。

教师总结：

太阳系组成：

太阳、行星、小行星带、彗星、流星、卫星、星际物质等。

八大行星顺序：水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。

2、八大行星的运动特征、

让学生看图1-4和表1-1，分组讨论八大行星的运动特征，并说出依据展示结果。教师总结：同向性、共面性、近圆性。

3、八大行星分类：

教师小结：与其他行星相比，地球的质量和体积不是最大也不是最小，在太阳系中运动也和其他行星一样。

三、存在生命的行星

学生思考问题并回答

学生回想、看图、看书、思考、讨论、回答：星云、行星、流星、彗星。

学生思考、读图、看书、讨论、填写图1-3，陈述自己观点。听讲。

学生读投影回答太阳系的组成及八大行星的排列顺序。

学生读图，读表1.1的标题，读p4页末注释，读表中数据，比较九大行星轨道倾角、偏心率，归纳运动特征。

学生读图中数据、读图例、比较数据的差异，以此说出地球与太阳的差异大反衬地球与其他行星的差异小。

学生读书p6思考，回答问题。

设计课堂引入情景，从学生生活中的自然现象入手，激发学生学习兴趣。

让学生带着问题看书，培养学生自学和分析能力。

学生通过看书图培养解决问题，并通过生活常识举例培养学生动脑能力。

通过看图填表，培养学读图、逻辑思维能力。

通过读图总结，培养学神圣分析归纳能力。

让学生看图表分组讨论，培养学生分析问题、小组合作学习能力。

让学生带着问题看书，培养学生了自学能力、分析能力及归纳总结能力。

板书设计：

1. 天体的概念。
的组成

1、太阳系

2. 、天体的特点。

2、八大行星

的运动特征

3、天体系统。
行星分类

3、八大

学习评价：

1、 绘图说明地球在宇宙中的位置。

(1) 金星是

a距离地球最近的自然天体 b八大行星中质量最小的一颗

c 位于水星与地球之间的行星 d最有可能存在地外生命的行星

(2) “金星凌日”的产生主要是因为

a金星的亮度超过太阳 b金星从太阳与地球之间穿过

c地球从太阳与金星之间穿过 d太阳活动强烈爆发阿

3、说出地球有生命存在的原因。

宇宙与地球论文篇八

1. 通过收集资料、课堂交流等活动，了解一些月球的基本知识和人类探索月球的历程。

2. 能利用多种途径收集有关信息，并按科学探究的要求进行信息交流、整理。

3. 从人类探索月球的艰辛历程中体会到科学的进步和永无止境的科学探索精神，激发学生对宇宙产生浓厚的兴趣。

教师准备：

1. 了解教参上介绍的有关月球的知识；
3. 录像资料（备课系统：人类在不同时期对月球的探索）；
4. 月球卡范例（参考教材上的范例）

学生准备：课前收集有关月球的信息。

一、引入

2. 请几个同学讲故事或者背诗歌。

（预设：《静夜思》《水调歌头明月几时有》《嫦娥奔月》）

（预设：认识：月有阴晴圆缺；疑问：明月几时有；想象：月球像地球一样生活着生物）

月球到底有哪些奥秘，人们又是怎样去探索认识月球的呢，就让我们开始今天的学习吧。

二、了解人类对月球的探索历程

（梳理板书：肉眼观月 地面天文望远镜观月 探测器探测与登月考察）

2. 提供老师准备的3份资料，学生阅读并把最感兴趣的部分圈划出来。

3. 你对人类认识月球的过程有什么想法？

（预设：人类探月的技术与工具越来越先进；人类对月球的数据勘测越来越精确；人类对月球奥妙的了解越来越多；人类对月球的疑惑也越来越多。）

三、制作我的“月球卡”

（学生展示自己的信息但不作具体介绍）

2. 讨论：启发学生以“月球卡”的形式交流月球信息。
3. 小组合作制作“月球卡”。教师巡视指导。
4. “月球卡”交流会。

（适时穿插阿波罗号宇航员奥尔德林的故事：在别人问及他是否为没成为第一个下月球的人感到遗憾时，他风趣地说道：“别忘了，我是第一个从月球下地球的人”。充分体现了——一个宇航员热心科学事业而不看重个人荣誉的洒脱。）（注：如果学生没有收集到资料，可以把阅读老师的资料与制作“月球卡”活动合并起来）

四、课后扩展（作业）

1. 课后进一步收集有关月球的资料。
2. 在班级中展出“月球卡”。

宇宙与地球论文篇九

大家好！今天我演讲的题目是：创绿色校园，护地球母亲。想必大家还记得著名作家欧·亨利的小说《最后一片叶子》中的这句话：“当最后一片叶子落下时，生命就都结束了，我也得离开这个世界而去了。……酷爱生活的女画家约翰西，患了肺炎濒临大限时，“害怕在她轻轻抓着这个世界的手越来越乏力的时候，她会真的像一片轻轻的、纤弱的叶子那样，随深秋的寒凤飘逝而去”。初读这篇小说时，少年不识愁滋味，对主人公那仿佛病态的痴语我并不以为然，而正是在人类对绿色顶礼膜拜，绿色食品，绿色能源、绿色电脑、绿色

- 2、爱护花草树木设施，对破坏绿化设施的行为要敢于制止并举报。
- 3、养成良好卫生习惯，不随意乱扔瓜皮果壳、烟头，不随地吐痰。
- 5、树立和倡导绿色文明意识，积极参加校园爱绿护绿行动；
- 7、师生和谐，同学之间友好相处，语言文明，行为规范。
8. 一切都以更高的目标束缚要求自己，将自己培养为有文明素质，全面发展的优秀中学生。

同学们，我们是21世纪的主人，环保意识是现代人的重要标志。我们应当切实地树立起时代责任感。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，共建绿色校园，同护地球母亲，让我们行动起来，将绿色作为我们校园生活的主旋律，用爱心去关注环境的变化，用热情去传播环保的理念，用行动肩负起环保的重任。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

宇宙与地球论文篇十

大家好！

同学们，如果让你为地球妈妈画一幅画，你希望画中的地球妈妈露出开心的笑脸，还是流下悲伤的泪水？我想大家一定会选择前者吧。

我们希望地球妈妈永远年轻美丽，永远飘动着它那用森林装点的长发，眨着那双浸满了蓝天海水的大眼睛。于是，我们把希望写进作文里，用优美的词汇描述美丽的四季风景——春天，杨柳依依，百花争艳；夏天，荷塘美景，蛙声连连；

秋天，梧桐夜雨，红叶片片；冬天，白雪皑皑，雪花纷飞。但是，有一天，当各种自然灾害向人类逼来的时候，我们才发现理想中的地球离我们越来越远：她那头绿油油的长发日渐稀少，水汪汪的大眼睛一天天失去光彩。我们却听到了地震、海啸的声音，那是地球妈妈在用悲惨的声音对人类发出的`警告啊。

人类向自然界过度的索取导致了大自然无情的报复。于是，人们开始关注地球妈妈的健康，反思自己的行为对她带来的伤害。

1969年，美国民主党参议员提议，将次年4月22日作为“地球日”。1970年4月22日，美国首次举行了声势浩大的“地球日”活动，这是人类历第一次规模宏大的群众性环境保护运动。

作为人类现代环保运动的开端，“地球日”活动推动了许多国家环境法规的建立。1990年4月22日，全世界140多个国家、2亿多人同时在全球各地举行了多种多样的环境保护宣传活动，得到了联合国的首肯，从此，“地球日”成为“世界地球日”活动。

环保意识是现代人的一个标志。作为21世纪的主人，我们呼唤强烈的社会责任感。心系全球，着眼身边，立足校园。同学们，请你们多弯弯腰捡捡果皮纸屑；请你们多走几步，不穿越绿化带，不残踏绿地……让理想中美丽的地球妈妈重新回到我们身边，让我们用最绚丽的色彩为地球妈妈画张最美的像。