

小学教导处第二学期计划 小学教导处工作计划第二学期(汇总9篇)

通过制定读书计划，我们可以清晰地了解自己的阅读进度，及时调整和补充书目。下面是一些大学规划的实用建议，希望对大家有所帮助。

小学教导处第二学期计划篇一

以十六大精神为指针，根据上级教育行政部门及学样工作的统一部署，围绕学校中心工作，继续突出课程改革，加强学科教学质量，创新教研机制，落实奉化市“校本研修实施方案”的各项工作。重视本校老师业务水平的提高，培养教学尖子；努力完善符合新课程理念的学科教学质量评价机制；加强班主任工作，努力争取为学校教育事业持续发展做出新贡献。

1、加强学习和培训工作。使全体教师进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，是教育的趋势。在市级课程培训的基础上，做好校级课程辅导工作，尤其是要抓好教材分析和备课准备，努力使课程改革落到实处，使每位任课教师树立全新的课程理念。

2、本学期继续将教研工作抓实抓细，努力使教研工作能够辐射到每一位教师的课堂中。为此，继续抓教研组工作建设将是本学期的重点工作。特别是实施新课程的一年级及其他年级的部分课程，重视备课及其相关的检查、评价制度，使新课程逐步走向成熟。

3、以科研带课改，把学科教学与课题研究有机地结合起来。校级领导分管实抓，以学科教研组为课题研究单位，做好课题研究这项实效性的工作。

1、本学期，继续强调教师在备课、上课、作业批改、课后辅导等方面的工作体现和工作力度，确保课堂教学效率和教学质量的提高；继续明确规范正常的教学制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课，上好上足教导处根据教学计划制定的每一节课。

2、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差。针对教导处制订的各年级学科竞赛（写字、朗读、口算、计算等），各任课教师要引起足够的重视，加强平时的训练，力争学科竞赛出效果、出成果。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

本学期，市教研室把实施教研工作的重心下移，落实了“校本研修实施方案”，切实把教学研究与提高教师专业水平紧密结合起来。小学断续开展“学习主题构建”框架下的主题化、系列化教研活动，努力使“研”与“训”相得益彰，让教师在解决教学实际问题的同时迅速提高自身的专业水平。各教研组本学期不仅要开展好主题教研活动，还要做好活动的管理工作，要求各学科系列研修活动的计划、记录、老师备课、反思、总结等能集结成册，迎接教研室的学校调研检查。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，选拔参加下半年市教坛新秀评选的教学能手，加强辅导、训

练工作，争取能赛出水平，取得好成绩。最后，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。针对上学期教导处对师徒结对的指导欠缺的情况，本学期积极开展师徒活动，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。

2、加强师德师风建设。通过各种形式的交流学习，帮助全体教师正确领会和把握师德、师风要求，杜绝体罚和变相体罚现象，严肃查处各类侮辱学生人格、有损学生身心健康的人和事，保持教师队伍在社会上的良好声誉。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，课改论文、演讲比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自己的业务水平。

4、指导好班主任工作，开展好家长学校。加强班主任之间的工作交流，完善班级管理措施，创建良好的班风、学风，从而形成积极、健康、向上的校风。

1、假日活动开始

2、期初班主任工作会议

3、期初教学工作检查

4、上交数学教学案例

5、建立后进生档案

6、“与课改同行”青年教师论文评比

7、“与课改同行”青年教师演讲比赛

1、家长学校（四）

- 2、教学常规检查
- 3、教学设计及教学案例撰写比赛
- 4、一至三年级口算过关
- 5、参加市三年级朗诵比赛
- 6、期中检查
- 7、期中班主任工作会议

- 1、家长学校（五）
- 2、教学常规检查
- 3、市数学学科论文评比
- 4、朗读测试
- 5、师徒结对课堂展示
- 6、四至六年级计算过关

- 1、写字水平测试
- 2、家长学校（六）
- 3、毕业考
- 4、市三四年级英语口语抽测
- 5、一至五年级期末复习交流
- 6、期末考试

7、期末班主任工作会议

8、各类评比

小学教导处第二学期计划篇二

围绕学校工作目标，求真务实，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，以深化素质教育，践行办学理念，聚焦师生发展，加强科研创新，改革评价方式，推进课程整合，巩固各项创建成果，稳步提升教育教学质量，进一步推动小学教学健康发展、内涵发展、特色发展，办人民满意教育。

1、继续完善教学管理制度，常规管理常抓不懈。

2、加强学科教学质量管埋，全面提高学生综合素养

3、实施素质教育深化行动，推进课程整合，改革评价方式。

4、实施师生共同发展行动，强化学习、引领与展示，全面提升师生综合素养。

1、强化校本研训，扎实开展教学研讨等系列活动，确保教师全面提升自己的教育教学水平。

2、提升课堂效益，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

3、以学生阅读，思维训练为抓手，提高教学质量。

一)认真学习《义务教育学校管理标准(试行)》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

二) 以提高教学质量为中心, 加强教学流程管理

教导处管理:

1) 扎实推进有效教学管理, 通过调研, 推门听课, 日常巡课和常规普查等手段, 切实抓好“教学五环节——备课、上课、批改、辅导、检测”工作, 继续引导教师把功夫花在钻研教材和辅导学生上, 让智慧和艺术显在课堂教学中, 努力用师爱去转化学生, 用汗水去完成工作, 用质量体现个人价值, 其次要继续坚持语文课前一吟, 数学课前思维训练。

2) 教导处做好常规教学管理工作, 本期教案、作业检查四次。

3) 继续开展“推门课”调研, 调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及育人情况进行全面的调查, 细致深入地分析教学过程中的得失, 从中肯定成绩, 发现不足, 及时反思调整, 促使教育教学水平上新台阶。

4) 加大毕业班管理力度。本学期定期召开毕业班教师会, 认真分析班情、分析学生、分析自我教学, 制定出合理的班级和教学工作计划。对学生进行合理的分层教学和辅导, 提高教学的实效性, 尤其对学困生, 更要认真分析他们的情况, 制定十分详细的辅导计划, 力争使他们能有较大提高。树立“质量第一”的意识, 强化整体合作意识, 坚决杜绝单打独斗的现象。有问题和困难及时向教导处和学校反映。

科任教师:

1) 提前备课、精心备好每一课, 不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全, 要备有详细的教学过程, 合理的教学方法, 字迹要工整, 清晰。要有教学后记, 字数不作规定, 内容应该是教学过程中教师的想法、做法。

2) 优化课堂教学，探讨学科的教学特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。

3) 学生作业布置，实行“减负增效”，每位教师都要精心设计作业，优化作业内容，倡导分层练习，作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生重复机械作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

4) 坚持个别辅导与指导自学为主的原则，结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果，在解题能力上，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

5) 重视写字教学，抓好写字课教学，坚持每天写15分钟字。
教导处按月抽查

6) 重视阅读教学，增加阅读课，加强“书香校园”建设，每周定时安排学生阅读图书，1—2年级每月读一本，3—4年级每月读两本，5—6年级读三本至四本，教导处按月抽查，四月举办读书节。

7) 要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用。

8) 注意在学科教学中，培养学生养成良好的学习习惯，行为习惯

教研组工作：

1) 积极开发利用好校本课程、形成教师个人教学特色，各组

策划好小课题或主题性教研活动（有计划、过程、展示、图文总结），并在教学活动的各个环节与层面中加以体现。

2) 每月师德师风学习或组内业务学习（记录在活动记录本上）

学科工作

语文教师：

1) 要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

2) 落实学生阅读量和阅读速度，落实写字课，做好“读书节”和读书月活动准备。

3) 提倡语文教师上本班的一两节数学课，做复合型教师

数学教师：

1) 加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课。

2) 开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3) 提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

英语教师：

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教师：

2) 按课标实施教学，不得擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3) 提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

附：具体活动安排：

2月份

1、学籍转学

2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划

3、教研组长会议。

3月份：

1、随堂听课开始，并贯穿全期

2、各年级学科活动开始

3、组织第一次业务学习

4、教学常规检查开始

四月：

1、各教研组开展活动

2、读书月活动

3、毕业班教育教学工作研讨活动

4、教学常规检查。

5、教师业务学习

五月：

1、各教研组、常规活动

2、公开课比赛

3、教学常规检查

4、业务学习

5、组织各年级期中考试

6、各教研组、常规活动

6月份：

1、教导处、教研组、工作总结

2、进行第四次教学常规检查

3、各学科教师制定学科复习计划。

4、做好综合学科抽测。

5、做好期末考试及各学科教学质量分析。

6、各种总结，资料上交。

小学教导处第二学期计划篇三

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，

教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善各项制度，制定制度后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合中心校制定的教师目标管理条例，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之，要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

5、开放图书馆，培养学生良好的读书习惯

本学期我们将对学生开放图书馆，充分利用图书资源，开阔学生的眼界，丰富孩子们的学识。培养学生良好读书习惯的同时，开展“读书节活动”，浓厚学校的书香氛围。

6、开展丰富多彩的活动，丰富学生的成长

加大学生的习惯培养工作，结合课外活动的开展，培养学生的好习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作

本期将继续实施学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、做好材料的收集、整理，档案的装订工作

多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

教导处将根据上级部门工作要求，认真学习新课程标准，积极推进课改研究，用新的教育理念指导自己的工作实践，努

力转变教师的教学行为，学生的学习行为，端正教育思想，努力将“以人为本”的教育观念贯彻在学校教育，教学的各项工作中。面向全体学生，努力提高教学质量，实现教学相长和师生共同发展。

1、以“新课程，新理念，新课堂”为大主题，积极推进课程改革的实施。

2、做好宁波市级立项课题《现代小学生道德行为调控的研究与实践》下子课题《处境不良小学生道德行为的研究和调控》结题工作。

3、加强师资队伍建设，注重青年教师的整体素质的提高。

4、突出教学这个中心，提高教学质量。

5、做好辅优补差工作，面向全体学生，注重学生素质发展。

6、为秋全面进入课改的相关学科做好培训准备工作。

7、办好家长学校。

加强学习，转变观念，深入推进新课程改革

新的课程标准是我们当前教学工作的指导思想，每位老师必须熟悉新课标，理解新课标，运用新课标。

(1) 组织好教师新课程通识培训。特别要加强一年级语数、科学等学科的新课标学习，为下学年采用新课标教材做好培训。

(2) 加大学科论文征集力度，要求青年教师能结合课改认真地人人参加学科论文征集活动

(3) 教师要加强自学。要求教师通读“走进新课程”一书，

并学习好本学科的新课程标准及其解读。

2、立足课堂，深入教研，努力提高教学质量

各位教师都要立足课堂，用新课程的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

(1) 提前备课，备课有新意，不照搬照抄。教学中，把教学的焦点真正地放在学生身上，落实教学环节，扎扎实实地利用好课堂这块阵地提高教学质量。

(2) 抓好学科教学，提高学科质量。

语文教师要注重学生课外阅读能力的培养，特别是阅读兴趣的培养，逐步养成好读书，会读书的习惯。在语文作业的设计上要多动脑筋，做到精、活、实，即作业少而精，避免机械无效劳动；本学期提倡全校学生写日记，任课老师做好指导。

数学教师在教好教材的同时，要渗透数学的思维训练，增强数学思想，提高数学能力。

针对现状，本学期将对全体学生进行朗读、写字测试，4—6年级进行作文写片断比赛，1—3年级进行口算过关；另外举行4—6年级古诗积累比赛，1—3年级数学智多星比赛。

(3) 继续做好研训一体化工作，深入开展“主题化”教研活动。本学期的教研主题以课改为背景，各教研组要确定主题，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨气氛浓厚，效果好，资料齐全。继续加强镇英语教研组及其它教研组的的活动。本学期的教研活动要突出“评课”这一环节。

(4) 本学期实行听“推门课”，教导处将不定期对教师的备课、批改、辅导等情况进行检查。

3、辅优补差，健全差生转化的措施及考核办法。

(1) 加强对早读时间、午休时间的管理。特别是早读时间，做到任课教师下班，合理利用时间。

(2) 重视尖子生培养，加大对差生的辅导力度，面向全班抓教学质量。

(3) 重视差生的管理工作，建立差生管理档案，制定差生转化措施并实行。期中进行抽测，教导处跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）跟踪调查指导。期末进行总体测评。

4、着力于青年教师的业务培训。鼓励青年教师加强自身业务学习，学校努力创造机会让青年教师“走出去、请进来”学习。提高本校教师的整体素质，同时对青年教师立足内部发掘，督促培养尖子。

5、继续完善班主任考核细则，办好家长学校。

(1) 对班主任工作加强指导，开好期初、期中、期末三次班主任工作会议，期末做好班主任工作量化考核。

小学教导处第二学期计划篇四

依据县教师发展中心20xx年上半年小学研训工作计划和学区教科研计划，认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，积极推进义务教育课程改革方案，以教育质量为抓手，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学校教育教学质量的提高。

1、深化课程改革

全面推进义务教育课程改革，按照省、市、县有关文件精神，结合学校实际，做好学校课程方案顶层设计，落实好基础性课程，开设好拓展性课程，为学生提供真正可自主选择的课程。高度关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，要把问题当做资源，加强对深化课改的学习与研究。

2、狠抓教学常规管理

认真贯彻落实《温州市小学各学科教学常规》精神，要求各教研组长组织教研组成员研读《温州市小学各学科教学常规》，务必运用到实际的教学工作中。

定期、不定期组织教研组长进行教学常规检查，定期一学期两次，提前通知，做好准备，期中一次，期末一次，教研组长和领导班子检查。不定期由领导班子随机抽查教师的备课和改作等常规内容，教研组积极配合检查，促使教师规范教学行为，建立学校教学常规管理长效机制。

继续开展教学专题调研，实行领导班子下课堂，推门听课制度，每学期规定领导班子听课节数不能少于20节。

3、加强校区教学管理

积极对岩峰校区的教学常规管理，定期、不定期的到校区了解他们的课堂教学情况。

4、落实校本研训，提高教师业务水平

本学期继续开展我校的本学年的校本研训项目，认真落实“基于“有效学习”课堂教学变革”的校本研训项目，三个教研组要各自紧紧围绕“有效学习”教学课堂变革展开教研活动，转变教师教的方式和学生学的方式，切实提高课堂

效益。

加强新课程理念的学习和校本研训项目相结合。积极开展“促进有效学习”的课堂变革实践活动，关注学生的学习方法，转变学生的学习方式，树立以学定教、学为中心、教为学服务的理念。

推广联片活动经验，与鹤盛片区的各中心实现互动互助活动，加强校际间的合作交流。各教研组积极协同岩峰校区开展联片教研活动，落实各教研组做好草根研究工作。

5、完成“一师一优课，一课一名师”活动

进一步增强研训的科学性、实效性意识，积极做好“一师一优课，一课一名师”推荐活动和“新常规·新设计”评比征集工作，完成小学英语、科学、音乐、体育、美术等学科的信息技术远程培训活动。

6、积极配合上级相关部门组织各类培训活动，提高教师业务水平。

7、结合校本研训活动，加强师资队伍，组织青年教师专业技能比赛，推荐积极上进。

8、组织骨干教师到岩峰校区开展各项教研活动，推进本部与校区的课堂教研，特别是对今年新分配到岩峰校区的三位新教师进行调研，及时了解他们的教学底细，帮助他们能快速的成长。

9、以《温州市学业质量评价改革》为指导，倡导过程性评价、项目评价和综合性评价，加强我校命题培训工作，促进教师课堂教学方式的转变。

10、以学业质量检测为抓手，强化我校质量检测的后续跟进

管理，寻求解决问题的思路与对策，改进我校教学方式和教学管理策略。

小学教导处第二学期计划篇五

本学期，教导处根据上级部门的文件精神及学校工作的要求，认真贯彻执行“减负增效实施高效课堂”的教学改革，努力探索课堂教学改革的新方法，加强和改进常规教学活动，勇于创新，积极实践，寻求新的抓手。以高效课堂为平台，努力提升课堂教学效率，创设良好的教学环境；努力提高教育教学质量。促进每一位学生健康发展；促使我校的教育教学工作有新突破、新发展。力争实现我校教育教学质量进入全市先进行列的目标。

我校现有教职工 人，平均年龄 岁，是一支有潜力的教师队伍，学生 多人， 个教学班。

- 1、抓实教学常规管理， ，努力提高教育教学质量。
- 2、加强“推进减负增效、高效课堂”的研究、实施力度，努力提升教师的课堂教学水平。
- 3、进一步加大差异教学管理研究工作。要善于反思现状，缩短年级、班级、学科、学生的差距，促使均衡发展，全面提高教学质量。
- 4、抓好 特色教育活动，继续开展好体、卫、艺等工作。
- 5、狠抓六年级的教育教学工作。
- 6、加强教导处的内部管理工作。

（一）抓实教学常规管理，提高教育教学质量。

《小学教导处第二学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

全面落实课程计划，开足开齐开好各种课程。严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，预备铃声响后进入课堂，按时下课。严禁私自调课、旷课、中途离堂、拖堂、迟到、课上接听电话或挤占、挪用音体美等技能课；严禁体罚和变相体罚学生等现象发生。促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师为学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。做好五抓：

1、备课抓实在。本学期 坚持以集体备课为主和个人创新备课为辅相结合的形式进行备课 ，要在规定时间、地点内围绕我校的“导学案设计“的模式进行集体备课。本周要备好下周的教学内容，备课要做到了解课标，吃透教材、教参，确定好本课的教学、学习目标、重难点、作业设计等。力求做到确保备课的质量，体现导学案的实用性、可行性。

2、课堂抓效益。充分发挥课堂“主阵地”的作用，努力创设宽松和谐的课堂学习环境，鼓励学生主动表达不同的见解和主张；以让学生自学掌握和互助学习掌握知识为主，教师适当适时点拨为辅，在课堂上教师要少讲、精讲。学生参与互动面广，思维空间大，课堂上要有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果，最终让每个学生都有收获。

3、作业抓精当。加强学生作业管理，实行“减负增效”。每位教师都要精心设计作业，倡导分层练习。杜绝不假思索，作业照搬照抄，机械重复现象，避免作业布置的随意性。作业设计提倡教师自己出题，习题要有针对性、层次性、诊断性，要适量精当、质重于量。为此要求教师提高编制习题的能力，整合各类题目的精华，做到学生要做的习题自己先做，避免学生做无效、低效作业。总之，作业管理要做到：适量、高质、勤批、勤改。

4、质量监控抓及时。加强质量监控，注重过程管理，教师要研究如何在课改下提高学生的学习质量，做到减负不减质，教师个人及年级组要运用多种形式对各学科的质量进行阶段性监测，及时检查学生的学习情况。及时分析教学中存在的优缺，提出改进的措施。

5、常规检查抓落实。

本学期要加大教学常规检查力度，切实做好教学常规检查的反馈工作。实行校级领导蹲点、中层干部推门听课评课、教研组长跟踪听课、分管校长汇总点评制度，通过“查、听、问、反馈”四个环节（看——备课、反思、作业批改、业务笔记等；听——随堂、推门听教师的课堂教学；问——教师困难、学生看法；反馈——及时交流、及时反馈），强化对高效课堂教学的监督与指导，从而促使高效课堂的实施效能。

（二）开展有效教研活动，提升教师队伍素质。

1、要加强师资队伍建设。加强对新教师、青年教师的指导培养，使其尽快熟悉业务，提高教学艺术；充分发挥我校名师、骨干教师、学科带头人、教学能手的引领作用，培养出新一批的名师、骨干教师、学科带头人、教学能手。使我校教学第一线的骨干力量更强大。

2、组织教师积极参加业务学习。

本学期的校本培训要做到：自学与集体学习相结合、学习与观看高效课堂实录相结合、学习与交流心得相结合。各教研组要利用分组研讨时间，组织本组教师学习与学科相关的理论性知识；继续要求教师充分利用网络学习、浏览教学刊物、聆听名师讲坛、校际交流、外出培训学习等平台加强实施高效课堂的理论性学习与研究，用学到的理论知识更好的指导教学实践。

3、组织教师积极参加学校及上级部门组织的各种教研活动，鼓励教师积极参加教学论文、案例、设计、反思等教研成果评比活动；紧绕“高效课堂”展开教研活动，探讨有效、有趣、高效的课堂教学。

4、在教研活动结束后，各组要做好活动小结、写好简报、资料收集等工作。

5、各组课题负责人按照课题计划，认真开展课题研究，做到方向明确，过程突出，事例精当，材料齐全，成果新颖。

(三) 进一步加大差异教学管理研究工作。

本学期各班要进一步认真组织学生分组合作学习，期初要按“学生自主、自愿，优等生、学困生、中等生兼顾”的原则确定合作学习小组，以小组为单位在班内开展赶、帮、比活动。采取“抓两头带中间、一帮一”等办法提高学生的学习成绩，此外，对学困生教师要做到“低起点、小步子、勤辅导”，做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作；对特长、优等生要积极引导进一步提高他们的素质和积极性。总之，要使各类学生均获得不同层次的成功。才能不断缩短年级、班级、学科、学生的差距，促使均衡发展，全面提高教学质量。

(四) 继续开展体、卫、艺、特色教育等其他工作。

1、教师要高度重视术科教学工作。必须严格按照常规要制订计划、认真上好每节课，不得出现无故缺课、占课、怠课等现象。认真组织评价、考核工作。

《小学教导处第二学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、加强体卫艺教学工作。认真上好体艺课，强化体艺基本知

识、技能的.教学，全面实施学生体质健康标准，切实落实学生每天的体育活动（体育课、阳光体育活动、两操），促使学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，禁毒防毒教育活动，强化师生法制意识、环保意识、科技创新意识，将法制教育渗透到各科教学中。

3、继续开展好特色教育，激发兴趣，以趣促才。

加强课外活动和兴趣小组的计划制订、组织工作，继续开展好第二课堂。兴趣课分别为书法、音乐、绘画、手工、体育、民族特色、航模等，认真做好学生成绩的评价工作。

4、加强对各专用室的管理，提高各室的使用率。加大“班班通、电脑室、实验室、图书室、图书角“的管理和使用力度，使其最大限度地为教育教学服务。

5、搞好控辍保学工作，强化学籍管理，规范异动生的办理手续；规范学籍档案、资料的管理，力求科学规范。保证学生流失率为0，巩固率100%。

（五）抓好六年级教育教学工作。

毕业班是学校的窗口，六年级工作是教学的核心工作。

首先，作好六年级师生的学习动员工作，增强师生的紧迫感和压力感。其次，强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。再次，学科间不挤占时间，相互协作，要着力提高课堂效率，提高小组合作学习的效能，课堂上做到精讲精练，课后认真做好培优补差工作。最后，要科学设计学生作业，及时组织好阶段性监测、综合检测，认真研究近几年毕业考试的改革思路、走向、题型、结构、知识点、知识体系，编制有效的毕业模拟试题。抓好学科均衡发展，全面提高教育教学质量。

（六）做好教导处内部管理。

教导处要树立“四种意识”：即服务意识、改革意识、创新意识、质量意识；做好两种服务：一切为了教师，为了教师的一切，一切为了学生，为了学生的一切。做好各种资料的收集归档工作。严格遵守学校规章制度，按章办事，切实履行好各自的岗位职责。

三月份：

- 1、组织好开学工作，安排课务、编排课表。
- 2、办理异动生手续，上报各种表册。
- 3、审议通过教导处工作计划、教研组工作计划，制定个人教学计划。
- 4、毕业班教师、家长会议，月考。
- 5、月教研活动。
- 6、期初教学常规检查。

四月份：

- 1、月教研活动。
- 2、年级组进行期中测试题的编写。
- 3、月教学常规检查。

五月份：

- 1、期中测试、期中总结、召开家长会。

- 2、教学开放周活动。
- 3、月教研活动。
- 4、毕业班复习研讨会。
- 5、期中教学常规检查。

六月份：

- 1、组织毕业测试。
- 2、非毕业班复习研讨会。
- 3、月教研活动。

七月份：

- 1、期末考试工作。
- 2、期末归档工作。
- 3、期末教学常规检查。

小学教导处第二学期计划篇六

全面贯彻国家教育方针，认真落实和践行科学发展观，秉承“自主创新，精致和谐”的办学理念和“特色立校，管理强校，科研兴校”的办学传统，以xx文化为引领，坚持机制创新、机制创新、方法创新的精细化管理格局，继续弘扬“尊德道学”的精神，深化“教孩子六年，想孩子的六十年”的育人思想，树立“严谨扎实，探索进取”的教风和“勤思好问，主动好学”的学风，强化教学常规管理，以基层研究组织的日常化研究状态和教育科研方法持有为保障，

以课堂教学为研究点，以体育、艺术活动为切入点，深入落实全面育人质量提高计划，打造优质服务品牌，提升学校办学品位，整体水平高效地发展学校、教师和学生。

（一）加强教学常规管理，实现管理增效。

（二）加快校本教研步伐，实现科研增效。

（三）强化教师专业学习，实现优师增效。

（四）关注师生竞赛活动，实现活动增效。

（一）精细管理，向规范要质量。

1、严格执行义务教育教学计划，开足、开齐、上好各类课程；严格执行“二表(时间表、课程表)二操（课间操、眼保健操）一活动（课外活动）”；严格按课表上课，不得随意调课。

2、继续以参与式、诊断式的精细管理为特点，细化管理的过程，发挥教学管理团队的智慧引领作用和行动参与绩效。实行领导蹲包年级制和教学管理团队的分包制，强化蹲点，实行月末负责人、年级组长、教研组长协同总结制度。蹲点领导、年级组长、教研组长要严格督促落实巡课制、候课制、坐堂制的教学常规制度，通过过程的全方位熟解避免教学盲点的出现。深入班级了解学生的作业负担，了解教师备课、上课、批改作业情况，了解教师执行教学计划的情况，指导教师改进教育教学方法，优化课堂教学结构，提高教育教学实效。

3、继续落实备、教、辅、改、考、评的常规检查和指导，通过对比分析等手段改进各项常规教学工作，并充分利用教学工作月例会和教学管理工作周例会及“教学教研工作月汇报”等平台，追求例会的问诊、反思、改进的积极效益，促进教学质量提升。教学常规管理做到：严格备课管理，深入

解读教材，重视方法指导与过程体验；重点管理课堂教学，注意差异，分类指导，引导合作，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学；加强随堂听课力度，提升常态课教学质量，一是包年组领导要深入课堂，实行推门听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，二是教师相互间点课听课，提高教师课堂教学效率和学生学习效果；严格作业管理，作业的布置设计与批改要在“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，注意减轻学生的课业负担，小学一二年级作业当堂完成，不留书面家庭作业。其他语文、数学书面家庭作业每天合计不超过1小时，作业批改要及时，书写与格式要规范。

（二）强化校本教研，向科研求高效。

- 1、积极建设常规研究团队即教研组、备课组，实行研究团队的集体考量，强化校本研究团队的建树意识和团队第一人的问责意识，推进研究工作的日常化。
- 2、强化落实高效课堂教学研究，推进“疑进”教学思想，促教师专业成长。本学期以“一师一优课”推优为契机，不断推进课程改革的实施。进一步开展新课程、新课堂教学的行为跟进式研讨，通过师际联动课（青蓝工程）、亮点展示课（独特风格）、同题异构、主题研讨等形式给教师搭建展示自我的舞台，多角度、多-维度的提高教师的综合素质。
- 3、加强集体备课的教学研究，定时间、定内容、定中心发言人，通透地解读课程标准和教材，深化课程改革，巩固和提高课程改革的成果。
- 4、优化教学方法，变革学习方式，坚持学生学习力培养。

（三）加强教师学习，实现优师增效。

继续在全校开展好“与好书同行 为生命阅读”主题读书活动，加强教师业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性。通过教育理论、现代教育思想、新课程理念等方面学习，切实转变教师的教育教学观念，并将观念转化为自觉行为。

（四）关注竞赛活动，以活动促发展。

1、加强学生课外活动及社会实践活动，重视体育、艺术、卫生、生命安全、心理健康教育工作，组织实施全国“阳光体育运动”计划和‘每天一小时体育’锻炼活动计划”，办好体育节、艺术节、读书节、运动会、远足、月末音乐会和月末书画展等活动，扎实开展生命安全和心理健康教育宣传，落实生命安全教育课程和心理健康教育课程，全方位促进学生成长。

2、抓好学生口算、写字、朗读等基础能力的培养，通过口算课课练、读书天天练等常规要求和开展读书节、口算竞赛、听写竞赛、作文竞赛、朗诵竞赛、书法竞赛等活动来加以推动和检测。完善评价机制，关注过程性及形成性评价，实施多样化的激励评价，展评学生成长记录袋和教师专业发展档案。

3、深入开展“一师一优课”晒课、推优活动，关注教师现代教育技术培训，关注课堂远程教育资源的应用，形成人人用远教资源，课课用远教资源的意识。

二、三月

1、课表、作息时间表上墙，发放报名表，提前备课，做好新学期开学准备工作；

4、学生寒假作业展评；

5、推门听课，新教师见面课；启动“青蓝”工程；

6、组织教师参加区自制教具评选活动；

7、“一师一优课”推优；

8、启动“经典诵读”活动；

9、三月教学常规月检查；

四月

1、完善图书角的建立与管理工作；

2、深入开展“经典诵读”，组织检查落实；

3、四月教学常规月检查；

4、深入开展“疑进”课堂研究，研究新课例，进行相关资料搜集；

5、六年级教师会议；

6、科技“五小”竞赛活动；

五月

1、筹备“六一”学生系列活动，举行xx小学读书节，举办校级“经典诵读”朗诵比赛、

听写、书法、写作竞赛及数学口算、思维竞赛。

2、开展生命、健康教育教学展评（有计划、有教案、有过程）；

3、举行春季运动会；

- 4、五月教学常规月检查；
- 5、毕业年级迎调研专题会议；

六月

- 1、复习备考；
- 2、教学常规检查；
- 3、学期结束检查、评比工作。

小学教导处第二学期计划篇七

在开发区教育体育局尝试推进《关于振兴教育事业加快教育发展实施意见》的背景下，在教育行政部门审时度势，大胆确定xx年为“教育质量年”的历史时期，在xx中心学校实施《xx基础教育学校综合管理质量工程》的试点阶段。

教育发展的有利契机从来没有像今天这样从质量、管理、机制等方面广泛而深入地到来！如何抢抓机遇，在兄弟学校齐头并进的发展态势中赢得首席！如何推陈出新，在质量年里有所作为？为理性的诠释上述问题，根据《xx中心学校xx-xx学年度第二学期工作计划》，结合我校实际，在认真总结和汲取上学期工作经验的基础上，经校委会、教研组讨论，特制定本学期工作计划。

本学期，我校各项工作将以《实施意见》谋篇布局，以“教学质量”为中心工作，通过实施《管理质量工程》，规范学校管理，提升教学水平；通过片区教研，扩大交流，汲取经验，提升质量；通过校本教研的深入开展，提升教师解决制约教学质量问题的能力；通过骨干教师帮带活动，促进教师专业发展，提升学科质量；通过校园文化建设，探索新型德育工作策略，落实素质教育要求，提升教育质量。

- 1、进一步规范、完善我校教师考核细则，班主任工作考核细则，初步制定符合学校实际的框架性《管理质量工程》方案并探索实施。
- 2、千方百计地提升六年级毕业生的学习水平，实施连片单元检测，通过各种措施提升教学质量，初步形成提升毕业班教学质量的一般方法，并运用到各年级当中。
- 3、深入开展校本教研、片区教研、骨干教师帮扶工作，紧紧围绕教学质量，提升教研工作水平，促进青年教师专业发展，初步培养一批责任强、能引领的骨干教师队伍。
- 4、扎实开展校园文化建设，探索新型德育工作策略，落实素质教育要求，促进学生生动活泼的成长。
- 5、强化基础教育课程管理，确保开齐开足各门学科，初步探索提升综合学科教学质量的有效途径。
- 6、积极发挥少先队部的工作职能，落实体、卫、艺工作要求。
- 7、加强“两基”档案建设，采取多种手段控辍保学，努力确保全体在校学生进得来、留得住、学得好。初步实施学生管理信息化工程。

(一)扎实开展校园文化建设，落实素质教育要求。

校园文化建设是一项系统工程，是检验学校各部门工作能力，落实素质教育要求的重要载体。开展校园文化建设，对于探索新型德育工作策略，树立高尚的师德风尚，促进学科均衡发展，加强班级管理，提升体、卫、艺工作水平具有重要的推动作用。

为此，我校本学期校园文化建设将从以下方面着手：

1、扎实开展晨读活动，建设“书香型”校园。

书香型校园建设，其根本的实现策略是“持之以恒”！我们将在认真汲取第一届读书月活动经验的基础上，进一步完善读书制度，科学地制定读书内容，并通过形式多样的成果展示活动，将书香型校园建设引向深入。

a.教师开展学习课程标准，阅读教育专著活动。

本学期，我校将紧密结合新课程标准学习、培训活动，教师继续教育培训考核活动，使教师逐步形成浓厚的读书氛围。建立教师专业发展规划、教师业务学习计划；对通过学习形成的成果，（如读书笔记、心得体会、教学论文、教学案例等）学校将组织开展评比活动，及时进行表彰鼓励。

b.学生开展晨读活动。

以班级为单位，以语文课程标准规定的诵读书目为内容，我们将每天安排10-15分钟的晨读，保证学生步入校园的同时，就能听到琅琅书声，初步形成浓厚的读书氛围。

在全面完成规定诵读内容的基础上，可以渗透精彩片断、优美散文、古诗词等文学作品的晨读。学校将通过开展美文诵读评比活动，集体朗读比赛等活动，对晨读开展较好的班级进行表彰奖励。促进书香型校园建设的不断深入。

c.班级开展文化建设活动。

要不断丰富班级图书角，通过班主任集体借阅、学生自主交流阅读的方式，形成浓郁的班级读书氛围。定期开展小组合作式的读书交流活动、手抄报展示活动、习作赏析活动，初步建立学生读书卡、精美作品摘抄卡。

通过丰富的知识汲取，将黑板报、橱窗、学习园地变成体现

学生读书成果，展示自我收获的平台！同时，对读书收获的交流，不但可以在班内进行，还可分年级组、平行班在校内交流。鼓励学生依据自己的阅读兴趣，建设自己的“读书会”。

2、在全校范围内开展“六个十”工程。

按照不同年级学生的认知特点，本学期我校将紧密结合实际，坚持为教育教学工作服务的基础上，在全校范围内开展“六个十”工程。初步探索通过确定的活动开展，丰富学生的课外知识，扩大学生视野的有效策略。学校将对“六个十”工程的落实情况进行量化评比，促进活动的深入开展。

3、开展兴趣小组活动，培训学生课余兴趣。

深入挖掘教育资源，积极组建兴趣小组，切实提升学生的综合水平。开学初，教务、政教、教研、少队等部门，要在科学考察学生特长的基础上，分年级段，按照异质同趣的原则，在制作、书法、绘画、歌唱、舞蹈、科普、数学、语文等方面有选择的建立兴趣小组，制定小组活动计划和内容，按照每月至少集中开展2次活动的要求，将兴趣小组活动落到实处。学校会提供小组活动成果展示的平台。

小学教导处第二学期计划篇八

本学期按年级和学科分组，全校共16个备课组，各组成员及分管领导如下表。（略）

1. 常规管理

评价栏：栏目确定

（1）集体备课

每次解读教材解读两周的课时内容，确保充足的时间进行详

细的解读。建议科学组分三四年级一组我、五六年级一组。解读时要理清重难点，确定小组合作模式的应用，要注意小组建设、小组长的培养和组员职责的确定。

最后由初备人及时整理好定稿教案，交课程部审查，语文给刘飞、数学给陈姣。

本学期入职要求新教师手写教案（不含交流教师）。

（2）作业批改

强调课堂作业除了等级外，要有日期，二次批改要写“查”；倡导组员自己根据教材内容和学生实际情况精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料，表扬去年的三年级语文有单元习题集（注意资料收集）。

语：《写字教材》、《大课堂作业》、作文本

数：算术本、《大课堂作业》（完成80%以上）

英：《大课堂作业》、英语本

（3）听课

包学科领导听课（分开学推门听课、月检查随堂听课、研讨课和赛课听课）；

备课组长每月随堂听组内教师课不少于1节（如果本月有本组的研讨活动可不用另外再随堂听课）。

（4）月常规检查

坚持每月教育教学常规检查“走进年级”全学科检查，并安排包学科领导听课，备课组组长加强对青年教师的指导和组内教师的督导。

2. 实施小组合作，打造高效课堂

(1) 本学期备课组围绕小组合作学习进行探讨，课题研究也以小组合作学习为主题，备课组计划只填写备课组活动安排表。

(2) 组织教师学习小组合作学习的策略，每月至少1次相关理论学习。

(3) 提高信息技术运用水平，结合“一师一优课”区级评比，年级组和校级内的研讨课要到录播室运用电子白板上课，并提前通知信息组做好准备。

3. 实施学科质量考核过程监控，切实提高学科教学质量。

(1) 实行全学科教学质量过程监控，继续坚持三——六年级语文、数学、英语、科学免考制。

(2) 加强学生学业质量过程监测，强化质量意识，细化考试质量分析。

坚决贯彻执行学生学业评价等级制。每月安排月检测（术科减少，信息与品德要加大练习的力度），关注学困生，每学期期末上交课程部一份。

(3) 继续完善术科专职教师考核，形成学生发展性评价长效机制。

4. 继续开展与黄陵小学交流活动相结合。

5. 结合教学巡查，坚持“学习习惯十佳班级”评比。

6. 本学期将实行“水精灵积分银行”制，到时候教师们要充分进行运用。

7. 结合“推普周”、“20+20亲近母语行动”、区艺术小人才比赛、区运动会、校读书节、数学周、英语周等，促进学生全面发展，学有所长。

8. 午托和夕会的安排：除周四后20分钟是计算练习外，其他为写字练习，数学和语文教师要提前安排好内容，无论哪位老师上托管，听铃声要进行写字和计算练习。周一1点为全校夕会，周四1点为二课堂反馈和小广播。

9. 过程管理：

备课组资料：上传学校平台（教案和课件以课或单元为单位上传），权限为“校内共享”，每学期要有1篇关于本备课组的教学教研报道（可作为年级报道），相片平时不检查一学期检查一次，以“彩视”视频展示。

2. 课程开设补充说明及教材发放、任课。（发到组内）

小学教导处第二学期计划篇九

新学期，新气象！高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩优劣对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中20xx年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在此基础上有所突破。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关

口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

（一）教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的

意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

（二）教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把

握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。

实行科任教师重点学生负责制（班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导；及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各学科尽量加快复习进度，力争在市期末考试前结束第一轮复习工作（少数科目到20xx年2月底结束第一轮复习）。

2、教学（复习）安排

第一阶段□ 20xx年元月结束一轮复习

第二阶段：政治、历史、地理从20xx年2月到3月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段，4月、5月进行全面综合训练。

语文、数学、外语、物理、化学和生物第一轮复习结束后全面进入综合训练。

第三阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

注：在各科综合复习的同时，利用周六、周日进行月考（2至3周一次，不月考周日上午集中进行文科综合、理科综合训练）

3、其它具体工作安排

- 1) 对希望生培优补差。
- 2) 艺术生家长会，开办艺术班。
- 3) 把各班优秀生、希望生名单打印分发给个任课老师，做到培养有对象，教学有目的。
- 4) 各班班主任在大考前后做好优秀生、希望生、特长生的谈话、谈心工作。
- 5) 组织好全省各地的联考和滁州市高三教学质量检测考试。开好考后的教学成绩、班情分析会，并记录。
- 6) 各备课组组织如何提高复习效率的会议，探讨交流复习课的教学模式和方法。
- 7) 组织高考百日冲刺誓师动员大会。
- 8) 组织高考前学习心理调适专题讲座。
- 9) 组织一次讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座。