

2023年高中生物备课组长发言 高三生物 备课组工作总结(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

高中生物备课组长发言篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼间20xx年上半年已经过去，回顾过去的历程，高三生物备课组取得了显著的成绩，也存在着不少不足，现将工作总结如下：

本组老师x个人，其中高级x个，中级x人，中青结合整体实力较强，承担高三年级x个化生班□x个物生班的生物课，每个人均带两个高考班生物课，兼带会考班生物课，课务量较大，全体同志不叫苦不叫累，认真上课，上好每一节课，就是会考班课也毫不含糊，认真对待，从没缺学生一节课，课后认真批改学生作业，教学案，周练试卷，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过一学期的努力，圆满完成了本学年的教学任务，在高三几次阶段考试中取得了显著的成绩，得到师生，家长好评，高三综合考试总体合格率也达到学校规定的要求。

本组同志积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三晚的备课组活动，认真说课、评课、研讨教学案、周练试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，认真学习教科处提供的多种教研文章，以及组内安排的教研文章，每个同志每学期都要上二节公开课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，有好说好，有不足说不足，真正做到相互不吹捧，个人不谦虚，找缺点，补措施，各项教研活动都搞得有声有色，实在而不虚，大家都觉得有收获，

有提高，从不搞花架子，教研时间很充足，业余时间多数同志还写心得体会，写文章，管明星、伏书俊等同志有多篇文章见报。

不仅高三老师之间相互听课，还经常到高二、高一年级听课，学习研讨特别是高一年级，第一次使用新教材，高三老师更要关注新课改动问，了解最新知识，如何上好新教材，在教法、学法上多加探讨，把新课改的内容有机的整合到高三教学中，使高三教学始终走在教改的前沿。本组同志还经常到校外参观学习、相互交流、以相到促进共同提高。

在xx届xx省高中生生物奥赛中，我校一共获得x等奖以上名次x人，比同类学校多出好多，收到校内外广泛好评。

本组同志齐心协力，团结协作，相互真诚对待，相互信任，相互帮助，友好相处，真正做到文人相亲，而不是文人相轻，对组内布置的任务，学校布置的任务，各位同志乐意接受，从不推诿，认真、高效、扎实完成，取得了显著的成绩。

在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如开展新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，少数学生的生物学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，沿斜腿，工作还欠扎实等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为阜中的生物教学再添新功。

高中生物备课组长发言篇二

在20xx—20xx学年度第一学期，我们生物组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的备课组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、

完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一年来的工作，我们组有如下特点：

我们组共五名老师，且都在高三教学中摸爬滚打多年，都有一定的教学经验和各自的教学风格。但我们经常相互听课，并及时真诚的指出相互之间值得学习和借鉴的优点以及值得改进的不足之处，对每一位教师的作用都是显而易见的。每周的集体备课，我们一起研讨本周的教学内容，共同探讨如何编写好复习讲义，如何组织好课堂教学，如何组织复习试卷，如何批阅试卷，对各项需要准备的工作都提前作好安排。大家群策群力奉献自己的一份智慧与激情，对于搞好高三生物教学，提高学生成绩有更大的贡献。有时为了一道题目的理解，大家争的面红耳赤，但就是在争论中，大家对知识的理解更加全面，对知识深度、广度的把握上形成了共识，感情也加深了，五人一起撑起了高三生物教学的大船，充分展示了我们高三生物组是一个团结协作、乐于奉献的群体。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，对印发的每一份讲义、每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

20xx年，我们组全体老师都是超工作量，大家在高效高值的完成各项教学工作的同时，还积极支持并参与了学校为争创省级示范学校的各项工作。全组老师全部实现了用普通话教学。在备教辅改合项日常教学之外，我组教师还及时把教学过程中的所思所想、心得体会事理成文，其中陈祖汉老师有多篇文章发表于各级教学杂志，程建兵老师的《绿色植物的新陈代谢》一课，更是在20xx年度黄冈市优质课比赛中，引起了强烈的反响，各位同仁盛赞如潮，充分体现了程建兵老师多年来的教学沉淀与积累。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

高中生物备课组长发言篇三

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学模式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解了本年级段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此我们认真研读了《语文课程标准》，加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。所以在区教师素养大赛中取得了优异的成绩，平时，我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、严格落实教学常规，努力提高课堂教学质量

开学初，为了保证备课组计划实施的可行性，我们备课组老师都认真学习了教导处的教学计划，对备课组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了备课组计划，并努力按照制定的计划去做。平时，认真上好每一堂课，努力

提高课堂教学效率。

1、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

2、统一各项作业本的格式及批改的具体要求

我们在检查作业时发现了一些问题，为了更好地帮助他们落实作业批改的常规，我组织老师们一起学习了教师工作常规，分别对各项作业本的书写格式和批改作了统一要求。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

根据我们自己组的安排，这学期我们组在邱主任的带领下，我们组的每位成员积极参加了校组织的青年教师基本功大赛，比如沈春艳、徐婷等老师，比赛前我们备课组全体成员认真研讨，集体备课，每一节试教我们都认真听课，评课，再探讨交流，修改，在教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出我们备课组的个性特色，取得可喜的成绩。邱主任的教干示范课，沈春艳的区口语交际课示范课，徐婷老师的展示课。

三、加强互帮互学，促进青年教师的尽快成长

在我们备课组，以老带新，已成为一种良好风气和浓厚氛围。高扬老师、邱丽君主任、李红霞则比较有实践经验。组内教师互帮互学，互相促进，使我们的教学工作也更顺利。

现把这学期取得的成绩汇报如下：

- 1、区素养大赛徐婷、王丽一等奖。
- 2、邱丽君上了教干示范课、沈春艳、徐婷两位老师上了研讨课、示范课。
- 3、区微课设计沈春艳、徐婷获得一等奖。
- 4、年级组最大的收获是族内大阅读系列活动开展的有声有色，从开始的计划制定到活动的开展，比如个班级的'讲故事比赛、演讲比赛、朗诵到读书漂流再到跳蚤书市，读书成为一种习惯已初步养成。

高中生物备课组长发言篇四

高三的教学任务重、时间紧，由于高二课时少，教学进度较慢，进入高三后，我们积极利用备课组的优势，进一步优化课程资源，整理复习教学案，合理制定复习方案，确定复习的内容和教学进度。在一轮复习教学中，我们利用现有教学资源，积极准备复习教学课件，注意知识间的横向联系和纵向挖掘，认真梳理知识要点，抓住重点、难点、易错点和易忽略点，进行有针对性的课时训练，及时纠正学生在学习中出现理解误区和知识盲点。本学期我们每周都安排一次周测，45分钟的即时训练，及时总结一周来的知识，检测学生对知识的掌握程度，做到合理调整教学计划和教学内容，加强学生薄弱环节的教学工作，使教学工作更具有实效性和时效性。备课组集体备课时，在研究教学内容和进度安排的同时，深刻理解课程标准和高考说明的要求，让学生在学习中注意方法的训练和解题能力的提高，构建完整的知识体系，全面提高学生的文化素质。

在课堂教学中，我们不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，

全面提高学生的综合素养。学生全面获得了生物科学和技术的基础知识，逐步养成科学的学习态度和探究生命科学的创新精神，初步学会生物学探究的一般方法，端正了学习态度，树立了良好的学风，构建了较为系统完整的生命科学知识体系。

本着“考核不光看分数，评估重在看素质”的原则，重视特长生培养和差生转化，对学有余力的学生加强综合题型训练，对学有困难的学生，每周安排一次单独面授辅导，针对学生学习中存在的问题，积极寻找解决途径，在学习方法上给予适当的指导，并通过谈心交流，了解其学习特点，鼓励激发其对生物学的学习兴趣，并对重点、难点内容做好必要的辅导和训练。对这部分学生的练习作业，教师的批改、评讲应做到细而勤。

我们努力构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。让学生参与评价、学会评价。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、向教材挑战，充分张扬自己的个性。

多媒体教学是我校强有力的教学资源设备，丰富多彩的课件、图片、动画、视频资源是我们开展多媒体课堂教学的物质基础。充分发挥学校在师资、网络教学上的优势，把信息技术与学科进行有机整合，积极引进各种成功的优秀科研成果，提高教学效率。

我们致力于构建开放的、富有活力的教学体系，倡导自主、合作、探究的学习方式。提倡创造性地使用教材，灵活运用多种教学资源，创造和谐的学习氛围，引导学生在实践中主动求知。变“要我学”为“我要学”，极大地发挥了学生的主体作用，达到了创造性教学设计的根本目的。我们充分利用备课组教师的教科研优势，挖掘素质教育潜能，采取“搜集资料——集体讨论——主备方案——个性化备课”的备课模式，结合每个班级学生的知识水平和学习能力，写出有实

效的具体的课时教学设计，有针对性地进行课堂教学，向45分钟要质量，努力提高课堂教学效果，全面提高学生的科学文化素质。在期中考试和十二月份的'月考中都取得了较好的成绩。

创新是一个民族发展的不竭动力，是素质教育发展的根本目标，在激发学生兴趣，提高学生创新实践能力方面，我们做了有益的尝试与探索。在课堂教学中，联系教材内容介绍的经典实验和来源于生活实践的生物学史实，有意识地激发学生的学习兴趣和对生物学知识的求知欲望，结合高考试题中反复出现的“开放性问题”，引导学生主动探索、大胆思考，及时肯定学生独特的思维方法和在思维过程中的创新火花，培养灵活发散的思维品质和创新思维意识。

在完成正常的教学任务的同时，我们备课组教师积极搜集近几年的高考热点问题，组织编写了18个高考热点问题专项训练，每周安排一个专题知识的扩展，从考点内容剖析到练习的处理，以及综合创新题型的设计都具有重要的参考价值。这样既开阔了学生的知识视野，又满足了部分学生“吃不饱”的求知需要，全面提高了教学质量。如：《生态入侵问题》专题，联系生态系统的稳定性内容进行设计。《神经传导问题》专题，联系生命活动调节知识，全面理解神经传导的生理机制。《现代生物技术》专题，从基因工程、发酵技术、组织培养到动物克隆，联系“克隆人”的问题，让学生主动参与讨论、分析，总结出“克隆人”对人类社会带来的正面和负面影响，以及人类如何利用现代生物科技为人类服务等问题。坚持一切“以学生为本”，努力使每一位学生成为善学习、能创造的人才，这样既锻炼了语言表达能力和综合分析问题的能力，又提高了学生的学习兴趣，培养了学生的思维品质，达到了预期的目的。

我们利用课余时间，积极参与市、区级教学研究活动，校内经常开展相互听课活动，每位教师本学期听课节数都在二十节以上，每次听课都认真记录、研究讨论、总结提高，不断

汲取本校和外校优秀教师的教学特长，不断修正自己在教学中的不足。经常关注报刊、新闻广播、网络上的最新生命科学热点问题，进行新题的命制，关注高考动态，提高自己的命题水平。继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。本备课组教师在教学之余，积极阅读《生物报》、《考试报》、《生物学教学》、《试题研究》等阅览室的教学资料，开阔自己的知识视野，丰富自己的教学资源，同时撰写教育学科科研论文十余篇，在省级以上报刊杂志发表六篇，取得了可喜的成绩，教科研水平和教学能力有了一定的提高。

回顾一学期的教育教学工作，我们备课组教师取得的成绩的可喜的，但也存在一些问题急待我们去探索解决的方法，如生物课堂教学的实效性，学生学习的主动性问题如何去提高等。我们相信，只要我们共同努力，用一颗火热的育人之心和满腔的教育热情，一定会点燃学生对生命科学的强烈的求知欲望，让创新思维的火花燃成熊熊烈火，照亮河西教育的沃土，结出喜人的素质教育硕果。

高中生物备课组长发言篇五

光阴似箭，日月如梭，转眼间20xx年上已经过去，回顾过去的历程，高三生物备课组取得了显著的成绩，也存在着不少不足，现将工作总结如下：

本组x□其中高级x个，中级x人，中青结合整体实力较强，承担高三x个化生班□x个物生班的生物课，每个人均带两个班生物课，兼带会考班生物课，课务量较大，全体同志不叫苦不叫累，认真上课，上好每一节课，就是会考班课也毫不含糊，认真对待，从没缺一节课，课后认真批改学生作业，教学案，周练试卷，认真辅导学生，解答学生疑难问题，通过一的努力

力，圆满完成了本的教学任务，在高三几次阶段中取得了显著的成绩，得到师生，好评，高三考试总体合格率也达到规定的要求。

本组同志积极参加学校举办的各项教研，以及每周三晚的备课组活动，认真说课、评课、研讨教学案、周练试卷、研究进度，教法、学法、研讨公开课、点评公开课，认真教科处提供的多种教研文章，以及组内安排的教研文章，每个同志每学期都要上二节公开课，每周听两节以上其他老师的课，在评课中大家畅所欲言，有好说好，有不足说不足，真正做到相互不吹捧，个人不谦虚，找缺点，补措施，各项教研活动都搞得有声有色，实在而不虚，大家都觉得有，有提高，从不搞花架子，教研时间很充足，业余时间多数同志还写得，写文章，管明星、伏书俊等同志有多篇文章见报。

不仅高三老师之间相互听课，还经常到、高听课，学习研讨特别是年级，次使用新教材，高三老师更要关注新课改动向，了解，上好新教材，在教法、学法上多加探讨，把新课改的有机的整合到高三教学中，使高三教学始终走在教改的`前沿。本组同志还经常到校外参观学习、相互交流、以相到促进共同提高。

在xx届xx省生生物奥赛中，我校一共获得x等奖以上名次x人，比同类学校多出好多，收到校内外广泛好评。

本组同志齐心协力，团结协作，相互真诚对待，相互信任，相互帮助，友好相处，真正做到文人相亲，而不是文人相轻，对组内布置的任务，学校布置的任务，各位同志乐意接受，从不推诿，认真、高效、扎实完成，取得了显著的成绩。

在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如新课改的研究还显得不够，集体备课的层次还需提高，少生物学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，沿斜腿，工作还欠扎实等，这些问题我们在以

后的工作中将大力改进，努力提高，为阜中的生物教学再添新功。