

# 幼儿园迎新年亲子社会活动方案 幼儿园 迎新年亲子联欢活动方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园迎新年亲子社会活动方案篇一

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是2009的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗！(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动摘果子

3、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

## 幼儿园迎新年亲子社会活动方案篇二

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家

长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

1、通过亲子游戏，增进亲子情感。

2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。

3、鼓励家长积极参与班级活动。

亲子游戏一：

游戏：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

亲子游戏二：

游戏：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

亲子游戏三：

游戏：毛毛虫

目的：

- 1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。
- 2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

亲子游戏四：

游戏：做皮球

目的：

- 1、学会听老师口令走。
- 2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

- 1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。
- 2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。
- 3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

亲子游戏五：

游戏：拍球接力

目的：

- 1、练习幼儿拍接球的技能。
- 2、初步培养孩子的合作性。

玩法：

幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

## 幼儿园迎新年亲子社会活动方案篇三

日月穿梭，寒暑交替，新的一年向我们走来，新年的`钟声行将敲响，它震动着我们每个人的心灵！新年的歌声行将唱起，它播撒着我们灿烂的笑脸！元旦是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了让孩子们体验到过新年的热烈和长大一岁的快乐，我们邀请各位家长、小朋友来到我们中一班，来共同度过一个丰富多彩的迎新年系列活动：在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和中一班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的情意、用最吉祥的语言祝愿你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。这些日子里，我们一同体验的秋的丰富和冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了布满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的东风将吹在我们的脸上，在这里我们一起用拥抱的姿势来迎接新年的到来吧！

- 1、通过与同伴、老师和家长的共同庆新年活动，体验亲情、友谊和师生情。
  - 2、知道新年是我们的传统佳节，过了一年我们又长大了一岁，体验成长的快乐。
- 1、提早一周通知家长，让家长安排好时间

3、幼儿园预备的材料：桌子6张

20xx年1月3日上午8：30——10：30

系列活动一：红红火火才艺秀（展现幼儿一学期以来各方面全方位的才艺展现，包括诗歌、童谣、音乐、集体舞蹈等）。

系列活动二：亲子游戏《萝卜蹲》、《传声筒》

系列活动三：亲子一起做寿司

1、诗歌《新年》

2、歌曲《咚咚锵》

亲子秀才艺

我们中一班的小朋友已学会了很多本领，请孩子们与爸爸妈妈一起上台表演节目，并颁发奖品。

请小朋友和爸爸、妈妈一起分组玩游戏，共同体验儿时的乐趣。

老师讲述活动的规则：

1、家长与孩子以小组为单位，共同分工合作制作寿司，并装盘装潢。

2、亲子活动开始，教师按岗位分配的工作开始操纵。

3、活动后集体品味寿司，亲子相互喂寿司，增进亲子间的情感。

# 幼儿园迎新年亲子社会活动方案篇四

## 一、指导思想：

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班组决定开展“迎新年亲子同乐会”。请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体会，感受如何引导孩子参与亲子活动。

## 二、活动准备：

1、体育游戏材料的准备：

2、场地划分与布置：

3、音像收集与准备：

4、拍照、信息上传：

5、教师才艺表演：

三、活动时间：1月4日上午(9：00：00~10：30)

## 四、活动流程：

(一)、园领导或年级组长讲话

## (二)、幼儿早操表演:

形式: 7个班级分成两批进行, 每班一位教师领操。

## (三)、亲子体育游戏(按不同的游戏要求选择参与游戏的对象)

### 1、游戏: 摸石过小河(负责教师: )

参赛人员: 每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式: 以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则: 每组拿两块垫板, 妈妈和孩子交替踩板往前到指定地点, 掉入“河”中, 退出游戏, 速度快的一组为胜。

### 2、游戏: 运西瓜(负责教师: )

参赛人员: 每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式: 以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则: 孩子抱球送给爸爸, 爸爸两腿夹球行径跳, 把球送到指定位置, 中途掉球者可拾球在原地继续进行游戏, 速度快的`一组为胜。

### 3、游戏: 我们一起来套圈(负责教师: )

参赛人员: 每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式: 以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则: 孩子与妈妈分别站在起点处准备, 游戏开始, 幼儿取呼啦圈(一位幼儿取一个), 跑到妈妈身边套在妈妈身上, 妈妈再取出呼啦圈, 跑到对面送给第二位孩子, 这样依



次进行，以最快套完的小组为胜。

4、游戏：接果果(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式：次项比赛分6次进行，每次各班出一组亲子参赛。

玩法与规则：爸爸在腰间拴一筐子，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

#### (四)、才艺表演

1、幼儿与家长的才艺表演：

小一班：孩子和妈妈合作表演：小宝贝教师与家长大合唱：明天会更好。

小三班：朱嘉文的爸爸表演：歌曲《小白杨》

小五班：冯硕和他妈妈合作的故事表演《逃家小兔》、

小六班：姚皓熙和妈妈表演歌曲《我的好妈妈》

小七班：李嘉莹和她妈妈、施展和他妈妈、王陈珺合作的故事表演《小兔乖乖》。

2、教师才艺术表演：舞蹈：快乐崇拜

#### 五、活动奖项预算

1、奖状：32份

1)游戏奖状24份。2)团队合作奖2份、最佳亲子奖2份、最佳表演奖1份、最佳风采奖1份、青春活力奖1份。

2、奖品预算经费约：340元左右。

## 幼儿园迎新年亲子社会活动方案篇五

(1) 幼儿在与小吃店中的工作人员交流时能运用语言进行角色间的交往。

(2) 会使用“欢迎光临”、“谢谢您”、“欢迎下次再来”等礼貌用语。

(1) 知识准备：与爸爸妈妈一起到“饭店”参观、品尝，并重点观察、记录下厨师、招待员、迎宾员、收银员之间的语言交流。

(2) 材料准备：小吃店——增加围裙、袖套、帽子等，各种“食品”

1) 幼儿讨论：

a□上次游戏中小吃店的厨师、招待员事情不多，为什么？

顾客太少。引导娃娃家的“爸爸妈妈”可以带娃娃到小吃店吃小吃；“哥哥姐姐”也能到小吃店去品尝小吃。

b□有顾客到小吃店品尝小吃，迎宾员、招待员应该怎样跟顾客说话？

(2) 提出本次游戏的注意点

a□娃娃家的爸爸妈妈要常到小吃店品尝小吃。

b□迎宾员、招待员会使用“欢迎光临”、“谢谢您”等礼貌用语进行游戏交往。

c□能合理运用游戏材料，并在游戏中适时使用。

### (3) 幼儿游戏，教师指导

a□观察并鼓励娃娃家的爸爸妈妈能多与其他游戏进行角色交流。

b□教师以经理身份对幼儿的游戏行为进行适当的调整。

c□重点观察、指导小吃店里各角色之间的互动。

(4) 游戏分享：你在小吃店和娃娃家里做了什么？你开心吗，为什么？