

2023年小学检查报告 小学安全检查自查报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学检查报告篇一

按照教育局《关于组织开展学校安全大检查》的通知精神，政教处对学校的安全工作进行了彻底大检查，对安全责任落实情况、安全管理制度建设、门卫值守工作、食堂食品卫生、安全隐患排查等方面进行了重点检查，自查情况如下：

我校成立有安全工作领导小组，通过签订安全责任书明确了校长是学校安全工作第一责任人、班主任班级安全工作第一责任人、课堂授课教师是课堂安全工作第一责任人。学校与各安全责任人分别签订了《安全责任书》，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。

实行门卫值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未经学校书面同意或家长来接，一律不得离校。

落实校门值守责任，上、放学期间，值周领导和值日教师与门卫在校门值守，维持安全有序的入校、离校秩序。

我校在校门口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。教学楼配备了相应的干粉灭火器。

我校利用每周一的国旗下讲话，及时、适时对学生进行各种安全教育。各班主任老师利用安全课向学生讲解安全知识，

传授学生遇到紧急事件的处理办法，让安全意识渗透到每一个学生的内心。

校长利用每周国旗下讲话对学生进行交通安全教育，让学生了解交通标识牌和有关的交通法规。加大学生安全教育力度，学校明确要求安全课必须对学生进行安全常识教育，并做好安全教育记录，学校定期检查。

对校园环境、教育教学设施进行了一次拉网式大检查：学校食堂清洁卫生良好，工作人员按规范操作，有留样，有记录。教学楼完好，教学设施安全。学生公寓的门窗，线路均完好。无安全隐患。村小教学楼及教学设施完好安全无安全隐患。

1、学校旧教学楼木窗年久失修，窗框腐朽，极易发生玻璃坠落的. 安全事故。

2、旧教师宿舍有三户教师常年不在家，而木窗腐朽，极易发生安全事故。

3、消防栓等消防设施不齐全，部分灭火器已过期。

4、教学楼梯过于狭窄，极易发生拥挤，踩踏事件。

5、学校小卖部售有劣质食品。

6、校园安全管理制度还有待进一步规范整理。

1、对木窗损毁的班级请清安全注意事项，对已腐烂的窗户取下玻璃，并告戒班主任要随时警惕其它窗户，对有危险的要用钉子钉牢，防止学生去开关，并请示学校进行更换。

2、电话通知不在家的教师，回家固定窗户。

3、购买并更换灭火器。消防栓我校占无力量解决。

4、加强校内安全教育，楼道安全教育。

5、没收并销毁小卖部劣质食品，并进行罚款。

“安全大于天，责任重于山”学校安全工作事关重大，我们将始终坚持预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，通过多种形式的安全教育，增强师生的安全意识和自我防护能力，通过全面检查和重点检查相结合，排除一切安全隐患，营造全校师生安全工作、学习的局面，确保学校的平安，稳定。

小学检查报告篇二

优秀作文推荐:正值本周是第17个中小学生学习安全教育日，我们对校园进行了一次“拉网式”的整治排查，确保给学生创造一个安全健康的环境，同时我们还做好学生安全知识的教育，让学生时时注重安全，健康成长。

等进行了一次“拉网式”排查，排查工作做到了“一个不漏网”。经过认真检查，发现了学校校舍设施等存在如下问题：

1、大办公室，幼儿园防盗门松动；

2、学校后面院墙是一大土堆，下雨天存在雨水冲刷现象；

3、学校围墙过低，易翻墙而入。

4、学校大门长期风蚀，已经严重松动，其中一根铁条丢失成人也能钻入学校；

5、各室防盗窗部分松动，需整体加固。

6、厕所内墙皮严重脱落，厕所内无排水设施，存在积水隐患。

经过努力，防盗门、防盗窗联系好人员已经解决；

我校积极开展安全工作会议明确安全责任，积极做好防汛准备。班主任利用主题班会，宣传防汛、防溺水知识。学生具备一定的防范知识。

随着夏季到来，防汛工作日益紧张，我校及时对学校隐患进行了排查。学校屋顶存在漏水现象，经过努力已基本修复，其他正常。

，认真检查，对检查出现的问题作出整改，并把整改措施落到实处。下面是我校的检查情况：

1、组织全校师生认真学习有关食品卫生安全知识，班会时间常常召开食品安全班会，向学生系统的介绍相关理论，避免食品安全事件的发生。

2、按照上级领导的要求，建立了健全的各项规章制度，如：《食品安全责任制度》、《伙房用品消毒制度》、《突发公共卫生事件紧急预案》等。突发公共卫生事件报告人为：王利章。

3、学校主要领导亲自挂帅，认真履行食品卫生安全管理第一责任人的管理职责。成立伙房、水源管理机构：吴成龙校长为组长，各班主任为组员。分工负责，层层落实。

4、加强检查监督力度。要求各班主任每天例行检查，主要检查和预防学生购买到不合格食品，要求学生食品留样，生熟分开，做好盛用具和餐具的清洗和消毒。

5、经常检查、更新消毒清洁用品，确保食物不受污染。加强伙房和饮用水源环境的卫生，并组织学生不定期反馈相关信息，并将信息在全校公布。

为了加强本校消防工作及消防器材的管理，保护公共财产和广大师生生命财产的安全，学校贯彻“预防为主、防范结合”方针，对消防器材进行定期检查，通过检查，确保微机室、多媒体室配备相应的灭火器，并对教师加以培训。

主要对学校内宿舍、教室、图书室及校园的一切用电设施进行检查，查电线

有无裸露；各配电箱是否上锁；电源是否完好。通过检查，所有用电设施安全正常。

利用各种形式宣传《中华人民共和国道路交通安全法》，提高学生交通安全意识，倡导学生文明行路，安全出行。进一步完善侯生净校制度，组织学生合理有序上下学，教育学生不坐不安全车辆。

为更好地预防传染病在校园内扩散，影响学生身体健康，除严格按《晨午检制度》对学生进行晨检，还要实行传染病报告制度，根据学校实际情况，结合上级有关要求，特制定本报告制度。

- 1、各种传染病要做到早发现、早报告。
- 2、班主任是本班学生传染病报告和登记的第一责任人。如在晨检中发现异常情况就应作好登记，并及时上报。
- 3、上报时间要及时，不能拖延上报时间。
- 4、如有学生出现咳嗽、发热等症状时，应立即向学校报告，并采取一定措施，联系家长，带孩子到医院确诊是否为传染类疾病。
- 5、如在学生中发现传染病或疑似传染病时，除及时向上级有关部门上报外，要积极与家长取得联系。同时与上级传染病

防治中心联系对学生进行治疗。

6、如发生突发性事件，应在2小时内向上级有关部门报告。

“没有安全就没有一切”这是从校领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。根据上级领导的指示，在校长的指挥下，我们对学校的安全工作作了进一步的部署，并对校舍、用电、消防、防震，防汛等方面的安全进行了检查。在以后的工作中，我们落实专人负责学校安全的日常管理工作，进一步明确各级安全组织和责任人的职责、责任以及学校安全工作的任务，层层落实责任，保证了各项工作真正落到实处。

小学检查报告篇三

正值本周是第17个中小学生学习安全教育日，我们对校园进行了一次“拉网式”的整治排查，确保给学生创造一个安全健康的环境，同时我们还做好学生安全知识的教育，让学生时时注重安全，健康成长。

等进行了一次“拉网式”排查，排查工作做到了“一个不漏网”。经过认真检查，发现了学校校舍设施等存在如下问题：

- 1、大办公室，幼儿园防盗门松动；
- 2、学校后面院墙是一大土堆，下雨天存在雨水冲刷现象；
- 3、学校围墙过低，易翻墙而入。
- 4、学校大门长期风蚀，已经严重松动，其中一根铁条丢失成人也能钻入学校；
- 5、各室防盗窗部分松动，需整体加固。

6、厕所内墙皮严重脱落，厕所内无排水设施，存在积水隐患。

经过努力，防盗门、防盗窗联系好人员已经解决；

我校积极开展安全工作会议明确安全责任，积极做好防汛准备。班主任利用主题班会，宣传防汛、防溺水知识。学生具备一定的防范知识。

随着夏季到来，防汛工作日益紧张，我校及时对学校隐患进行了排查。学校屋顶存在漏水现象，经过努力已基本修复，其他正常。

，认真检查，对检查出现的问题作出整改，并把整改措施落到实处。下面是我校的检查情况：

1、组织全校师生认真学习有关食品卫生安全知识，班会时间常常召开食品安全班会，向学生系统的介绍相关理论，避免食品安全事件的发生。

2、按照上级领导的要求，建立了健全的各项规章制度，如：《食品安全责任制度》、《伙房用品消毒制度》、《突发公共卫生事件应急预案》等。突发公共卫生事件报告人为：王利章。

3、学校主要领导亲自挂帅，认真履行食品卫生安全管理第一责任人的管理职责。成立伙房、水源管理机构：吴成龙校长为组长，各班主任为组员。分工负责，层层落实。

4、加强检查监督力度。要求各班主任每天例行检查，主要检查和预防学生购买到不合格食品，要求学生食品留样，生熟分开，做好盛用具和餐具的清洗和消毒。

5、经常检查、更新消毒清洁用品，确保食物不受污染。加强

伙房和饮用水源环境的卫生，并组织学生不定期反馈相关信息，并将信息在全校公布。

为了加强本校消防工作及消防器材的管理，保护公共财产和广大师生生命财产的安全，学校贯彻“预防为主、防范结合”方针，对消防器材进行定期检查，通过检查，确保微机室、多媒体室配备相应的. 灭火器，并对教师加以培训。

主要对学校内宿舍、教室、图书室及校园的一切用电设施进行检查，查电线

有无裸露；各配电箱是否上锁；电源是否完好。通过检查，所有用电设施安全正常。

利用各种形式宣传《中华人民共和国道路交通安全法》，提高学生交通安全意识，倡导学生文明行路，安全出行。进一步完善侯生净校制度，组织学生合理有序上下学，教育学生不坐不安全车辆。

为更好地预防传染病在校园内扩散, 影响学生身体健康, 除严格按《晨午检制度》对学生进行晨检，还要实行传染病报告制度，根据学校实际情况，结合上级有关要求，特制定本报告制度。

- 1、 各种传染病要做到早发现、早报告。
- 2、 班主任是本班学生传染病报告和登记的第一责任人。如在晨检中发现异常情况就应作好登记，并及时上报。
- 3、 上报时间要及时，不能拖延上报时间。
- 4、 如有学生出现咳嗽、发热等症状时，应立即向学校报告，并采取一定措施，联系家长，带孩子到医院确诊是否为传染类疾病。

5、 如在学生中发现传染病或疑似传染病时，除及时向上级有关部门上报外，要积极与家长取得联系。同时与上级传染病防治中心联系对学生进行医治。

6、 如发生突发性事件，应在2小时内向上级有关部门报告。

“没有安全就没有一切”这是从校领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。根据上级领导的指示，在校长的指挥下，我们对学校的安全工作作了进一步的部署，并对校舍、用电、消防、防震，防汛等方面的安全进行了检查。在以后的工作中，我们落实专人负责学校安全的日常管理工作，进一步明确各级安全组织和责任人的职责、责任以及学校安全工作的任务，层层落实责任，保证了各项工作真正落到实处。

小学检查报告篇四

我校于xx年11月17日进行了一次安全自查，情况如下：

学校建立健全了安全领导小组，把安全工作纳入了学校的重要议事议程，每周的学校例会上都要强调安全工作，落实工作中出现的安全问题。认真落实“一岗双责”，逐级签订了责任状。

每个班级的班主任老师和任课教师都把安全放到首位，在班会，安全课上，认真讲授安全知识，使每一位学生首要认识到安全的重要意义。由于安全工作落实到位，我校从没有发生过重大责任事故。

我校编制了安全、消防预案，配备了安全保卫人员，配备了消防器材，安全报警系统，警棍等器材，做到了“三防”具备。

建立健全了安全事故隐患排查治理管理制度，认真落实“安

全生产管理年活动”，定期(每月)进行一次排查活动，把每月的排查结果上报存档，做到了隐患排查治理规范化，制度化，经常化。

定期定点排查容易引发事故的线路，院墙，宿舍，电器等部位，发现问题及时解决，把安全隐患消灭在萌芽状态。

根据新出现的问题，和上级的有关指示精神，细致检查。最近，我们对学校周边地区的.液化气站，生产销售有毒有害化学品的单位进行来一次排查，发现一处经营液化气的门市部，及时上报道联合校。

对学校的学生伙房进行了治理，督促伙房管理人员加强卫生管理，做到物品采购安全，饮食卫生，厨房整洁，食品摆放有序。

我校经常性的开展安全文化建设，设立安全宣传专栏，并通过学校广播，课间操，手抄报，校报，等手段，强化师生的安全意识，普及安全工作的有关法律法规和科学知识。

小学检查报告篇五

忙忙碌碌的09年即将过去，新的一年即将来临，在过去的一年中，淳化小学全校师生共同努力，以质量为生命线，在“实”、“研”、“细”上下功夫，以小组合作学习和小班化为切入点，努力工作，现报告如下：

近年来以来，上下对五严规定极其重视，尤其是今年以来，学校严格按照课程计划开设课程，学校以《南京市课程设置方案》为规范，严把课程关，开足、开齐、开好各个学科的课程。做好各个课程的相互协调工作，做到不占、不挤、不改，使课程计划落到实处，尤其是常识艺体课程的挤占问题。我校积极引进专职教师，同时立足学校培养从师资上保高质量地开设信息技术、音乐、体育、美术等课程，高标准配置

专用教室，现有科学室两间，音乐室两间，网络教室两间，美术、书法室各一间，舞蹈、技能创造室、体育器材室各一间，为学生高质量的完成学习任务提供了物质保证。科学编排学校总课表及班级、教师课表，将课程计划落到实处。同时，我们还继续做好了行政巡课制度，查漏补缺。

在学生在校时间方面，本着依法办学的原则，我校严格执行了教育局统一制定的作息时间表，学生早晨8:00到校，下午1:20开始集中学习，3:20集中学习结束，每天在校时间严格控制在6小时以内，其间，为保证学生阳光锻炼一小时的落实，共安排了两次大课间活动，时间分别为25分钟，合计50分钟。一、二年级在四节体育课的基础上，另安排一节地方课时作为体锻课；三至六年级在每周三节体育课的基础上另安排一节体锻课给学生锻炼，完全达到每天一小时的锻炼要求，在大课间活动中要求各班自己申报特色活动，并规定好活动场地，每天由班主任和值日教师负责安全。

在教辅资料的征订和学生的作业量上，我们严格要求教师按照规范去做，只以“评价手册”和“补充习题”作为学生的练习，严禁教师为学生征订各种练习手册和相关教辅用书，并要求教师按规定一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级合计不超过半个小时，五、六年级合计不超过1个小时，不做高耗低效的无用功，还学生一方净土，切实减轻学生负担。

另外，在开发校本教材方面，淳化是“茶叶之乡”，我们把“茶文化”做为学校高年级的校本课程，低年级校本课程为《我爱乒乓球》将校本课程落实于地方课之中，同时本学期还预设了书法校本课程，在大厅内布置书法长廊，介绍书法知识，展示学生作品，并将其纳入学校课程管理的体系之中。

课堂教学是学校质量的生命线，只有将课堂教学的效率体现出来，才能达到预期的效果。

我们要求教师在课堂教学过程的各个环节要注重“细”。

1、认真备课是前提。备课要求提前一周，精心备好每节课，不得出现无教案进课堂的现象，教学目标要明确，过程要优化，要有及时的教后反思。发挥备课组的作用，集大家的智慧进行集体备课，钻研教材，商讨教法，制定策略，主备教师执笔完成集体备课，分发给教师，同时要求教师要针对班级的具体学情、生情进行再思考，再备课，形成复备记录。

2、课堂教学是关键。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。我校要求构建友善的课堂教学氛围。在师生平等的基础上强调互动，帮助学生养成良好的学习习惯，加大了行政随堂听课的力度，要求行政每月至少听一节推门课，听后交流，帮助教师提高课堂教学的效率，每天行政巡课，针对课堂不规范的行为提出整改。要求教师高效课堂常态化，常态课堂高效化，并针对本学期教研室提出的课改新模式进行校内赛课，加强研讨。

3、作业要求“凡做必批”。

严格控制作业量，教师必须要对作业进行精心设计和筛选，我们要求语文作业忌死抄、死背，注重知识积累应用，数学作业忌机械、重复性作业，注重实践性，应用性作业，要求教师提高作业巩固效果，作业要么不做，要做就要注重质量和反馈。

4、提优补差重实效。

我校要求教师制定详尽的提优补差计划，记录并予以落实，定时间、定地点、定人员、定内容的进行，让每一位学生在原有的基础上有所进步。

为响应教育局、教研室精神，我校自本学期第三周以来实行了小组式的合作学习。

经过努力，我校小班化实验工作已渐上正轨，小班为师生的发展提供了更为广阔的空间。小组合作学习作为小班课堂教学中的一种重要形态，引领学生自主学习，合作交流，让学生在获得知识的同时，情感、态度和价值观得到同步发展，为学生未来的发展提供了坚实的基础。目前我校一、二年级共有小班十三个，三至六年级大班十七个，已全部采用小组合作形式进行合作教学，在分组时，有意识地将不同层次、不同类别的学生按照“组内异质，组间同质”的原则进行分组，一般为4至6人一组，每小组设正副组长各一人，明确帮扶对象，确定每一成员的职责，在小组学习的评价体系上，我们力求评价主体和内容的多元化，突出小组集体和激励，形成组内成员合作，组间成员竞争，追求“不求人人成功，但求人人进步”的教学评价境界。各班发放评价手册，黑板画有评价表，当堂评价，当堂反馈。目前设置了纪律之星、互助合作之星和精彩之星，在课堂教学中，要求教师参与学生的学习活动，引导学生学会主动倾听，发挥组内评价作用，适时把握合作时机，经过大半个学期的尝试，全校师生已渐入轨道。

校本教研是学校得以持续发展的源动力之一，为此我们做好以下几点：

教研过程重在“研”。为此，我们要求教研组充分发挥研的作用。每次教研活动之前确定教破天荒题、专人发言、专人记录、交流反思、互动对话，要求各教研组要围绕本校课题创造性地开展研讨工作，在计划中要将课题研究制定到组，落实到人。每学期完成课题论文一份，多进行对话式、沙龙式研讨活动，要求各组专题研究不少于3次，每月教研活动不少于2次，活动定时间、地点、内容、负责人。每次开课前要在组内积极研讨，献言献策，共同理顺上课思路，发挥集体力量，确保集体备课的含金量。

在备课组方面，各备课组的献课率基本上达到100%，并且积极研讨，抓好了老师的集体备课工作，并做好了相关的检测

数据的分析、汇总，对每学期的期中基本末数据进行对比，尤其是毕业班，上学期期末测试后，所有六年级教师坐下来，分析成绩，统计数据，进行对比，找出对策，为本学年的毕业班提供经验和方法。

为了更好地发挥两组的作用，我校还开辟了三个教研组博客，教师在教研活动结束后，可以自由地在博客中表达自己的真实感受。还可以将平时的教学案例、经验、反思通过博客的方式拿出来交流、探讨，以此来改进自己的教学，提高教学实效，从而推进教研活动深入开展。

在校本培训方面，我校也是重在“引”，采用走出去，请进来的法，让教师提高水平，强化意识，近一年来，先后有教科室董福才主任进行“友善用脑——教与学”讲座、东山小学蔡小平校长进行的“在学习中提高，在实践中收获”的菜单讲座，教科室汪圣龙主任进行的“以课题为引领，走科研成长之路”的讲座，东山外国语学校教师郭小清进行的“学生心理疏导的有效策略”的讲座以及百家湖中学两位班主任进行的“小班化经验交流”，通过以上讲座，让全体教师在思想意识等各方面得到提高。

教师素质的高低决定着学校办学水平的高低和后续的发展，为此，我校非常重视对教师队伍的建设。

一是行政队伍。

自从实行人事制度改革以来，我校的所有行政都是由教师直接选举产生，可以说，他们在教师心目中的模范作用是不可低估的，要求教师做到的，行政首先必须做到，不强求教师做的，行政也尽量去做，无形中为大家树立榜样，他们同时又是各处室的管理人员，手头上的事务也非常多，如何处理好事务与教学两不误，这一点上，我校行政做得较好，几乎所有行政都带主科，行政例会更是周周召开，布置工作、小结活动、交流以讨论，为后期的工作做好铺垫。同时，每学

期都是由行政首先在校内进行献课，可以说，我校的行政队伍是有凝聚力和向心力的。

二是青年教师队伍。

青年教师是学校的主力军，是学校教育教学的核心后备力量。本年度，我校由副校长亲自主持青年教师的培训考核工作。开学之初便要求每人写自己的发展规划，分短期、中期和长期，定期召开了35周岁以下青年教师的培训、研讨、沙龙等活动，让大家就教学等全方位问题进行探讨，提出困惑，交流思想，并要求他们完成相关任务，每学期读一本教育专著，每月写一篇教育随笔，每星期写一篇教学反思，每学期完成一篇论文或案例，同时，对教师基本功也非常重视，校长室要求所有35周岁以下青年教师每周练习粉笔字一次，并挂在学校走廊内，让师生参观，并且特意定做了黑板，另外，每一位青年教师都申请了博客，利用信息化手段谈感想，畅所欲言，学校还鼓励他们学历进修，在刚刚讨论结束的绩效工资方案中，特意拿出一部分资金给予补助。

三是骨干教师队伍。

骨干教师是学校教育岗位的中坚力量，学校制定了相关的规章制度，要求他们对照制度认真执行，每学期必须在校内公开课一次，写一篇有质量的教学论文或案例，指导一名青年教师成长，写相关的教学反思和读教育专著，在平时的专业培训、业务进修等方面为他们创造条件。

学生是学校存在的基础，只有学生发展了，学校的教育教学才是恰当的，有效果的。我校长期关注学生的发展，注重学生各方面素质的提高，注重对学生学习习惯的培养，让课堂“轻负担，高质量”，充分发挥学生的兴趣点，为此，我们本学期改以往的兴趣小组为学生社团，分年级组开设相关项目，共开设了篮足球、乒乓球、十字绣、编织、瑜珈、太极、大合唱、科技制作等三十多项社团，让学生们自由选择，

自由组合，各尽其能。在活动安排上，我们定时、定点、定内容、定教师，活动计划、记录一一到位，平时年级主任负责巡查督促。

学法研究上，我们本学期尝试将教案改为导学案，将课堂由思考教师如何教改为思考如何帮助学生学，充分发挥学生的主体性，将导学案运用其中，让每个学生对课堂程序都清晰了解，并且在平时的教学研讨、集体备课、校内赛课上要求必须关注导学案的运用。

在活动开展上，我们也是让学生各展其能，开展了诸如写字比赛、英语口语比赛、数学解题能力赛，体育节比赛等多项活动，让他们在活动中快乐成长。

不足和思考：

- 1、教师结构不够合理。近年来，我校中老年教师逐年增多，而他们也大多不是专职教师，尤其是在常识、艺体等专职性较强的学科上，更多缺乏相关知识素质，导致了全校师资力量的不均衡，如何让他们适应新课改模式下的新的教学思路，值得探讨。

- 2、部分工作的部分方面做得不够到位，工作不够细致。教师的部分观念转变较慢，如何改“要我成长”为“我要成长”是学校工作的一个重点，今后应加强教师的主人翁意识和危机意识。

xx年已经过去，一年的工作中，成绩的取得离不开全校师生的辛勤努力，离不开社会、家长、政府的支持，更离不开局领导、教研室领导的关心与帮助，在此，我校表示衷心感谢，争取在来年更创佳绩。