

最新课题项目计划实施工作报告 学校课题 研究工作实施计划(汇总9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

课题项目计划实施工作报告 学校课题研究工作实施计划篇一

坚持以课题为载体，以理论学习为切入点，以课堂教学为主阵地，以反思为着力点，提高自己的专业意识、专业能力与专业水平，为个人的专业发展服务。使语文教学在科学的先进的理论的指导下得以优化，提高教学质量，让学生轻松、愉快、高效地学习，全面提高学生的语文素养。

文体是文本的客观存在。不同的文体有不同的目的、功能和语体特点，有不同的教学价值，因此也有不同的教学目标和教学方法。我把人教版实验教科书小学语文教材为实验版本，将教材中的选文按文体进行分类，分成诗歌、小说、散文、童话、寓言、神话和民间传说、剧本等，结合具体的文本内容和形式着力研究这一类文体的教学（重点关注：教什么和怎么教）。通过这样的研究和实践，梳理出各类文体的最佳教学策略，以唤起学生语文学习的兴趣，获得学习类文本的方法，并为学生的课外阅读与写作作好知识和能力的准备。

- 1、加强理论学习。购买专业书籍，有计划地开展读书活动。通过学习，要求自己每月至少完成两篇读书心得，并积极参与专题讨论与交流。通过学习，做到确有收获，从而不断丰富和完善自身的专业知识结构。

2、注重教研活动的实效性。通过教研活动，使自己在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的意识。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，提高校本教研实践能力。

3、充分学习骨干教师的先进教学理念，悉听并学习导师的公开课、专题研究课、赛课等课例研讨活动，促进自我理论知识的提高。

4、确定重点，开展实效研究。要紧紧围绕研究重点，推进课题研究的扎实开展。本学期重点研究方向是对各类文体的教学理论的学习与归类，研究梳理出类文本（这一类文本，如童话的教学、诗歌的教学等）的主要教学内容的抉择和教学策略选择的依据，从而形成自己的实验观点。

课题项目计划实施工作报告 学校课题研究工作实施计划篇二

这里主要介绍公司的基本情况，该段落一般抄袭公司已有的宣传资料。

由公司什么机构在什么时间决定干什么，由谁批核，由谁负责。做事之前先正名。

公司计划通过erp加强哪几个方面的工作，加强这方面工作的目的是什么。比如说提高采购的交货及时性，提高生产效率等等。需要注意的是，这里必须明确老板的意图，弄错了可就……(我会为你默哀!)

公司计划在哪些部门的哪些模块进行实施。如工程部门的bom管理、生产物料部门的mrp等等，在这里需要详细列出(可以参考我在bbs中贴出的那份文件，再结合你们的具体工作)。

公司目前的软硬件情况如何，上erp系统以后，哪些可以继续使用的，哪些需要改进的、哪些需要淘汰的。这里也需要考虑到打印机和纸张的问题：手写通过复写纸就可以了，通过电脑打印就需要多联纸和针式打印机，这也是一笔投资。

公司计划投资多少，其中硬件多少(硬件要达到什么样的要求：硬盘、内存、网路速度)、软件多少(服务器软件□web软件、客户端软件)、实施费用多少、调研费用计划多少(按10%计算)、服务费用多少(每年的服务费用另收，约软件费用的10%~15%)，另外有一个极容易忽视的费用：系统内部的维护费用。系统资料是需要备份的，每天备份一次和每周备份一次(最低要求)是不同的，在这里需要考虑到这一点，尤其是还没有做过系统备份的公司。

公司计划在哪个时间完成什么工作，以及完成的标志(里程碑/报告是什么)。

该步骤由谁统筹负责，计划的范围包括什么(寻找软件、硬件、咨询供应商等等)。

该步骤完成的标志是：寻找xx家软件供应商，每家的公司概况、软件功能介绍、系统报价、服务条款等等，并将其编制成册。

精选的公司erp系统实施计划方案、每套方案的评价、详细的实施进度及进度控制方法。

在这里要提出：考虑到公司已实施了rf-mis□在挑选软件供应商的时候应该如何保障公司的利益，软件供应商必须提供接口程序保障现有资源不会浪费等等(这也属于风险计划的一部份)。

确认的公司(一家，以及候选一家)，该公司的项目项目计划交老总批核。

承接项目确认阶段，主要是由已初步确认的软件供应商来进行市场调研。在这里应该规定调研的时间安排，计划哪个部门需要多长时间(每个部门两天，合计数加二)，编写报告需要多长时间(两个礼拜)。

承接项目单位需要做到的大概方面(整理公司的业务流程、目前存在的问题及分析对策、如何通过erp系统达到加强管理的`目标等等)

需要就合同细节进行谈判，谈判的时间应该予以计算(一般为一周时间)

合同谈判需要由谁负责，由谁批核，付款条件(项目调研付百分比、预付百分比、项目培训过程支付百分比、试用付百分比、验收完成付百分比)

需要注明的是，这里只是计划的情况，具体的情况还需要具体去谈(先给老板一个大概的付款方式----需要保障老板的权益)

课题项目计划实施工作报告 学校课题研究工作实施计划篇三

编制单位：新城镇政府

项目性质：新建

项目期限：一年(20xx年)

实施单位：新城镇横沟村、新城村、中沟村、观蒲村

新城镇现有移民400多人，形成移民点5个，分别位于横沟村^v^组、新城村十组、观蒲四组农场、中沟村六组和泥沟村四组。近年来，通过多方支持和移民们的辛勤劳动，移民

点的生活和生产条件有了较大改善。我镇对移民点的建设也非常重视□20xx年积极争取国家“三西”扶贫资金对我镇观蒲村、新城村移民点的道路及人畜饮水设施进行了改造。但是由于历史和自然原因，各移民点的基础设施建设还非常落后，移民们的生活条件还很艰苦，道路难行、人畜饮水困难等问题比较普遍。由于镇政府资金有限，以上问题不能及时得到妥善解决，因吃水、灌溉等问题引起的群众上访时有发生，严重影响了农村社会稳定。针对以上问题，镇政府决定于20xx年争取国家扶贫资金，尽快完成中沟六组、横沟四组移民人畜饮水改造、观蒲农场移民点道路、新城九组移民点水利工程等建设项目。以解决各移民点存在的突出问题。

项目建设内容如下：

3、中沟村移民点水塔建设

新建40立小型水塔1座；

4、新城村移民点水利设施建设

改造原有机井1眼，配套安装变压器1台，架设高压输电线路公里，新建“u”型渠道2公里。

项目计划实施期限为一年(20xx年)。项目计划批准下达后由有关各村分别负责实施，争取于年内完工。

项目总投资 万元，其中观蒲村道路建设万元，横沟^v^组人畜饮水改造万元，中沟移民点水塔工程4万元，新城移民点水利工程建设万元。

课题项目计划实施工作报告 学校课题研究工作实施计划篇四

项目经理进行项目管理的第一项工作就是要制定项目计划书。

制定计划书的过程就是确认项目目标和范围、理清项目资源、思考项目任务和实现方法、解决在实施过程中就质量、时间、成本、风险等重要项目因素的管理与控制，及确定项目交付成果的过程。这个编写过程是一种富有理性和逻辑的脑风暴活动。项目经理必须把项目所涉及的各个方面全方位地细致地考虑周全，才能保证项目目标的顺利达成。

what□即项目的目标和范围。也就是要明确项目的工作范围、项目的目标、客户的具体要求或者公司预期的要求。根据项目目标，具体要做的工作是什么，主要工作是什么，主要任务下面的细枝末节是什么。

when□即项目的时间周期。也就是明确项目的时间，制订关键时间点及里程碑，什么任务要在什么时间完成，同一时间里有什么并行任务，任务的时间关联性。

who□即项目相关人员。项目的客户是谁，项目的成员由谁组成，如何建立项目团队并和组员同心协力地有效工作。

way□即项目的实现方法。用什么样的方法来达成项目目标。如何合理地利用项目资源（人、财、物），如何把任务分解并分配到合适的人员手中，如何规避风险，如何控制质量、时间、及成本，如何与客户沟通，是否需要外部采购或外包等等。

a.全面性。任何计划书首先要把项目涉及的各个方面全部考虑在内，然后再逐一分析筛选。不能因为项目的大小、时间长短或重要程度就轻易变更项目计划书的考虑因素。一些不注意的小疏漏可能会酿成大错误，付出不应有的代价。这也是项目风险控制的一个切入点，一项不容忽视的工作内容。

b.合理性。项目的计划安排要有合理性。项目计划的合理性建立在对项目任务的理性思考和现实认知上。比如，对任务要了解其工作量、难度及时间要求，有些子项目上时间关联

性很强，不能并行；有些任务可以并行安排从而节省时间；对项目成员要知人善任。

c.针对性。项目不同，所达成的目标、实现的方法、所组成的人员等等都会不同。即便同样的工艺包的应用项目，因为场地的不同，面对的客户不同，实施的时间不同，也应根据该项目的特点，制定不同的项目计划。

d.简洁性。项目计划书是为了顺利完成项目目标而编写的。采用图表□ppt等一目了然的工具来表达会更利于沟通和理解。

胸有成竹做事才能成功。制定项目计划书就是在头脑中心胸里画出这个项目如何管理的竹子来，从根茎到枝叶，从构图位置到背景陪衬到历历在目，栩栩如生，那才是一副好图画！

课题项目计划实施工作报告 学校课题研究工作实施计划篇五

建设xx软件采购是一项复杂、长期的系统工程，为保证工程能够顺利地进行实施，务必要制定科学、合理、切实可行的实施计划。一方面要从组织上进行落实，成立强有力的项目领导小组和经验丰富的项目实施队伍；另一方面要制定严格的时间进度表，明确各里程碑的时间。同时还要制定工作原则，以指导项目的全面实施。

1、用户方项目小组的成员，争取参与项目的全过程。

用户方成立领导亲自挂帅的项目小组，在调研、设计、编码、安装调试、测试、培训、运行、验收、售后服务等项目的各个阶段，配合系统开发方的工作，一方面能够培训自己的技术维护队伍，为系统的使用保驾护航；另一方面，在开发过程中，协调用户方和开发方的关系，保证项目的顺利进行，及时发现问题，并对项目进度和质量进行监督。

2、采用“两手抓”的方针，一手抓开发、一手抓使用。

对于软件项目，之所以称为一个工程，很大程度上是因为软件项目的建设，除了技术因素外，还有很多的非技术因素需要思考，并且务必被得到重视。衡量一个软件项目是否成功，很大程度上不是看这个软件项目采用了多么先进的技术，而是软件对用户来说是否实用，是否能够帮忙用户解决许多预期的问题。国内很多软件项目的失败，很大程度上是使用抓得不够。推荐在项目的试运行过程中，在抓系统维护的同时，也要狠抓系统的使用，开发方和用户方齐心协力帮忙业务人员从原先的手工处理转到计算机辅助处理上来，在业务人员适应计算机辅助业务处理的过程中，尽可能早发现系统中存在的问题，从而最大可能地使系统保质保量的按时完成。

3、数据同程序同等重要

该系统的建设，数据位于首要的地位，程序的编写完成，仅仅意味着系统完成了一半，数据的收集、整理、录入，对系统的建设来说同等重要。在项目实施过程中，必须要重视系统中数据的录入工作，充分估计数据处理的难度，在系统建设之初，就将数据工作提到议事日程上来，安排相应的资金、时间等，将数据工作落到实处，只有这样才能争取系统早日到达实用化。

为了有效地保证系统开发的质量，整个系统建设的全过程划分为准备、设计、开发、实施和运行阶段，每个阶段完成相应的任务，确保信息系统的建设。

1、系统实施过程的质量保证活动说明

在实施过程中将发生的重大质量保证活动或由此将产生的质量记录和产品，项目管理与开发阶段划分密切相关，因此主要按照项目实施的具体阶段划分说明。

2、需求分析阶段

首先需要经双方协调，构成《需求调研计划》及《需求调研大纲》，确定准备工作、需求调研的资料、方法方式以及人员和日程安排等资料，经双方同意后按此计划开始调研。调研正式开始前项目开发组应检查所有必要的准备工作已经圆满完成。

项目开发组根据调研中系统实际技术需求和各个子系统的业务需求，编写并向工程领导小组提交贴合cmmlevel3规范要求的《系统需求分析报告》，并由项目组评审，不合格的部分进一步完善调研；评审透过后由双方共同签署评审意见，并正式生效。

对于软件生产过程而言，需求阶段是整个过程中最重要的阶段，需求分析成果的好坏将直接导致项目的成功与否，因此合作双方在此阶段多投入是值得的。而且一旦评审透过并生效，则需求报告将成为系统的设计、开发、测试、实施试运行和项目验收的基本依据之一，因此原则上用户需求将不再因为其它因素的改变而变更，如需进行此种变更，需经双方项目负责人协商确定。

3、总体设计阶段

项目开发组透过对系统的功能、运行和性能要求加以分析，产生一个高层次的系统结构、软件结构、接口和数据格式的设计，并向工程领导小组提交《系统设计报告》（其中包括数据库设计），组织评审并签署评审意见。对其中评审不合格的部分进一步完善和重新策划，评审透过后由双方共同签署评审意见，并正式生效，作为后续软件开发和测试的基础。该报告资料的变更由双方的现场实施负责人、负责人进行交流即可确定，并需向工程领导小组汇报。

4、详细设计阶段

项目开发组在《系统设计报告》的基础上，对功能和性能要求进一步加以分析和细化并且把软件的详细设计文档化，向工程领导小组提交《系统详细设计报告》，并由项目组组织评审并签署评审意见。对其中评审不合格的部分进一步完善和重新策划，评审透过后由双方共同签署评审意见，并正式生效，作为后续软件开发和测试的基础。该报告资料的变更由双方的现场实施负责人、技术负责人进行交流即可确定，并需向工程领导小组汇报。

5、系统开发阶段

根据前面的设计结果，由双方的现场实施负责人、技术负责人讨论确定详细的开发计划，并向工程领导小组提交《项目开发计划》；工程领导小组对《项目开发计划》进行审查，由双方签字后正式生效，并将作为软件开发阶段的项目管理和监控依据，项目开发小组要严格据此计划控制项目进度，按时向工程领导小组汇报工作进展。

为了使用户能够及时获知项目的进展状况，开发小组需要每周向用户相关领导提交《项目客户周报》，用户项目组能够随时对项目的工作状况进行检查。

课题项目计划实施工作报告 学校课题研究工作实施计划篇六

*市范围内由市级直接办理和审核转报的固定资产投资项目。

二、指导原则和工作目的

坚持“一门受理、限时办结、公开公正、廉洁高效”的原则，切实简化办事程序，依法维护投资者权益，规范投资行为，促进*市固定资产投资持续健康发展。

三、办理程序

(一) 项目确立阶段

1. 项目受理。市发改委通过设在市行政审批服务中心的专门窗口, 统一受理项目申报材料。

实行核准制、备案制的企业投资项目(含外商投资项目), 由项目建设单位按有关规定提交申报材料, 市发改委窗口工作人员会同相关部门窗口工作人员对申报材料进行审查, 符合规定的, 出具项目受理通知书; 不符合规定的, 一次性告知需补充或者修改完善的材料。

政府投资的项目, 由建设单位提交项目建议书, 市发改委综合平衡并报市政府研究同意后, 按规定程序办理。

2. 项目初审。市发改委按规定对项目从国家产业政策、投资政策以及经济社会发展规划等方面进行审查。符合规定的, 市发改委在3个工作日内出具项目前期工作联络函, 连同受理材料一并送市规划局、国土资源局、环保局等相关部门窗口, 同时通知项目单位。市规划局、国土资源局、环保局等部门对项目申报材料进行审查, 在5个工作日内分别出具规划选址用地、土地预审、环评初审等书面意见, 反馈至市发改委窗口。项目同时涉及市安监局、水利局等部门的, 参照上述程序办理。不符合规定的项目, 市发改委在3个工作日内出具不予批复、核准、备案的通知, 并书面说明理由。

3. 项目批复、核准、备案。市发改委综合各有关部门的初审意见, 对符合规定的项目, 在2个工作日内出具项目批复、核准、备案文件或转报上级发展改革部门; 对不符合规定的项目, 在2个工作日内下达不予批准、核准、备案的通知并书面说明理由。

对按有关规定需进行咨询评估的项目, 以及可能对公众利益造成重大影响的项目, 由市发改委委托有资质的咨询机构进行咨询评估或征求公众意见, 建设单位根据咨询评估和征求公众意

见的情况对申报材料进行修改完善后,市发改委在2个工作日内出具项目批复、核准、备案文件或转报上级发展改革部门。

4. 环评审批手续。市环保局在进行初审的同时,进入环评审批程序,按照填写环境影响评价登记表、报告表和报告书3种情况,分别在3个、7个和15个工作日内出具环评批复文件,发项目单位并抄送市发改委。

5. 提交市城市建设项目审批小组研究的项目。城市规划敏感区(具体范围由市有关部门界定)内的项目,可暂不提交项目可行性研究报告或项目申请报告。市发改委窗口受理、有关部门出具初审意见,并由市发改委提报市城市建设项目审批小组研究同意后,项目单位再提报项目可行性研究报告或项目申请报告,市发改委按规定时限办理有关手续。

对项目初审阶段部门意见不一致,但对经济社会发展具有较大促进作用的项目,由市发改委提出意见报市城市建设项目审批小组研究后按规定办理。

6. 其他事项

(1) 以公开出让方式取得土地使用权的项目,市发改委直接办理项目核准文件。

(2) 在项目单位现有场地内的改建、扩建项目,市规划局在5个工作日内完成审查,市发改委在2个工作日内完成核准、备案或转报手续。

(3) 已取得合法项目批复、核准、备案文件的项目,可直接进入开工准备阶段。

(4) *高新区范围内的市级直接办理项目,由*高新区参照本规定办理。

(二) 开工准备阶段

1. 核发建设用地规划许可证和办理建设工程规划设计要求通知书。项目单位取得项目批复、核准文件或备案证明后,向市规划局申办建设用地规划许可证和建设工程规划设计要求通知书。市规划局在5个工作日内核发建设用地规划许可证(含建设用地规划通知书),12个工作日内核发建设工程规划设计要求通知书。

2. 办理用地手续。项目单位在申请办理建设用地规划许可证后,向市国土资源局申请办理用地手续。对不涉及农用地转用和集体建设用地征用的项目,市国土资源局在15个工作日内办理土地权属变更、用地性质变更或土地出让等相关手续。

对涉及农用地转用和集体建设用地征用的项目,市国土资源局在受理材料后20个工作日内(不含组织听证时间),完成勘测地界、权属调查、指界签章、规划调整、耕地占补平衡、拟制建设用地说明书、建设用地开发建设方案、征地方案,在建设单位缴纳有关规费后报市政府审核后转报省政府。

3. 详细规划、建筑设计审查。项目单位取得建设工程规划设计要求通知书后,组织编制详细规划或建筑设计报市规划局申办建设工程规划设计审查核准意见书(详细规划或建筑设计)。详细规划与建筑设计同时编报的,市规划局在12个工作日内核发建设工程规划设计审查核准意见书(详细规划和建筑设计);仅编报其中1项的,市规划局在8个工作日内核发建设工程规划设计审查核准意见书(详细规划或建筑设计)。

4. 施工图审查、缴纳规费。项目单位取得建设工程规划设计审查核准意见书(详细规划、建筑设计)后,向市行政审批中心施工图联合审查办公室提报施工图设计文件,各联合审查部门在20个工作日内完成施工图联审,出具相关审查通过文件和城市建设综合配套费、人防工程易地建设费联络单,项目单位持联络单按规定的范围和标准到市建委缴纳城市建设综合配套

费、到市人防办缴纳人防工程易地建设费。

5. 核发建设工程规划许可证。项目单位凭联合审查通过的施工图及城市建设综合配套费和人防工程易地建设费交讫凭证、土地证, 向市规划局申办建设工程规划许可证, 市规划局在3个工作日内核发建设工程规划许可证。

6. 核发建筑工程施工许可证。项目单位组织施工、监理招标, 凭土地证、建设工程规划许可证、施工图审查通过文件、施工、监理合同、施工企业安全生产许可证、市建筑工程手续通知单等相关材料, 向市建委申办建筑工程施工许可证, 市建委在2个工作日内予以核发。

四、监督和保障措施

(一) 实行项目办理情况旬报制度。每旬旬初, 市发改委将上一旬项目确立阶段受理情况和各部门办理情况, 市规划局、国土资源局、环保局等有关部门将本部门的受理和办理情况报市政府督查室。市政府督查室负责对有逾期未办结事项的部门出具督办意见书, 并于每旬旬初上一旬各单位项目办理情况, 作为部门考评的重要依据。

课题项目计划实施工作报告 学校课题研究工作实施计划篇七

一、 公司基本情况

第二节 红酒及市场分析

一、 公司产品、特点及优势

二、 行业和市场

三、 公司的独特性和市场竞争力

四、竞争对手的优势及劣势

第三节 融资需求和财务预测

一、 公司目前的财务状况和资本结构

二、 融资需求

三、 财务分析汇总表 四、 财务分析

第四节 公司运营和管理

一、 公司发展战略

二、 公司的组织结构和管理模式

三、 人力资源规划

四、 软件开发管理

五、 市场策略

六、 外部支持

七、 资本运营

第五节 投资方的介入和退出

一、 投资建议

二、 投资方在公司经营管理中的地位和作用

三、 资本退出 第六节 风险及对策

一、 风险 二、 对策

第一节 公司基本情况及未来发展规划

一、 公司基本情况 1、 公司的成立与目标

未来一年目标：盛梅佳酒庄向红酒pe公司广泛募资，资金额度拟不少于三千万，以扩大公司在海外红酒市场的收购能力。

公司的技术、市场发展过程

目前，公司已成功拉取拉美酒庄的独家代售权，并投入资金1000万用于酒庄建设。

3、 公司股东基本情况

4、 公司组织管理、决策方式

组织管理的基本原则：公司围绕产品市场，超越经营职能，灵活地组织和管理。

课题项目计划实施工作报告 学校课题研究工作实施计划篇八

根据自治区残联《关于印发通知》（桂残联字〔20xx〕15号）、《广西壮族自治区残疾人联合会关于提前下达20xx年中央财政残疾人事业发展补助预算指标的通知》（桂残联计财字〔20xx〕35号）和《广西壮族自治区残疾人联合会关于提前下达20xx年残疾人事业发展补助资金自治区财政预算指标的通知》（桂残联计财字〔20xx〕36号）精神，为做好百色市20xx年“阳光家园计划——智力、精神和重度肢体残疾人托养服务”项目，现结合我市实际，制定本实施方案。

20xx年全市共为1631名符合就业年龄段的智力、精神和重度

肢体残疾人开展托养服务。其中：中央任务217人；自治区任务1414人。任务分配详见（附件1）。

中央、自治区“计划”补助资金按照每人每年不低于1500元的标准补助。各市、县（市、区）应通过财政配套、社会募集等多种渠道筹措资金，提高残疾人托养服务补助标准，扩大补助受益人群。

中央和自治区项目资金必须向各级各类残疾人托养服务寄宿制机构、日间照料机构及能够为智力、精神和重度肢体残疾人提供居家服务的机构和组织购买托养服务。严禁以直接发放资金方式代替提供服务。

（一）申请资助托养服务的残疾人家庭，应当符合下列条件：

2、家庭成员中的智力、精神和重度肢体残疾人持有第二或第三代《残疾人证》。

（二）申请资助的残疾人托养服务机构，应当符合下列条件：

3、与托养服务对象或其家属(监护人)签订一年以上托养服务协议。

（一）前期阶段

1、市、县两级制定年度项目实施方案；

2、各县（市、区）发动宣传、摸底调查；

3、各县（市、区）通过政府采购等方式选定承接托养服务的机构。

（二）实施阶段

1、确定资助对象和服务机构。程序为：

（1）申请资助的残疾人或其监管人向乡镇残联提出申请，据实填写《“阳光家园计划”项目残疾人托养服务家庭资助申请审批表》（附件2）；申请资助的机构据实填写《阳光家园计划残疾人托养服务机构资助申请审批表》（附件3）。

（2）资助对象由社区（村）核实、乡镇残联审核、县级残联核准；服务机构由县级残联审核确认。各项信息进行县-乡-村三级公示公告。

2、拨付补助资金。各县（市、区）残联要严格按照中央和自治区补助资金要求进行开支，通过居家托养或机构托养为残疾人对象提供服务，实施过程中要完善项目档案材料，保留有项目服务图片、受助残疾人花名册、项目执行情况报告、项目资金使用凭证、与服务机构及受助对象签定的协议等资料。

3、建档立卡。为受助对象建立托养服务卡，记录所提供的各类服务项目和服务内容。

4、填报进度。各县（市、区）要指定专门的项目联络员填报进展情况，经项目主要负责领导审核确认后，于20xx年6月起每月1日前填报上个月项目《进展情况表》（附件4）。

5、项目总体工作要求于20xx年9月底前完成，各县（市、区）残联于9月底前填报《年度“阳光家园计划”项目受助对象名册》（附件5）。

6、受理申请的县级残联，完成阳光家园信息数据库的填报录入工作。

7、项目各项信息统一报送至市残疾人劳动就业管理中心。邮箱□xxx□电话□xxx□

（三）检查阶段

1、县级自查。检查项目档案材料信息是否完善、是否有项目服务图片、是否填报项目受助残疾人花名册、是否有项目执行情况报告、是否有项目资金使用凭证、是否有与服务机构及受助对象签定的协议等资料。

2、自治区、市级将对各县（市、区）项目执行情况开展不定期检查，通过核验各项目实施单位的档案材料，回访受助对象及其家庭，对项目实施效果进行追踪问效。

（一）健全工作机制

要按照政府主导、部门负责、社会参与、共同监督的要求有序推动残疾人托养服务工作，立足当前实际，制定并落实相关实施方案。要充分发挥残联桥梁纽带作用，与财政等相关职能部门和社会力量兴办的托养服务机构加强沟通协调，支持并培育承接托养服务的社会力量发展壮大。

（二）争取配套资金

在中央和自治区配套资金的基础上，各县（市、区）要积极向政府汇报，争取县级财政配套资金支持，充分发动社会，争取社会捐助，增加资助人数，提高项目资助标准。

（三）严格监督管理

严格遵守相关财政财务管理规定，确保资金规范管理和及时使用，不得挪用、留滞。要按年度开展检查评估，督促落实情况。要按规定公开相关信息，自觉接受社会监督。要确保承接服务的机构符合政府购买残疾人托养服务机构的各项准入标准，服务过程中应进行实时监督，服务年度和项目执行期限终了应开展绩效考评。

（四）加强宣传推广

各县（市、区）要充分利用各类媒体大力宣传阳光家园计划，宣传党和政府对残疾人的真切关怀，宣传残疾人及其亲属的真情实感、社会各界的真诚援助，营造全社会关心、支持残疾人托养服务事业发展的良好氛围。

课题项目计划实施工作报告 学校课题研究工作实施计划篇九

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。

认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

1、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

2、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

3、九年级学情：

九年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，但由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

- 1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。
- 2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。
- 3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用程序的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。