最新春天教案中班语言诗歌(汇总8篇)

高中教案是高中教学中的重要组成部分，它是教师为了完成教育教学目标所设计的一种教学计划。以下是小编为大家整理的一些优秀五年级教案，希望能对大家的教学有所帮助。

春天教案中班语言诗歌篇一

活动设计思路：

春天是万物复苏，草木峥嵘的季节。一方面，大自然的奇异变化为幼儿提供了丰富的认识对象;另一方面，大自然的变化，也使幼儿脱去了厚厚的棉衣，在风和日丽中获得了身体运动的更充沛的条件。

本次活动设计，让幼儿感受春天的美好，并发生对大自然的喜爱之情，幼儿在活动中歌唱春天，扮演春天的歌曲，朗诵有关春天的古诗和儿歌，并通过绘画形式表达自身对春天的赞美，促进了幼儿认知、情感和操作能力的发展。

活动目的：

1、萌发幼儿热爱春天的情感，引导幼儿诗歌循环反复的句式美和语言美。

2、鼓励幼儿大胆创编动作，表示歌曲内容，用不同的合唱方式表示歌曲欢快、活泼的情绪。

3、教幼儿把自身感知到的春天，通过绘画形式描绘出来。

4、通过各种活动形式，协助幼儿了解春天的季节特征，激发幼儿的潜能和好奇心、求知欲，培养幼儿自信的态度，大胆的性格，独立的精神。

活动准备：

录音机、音乐带、白纸、水彩笔、油画棒、钢琴、春天的图片、有关春天地范画。

活动过程：

一、激因法：

放春天的音乐，幼儿在教师的带领下进行歌扮演，稳定幼儿情绪，激发其上课的兴趣。

二、提问法：

(结合春天的图片，教幼儿学习春天的特征)

(1)春天是一年当中第几个季节?春天到了，天气怎么样?(要求讲出三种以上的季节特征)。

(2)桃花、迎春花是哪个季节的花?

(3)小蝌蚪是怎样变成青蛙的?

(4)把你眼中地春天讲给大家听一听。

三、教师总结性谈话：

四、诗歌朗诵法：

复习以前学过的关于春天的诗歌和有关春天的古诗等。如："春晓""咏柳""春天的秘密"等。

五、歌曲演唱法：

放音乐"春天在哪里"，幼儿用自然美好的声音唱歌，并鼓励

幼儿发挥自身的发明力，用好看的动作表示歌曲内容。

六、操作法：

将幼儿分成四个组，并发给幼儿白纸和绘画工具，把美好的春天描绘出来。

活动延伸：

有时间让家长带小朋友郊游，进一步观察春天大自然的特征。

教学反思

1、春天是万物复苏的季节，在幼儿园的周围和大自然中变化万千，柳条抽芽、

桃花盛开、春雨绵绵、小草从泥土中钻出来，幼儿们可以通过观察大自然的景象去寻找有关春天的秘密，在暖暖的春风里去踏青，享受大自然的美景。在这里我通过儿歌“春天来了”让幼儿了解春天的主要特征，培养幼儿对春天的喜爱以及对大自然的探索兴趣。

2、通过一系列以幼儿为主的活动，培养幼儿良好的阅读习惯、语言表达能力，让幼儿学会用观察的方法、敏锐的眼睛去感知和发现春天的变化、人们的活动、生物生长的变化等，激发幼儿热爱大自然，增强环保意识。

春天教案中班语言诗歌篇二

1、放录音：（打雷的声音）

小朋友听，这是什么声音？（打雷的声音）春雷一声响，春天来到了，你们看春天美不美？（出示电脑春天背景图）

2、老师：

春天到了，河里的冰融化了，小草变绿了，柳树发芽了，美丽的鲜花把大自然装扮得更加美丽，在美丽的春天里发生着一个动听的故事，请小朋友仔细的听，认真地看。

春天教案中班语言诗歌篇三

设计思路：

一、选材分析

冬去春来，万物苏醒，大地暖融融的，孩子们的衣服减少了，可以放开活动了。结合春季和小班孩子们的喜好，我以“好朋友”为契点，引导孩子们一起和小动物一起说春天的朋友在那里，而《春天的朋友在哪里》这首诗歌，语言优美、短小精悍，富有想象力，很适合中班小朋友学习，为此设计了本节语言活动《春天的朋友在哪里》。

二、过程分析

当越来越多的孩子来告诉我他们看到周围大自然发生的变化时，我知道虽然春天在不知不觉地到来，但是也躲不过孩子敏锐的眼睛。《春天的朋友在哪里》的动中。我将重点放在学说诗歌的语句，表达自己对春天的感受。让幼儿通过观察春天给自然界带来的变化，了解春天季节特征，进一步激发幼儿全面观察事物的能力以及表现能力。

活动目标：

1、观察自然环境的变化，了解春天的季节特征。

2、学说诗歌的语句，表达自己对春天的感受。

活动重难点：初步学会诗歌的语句，能表达自己的春天的喜爱。

活动准备：

经验准备：对春天有些初步的了解，观察过春天的各种事物。

环境准备：

1、多媒体《春天的朋友》

2、诗歌《春天的朋友在哪里》，操作材料“春天的朋友”。

活动课时：约25分钟

活动过程：

一、幼儿讨论，复习巩固春天的自然特征

教师提问：现在是什么季节？上次我们找到的春天在哪里？（现在是春天，操场上绿绿的小草还有开放的花朵等）

小结：春天来到我们身边，春天在绿绿的嫩芽里，在开放的花朵里等。

二、观察画面，欣赏散文诗

师：今天我带来了一首动听的诗歌，请小朋友们跟我一起来欣赏。

教师提问：

1）我们找到了几位春天的朋友？它们是谁呢？（找到了四位好朋友，它们是花朵、小草、风儿和蝴蝶等）

2）它们是什么样的春天？用什么好听的词回答？（花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天等。）

3）边观看动画边欣赏诗歌，跟着教师轻轻地朗诵。

重点提问：为什么说花朵是彩色的春天呢？（以此类推）

重点指导：引导幼儿将诗歌内容与生活联系起来进行回答。

（因为春天花朵都开放了）

教师提问：有些什么颜色花朵开放了呢？

（我看到马路上有金黄色的迎春花开放了；我看到了红色和白色的山茶开放了；我看到粉红色的樱桃开放了等。）

师：原来春天五颜六色的花都开放了，所以花朵是彩色的春天。

重点提问：暖洋洋的春天是谁呢？

重点指导：引导幼儿根据诗歌内容进行想象和回答。

（暖洋洋的春天就是太阳！）

小结：原来花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天，太阳是暖洋洋的春天。

三、学习诗歌，并为诗歌搭配动作

1、师：请幼儿再次跟着动画朗诵诗歌，并为诗歌搭配上动作。

2、仿编诗歌

放音乐，每个幼儿都带上动物头饰，在教室里自由表演找朋友，幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导。鼓励幼儿大胆仿编，用好听的声音朗诵给周围的同伴听。

春天教案中班语言诗歌篇四

1、边播放故事录音磁带边出示一幅幅电脑画面。

2、幼儿回答问题。

（1）轰隆隆，谁被雷声惊醒了？（小黑熊被春雷惊醒了）

（3）小鸟它又打电话给谁？怎么说的呢？

（4）小白兔呢？小乌龟呢？小鸡呢？

（5）最后，它们一起出来才发现什么？（是小黑熊第一个打的电话）小鸟怎么说呢？（我们应该谢谢小黑熊，是它第一个给我打电话）

（6）小黑熊又怎样表示呢？

3、老师：

小动物生活在森林里，它们互相关心、团结友爱，过着非常幸福的生活。

春天教案中班语言诗歌篇五

小动物可喜欢春天了，它们打电话向朋友报告春天来到的好消息，下面张老师来讲故事，请小朋友扮演小动物来给它们的朋友打电话，好吗？（教师运用外部指导法，促进角色间的语言交流，提醒幼儿表演时，面向大家，声音响亮）

春天教案中班语言诗歌篇六

关键提问：

1、这几天天气越来越暖和了，是什么季节来了呀？

2、你怎么知道是春天来了呢？

小结：哦，你们是从。知道春天已经来到了。

过渡：今天，老师有一个春天的故事带给大家，故事的名字叫《春天来啦》。

（二）欣赏“春天来了”

1．欣赏前半段故事（从开始到桃树这一段）

要求：我们一起来听一听，除了你们知道春天来了，还有谁也知道春天来了？

关键提问：

（1）故事讲到这里，你们听见谁在唱“春天来了”呢？

小燕子最喜欢春天了，知道春天来了，它心情会怎么样？所以它快乐地告诉大家。（春天来了）

（2）小燕子快乐的歌声被谁听到了呀？

（3）还有谁也听到了小燕子快乐的歌声？

桃花、梨花、杏花听到“春天来了”，它们都怎样了？（张开了笑脸）什么是张开了笑脸呢？你们能做个样子给我看吗？它们你问我，我问你的都在问什么呢？（听说了吗？春天来了，春天在哪呀？）为什么它们要你问我，我问你呢？（因

为没有看到春天）哦，花儿们和小草一样，也没有发现春天。

（4）除了小草、桃花、梨花、杏花，还有谁被小燕子的快乐歌声给唤出来了呢？

小浪花冲出了薄薄的冰层，它着急地问着什么？（咦？春天来了，春天在哪儿呢？）小浪花为什么要着急地问呢？（因为它很想看到春天，可是又没有看到春天，心里急呀）

过渡：小草、花儿、还有小浪花它们没有明白这件事，听听谁来告诉它们答案了？

2．欣赏故事后半段（从“太阳公公出来”到最后）

关键提问：

（1）太阳公公是怎么说的？

（2）为什么太阳公公说“春天就是你们，你们就代表了春天”呢？（指导语：想一想，桃花什么时候开的呢？所以，桃花就代表了春天呀。）

小结：春天是一个季节，它不是一棵草也不是一朵花，但是它会让花草树木发生变化，比如它让桃花开了、让小草钻出地面了。所以，要知道春天是不是来了就要用亮眼睛去看看周围，发现它们的变化后，你就能感觉到“春天来了”。

（三）“春天”在哪里（播放背景音乐）

要求：接下来我们就用亮眼睛去找一找春天，一边找一边告诉大家你看到了什么。

关键提问：

1、你找到春天了吗？你从哪里找到的？（看到xx了，所以找

到春天了）

2、你们喜欢春天吗？为什么？

小结：一年有春夏秋冬四个季节，现在正好是春天。老师和你们一样也有自己喜欢的季节，小时候我喜欢秋天，但是现在我喜欢春天。因为每个季节都有和别的季节不一样的美。但是这些美是要你去发现的。

春天教案中班语言诗歌篇七

活动目标：

1、理解散文的意境，感受初春大自然的变化。

2、能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

活动准备：

1.在散文活动中观察、发现早春来临。

2.选择园内一块较安静、植物丰富的场地。

3.“春天来了”的调查表。活动过程：

1.欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2.走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

春天教案中班语言诗歌篇八

1。欣赏理解故事内容，能根据故事中的句式进行简单的仿编。

2。观察自然环境的变化，了解春天的季节特征。

3。感受春季到来万物变化美丽情景，萌发热爱春天的美好情感。

活动重点：了解春天季节的特征，感受美丽的春天。

活动难点：学说故事的语句，表达自己对春天的感受。

活动准备：

1□ppt□小熊找春天》。

2、音乐《今天天气真好》