

# 2023年动物和植物的教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 动物和植物的教案篇一

精品课程不应该仅仅停留在课堂上。我们的研究方式要有所改变，如果只关注课堂的细枝末节，关键的东西我们能否抓住？不要忽视文字材料，上课之前应有明晰的教学设计并关注目标的达成，这一点本身就是有价值的。对课程的理性思考千万不要小看，要咬文嚼字，只有文字过关，才能把课上好。

### 一、顾全大局

精品课程是优质课的升级版，好的保留，不好的改良，加入新的元素，保留好的传统。过往的'习惯应改变，我们要有模块的概念，总体考虑模块的教学设计与整体规划，理清课与课之间的关系，把握课时间的关联性并突出各自的侧重点。

第一课时《我最喜欢的动物》侧重于了解动物，丰富关于动物的知识，这是站在认知的层面；第二课时《可爱的小动物》注重在饲养的过程中体验；第三课时《我们的好朋友》站在保护动物的立场，从情感，态度，价值观方面对学生进行引导，教育。每堂课都有独特的东西，要分析解决问题并回到主题当中。

### 二、有的放矢

备课时应尽量避免的误区：

- 1、想方设法让课堂变得很生动，形象。
- 2、设计一张张精美的让人目不暇接的课件。
- 3、过程很完美，衔接很紧密。
- 4、课上得很漂亮，很热闹。

我们心中要有目标并围绕目标来开展教学活动，设计活动环节。当然更应该思考：课堂效率怎样？学生收获了什么。

给学生时间，课堂将有更多的亮点。善于把握活动中学生的种种表现，那都是生成的教育资源。

### 三、客随主便

在课堂上，学生是主体，老师是客人。客随主便就好。可很多老师却没有考虑学生的需求，制作了大量的ppt，遇阻代庖将一大堆的东西呈现给学生，信息泛滥。“我是这样设计的，你跟我来吧！”在有限的的时间里，应考虑学生的感受。让学生做主，深入去做。

课堂不怕单调，不要把活动形式弄成很多形式，当我们迷失在一个接一个的活动当中，浅尝辄止，我们就忘记了当初为什么要出发，为什么要设计这节课。要让学生活动而不是我们操纵着课堂的所有活动学生，有很多知识是在活动中有机生成的。要深入开展活动，围绕目标，顾全大局，有的放矢。

## 动物和植物的教案篇二

行为与习惯：不伤害动物，能够善待动物。

知识与技能：知道动物是人类的好朋友，动物与人们共同生活在地球上，和人们的生活息息相关，懂得戏弄动物的行为

是错误的。

过程与方法：在观察、交流中，培养学生搜集资料、整理资料的能力。

## 学情分析

从学生的心理特点与认知程度来看，小学二年级的孩子非常喜欢亲近小动物，乐于和小动物交朋友。大部分学生都能够善待动物，但因为年龄小，好奇心强，也有个别学生喜欢戏弄小动物；还有些学生喜欢小动物，但是不知道、不懂得如何照顾小动物的方法，因此存在不能与小动物和谐相处的现象。

从学生的社会环境与生活基础来看，农村小学生接触各种小动物的机会比较多，在课余时间能充分地 and 它们接触。部分农村学生已经有过饲养家禽、亲自喂养小动物的经验。部分地区的农村以养殖动物为产业，这些家庭的孩子知道更多养殖的知识，这都为本课的学习打下了很好的基础。

因此，本课针对以上的学情分析，确定的教学重点是让学生喜欢和动物交朋友，能够善待动物，知道戏弄动物的行为是错误的。教学难点是让学生与动物和谐相处。

针对学生实际，要想突破重难点，让学生有所感悟，教师必须针对农村小学二年级学生的特点，安排丰富有趣的活动来展开教学。通过创设情境，把学生引入神奇的动物王国。通过猜猜看，认识了解动物；通过画、说、唱、模仿表达对小动物的喜爱之情。通过介绍保护动物、展示保护动物的生存现状数据等环节，激发学生保护动物朋友的愿望。教师在教学过程中，要注重结合学生自己的生活实际和体验，由学生讲述自己和小动物友好相处的亲历故事，这样更能激发学生爱动物的情感。与此同时，教师应当结合本地学生的实际情况，和学生一起商议可行的爱护动物行动，可以与校本课、班队会进行整合。

## 教学重点

喜欢和动物交朋友，能够善待动物，知道戏弄动物的行为是错误的。

## 教学难点

在生活中能够做到善待动物、与动物和谐相处。

## 教学准备

教师准备：收集动物资料，制作课件、动物图片若干。

学生准备：收集自己喜欢的小动物的有关资料。

## 课时安排

2课时。

第1课时完成话题“我喜欢的动物”的教材内容。

第2课时完成话题“明明和小鸟的故事”“长颈鹿妈妈的诉说”的教材内容。

## 教学过程

### 第1课时

#### 活动一我喜欢的动物

1. 提问：同学们，我们和动物都共同生活中地球妈妈的怀抱中，你们知道哪些动物呢？
2. 提问：在生活中我们和很多动物有过接触，那么，你们家中饲养过哪些动物？

### 3. [播放动画：动物王国]

(1)看一看，思考：你喜欢哪些动物，为什么？

(板书：我喜欢的动物)

(意图：引导学生结合情境相互交流自己喜欢的小动物以及喜欢的原因。用低龄段儿童喜欢的形式，生动展现各种动物，激发学生的兴趣，同时为后面的交流做好铺垫。)

(2)小结：我们身边生存着很多动物，世界上的动物有很多很多，它们有的可爱、有的美丽、有的温柔、有的凶猛，人们都愿意和它们交朋友。

### 活动二猜猜看

#### 1. [播放动画：猜猜看]

引导学生结合情境进行讨论：猜猜看，这是哪些动物？

2. 学生用身体语言表演自己喜欢的动物，让其他同学猜。(提示：学生可以表演该动物静止时的基本特征，也可以表演其行动时的样子，还可以模仿该动物发出的叫声等。)

### 活动三展示我喜欢的动物

1. 把自己喜欢的动物用写写、画画、剪剪、贴贴等方式展示出来，与大家共同分享。

2. 提问：说说你为什么喜欢这种动物？把它的特点介绍给大家。

3. 提问：通过大家的介绍，你知道了什么，有什么收获呢？

4. 小结：我们每个同学都有自己喜欢的动物，正是因为它们的存在，我们的生活才变得丰富多彩、饶有趣味。虽然有的

动物比较凶猛，但它们的存在对维护大自然的生态平衡有重要作用，因此我们也要善待它们。

## 动物和植物的教案篇三

活动目标：

- 1、用前后重叠的方法，打破平行线呆板的分割。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

示范画、蜡笔、水彩笔、图画纸。（用灰色涂地面）

活动过程：

1、欣赏与讨论。

（1）请幼儿说说自己逛街时，都看到街上有些什么？

（3）教师小结提出绘画的注意点与要求。

2、创作要求。启发幼儿构思内容，可以画马路上也可以画商店里。

3、教师的指导要点。

（1）提醒幼儿可以用具体的事物分割画面，代替使用线分割的方法。

（2）介绍化一部分人或车，画一部分地平线的方法，或将人

行道画成转弯角。

(3) 提醒幼儿注意车与人之间的位置，车不停在人行横道上，人不在马路上走。

4、幼儿展示自己的作品，同伴交流介绍：在哪里逛街。或者找找画面的错误，说说原因。

活动反思：

孩子们每天都会经过大街，对大街积累了很丰富的感性认识，但孩子对大街的观察属于无目的地观察，本次活动重在引导孩子仔细地去观察大街上的一草一木，一店一车，并鼓励幼儿把自己看到的大街用绘画的方式表现出来，有些孩子对独立作画的自信不足，表现出不敢大胆地作画。对这类孩子需要引起教师的重点关注，先给他一些教师亲手示范，帮助他逐渐树立信心。

## 动物和植物的教案篇四

本单元安排的是以“鸟”为题材的几首音乐作品。“鸟”是人类的朋友，鸟美妙的鸣啼声给音乐创作提供了无限的想象力，所以本课就安排了一首二胡独奏曲《空山鸟语》，笛子独奏曲《荫中鸟》和歌曲《顽皮的小杜鹃》。另外还安排了一首运用拟人化手法写作的歌曲《柳树姑娘》。通过这些音乐让学生感受大自然的美好，激发学生对音乐的联想和想象力，培养爱鸟、护鸟，热爱大自然的情感。

首先让孩子们对比聆听笛子独奏《荫中鸟》和二胡独奏《空山鸟语》两首乐曲，比较它们在情绪、速度、力度和音色的不同，并在聆听过程的中，徒手模仿二胡和笛子的演奏姿势，感受音乐所描绘的情景。接着学唱歌曲《顽皮的小杜鹃》，在唱会歌曲的基础上，注意顿音的唱法，并分小组以“对歌”的形式，再次演唱歌曲，以此来巩固“对歌”这种演唱

形式。接着指导学生根据歌曲旋律，以“顽皮的…”为题，编创新的歌词，唱一唱，演一演。培养他们积极创新的能力，并在此过程中，以讲故事的形式，告诉他们世界上珍惜动物生活的现状，以及我们国家那些动物保护的条律、规则，让他们懂得保护好动物们生活的环境，也是保护我们赖以生存的地球。

教育他们要爱护花草树木，多植树，给我们的朋友一个舒适、美丽的“家”，做一个保护环境的“小卫士”！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 动物和植物的教案篇五

《动物、植物和我们》这一课的内容集开放性、实践性、情感性为一体。教材以学生最熟悉的动物植物为切入点，向学生展示了生命世界一幅生机勃勃的景象。通过对动物、植物的研究活动，帮助儿童了解、学习科学常识，促进儿童与动物、植物深层互动。

品德来源于生活，也要回归生活。因此，我这堂课的设计也是基于二年级学生特殊的年龄特征和他们目前已有的知识水



平来考虑的。于是我在课堂导入的时候出示一些动物和植物的图片，让小朋友猜，激起学生的学习兴趣，让他们感受到动物、植物给我们的生活环境增添了美丽，和我们人类是密不可分的好朋友。然后出示一个婴儿的图片，让孩子从自身出发，跟着这个小婴儿一起成长，寻找人的生命现象。接下来带学生到北京动物园去寻找动物的生命现象，明白它们会跑、会跳，会和我们一起玩，它们和我们一样都是有生命的。引出动植物和人类的关系非常密切。随后掀起学生的情感共鸣，以图片让学生欣赏沙漠、干涸的大地、人类伤害动植物的凄惨画面，学生心底起了涟漪，激起他们强烈的保护动植物的意识。最后小组动手做精美的警示牌，呼吁全社会来保护动植物。

整节课下来，发现原来自己对于教材的.挖掘还是不够深入，知识点讲的不够透彻。动物的生命现象到底是怎样的？在课堂里面我给予学生的只是动物会飞，会跑，会爬，会游，其实这一点只是他们会运动而已；而对于其他方面，比如说会繁殖、会排泄，这些内容也要进行适当地渗透，而一味地把学生的思维迁到自己所要的结果。一节课上下来，自己觉得，课堂中给予学生的活动是很多，有观察动物，小组讨论，看图片，做警示牌等，但学生从活动中得到的知识点是否能全面掌握？以后还需多多的钻研，不断地改进。