

2023年团结合作的班会课件 励志班会课件 (汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

团结合作的班会课件篇一

针对现在大学生很多上网玩游戏而不重视学习，究其原因是高中的时候一心想上大学，到了大学突然没了目标，人生象断了线的风筝，飘浮不定!还有一个是大学的环境造成的，准确地说是高中到大学的过渡，这个过渡期对你来讲太长，别人都不兴奋了，沉下来了，你还在飘着!

1. 学习古人、名人、身边的人刻苦勤学的精神。
2. 正确对待学习，增强认真学习的意识，能以他人为榜样刻苦学习。
3. 反省自己的学习情况，明确今后努力方向。

老师：天才是百分之一的灵感加上百分之九十九的勤奋。相信爱迪生的这一句名言大家一定不会陌生吧，勤奋是成功的基础，只有打好基础才有望达到成功的彼岸。而现在在我们的身边有很多同学把自己的时间用于打游戏，浪费自己的青春和精力，他们这样生活能让他们到达成功的彼岸吗?答案是否定的。

我们再想想那些成功人士，他们有哪个成功的人不是靠勤奋才拥有今天的成就的呢?今天就让我们更深入地了解“勤奋”一

词的真正含义。那么咱们今天的有关《勤奋学习励志成材》主题班会现在开始。

1、说出你自己的勤学警句与格言

1) 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟

2) 学问二字，须要拆开看，学是学，问是问

3) 百川东到海，何时复西归；少壮不努力，老大徒伤悲

4) 业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随

2、讲讲你了解的勤学事例

(1) 悬梁刺股 凿壁偷光

(2) 身边的人勤学的示例，再想想自己现在的学习

3、这些成功人士给我们做出了榜样，在我们身边也有这样的例子，大家来说说。

1、听听班里勤奋同学的心声

2、自由发言，说说在平时的学习中应该如何做到勤学？

3、反思自己平时的表现，自己做的

怎么样，以后应该怎样做？学生自由交流。

好的成绩来自科学的方式和方法，而不是只追求表面的一种成就，勤学就是让我们能掌握好学习方式的最好途径，三分天才七分学，所以，现在我们的目标就是努力学习，天天向上，不辜负时代和关心我们的人的期望。

团结合作的班会课件篇二

【活动设计】

正月里

一、活动目标

- 1、知道正月是一个热闹的月份，感受正月里的喜庆气氛。
- 2、了解春节、元宵节的来历及风俗习惯。
- 3、尝试与他人合作制作花烛

三、活动过程

1、观看录像，感受正月里(春节、元宵节)的节日

(1)观看有关中国传统节日的录像，让幼儿积，让幼儿让幼儿积累更多的经验。

(2)帮助幼儿分析和整理录像中节日活动的名称。例如：除夕夜之前家家户户张贴春联、门神，有的还挂上大红灯笼，小区、村镇的街道也挂上了彩旗、灯笼。除夕的下午家家户户包饺子、备酒宴，看春节联欢晚会。

2、谈话活动，回忆自己过节的情况。

(2)孩子回忆讲述自己过节的情况。

(4)孩子讲述过元宵节。认识各种花灯，激发幼儿自己制作花灯的兴趣

(5)欣赏花灯，说说自己喜欢的花灯的名称。

(6)讨论制作花灯的程序，尝试制作花灯，教师指导，提示合作制做展示作品，欣赏评论。

四、活动延伸

将作品布置在元宵灯会上，供大家欣赏，鼓励创造性地用废旧材料制作花炷。

走进春节班会2

活动目标：

- 1、知道春节是中华民族的传统节日；知道十二生肖年的轮常；理解拜年祝福的含义，学习用合适的祝福语向同伴、长辈拜年。
- 2、尝试用各种方式表达过年的乐趣和成长的快乐。
- 3、萌发热爱祖国、热爱生活、热爱传统节日的积极情感

活动准备：

- 1、主题墙上用红包来布置出新年的喜庆与热闹
- 2、主题墙面上粘贴小朋友向大家拜年的图片，营造新年的气氛。
- 3、空中悬挂灯笼来打扮教室，让孩子体验新年的喜庆气氛。

活动过程：

- 1、讲讲家人的属相，初步了解可以通过属相来记住年龄。
- 2、与孩子交谈，表扬其进步，提出新年的新愿望和新要求。

4、节日期间带幼儿逛街，观察过节时环境的变化。

5、一起制作灯笼，谈谈幼儿的成长趣事

走进春节班会3

一、活动目标：

1、知道春节是我国最重要的传统节日，了解一些过年的风俗习惯及待人接物的礼仪，感受和家人过春节其乐融融的热闹气氛。

2、能连贯、清楚的讲述一件过年趣事，会使用幸福、滑稽等常见形容词。

3、能用语言、绘画等方式创造性的表达所见所闻。

4、让幼儿知道节日的时间。

5、体验明显的季节特征。

二、活动准备：

1、教学资源《春节习俗》、《压岁钱的传说》；教学挂图《压岁钱的传说》；喜庆的背景音乐，如《恭喜恭喜》。

2、有条件的可悬挂对鱼，装饰鞭炮等，增加春节气氛。

3、绘画纸，彩笔人手一份。

三、活动过程：

1、请幼儿观察活动室内悬挂的倒过来的“福”字或红色对鱼、装饰鞭炮等装饰，引发幼儿关于春节的回忆。

2、说趣事、画趣事，初步了解春节的习俗，知道过年的传统做法。

(1) 找自己的好朋友，在活动室内找一处喜欢的地方，说说自己过年的趣事，并用绘画的方式把趣事画出来。

(2) 请部分幼儿展示绘画作品，讲述过年趣事，教师注意幼儿说话的完整性，如果幼儿用到好的形容词，可以及时向全班小朋友推荐，大家一起学说。

(3) 展示能够体现节日风俗的幼儿作品，如“福”字倒贴、年夜饭吃鱼、门上贴春联、放鞭炮等，请幼儿猜一猜，说一说这些习俗美好的寓意。播放教师教学资源《春节习俗》，了解中国传统习俗。

(4) 播放背景音乐，如《恭喜恭喜》，请幼儿模仿相互串门去拜年，说吉祥喜庆的话，见面可以相互拱手致意。

3、讲述压岁钱的传说，让幼儿感受家人对孩子的关心。

(1) 询问是否得到压岁钱，谁给的，什么时候给的，为什么给压岁钱。

(2) 播放教师教学资源《压岁钱的传说》。

请幼儿说一说小妖“祟”摸了孩子以后会发生什么事，家人为什么整夜不睡。知道压岁钱是家人为了让孩子平安沿袭下来的一种做法，代表了家人对孩子的爱。

(3) 说一说自己该怎样使用包含家人爱心的压岁钱，让爱传递给更多的人。比如买喜欢吃的东西全家分享，家人过生日可以用压岁钱买礼物，如果别人有困难还可以用压岁钱来捐助。

走进春节班会主题

团结合作的班会课件篇三

上海世博会的小白菜，让我们看到了“90后”一代公民意识的觉醒，但公民意识的培养和塑造又远非一朝一日之事。高三作为基础教育的最后一年，应该是检验12年中小学公民教育成果的一年，而且，高三的大部分同学都年满18周岁了，开始真正享受公民的权利和履行公民的义务了，公民教育对他们而言，不再是雾里看花而是身临其境了。所以开发高三成长、成人、成功专题公民教育课程具有深远而现实的意义，借助学校即将举行高三成人仪式的契机，召开十八岁的责任与义务的主题班会，引导学生树立强烈的公民意识，担负起属于十八岁的责任与义务，为更好地成长、成人、成功做准备。

一、：

18岁是人生中重要的一步，它意味着长大，意味着希望与活力，意味着责任、爱、奉献。希望通过本次主题班会的活动，培养学生的成人意识、感恩意识、奉献意识、责任意识、进取意识，能够担当起公民的义务和责任。为激励学生以不懈的拼搏实现自己的人生目标。本次主题班会开展各种形式的主题教育活动，以此提高学生对责任问题的认识能力和自我教育能力，加强同学们对责任的理解，加强对自己、对他人、对家庭、对社会与国家等的责任行为的反思，从而更自觉地约束自己的行为。同时，主题班会提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，培养学生实践能力和创新精神，为同学形成正确的世界观、人生观、价值观创造条件和氛围，促使学生最终成为一个有较强责任感和事业心的一代新人。

二、：

1、提前一周进行必要的动员，召开班委扩大会议，研究制定活动方案。

2、把活动方案提交全体同学讨论，共同制定一份完整的班会计划，使各种准备活动有章可循，有据可依，按时完成。

3、对整个准备过程做具体而细致的安排，进行活动分工，尽量让每个同学都能自愿承担相关的分解任务，使他们都有自己的岗位职责。

4、通过民主形式确定主题班会策划的总组长（男、女主持人各一人），总组长就整个班会过程进行更具体策划。

5、参加节目的同学积极进行节目设计、技能训练、器材服装道具的准备；其他同学积极主动地为班会的准备出谋献策，找（整理）发言资料，找（选择）主题歌曲，制作多媒体课件，布置场所等等，尽其所能及之力。

三、：

1、能力目标：

培养学生设计、比较、选择、编导、组织、表演、思维、口头表达、主持等方面的能力，并在活动中培养学生合作、竞争的能力。进一步培养学生的创新精神、实践能力、科学和人文素养。

2、德育目标：

（1）促使学生深刻理解十八岁肩负的责任和义务，立足在平时学习、生活中努力实践责任、履行责任，形成强大的学习上进动力，进一步促进班风学风良性发展。

（2）深化学生的责任意识，让学生树立对自己所涉及的每一件事、所说的每一句话负责任的观念，努力学习，为自己成长、成才、成功奠定坚实的基础。

(3) 此次活动为学生展示自我创设良好的成长氛围和发展基础，让每个学生的个性和才能在这次活动中都得到发展。

四、：

以ppt的形式播放同学从小到大的照片，让大家感受到随着时间的流逝，在父母、老师的关心下我们已经逐渐地成大成长，在接下来的时间里我们将承担更多的责任和义务。

ppt□责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。——歌德

由同学以各自不同的形式来诠释自己所认为的责任和义务是什么，首先让我们一起跟随ics的美丽女播到三附中的校园去看看吧。

音乐剧：我爱家、爱爸妈（表演者：黄雨霞、孙依等）对家庭的责任

男生仿真小品：男生的责任

主持人：看来微不足道的小事，却能体现出一个人那份可贵的责任心，折射出一个人闪光的心灵！让我们从点滴做起，每个人都对班级负责，相信我们班定会成为一个团结胜利的集体。

诗朗诵：（表演者：李秋韵、马苗苗、钱佳雯等）

《十八岁的誓言》

今天，还有一位神秘嘉宾的到来，他作为我们班一位学生的家长，始终密切地关注着学生的成长，我们一定很想知道，当他以家长的视角，又是如何看待责任与义务的吧？现在，就掌声有请戚老师。

（家长代表发言）

下面，让我们把写有我们的梦想的纸，装进属于我们7班的许愿瓶中。（依次放入……）今天，我就将这承载着我们梦想的许愿瓶交给邱老师，在明年六月让我们一起相约打开许愿瓶，见证属于我们的奇迹。

所以，从现在开始，让我们在履行我们的责任中，实现我们的梦想。

同学们：

首先请让我向步入18岁的同学们表示热烈的祝贺！祝贺你们长大成人了，我想我们每一个人心中除了激动、兴奋、自信、豪迈以外，还应当涌现这样一些词汇，它包括：成熟、独立、责任、奉献、奋斗、理性、坚强、诚信、包容，等等。这些，都是“成人”这两个字应有的内涵，这些，都需要同学们从今天开始，去认真思考，去努力践行的过程和目标。

人到十八岁即进入成年，将履行宪法和法律赋予公民的神圣权利和义务，将承担起对国家和社会的责任。

作为你们的班主任，在这里我送给你们三句话，和大家共勉。

第一句话：感恩是生活中最大的智慧。

常怀感恩，生活就会更加美好；知恩图报，你的成长就不会偏离父母、师长指引的正确方向。

第二句话：“天下兴亡，我的责任”。

这句话是台湾忠信高级工商学校校长高震东，唯有这个思想，我们的国家才有希望。所以我希望从今天开始，你们能够独立理性的思考，诚信包容的面对，成长为对家庭、对学校、

对社会、对国家，特别是对你自己的言行和人生负责任的人。

第三句话：“优秀是一种习惯”。

这是古希腊哲学家亚里士多德说过的一句话。我们的很多行为，包括勤奋与懒惰、优秀与平庸，都是日积月累养成的习惯，所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。当你的优秀成为习惯时，成功也就离你不远了。

最后，再次向你们表示热烈的祝贺！真诚地期望你们这些新成人们能遵守你们的誓言，实践你们的诺言，实现你们的理想，最终拥有幸福辉煌的人生！

（刚刚光荣入伍的上海政法学院大一学生一邱老师的20xx届学生潘霞）：谈成年公民对国家的责任：保家卫国最光荣！

环节六：庄严宣誓。十八岁，是一个人最宝贵的金色年华，不仅是一个生命个体成熟的标志，更意味着要对自己的一切负责，要对自己、对家庭、对社会和国家负责。十八岁，意味着我们迈向了一个新的起点。今天，我们的同学们站在这里庄严宣誓，告诉世界也告诉自己，我们已经长大，已经站在人生这一个新的起点上。（团支书张媛婷同学领誓）

《十八岁成人宣誓誓词》

请来宾代表（年级组长吴均老师）发言。

主持人：我们要做一个有责任感、有担当的华三人，严格遵守四不规范，努力践行今天的承诺，在高考中实现我们青春的誓言，不断走向成功，让我们带着爱与责任在十八岁的天空中自由飞翔吧！

主持人宣布班会结束。

团结合作的班会课件篇四

1、让幼儿初步熟悉歌曲的旋律，理解并记忆歌词内容，能在教师与伴奏的帮助下完成演唱。

2、引导幼儿体验并尝试表现升入中班后的光荣感。

1、对幼儿进行升班教育，激发作为中班小朋友的光荣感。

2、简笔画：天空中太阳咪咪笑，小鸟喳喳叫，地面上小朋友正高高兴兴地走进幼儿园大门。

3、录音带一盘

熟悉理解歌曲

记忆歌词

复习律动——新授歌曲——音乐游戏

设计思路：《纲要》中指出我们要注重全面调动幼儿的多种感官参与活动和满足幼儿发展需要，给幼儿创造宽松的音乐环境，放开幼儿的手脚，让每个幼儿全身心地投入对音乐的感受之中。本活动结合升班教育，将音乐教学与现实生活相结合的形式，使幼儿对于歌曲的情感较易体会，再加上简笔画的出示，便于幼儿理解歌曲的含义，有利于记忆。

1、复习部分：建议复习律动《小手拍拍》。

2、新授歌曲《我们是中班小朋友》。

(1)介绍歌曲。教师：新的一学年开始了，我们升入了中班，成为光荣的中班小朋友，心里非常自豪。今天我们就来学一首新歌《我们是中班小朋友》。

(2) 教师范唱，幼儿初步熟悉歌曲。教师：请大家注意听老师唱这首新歌。

告诉老师这首歌叫什么名字，里面都唱了些什么。

(3) 教师再次完整范唱，并运用简笔画帮助幼儿理解歌词内容并提示歌词。

出示简笔画后，教师边指图边问：歌里到底唱了些什么呢？请大家再仔细听一次，这次要边看图边听。

(4) 结合简笔画，通过提问引导幼儿按图序学歌词。

(5) 幼儿学唱歌曲。教师：请小朋友边听音乐边跟老师轻轻地唱。

(6) 幼儿较难掌握和易忽视的句子要单独练习。

a. 第一节既要唱出音的变化又要注意连贯，不能遗漏“4”。

b. (17)—(24)小节为不完全重复，歌词虽同为“我们是中班的小朋友了”，但这两句在旋律上有差异。教师可用平稳和向上扬的手势提醒幼儿唱准旋律。

3、音游：一群小鱼游来了

要求：游动时小碎步的动作正确。

团结合作的班会课件篇五

让同学们理解艺术，发现艺术，可以自己在生活中寻找艺术。并带动同学积极参与我校艺术节，以及各项与艺术有关的活动。提升同学们的精神生活。

活动准备：

展示部分月休德育作业——唱一支歌，讲一个故事，诗朗诵等

活动过程：

班会流程：（主持稿）

歌曲《说爱我》

甲：艺术是一方沃土，培育了我们，使我们茁壮成长

乙：艺术是一汪泉水，滋润了我们，丰富了我们的生活

甲：艺术可以提升我们的修养

乙：艺术可以陶冶我们的情操

甲：我们在艺术中遨游

乙：我们在艺术中探索

甲：艺术存在于我们的生活中

乙：它无处不在，但也需要我们去发现

甲：让艺术伴我们成长

乙：让艺术与我们同行

合：宣布二年八班“我们与艺术同行”主题班会现在开始

甲：下面请欣赏 相声_____

甲：艺术是叮咚作响的小溪，在人生的漫漫道路旁流淌

乙：艺术是照亮我们心灵的阳光，驱除人生道路上的点点黑暗

甲：探索生活中的艺术，并遨游其中

乙：你会发现它无与伦比的美丽

甲：让我们一起来感受艺术

乙：下面请欣赏 魔术

甲：阳光的和煦，茁壮的幼苗

乙：阳光的教育，明媚了花朵

甲：这里是花的世界，多彩的青春在这里绽放

乙：这里是歌的海洋，尽情地唱吧！跳吧！去收获阳光下的灿烂

甲：下面请欣赏朗诵《放飞青春》

甲：同学们，面对高山，你一定会感慨她的气势磅礴

乙：放眼大海，你一定会赞叹她的汹涌澎湃

甲：仰望青松，你一定会赞美她的高大苍翠

乙：俯瞰小草，你一定会称颂她的坚忍不拔

甲：因为他们是自然的艺术

乙：而艺术本身就是美丽奇特的

甲：下面请欣赏 话剧《爱的诗篇》

甲：学校为我们提供了艺术的平台，让我们自由发挥我们的特长。

乙：请听故事《柳公权习字》《鲨鱼和海鸥》

甲：校园有文化，才会有文明的底蕴

乙：校园有艺术，才会有精神的灵动

甲：艺术，永无止境

乙：创造，永无止境

合：我们的追求，永无止境

甲：下面是才艺展示，请听《蝴蝶泉边》等歌曲

乙：艺术就在我们身边，只要你有一双发现美的眼睛。相信你也一定发生过许多与艺术有关的故事，现在，请拿出来与我们分享。听过之后，我们才知道：原来生活中处处有艺术。

一个不知审美的民族，让我们在艺术的花园里，感悟艺术的魅力，陶冶情操，树立正确审美观。

甲：有感情的抒发，有青春的旋律，这就是艺术

乙：有毅力的体现，有诗意的飞扬，这就是艺术

甲：弘扬艺术，腾飞梦想，传承文化

乙：创新思维，激扬个性，展现风采

甲：让我们尽情地唱吧，用我们的歌声遏天空之行云，止清

江之流波

甲：让我们与艺术同行，我们与优美同行

乙：我们与高雅同行，我们与时代同行

甲：老师们，同学们，帷幕即将拉开，青春早已飞扬，风采继之绽放

乙：让我们遨游于艺术海洋之中吧！去感受艺术，领略艺术的风采

合：宣布三(1)班“走进艺术”主题班会到此结束

团结合作的班会课件篇六

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先队总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

二、活动时间

20——年9月15日——9月25日

三、活动安排

第一阶段：佳节读月——主题阅读

1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗

词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间:9月15日班队会，少先队将进行检查。

第二阶段:佳节忆月——交流展示

1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先队将进行检查评比。

2、各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

第三阶段:佳节赏月——实践活动

1、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验”志愿者活动，少先队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

第四阶段:佳节思月——交流汇报

1、回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

主题教育活动时间:9月23—25日交流汇报。

团结合作的班会课件篇七

一、宣布十分钟队会开始

甲：小朋友们，你们知道9月10日是什么节日吗?(教师节)

乙：今天我们十分钟队会的主题是“感恩老师立志成才”

二、说说老师的好

甲：小朋友，我们读过幼儿园，现在又读了一年级，有哪位老师对你好，你能说说吗，她好在哪儿?(个别说)

三、听听老师的故事

甲：这句话就是伟大的教育家，陶行知爷爷说的。

乙：让我们再来认识一位好老师，他是陶行知爷爷，请张老师来说说陶行知爷爷的故事。

甲：你们从陶行知爷爷的故事中学到了什么?

乙：老师是教给我们知识的天使，

甲：学校是我们学习知识的摇篮。

乙：让我们用感恩的心去感谢学校、感谢老师!

全班：谢谢老师，您辛苦了!

三、唱唱老师的歌

甲：老师，你们是人民的园丁，你们是学生的表率。

乙：你们用汗水，换来了祖国花儿盛开。

甲：你们用的智慧，迎来了一个尊重知识的年代。

乙：没有园丁的浇灌，神州大地哪会有多彩的世界？

甲：没有教师的辛劳，我们怎能够畅游知识的大海？

乙：没有老师的教诲，就没有我们光明的未来。

甲：让我们用歌声来送给老师吧，请大家唱《我爱米兰》

四、记记老师的话

甲：教师节要来了，老师也有话想和我们说。

乙：请大家用掌声来欢迎张老师。

甲：让我们一起来说一说：看见老师有礼貌，友爱同学互帮助，学习认真勤思考，从小立志做榜样。

五、宣布十分钟队会结束

甲：老师们，

乙：同学们

合：今天的十分钟队会“感恩老师立志成才”到此结束！

备注：

利用教师节的契机开展一年级的第一次十分钟队会非常有意义，通过多样的活动形式，小朋友们记住了教师节，知道了应该尊敬老师，体谅老师。同时老师借这个机会也向小朋友们提出了新学期他们要努力做到的几个要求，通过激励的方法来促使小朋友们早日走上学习的正轨。

团结合作的班会课件篇八

- 1、使学生认识到，常怀感恩心是一个人最基本的素养
- 3、能够在日常行为中做到感恩父母
- 4、能够用感恩的心态努力学习，积极生活

二、活动准备

- 1、学生积极准备活动
- 2、收集有关感恩的资料，阅读有关感恩的故事
- 3、设计好活动流程

三、活动地点

多媒体教室

四、活动过程

1、班主任寄语：

同学们，有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的，做着感恩之事的人是高尚的。也许有人会说，感恩离我们很遥远，其实不然，感恩不像我们想象的那么遥不可及，它常常发生在我们身边，时时伴随着我们成长。

通俗地说，感恩就是对别人的关怀和帮助抱有感激之心，感谢之意，回报之举在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩。好，今天我们的主题班会《感恩》正式开始(展示标题)

2、播放一组图片讲述一个故事《苹果树》

3、感受母爱

3.1 播放一段视频，讲述汶川地震中的伟大母亲

3.2 畅所欲言，说出妈妈的爱

3.3. 母亲的诠释(展示)

回忆母亲一词的英文解释，对mother一词进行阐释

m 代表 much □妈妈给了我很多很多

o 代表 old □妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t 代表 tears □您为我流过不少泪

h 代表 heart □您有一颗慈祥温暖的心

e 代表 eyes □您注视我的目光总是充满着爱

r 代表 right □您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

4、品位父爱

4.1 欣赏歌曲《父亲》，仔细品味父爱(听歌后请学生发言，讲述一下歌词中父亲如何爱自己的孩子的，作者又是如何表达对父亲的爱。)

5、探讨如何表达爱(请学生发言，说说生活中他们是如何表达对父母的爱的，再通过几个问答题让学生明白究竟自己对父母了解多少)

6、播放一组图片《感恩父母》(让学生明白我们的父母有多爱我们，为我们付出多少，而我们又应该如何去表达我们的

爱)

7、感恩朋友(主题延伸，引导学生思考生活中有很多人值得我们感恩，其中包括我们的友谊等等)

8、感恩事(主题延伸，引导学生思考生活中有很多事值得我们感恩，其中包括被我们所厄运等等)

9、朗诵诗歌《感恩》(在朗诵中，让学生明白在成长道路上，要感谢的人太多太多，是他们让我们过上幸福的生活，是他们让我们没有忧虑地成长，而常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。让学生学会感恩，学会感激，用感恩之心去生活。)

10、老师总结(结束班会)

五、活动后总结

一、目标

教育目标明确，遵循思想道德建设的普遍规律，又适应学生身心成长的特点和接受能力，体现情感、态度、价值观的统一。引导学生在活动中丰富道德情感，提升生活经验，自觉践行道德要求，促进学生遵循主体的自我形成、自我发展。

二、内容

坚持“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”的原则，把社会要求的思想观念、道德规范与学生的生活经验密切结合起来，根据学生的生活实际和发展需要确定内容，挖掘学生生活经验中的道德素材，形成满足学生道德发展需要、易于接受的具体教育内容。

三、过程与方法

1、整个过程贯穿活动，按照“近、小、亲、实”的原则设置情景，师生在情景中参与活动，师生互动、生生互动，在活动过程中得到体验和感悟，生成德性。

2、采用学生喜闻乐见的形式，用疏导的方法，使学生乐于参与，让学生真正动起来，用心去看、去想、去做，增强活动的有效性。

四、班主任行为

1、遵循主题原则，面向全体学生，充分尊重学生，营造良好的教育心理氛围，让学生自主参与、自主体验。

2、采用开放的活动控制方式，在活动过程中，引发和鼓励学生自由展示他们的情感、体验和观点，使他们在活动中学会自主、选择、创造。

3、积极参与学生的讨论，在活动中融入自己的生活经验，以真情感染和引导学生。在活动中注意适时的评价，发现并肯定学生的闪光点，满足学生的发展需要，引导学生跨越思维障碍，提升精神境界。

4、合理有效的运用现代教育技术手段。

五、学生行为

1、充分发挥主体作用，成为活动的设计、组织、参与者。2、乐于参与、自主体验、有所感悟、从中受益。

3、体现团队精神、善于合作，共同探索，创造性地提出问题，解决问题。

六、教育效果

活动圆满完成，目标达成度高，学生通过活动得到真切的情

感体验，改善态度系统，确立正确的思想观念和道德价值取向，促进学生思想道德素质的提高。