

孙权劝学读后感(精选5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

孙权劝学读后感篇一

最近我们学习了文言文《孙权劝学》。学习过后，细细品味，使我明白了很多，更给了我很大的启发。

孙权之所以能建立吴国，与他自身的能力有很大的关系。孙权并不如诸葛亮那般机智，并不如曹操那般阴险狡诈，但他却能够很好地识人，用人，还很会劝人。当时的吕蒙乃是一介武夫，有勇而无谋。孙权作为一个君王，自然希望手下将领能有勇有谋。但他眼下只有一位有勇无谋的吕蒙，虽然自然着急，但却并没有将吕蒙撤职，而是悉心地劝他要多读些书，最后使得吕蒙才略大增，成为了一位能征善战的大将。

读完这篇文章，给我最大的启发那就是书的价值。孙权作为一国之君，每天所要处理的国事总是异常的繁多，虽然如此，但他仍拿出许多时间来学习。而吕蒙通过学习，才略大增，最终成为了一位能征善战的大将。读书有益的，不然古人有怎么会说“书中自有黄金，书中自有颜如玉”呢？开卷是必然有益的，你倘若读了万卷书，那么万卷书便会教您领略人生的真谛。正如高尔基所说：“书籍是人类进步的阶梯。”的确，一人读的书越多，就越能明白事理，也就更能读懂人生，更加珍惜人生。如果我们能做到博览群书，相信我们的生活就一定会充实幸福。所以我们应当多读书，读好书，持之以恒，必定会有一番大作为。

同时，这则故事还告诉了我们，应当听从他人对自己有好处的劝告。如果一个人刚愎自用，不愿意听从他人的劝告，那

么他最后一定不会成功。倘若吕蒙不听从孙权的劝告，那么他一个有勇无谋的人，最终一定会有一个不同的人生。因此，在以后的学习生活中，我们应当善于听从他人的意见，不断提高自身的能力，从而塑造更加完美的自己！

孙权劝学读后感篇二

读了《孙权劝学》，真是有些吃惊，小说中叱咤风云、文韬武略的东吴大都督吕蒙原来是个不爱读书的“吴下阿蒙”啊！确实，和天生奇才的仲永相比，可以说是天壤之别呐！

不过，为什么吕蒙却能在“三国英雄表”内出现，而天生奇才的仲永却落个平庸不过的“庄稼汉”呢？原因就是在于如何看待原来的天分。年轻时游手好闲的吕蒙在孙权的劝说下“涉猎见往事”，最终学有所成，使得鲁肃能够真心感叹“卿今者才略，非复吴下阿蒙”。

但是瞧瞧方仲永，五岁能作诗，“且文理皆可观者”，不过只是因为“父利其然也，不使学”，结果“泯然众人矣”。一代神童就是因为父亲的贪图小利而毁于一旦，假如父亲能够找个先生好好调教调教，说不定也能是一位栋梁之材啊！“伤仲永”这个题目真的是再恰当不过地表现了王安石先生的叹息呐！

的确，再说那句老话，才能够培养是有赖于后天的教育。学习是一个循序渐进的过程，也好像在垒沙滩，沙子越多，垒得就越高，绝对不可能没有巨大的底盘，而到达超高的顶峰。学习也是这样，学得越多，积累就越多，基础越扎实，学得也越好，而且不努力学习就想要成果，无疑是痴人说梦。

看看身边的一切的一切，都是人们拼搏、奋斗、努力得来：普通到衣食住行，特别到成明星大腕。都别说，这一切的一切都浸满了人们奋斗的汗水，倒映人们努力的身影。即使选秀得来的成功，那虽然不可否认地有些幸运的成份所在，但

是俗话说“台上一分钟，台下十年功”，要是没有“夏练三伏，冬练三九”的毅力和耐力，那连上台的机会和胆量都会没有的。

《孙权劝说》给我莫大的启示：一分耕耘，一分收获；没有耕耘，更无瓜果！

孙权劝学读后感篇三

4月13日，我继续到西羊羔中学听课学习。这天我听了七年级《孙权劝学》这一课，感触颇多，因为我也刚刚讲完这节课。

从整体上来说，西羊羔中学的这位语文老师的课气氛非常活跃，虽然不是那么明显地采用了小组模式，但大部分学生都参与到课堂中来了。

首先从背景的介绍上，这位老师详细地介绍了三国时期的历史知识，这是我最应该学习的地方，因为有了对历史知识的充分了解，学生才会更准确、更容易地理解文章，而我在处理背景知识的时候，往往都是一带而过。

第二，在语言的使用上，这位老师的语言通俗化、生活化，这样的语言可以调动学生的激情，降低理解难度。但是通俗过度了，就会有失精准，这主要体现在文言文的翻译上。我觉得文言文的翻译应该落实到每一个字词上，过度口语化的语言，不免会歪曲了原文的意思。例如有这样一句话，“大兄何见事之晚乎”，“这是吕蒙对鲁肃说的一句话。在这节课上，这位老师翻译为”我早就进步了，长兄你怎么知道得这么晚“。我觉得应该是”长兄你怎么明白事理这么晚呢，“而且这个”事理“应该指”士别三日，即更刮目相待，“而不是指吕蒙进步这件事。所以课堂语言应该做到通俗化和科学化的相结合。

第三，我觉得这位老师这节课上得特别实在，在课堂上他运

用多种方式反复让学生记忆原文和文言词汇的意思。通过这一节课，我认为学生记忆得差不多了，识记的目标我想应该充分达到了。比较自己的课，却有华而不实之嫌。第四，与这节课相比，我觉得应该算是自己的一个优点，那就是分角色朗读。在朗读之前，先让学生找出文中的三位人物，理清他们各自说了哪些话，然后在分角色朗读。直接让学生读，会导致学生不知何人说何话的结果，不知道自己该读哪儿。通过朗读，学生可以充分体会人物的性格特征。

学习，我觉得应该抱着一个谦虚、批判的心态。要放低自己的姿态，发现别人身上的闪光点，虚心学习。但也不能一味地肯定，人无完人，一节课肯定会有弊端，这时应该用”挑剔“的眼光去发觉。有则改之，无则加勉。谦虚、批判的学习心态应该会使自己真正有所学、有所得。西羊羔中学之行，我收获颇多，满载而归。

孙权劝学读后感篇四

今天学了《孙权劝学》，在本文中，孙权、吕蒙、鲁肃是三位不同的角色。

孙权，作为君主，平易近人，严格要求部下。鲁肃，作为年长者，惜才爱才。吕蒙，作为部下，谦虚好学，机智幽默。

我由此感悟到，生活就像一部电视剧，每个人在这部电视剧里扮演不同的角色。而我，也在扮演不同的角色。

学生：学生，自然是以学为主，那么就要勤奋好学，严格要求自己。爱因斯坦用自己的智慧征服世界，刘翔勇猛飞的冲击力成为世界飞人，而我，要用勤奋的汗水浇开成功之花。在学校里，我尊重师长，和同学互帮互助。

女儿：在家里，父母无微不至的照顾我，父母的怀抱是我避风的港口，父母给我们无私的爱。那么我就在家里做一个让

他们放心、欣慰的`女儿。

孙权的角色是他得到更多人的拥戴，吕蒙的角色是他学识渊博。而我呢，也要让老师、同学、父母开心。

孙权劝学读后感篇五

教育是人类社会一个永恒的话题，“如何教育，如何学习”是亘古至今人们争论的焦点。其实，学习关键在于人们自身的态度。我们须知“书有路勤为径，学海无涯苦作舟”，而非“学海无涯，回头是岸”，所以我们必须树立终生学习的观念。

细细品味了《孙权劝学》后，我被吕蒙虚心接受他人建议，勤奋学习的精神深深打动。吕蒙接受孙权的建议没多久，鲁肃到了寻阳，他大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”由此可见，吕蒙接受了孙权的建议花时间学习后，才学大有长进，不得不令人刮目相看。无论你身份如何，地位如何，学习都是调养身心的良药。正所谓良药苦口，只有现在发愤学习，才能在历史的扉页上划过光彩的一笔，将为中华民族的崛起提供不竭的动力之。

当今世界，国与国之间的竞争日益激烈，这归根到底是人才和民族创新能力的竞争，而人才的培养必须依靠教育。因此学无止境，我们要树立终生学习的理念。终生学习是社会发展的必然要求，面临即将到来的终生经济时代，我们只有树立终生学习的观念，具备了终生学习的能力，才能应对未社会的挑战，肩负起民族复兴的使命。

我们要珍惜在校的学习机会，养成主动学习、持续学习的习惯，升华自己的品德，吸纳人类积累的智慧 and 思想，在学习中获得造福社会和完善自我的力量。

学习是那无边无际的海洋，让我们变成鱼儿去快乐地遨游；学习是那一望无垠的天空，让我们变成鸟儿展翅高飞。学海

无涯，让我们扬起梦想的风帆出发吧！“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，有朝一日，我们定能在学海中找到生命的真谛！