

最新小学六年级综合实践教学计划 综合实践教学计划(优质8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学六年级综合实践教学计划篇一

四年级学生在三年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好，这些为新课程的学习会有一定的促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。由于本校实际问题，因此，对于书本里的很多出外实践活动是很难操作的，只能通过上网查找一些关于这个实践活动的知识、图片给他们看。所以效果当然没有亲身去实践这么好的。

1. 亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。
2. 考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和对社会负责的态度。
3. 初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择和独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。
4. 激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发

展探究问题的初步能力。

1. 注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。

2. 走向社会，开展活动的方式方法。

3. 组织有关的活动素材。

1. 认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2. 努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。

3. 利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。

4. 善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

人与自我

一、洋快餐与我……………4课时

二、书包与我……………4课时

三、香烟与健康……………4课时

人与自然

四、生活垃圾……………4课时

五、茶与生活……………4课时 人与社会

六、特色食品.....4课时

七、菊香飘满城.....5课时

小学六年级综合实践教学计划篇二

1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然，保护环境的思想意识和能力。

2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解和认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

3、逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

4、发挥主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度发展信息素养、探究能力和创造精神。

5、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与整理的方法和研究的方法。

6、培养学生的团队合作精神和科学交流能力。

7、充分发挥教师的指导作用，充分听取学生方面有效可行的建议，灵活机动的开展活动。

小学六年级综合实践教学计划篇三

随着新课改的不断深入，一种以“突破文本、突破教师、突破课堂”为基本特征、以着眼于学生语文素养的提高、语文能力的发展为基本内涵的“语文综合实践活动”学习方式应运而生，并在我区各个学校中轰轰烈烈、扎实地开展起来，效果显著。本学期，为了继续开展好此项活动，让语文教育开放

而有活力，我校在认真学习《市北区语文实践活动实施指导意见》的基础上，结合本校实际情况，特制定语文学科综合实践活动计划如下：

以新课程标准提出的基本理念“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，以“实践、创新、发展”为主线，以学生活动为主要形式，以学习语言知识，形成语文能力为主要内容，把学生在校内的语文学习同校外生活及兴趣和需要紧密结合，把书本知识运用到实践中去，使学生通过综合性、开放性、趣味性的语文实践活动获得积极的、全面的、有益的发展。

1. 更新一个理念——“大语文观”

笔者认为在开展语文实践活动之前，每位语文教师应该更新理念，树立“大语文观”，应该非常明确进行语文实践活动的目的。课标中已经非常明确地指出：“联系学生现实生活，加强语文实践”是“积极进行教学改革，提高教学质量。”的重要途径。可见语文实践活动不是简单意义上的游戏，不能只满足于表面上的热闹，更不能单凭教师一时心血来潮，盲目、随意地进行。语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。作为语文实践活动的组织者、引导者、参与者必须熟知此活动开展的意义、目标、重点，才能做好这项工作。

2. 抓住两个重点——重视积累，强调运用

在过去强调课堂教学、阅读积累的同时，继续重视实践活动的运用，每一名实验教师都要充分认识到积累是“入口”，运用是“出口”，二者相辅相成，辩证统一，活动中要多方设法给学生提供“用语文”的机会，建立起有“进”有“出”、可以循环流通的运行机制。

3. 实现“三个突破”：突破文本、突破教师、突破课堂

在语文实践活动中，要让学生突破教师，突破书本，突破课堂，拓宽学习领域，开阔视野，主动求知，做学习的主人，真正促进学生语文素养的提高、语文能力的增强。

4. 处理好四个关系——简单实践与科学实验的关系、课堂教学与实践活动的关系、主动参与与减负的关系、单一突破与齐头并进的关系。

语文综合实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文基础课的延续和必要补充，实验中正确处理好这四个关系，将能确保语文实践活动取得显著效果。

1、立足教材，大胆突破教材，保障语文实践活动课的实效性。

目前我们使用的三套教材版本中，人教版教材每册在“积累运用”中都安排了两次实践活动的内容，北师大版和苏教版的教材每册的每个主题单元中都安排了至少一次的实践活动内容。语文教师要很好的凭借教材本身所提供的实践活动内容，以及本班的专题活动，和课堂教学有机结合，充分组织好每周一次的语文实践活动课，使实践活动成为语文教学的有机组成部分，贯穿语文教学的始终，从而提高学生学习语文的兴趣。

2、落实好《语文课程标准》中量化的内容，重视积累。

（1）开放“两室”，营造读书氛围，养成读书习惯。语文实践活动是提高学生语文素养和能力的重要途径，而语言文字的积累则是开展语文实践活动的基础。针对我校学生阅读量偏低的现状，重视积累是进行语文实践活动的当务之急。我校的图书室规模大，藏书量大，是一块丰富的资源。本学期，学校将继续开放图书室、阅览室，给学生提供充足的书源及良好的读书环境。同时调整、落实图书借阅制度，倡导集体借阅与个人借阅相结合，激发学生读书兴趣，努力营造读书氛围，使学生养成良好的读书习惯。每周五下午的第三节课

是“扬帆书海”的读书时间，由语文教师组织好此项活动。单周1、3、5年级，双周2、4、6年级为固定的班级集体借阅图书时间，反之，教师可组织学生自带图书阅读。月末则要进行读书沙龙活动，如“好书推介”、“读书感悟”、“人物评析”、“精彩片断赏析”等。

（2）建立语文课外阅读考级制度。为了更有效地激励学生学习语文、广泛阅读的兴趣，扩大读书量，提高学生的阅读水平和语文综合素养，我校将建立语文课外阅读考级制度。

《延二语文阅读考级方案》将发放给每一位语文教师，要求教师们认真阅读方案，明确考级目的，熟知考级内容，并督促班级学生进行阅读。考级方法将采用随时考与固定考相结合。本学期共进行三次固定考级活动，分别订于10、11、12月下旬。

（3）创设书香校园。每周二早上7:40——8:00为“快乐诵读”语文实践活动时间，各班学生将在教师的指导下，或诵读唐诗、宋词、四书、五经，或诵读名家美文。旨在培养学生高水平的朗读能力，加深文化积累，提高语文素养。建立“文海泛舟”读书交流园地。每月一期，由3—6年级承办。主题分别是：9月份“勿忘国耻，爱我中华”、10月份“秋之韵”、11月份“走近科学”、12月份“名人名言伴我行”。

3、为了贯彻区教研室的精神，提高本校学生的书写水平，我校将于11月下旬举行“好娃娃杯”硬笔书法大赛。要求学生在规定的时间内现场写出一篇作品，通过教师、学生共同参与，评选出“小小书法家”。

4、讲故事是学生们喜欢的一项活动。本学期我校将于12月上旬举行“好娃娃杯”讲故事大赛。活动分低、中、高三个组，内容可以是童话故事、科幻故事、寓言故事、英雄故事、名人故事等等。届时将评选出“金牌故事大王”、“银牌故事大王”、“铜牌故事大王”，进行表彰。

语文实践活动要注重过程性评价，关注学生参与的积极性，重视学生在参与过程中的收获，通过教师的评价、学生的自我评价、学生间的评价、家长的评价对学生进行综合的评价，此评价将纳入学生的语文学习之中。

1、领导重视。将语文实践活动纳入学校的学期计划中，制定相应的奖励措施，鼓励教师开展实践活动。

2、加强培训。通过培训使全体教师统一思想，提高认识，将实践活动作为课堂教学的有机组成部分，贯穿于学科教学始终。

3、讲求实效。语文实践活动的内容从班级到学校要符合学生的实际能力，操作性强，将学生在实践中的收获作为活动的唯一目标，讲求实效。

4、合理地分配时间，避免造成负担。

5、校外的实践活动安排教师或家长的监护，确保学生的安全。

小学六年级综合实践教学计划篇四

二、学生分析：

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生

形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

三、教学目标

- 1、通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。
- 2、通过调查、访问，查阅资料，实践操作，了解饮食与健康的重要性。在活动中，让学生更多的发展能力。
- 3、通过调查我们身边的电和交通工具，让我们用实际行动为保护环境做贡献。
- 4、通过调查、采访，使学生初步了解到人与家庭、社会的关系，引发学生的思考，从而增强学生主动学习的兴趣。

四、具体措施

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
- 3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

小学六年级综合实践教学计划篇五

秋风吹动着树枝上依依不舍的黄叶，秋雨又将这些黄叶有一片

片聚齐于树脚下,好像应和着我们的放假归去与开学归来,上学期的工作已经结束,这学期的工作即将开始,作为一名新的社会实践委员,我制定了一些计划如下:

1: :完成每两周一次的班级社会实践活动,由于很多地方我班在大一大二都已经去过,所以,计划去找一些我们还没有涉及过的领域或单位。让同学们接触不同的人,经历不同的事情,增长更多的见识,让同学们在以后的学习工作中有更强的竞争力,也对找工作有更大的筹码,当然,这需要我以及其他各班的社会实践委员共同完成。

2: 对于从前去过的地方,那些对同学们有用的,起到较好教育的活动,我会找时间让同学们在经历一次,从温初始的感觉,起到更好的教育目的,让同学们在相同的事情中体现不同的收获。

3: 社会实践部组织的活动我会带领班级的同学积极配合,踊跃参与,由于是在冬季,所以社会实践活动不是很多,我们就更应该好好抓住这不多的机会,努力展现我们班的魅力,我们系的魅力。

希望同学们在有目的的情况下学习,这样同学们或许可以学习到更多的东西,其次,向同学们陈述此次事件活动的要求,俗话说:没有规矩不成方圆,所以我会在活动中提出要求,希望同学们遵守规定,遵守纪律,让我们的实践活动顺利进行。最后,在每次活动后,我会先进行整体的总结,然后让同学们进行细节方面的总结。

由于是第一次担任社会实践委员的职务,对这方面只是了解并不熟练,更不会精通,所以做事方面和组织方面可能会存在一些问题,也可能在某些方面出现一些错误,只能在实践中不断进取,不断完善,希望在最后的总结中给同学们一个满意的答卷。

这学期的活动已经开始，希望同学们在新的一学期中能与我积极配合，让我们共同为了自己为了班级而努力。

小学六年级综合实践教学计划篇六

数学与统计学院团总支社会实践大队四月份工作总结时光飞逝转眼四月即将结束，我们四月份的工作也已接近尾声。回顾四月，我们的工作依然不少，但我们努力做好每件事，尽管有些小失误，但总的来说我们的工作依然做到了忙中有序。四月份我们主要完成了“收集毕业生社会实践档案、举办四院联合社调知识竞赛、四院联合社调知识竞赛收尾”这三项工作，以下是我们大队的总结：

一、收集毕业生社会实践档案

我们已将毕业生社会实践档案收集好并打印出来，上交到校团委实践部，此次我院是第一个上交毕业生社会实践档案的，并且未因出现问题而被退回来。这均归功于我们提前两个星期就已开始准备收集毕业生社会实践档案，并且对收集起来的社会实践档案进行了仔细的修改，统一了格式让档案整体看起来美观。不过在此过程中，我们有一点做得不足。我们未将填写档案的要求写在档案上再一起上传给各毕业生而是只通知了各负责人，导致许多表格填写出现错误，加大了我们后期整理档案的工作量。

二、举办四院联合社调知识竞赛

我们已成功和生命科学学院、计算机科学与技术学院、经济与管理学院举办四院联合的社调知识竞赛，在此次竞赛中我们四院社会实践部门都付出了努力，此次竞赛的优点是我们很好地将社会实践活动的理论知识和实践知识结合到了一起，在情景模拟环节还引起了许多社调人的共鸣，活动的带动性大。此次活动的不足之处是，我们未与主持人沟通好，导致主持人在主持活动时出现了一些失误，以后我们举办活动时

会紧记与各工作人员沟通好，避免在出现因沟通不够而出现失误的现象。

三、四院联合社调知识竞赛的收尾工作

1. 四院联合社调知识竞赛举办完后，我们在空间、微博等新媒体中进行了大力宣传，使其他院系学生都了解了我们四院联合的社调知识竞赛。

2. 在活动结束后，我们大队内部成员召开了一次小会，每个人都谈了自己对此次活动的看法，我们也已要求大队各成员均写一篇关于此次活动的总结并将其整理后写成了一篇活动总结，存档在我们社会实践大队的文件中给以后开展活动做借鉴，相信我们以后举办活动会很成功。

3. 同时，我们也已积极配合此次活动主办方经济与管理学院编写此次活动的汇编材料。

以上是我院社会实践大队四月份工作总结，这个月虽然很累但是很充实。

小学六年级综合实践教学计划篇七

一、年级的基本情况：

四年级学生有一定的实践能力，但不了解综合实践活动课程。因此，他们应该逐步培养一些探索问题的方法，提高学生的问题意识，从生活和学习中挖掘有趣的活动话题，在小组学习中尽量与学生合作，在有效的活动中不断提高学生的实践和创新潜力。

四年级综合实践活动课要培养学生积极的生活和学习态度，使其具备一定的沟通合作、观察分析、动手操作能力；让他们掌握参与社会实践的方法，收集、分析和处理信息资料问

题的方法，研究和探索的方法；使学生形成合作、分享、主动等良好的人格品质，成为创新生活的主人。

二、活动目标：

通过调查讨论，开展专题活动，了解学习行为的含义和良好学习行为对提高学习效率的重要性，从而引导自己养成良好的学习习惯，不断提高学习成绩。

通过调查、访谈、查阅资料、实践操作。在活动中，让学生更多地发展自己的能力。

通过实践学习，让学生融入社会公益活动，用我们的实际行动去尊重和关爱他们。

通过调查身边的民间活动，可以了解家乡的产品和悠久的历史，了解家乡日新月异的变化，增强民族自豪感。

通过调查和访谈，学生可以初步了解人与计算机的关系，激发学生的积极思维，增强学生合理使用计算机的意识。

通过防火知识和开展防火活动，培养学生良好的防火意识和在危急情况下为自己和他人采取正确救援措施的能力。

三、活动评估：

综合实践活动课程的评价应反映学生在活动过程各方面的个体表现。我们不仅要关心学生学到了什么知识，掌握了什么技能，还要关心学生情绪、态度和价值观的发展变化，学生合作交流能力的提高，学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生的行为、情感反应、参与和合作活动。要引导学生在综合实践活动中“自我反思和评价”自己的各种表现，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，在现有水平上关注每个学生的发展和个性化表现，并给予及时的肯定和鼓励，让他

们有学习成功的快感。

四、提高教学质量的具体措施：

- 1、教师要认真研读教材，精心设计活动流程，熟知整个活动操作。
- 2、努力创造活动情境，引导学生在活动中创造和收获。
- 3、利用现代媒体提高学生的课堂教学兴趣。
- 4、善于组织小组活动，让每个学生都有机会展示自己，互相帮助，共同提高。

小学六年级综合实践教学计划篇八

7月8日，xxxx商院队xxxx县暑假社会实践团到达新农村农业生产基地，针对三下乡调研课题“农业科技发展情况”进行调研。

在调查中接触到当地农作物种植大户村民李某，据李某说：“自己家里种了有七八年的蔬菜了。前几年都是小规模的、比较分散的种植，不方便管理，又耗时耗力；遇到天灾亏损还很大；管理不好就病虫害严重，产量比较低，长得也不怎么好，在市场上没有竞争优势，所以价格自然也就偏低。在三年前，政府大力发展农业科技种植，实行科学种植，在村里的带领下，自己家里面也开始了科技种植。”

李某还热情地带领我们去他家的种植基地参观。从远处就可以看到种植规模十分庞大，总共有40个左右的大棚。走进基地后，李某向我们详细地介绍了他的种植规划。他现在种植有30余亩地，共有五六类蔬菜，每一季都会有供销售的蔬菜，在大棚中实行两季种植的原理，与之前块地只种植一次蔬菜相比，现在的两季种植既能保证每一季都有蔬菜销售，也能

充分利用土地。而且现在种植蔬菜也方便快捷了很多，有专门的耕地机，播种也挺简单快速；直接打开灌溉水伐的开关也就可以灌溉，而且灌溉地也比较均匀；同时在生产基地中养几个鱼塘，一方面能保证周围土地的温湿度，一方面还能将坏掉的蔬菜用来喂鱼，让废弃的蔬菜变成了新的财富。

这样科学化、集中化、大规模的种植不仅节省人力物力财力，也提高了农作物的产量、质量及利用率，特别是现在种植的蔬菜质量提高后，农作物的销售及价格也变得让人满意，这也直接提高了李某家的收入，家里的生活质量也逐年提升。

经过一天的调研，我们收获颇丰。同时也意识到，农村农业科技的发展让人们农业生产变得更加方便快捷高效，科技在农业生产中作用也越来越重要。加强农业科学技术水平的提高，用知识化作支农力量，这也是对我们大学生的时代要求。