

# 最新中学校长竞选演讲稿分钟(大全12篇)

演讲稿是大学生在特定场合，用口头方式向观众传递信息、表达思想的一种书面材料。我们一起来阅读一些职场精英的爱岗敬业心得，相信会有所收获。

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇一

大家好！

我叫王小战，41岁，中共党员，本科学历，中学高级教师，现任县教育局高中教育科科长。我竞聘的是田家炳中学校长岗位。

竞聘这一岗位，主要基于三方面的原因：

一是我有基层工作的经历。从中学教师做起，当过教研组长、教导主任，熟悉学校工作的方方面面，理解教师、学生及家长的心声。

二是我有行政管理的经验。在教育局工作了9年，了解我县高中教育的现状和存在问题，熟悉国家教育方针政策，明晰我国基础教育尤其是目前高中课程改革的发展趋势。

三是主管高中教育多年，积累了一些管理经验，具备了较为扎实的科研能力，建立起了跨区县高考质量监控体系，解决了高考质量形成过程的诊断控制问题，参与教育部十一五规划课题《教育信息资源有效应用对策研究》，并在子课题组中担任副组长。

大家知道，田家炳中学是一所省级标准化高中，文化底蕴深厚，办学条件一流，聚集着全县最优质的生源和师资，在我

县享有较高声誉。学校的每一步发展，都凝结着政府和社会的关爱和支持，更凝结着历届学校领导和广大教师的智慧和心血。

近年来，受社会大环境的冲击，学校优质生源流失现象严重，教学质量和社会声誉受到影响。

如何办好让政府放心、人民满意的田家炳中学，是每一个蓝田教育人都应该认真思考的课题。

如果我有幸站在田家炳中学校长这个岗位，我一定会带领全体田家炳人，将学校办成一所高质量、有特色，在全县具有示范引领作用的品牌名校。

为实现以上目标，我将主要致力于三方面的工作。

## 一、以创建和谐校园为突破，着力营造发展新格局

积极构建和谐的内部环境。我将以身作则，带出一支团结务实、师生信赖的领导班子；工作中坚持民主决策、民主管理、民主监督；经常深入一线倾听师生呼声，切实尽力解决师生的实际困难。

积极构建和谐的外部环境。努力争取县委、县政府的支持，虚心听取上级教育行政部门的指导，积极寻求社会各界的帮助。

逐步形成干群和谐、师生和谐、内外和谐的发展新格局，为学校发展奠定坚实的基矗

## 二、以课程改革为抓手，全力提高教育教学质量

用新课改理念武装头脑，领导班子带领全体教师，学习新课改，实践新课改，研究新课改；扎实开展校本培训和校本教

研，切实转变教学方法和学习方式；改革评价制度，建立科学能动的课程评价、学生评价、教师评价和教育教学质量监控体系，充分调动每一位师生的积极性、主动性和创造性。以课改促管理，以课改促教学，以课改促质量，以课改促发展。

### 三、以教育现代化为发展战略，努力形成办学特色

更新教育思想、教育观念，树立符合素质教育思想的教育观、人才观和质量观；积极推进信息技术与学科课程的整合，探索建立网络环境下的管理改革和教学改革；建立具有一定规模的教育信息资源库。

努力实现教育观念现代化、教育内容现代化、教育装备现代化、师资队伍现代化、教育管理现代化，逐步形成鲜明的办学特色。

各位领导，各位专家，我深知竞聘田家炳中学校长岗位对我是一个挑战，但我相信，有田家炳人多年丰厚的精神积淀，有各位的关爱、支持和指导，有我对蓝田教育事业的满腔热情 and 不懈追求，我一定会变挑战为机遇，发挥田家炳人的集体智慧，让咱老百姓的孩子在家门口就能享受优质的教育，让更多的学生就读理想的高等学府，真正办出一所全县人民满意的品牌高中。

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇二

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我是来自xxx中学的xx□

从事教育职业已经13个年头了。今天站在这里，我一方面感

到非常荣幸，另一方面感到无限感慨，因为我一生中最美好的青春年华都是在教育战线上度过的。正是出于对教育事业深厚的感情和对自己能力的自信，今天，我勇敢地走上竞聘演讲台，积极参与学校校长的竞聘。

下面，我简单的介绍一下自己，让大家对我有一个更加全面的认识和了解。

我今年xx岁，中学二级教师□xx年前，我从xx毕业后迈向神圣的讲坛。从此，教育成了我生命的一部分。在这宝贵的13年中，我担任过xxx□凭借着虚心好学、开拓进取的创新意识和雷厉风行、求真务实的工作作风，我以实力赢得了大家的认可。今天之所以走到讲台上参加xx中学校长的竞聘，除了我深深爱着教育事业之外，还源于以下几点优势：

一是我具有先进的办学思想。我认为，办学思想是一名校长的`教育理念、信仰、价值观在学校工作中的体现，是校长的智慧和创造才能的展示；办学思想不完全是一个根据文件怎么说就怎么做的问题，而是在实践上级文件中体现他的计谋、策略和韬略。在教学管理过程中，我不断学习，坚持与时俱进，善于把当前各种先进的教育思想转化为办学思想与实践，这为下步工作打下了基础。

二是我具有专业扎实的理论知识。我毕业于xxx□多年的不间断学习和工作实践，使我积累了丰富的教学理论知识，对教育学、心理学、教育教学管理理论都有了较为深入的认知。我还掌握了信息技术教育的基本知识和技能，这都为我做好以后的工作奠定了基础。

三是我具有较丰富的工作经验。我于xx年参加工作，虽然我今年才xx岁，但我有13年的教龄，13年的工作经历，使我积累了丰富的的工作经验。有人说，经历是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种在我今后的工作中可以

利用、可以共享、可以整合的资源。

当然，我也更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。

如果领导们信任我，让我走上xx中学校长的领导岗位，我将努力做到以下几点：

第一，在人格和工作上展示魅力。陶行知先生说：“校长是一个学校的灵魂”。这实际上是突出校长的魅力对管理好学校的重要作用。我认为，一个好校长必须是一个政治过硬、道德高尚的贤者；一个乐学好问、知识渊博的智者；一个多谋善断、讲究艺术的能者；一个胸怀坦荡、心中有爱的仁者。为此我将做到四点：首先要讲奉献。我将摒弃官位意识，增强干事业的责任感；淡化管束意识，增强服务师生的热情；抛开功利意识，提倡脚踏实地的作风。谋事不谋人，廉洁奉公，率先垂范。其次要讲学习。要善于取人之长，补己之短，借他山之石以攻玉。要多做看、查、听、访工作，勇于自我否定，使决策达到最优化。第三要讲创造。我将统一全体教师的思想，营造正确的舆论来引导教师奋发图强，根据校情，创造性地开展工作。第四要讲人和。对人有信任感、期望感、同情心、宽容心，要相信人、鼓励人、成就人。要理解和满足教师追求自我利益最大化的心理，创造条件为教职工谋福利。

第二，改变学习理念与教学行为。如今，我国教育改革的力度较大，特别是对农村中学来说，面对新课改要求，我们应该明确教与学的定位。课程改革对人的个性发展的关注，对创新精神和实践能力培养的要求，注重培养教师的创新能力和引导学生的学习理念，使教师的工作适应越来越充满多样化的创造需要，适应新课程改革发展的需要。

第三，促成师生合力，提高教学质量。“家和万事兴。”只有充分确立每位教职工的主人翁地位，心往一处想，汗往一

处流，才能体现大家的智慧，发挥集体的力量，显示合力的作用。对教师，要在生活上关心，在工作上支持，在政治上培养。树立教职工的质量意识、责任意识和忧患意识，使得“校兴我荣，校衰我耻”的观念深入人心。对学生，积极为他们创设优良的学习环境和条件，激发他们认真学习的积极性和自信心，努力培养他们的创新精神和实践能力。同时，我将把开展教育科学研究作为打造学校品牌的重要手段，积极推广具有普遍意义的教育教科研成果，提高教育教科研成果的转化率，增强教育的创新能力。

第四，做好学校教科研工作，为我校快速发展保驾护航。针对农村学校教科研力量不足，水平相对落后的实际，我认为，摆脱农村教育危机的出路在教改。我上任后，将以教师为主体，有教学行政人员、校长、教学群体、教研员、校外专家和家长协作各方对教育活动的理性认识进行活动，并且对学校教科研直接领导，积极组织开展校本研究。

岁月有情时光荏苒，山长水远时不我待。我年富力强，有激情，有胆识，有思想，有韧劲，更有一颗上进心。如果竞聘成功，我知道，那里凝结的不仅仅是我个人的汗水，更凝结了各位领导、各位评委和各位同仁的无限信任和期待，我将不负重托，不辱使命，会以百倍的信心和百倍的努力，为我国教育事业奋斗终生！

谢谢大家！

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇三

尊敬的各位领导，同志们：

大家好！

我今天之所以来参加这次竞聘活动，原因有这么三点：首先是源于我对教育事业的热爱；其次是我不甘平庸、不甘寂寞，

勇于挑战自我的性格；第三点是参加工作15年来，我一边上  
课，一边参与学校管理，从最初的团委书记、政教主任到现  
在的副校长，积累了一定的管理经验，所以有信心参加这次  
竞聘活动。

市xx中学处在人口相对稠密、人杰地灵的xx镇。xx镇的基础  
教育很好，离市区比较远，加上附近的茶店乡，五龙镇，南  
村的部分村落，人口超过20万，所以说xx中学有存在的理由  
和发展的基础。现在存在的客观情况是我市的其他普通高中  
都集中到了市区，学生、家长的择校观念有所改变，学生纷  
纷到市区求学，还有些成绩好的学生流失到外地市，这导  
致xx中学学生的生源减少、质量下降，老师的教学热情受到  
打击，前景担忧。

假如我是xx中学校长，我要牢牢记住两个词、四个字：“管  
理”，“质量”。做到以人为本，让每一位教师和学生都得  
到充分和谐的发展，让他们的个性特长都得到最大限度的发  
挥。

管理和质量是两个相辅相成的命题。管理好了，教育质量就  
上去了，不能想象一个管理混乱的学校会有好的教学质量；  
相反，教育质量抓上去了，管理就变得相对容易了。当然，  
归根到底还是要抓管理，做到管理科学化、数字化、精细化  
和人性化。

管理包括教师管理、学生管理以及常规管理三个方面。假如  
我是xx中学校长，我首先注重的是对教师的管理，我要尊重  
和信任教师，尊重教师的人格、尊重教师的工作、尊重教师  
的合理需要，想方设法去满足教师的合理需要，做到关心每  
一个人、关注每一个人的价值和奉献。我要学会“开发教  
师”，提升教师的价值；将“学习、激励”纳入学校管理，  
加大师资建设力度，引领教师走专业化道路。促进教师的自  
我发展，提高教师队伍的整体素养，使他们充分体验到教育

的乐趣，体验到生命的乐趣，找到教育工作者应有的自信和尊严。俗话说：没有规矩，不成方圆，维持一个学校的正常运转必然要靠制度来约束。对于教师的备、教、批、辅以及授奖、职称晋升等方面，要让数字说话，平时教师的考勤、业绩等要量化考核，事实面前，公平公开公正。

对于学生管理，真正做到以人为本，树立学生是主体，教育是服务的理念。学生是我们的服务对象，我们要用心去经营这一神圣的事业。让每一位学生都能获得成功的感受，享受到学习的快乐。对于学生管理，依然要采用量化考核的办法，从学生上操、卫生、学习、自习、纪律等方面每天由学生会、团委干部给每班得分，班里成立考核小组给每个学生得分。每周一公布，在周一升旗仪式给优秀班级颁发班级百分考核流动红旗；周一班会上，班主任老师对每位同学总结表彰。

对于学校日常管理，作为学校的一把手，要以身作则，要求老师做到的，自己首先做到。俗话说，好校长就是一所好学校。在任何时候都要有勇气对全体教师说：向我看齐！在教学上，要沉下心来，深入课堂、深入到教师学生中间，认真听课、评课；并且积极上课，讲公开课、示范课。

假如我是xx中学校长，我要注重校园文化建设和精神文明建设。学生可以考不上大学，但是他不能只有青春没有热血，只知索取不知感恩。同时我要积极走出去，主动与当地政府、上级主管部门多沟通协调，争取支持。

假如我是xx中学校长，我要充分发挥领导班子、教代会、工会的作用，努力为全体师生营造出和谐、宽松、有序、竞争的氛围，以情感人，以理服人，团结带领xx中学师生走向一片崭新的天地！

机遇只垂青于那些有准备头脑的人，我把参加这次竞聘活动也当成一次锻炼的机会。如果我这次竞聘上，我将锐意进取，积极改革，全面抓管理，抓高效课堂建设，抓学生考大学工

作，力争在三年内让xx中学成为我市南部地区有影响力的教育圣地。如果我没有竞聘上，我还会一如既往地从事我喜欢的职业教育工作。在全社会都来重视职业教育，在我市职业教育面临转型，即将步入快车道快速发展的关键时期，我将殚尽竭虑，为我市的职业教育奉献出全部的光和热。

非常感谢大家耐心听我的演讲，谢谢！

## 面试自我介绍的12条注意事项

求职者做面试自我介绍时，如果能够做到以下12点要求，那么，获得面试机会的几率就大，下面我们来了解一下。

- 1、整个答题过程请用普通话，俗语要中等偏慢，流利清晰。
- 2、开始时，考官通常会对你进入面试表示祝贺时，考生要以“谢谢”回答考官。
- 3、当考官读完面试欢迎语和试题，示意开始答题后，可以说：“谢谢，请让我准备一下。”或“好的，我准备一下。”
- 4、每题的思考时间不要过长，1-2分钟为宜。可以打草稿，写出自己的思路要点。如果实在不知从何答起，可以用诸如“关于”之类的一句话缩短思考间隙，同时可以不留痕迹的思考答案；也可以重复该题目，这既给自己赢得了思考时间，也表示了对答题的重视。
- 5、尽量用“第一、第二、第三”等句式，进行要点式答题，以显示自己的思路清晰有条理，也便于考官明明白白地去听你的回答。
- 6、没听清题或自己一下子不知道怎么回答，可以请考官再读一遍题目，但不要超过两遍。如果遇到实在不会回答时，不要浪费时间，坦率地承认即可，争取把下一题答好。

7、答题保持适度的音量，既要让考官能听得到、听得清楚，又不能过于洪亮。考前注意保养好嗓子。如果感冒，要向考官说明，提示考官予以理解。

8、合理分配每一题的答题时间，不可太短，但也不要超时。答题超时后，请立刻收尾结束。

9、考试期间始终保持高度精神集中，无论遇到什么情况，都要冷静，避免情绪化，更不可与考官争论。不要有疲惫的表现，也不要坐立不安。

10、适当的时候应利用一些肢体语言(点头，手势等)来弥补自己语言表达上的不足。遇到演讲题时，在征得考官同意后可以起立作答。答题中可以有停顿，但要注意控制。杜绝“啊”、“嗯”、“这个”、“那个”等词语的出现。

11、面试时间在上午时，作答应尽量详细;若面试时间在下午，则应简洁答题，最好有创新亮点。

12、当全部问题回答完毕时，考官一般会询问有没有什么需要补充的。此时不要多讲，以“没有需要补充的内容，谢谢各位老师”为结语为宜。

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇四

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

我毕业于xx学院，本科毕业□xx年x月参加工作，在x年的教育教学工作中，曾担任过村小教导主任1年，中心校负责全面工作2年，村小校长4年。从去年x月到现在担任xx小学副校长职务。

我知道，也深有体会，做校长让人心动，但做好让人心动的校长却不是一件十分容易的事。那是一件富于挑战的工作。然而，我喜欢挑战，因为只有新的挑战，才能激起人的斗志；只有挑战，我们才能不断地进步；也只有不断的挑战，我们才能更加地完善自己。如果我当选为小学校长，我相信我有信心，有能力做好校长的工作，为当地教育事业贡献自己的一份力量。下面我将从两方面谈谈如何当好校长这一角色。

今年x月，我县两基工作得到了国家的认可好评，并顺利通过“国检”。目前，我们主要的工作就是抓好“两基”工作成果的巩固和提高。然而，不可否认地说，“两基”工作重点应该在农村。由于新一轮的“读书无用论”对群众和学生的影响，一些家长纷纷让自己的孩子走出校园，外出打工。再者，师资水平、办学条件等诸多条件的制约与落后，直接或间接地影响到了“两基”工作的巩固与提高。作为一名要工作在最基层的校长，只有注重管理，不断创新，才能更好地巩固和提高两基工作成果。

要做好两基工作的巩固与提高，我想，可以从如下三个方面入手：

（一）理顺工作思路，解决老问题，查找新问题。虽然我们在两基工作上取得了显著的成绩，虽然今年顺利地通过了国家检查，但是我们还要看到目前我们农村“两基”工作中存在的不足。毕竟只有看到了自己的不足，有勇气去面对，才能更完善我们的工作。在胜利之后，我们要冷静下来，再次理顺工作思路，制订好新的工作措施与方案，以积极认真的态度对待过去工作中遗留的问题和新时代、新课改下所呈现出的新问题。不怕劳苦，不怕困难，高姿态去解决好工作中出现的问题。

（二）加强联系，密切配合，进一步巩固两基成果。“一所好的学校，要一位好的校长”这话固然说得不错，但是任何工作都不是自己一个人的力量所能为了。作为一名中层领导

干部，我们在工作中，要注重加强团结，处理好纵横向的联系，处理好校长与各小学校长、老师的关系，处理好政府部门与学校的关系，处理好学校与家庭、社会的关系。让社会、家庭、学校、师生形成一股巨大的合力，在工作上能密切地配合，在生活上能融洽地相处。这样我们开展工作就更方便，巩固原来取得的成果也更为容易。

（三）注重管理，不断创新，务实细致，全面提高两基工作。发展才是硬道理。没有发展的教育工作，就像是在大海中行驶不前的船舶，随时都有被风雨颠覆的可能性。作为一位校长，要注重管理工作的科学性，民主性和艺术性，不断创新；要全面做好有关管理体系与体制的改革。抱着务实加细致的工作态度，认真贯彻方针精神，落实措施，从而全面地提高两基工作，争取工作迈上一个新的台阶。

“两基”的巩固提高，促进了我县教育教学质量的提高，农村的教育教学质量同样取得了可喜的成绩。不过，作为教育事业中最基础的小学教育教学工作，就目前而言，在新的形势下，仍存在许多的不足。例如：城乡教育发展不平衡导致农村出色学生外流；教学设施陈旧，教学条件与城镇有一定的差距；学校教育管理不到位；教师专业素质不高，创新意识不强等等。这些都在很大的程度上制约了农村小学教育教学质量的提高。

质量是关键！质量是生命！我们的学校是育人的地方，人的质量就是国家的质量。因此，作为一名校长，要有超强的质量意识，要把抓好学校教育教学质量放在重中之重来抓。针对日前农村小学教育教学工作中的弊端，全面提高教育教学质量的有效办法之一就是——加强管理，锐意改革。

关于管理，我理想中的管理应该是制度管理、人本管理的完美结合，制度管理、人本管理是学校管理的两大支柱与基石，二者地位相等、相得益彰，共同构建科学、民主的管理模式。制度管理是学校管理的基础，其最大意义在于法治取代人治，

实为学校管理的大势所趋和必然选择。由此，我们有了一个好校长，加上一个好的制度，那就是一所可以持续发展的好学校。这其一。

第二，严、实、有效地抓好常规工作，确保教育教学的可持续发展。教育教学质量的提高，不是喊喊口号就上去了的，也不是一蹴而就的。只有把教育教学的常规工作做严，做扎实，我们才能去说教育教学质量。特别是在学校管理不到位，教师专业素质不高，创新意识不强的情况下，抓常规是切实有效的。万丈高楼平地起。抓好了基础，成功是没有什么不可以的。近年来，正是由于我们不少的农村小学在常规工作上做得不够细心，不够踏实，从而影响了质量的提高。我认为，抓常规，就要从管理、学习、自主、探究等入手。

管理，制度管理与人文管理结合，使教育教学的工作常规化，持久化，注重监督与辅导，评估与考核；注重情感与价值的体现。

学习。没有学习就没有进步。教师的专业素质水平的提高，创新意识要进一步增强，就要我们不断地学习，不断地更新自己的知识体系。全面地开展政治、业务、继续教育等方面的学习是很必要的。

自主，工作有的时候是需要领导的督促，但更多的`是要自主。提高教育教学质量同样的道理。全面发挥小学校长、教师自主能动性，工作才能更出色地完成。自主的更深层次的理解是还要让各小学校长、教师具有充分自主的权利，这样，他们才能不断地创新，才能在改革中站在潮流的前列。

探究，探索中前进，前进中发展。特别是在新课程改革下，研究型的校长与老师才能更有效地提高教育教学质量。

第三，爱。没有爱就没有教育。爱是很奇妙的，在教育教学中，在管理中，有时候爱能化解不少问题。作为一名校长，

我想，我会把自己真诚的爱倾注到工作与师生中。如果你想你的教师善待学生和家，你就必须善待教师。作为校长必须从心底深处去爱、去尊重每一位教职工，要以校长的人性化管理换来教师的个性化工作，这是校长扩大非权力影响的重要内容。要多些“平等”，少点“架子”；多些“微笑”，少点“脸色”；多些“合作”，少点“说教”；多些“赞赏”，少点“指责”；多些“激励”，少点“恐吓”。如此，领导与教师、教师与学生、家长的关系融洽了，工作也就顺了。

总之，全面提高农村小学教育教学质量是时代的要求，也是小学教育内在发展的需要，其任务任重而道远，需要各方积极配合，通力协作，特别需要得到奋战在教育第一线的广大教师的理解、支持及积极主动的探索实践，只有这样，才能避免“纸上谈兵”，取得实质性的进展。只要我们“投之以桃”，工作中，教师必定“报之以李”。

尊敬的各位领导、评委，没有什么比挑战更让人斗志昂扬，没有什么比创业更激动人心，没有什么比成功更令人渴望！所以，我感谢你们给了我们年轻人这次公开竞聘中层干部的机会，使我们年轻人有机会展示自己的才华，为教育事业的发展贡献自己的智慧和才干！当然，在这次竞聘中，无论成功与否，我都会一如既往地做好自己的本职工作，做一名合格的老师！

谢谢大家！

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇五

尊敬的各位领导、各位专家、老师们：

大家好！

首先感谢教育局党委给了我一次参与竞争，展示自我的机会。

谢谢大家!下面做一下自我介绍，以便让大家对我有一个更加全面的了解。

今天，我竞聘岗位是中学校长，之所以竞聘这个岗位，主要是因为我有以下优势：

第一：我熟悉这里的一切，热爱在此工作

我在二十六中工作二十年，了解学校的发展状况和每个教师基本情况，亲眼目睹了学校在校领导、全体教师共同努力历经风雨，百折不挠的创业历程。我渴望和二十六中的教师继续拼搏，这也是我想聘二十六中校长的主要原因。

第二：具有丰富的工作经验和优异的业绩

工作二十年来，我从事过多项工作，这为我积累了丰富的工作经验。在班主任生涯中，我曾多次被评为市局优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员和局教研教改标兵、局优秀共产党员、局师德建设标兵、局优秀教师标兵等多个荣誉称号。担任教导主任期间，辅导的全国初中数学竞赛获局团体总分第一名，5名同学获国家级一等奖，本人也被评为国家级优秀辅导教师。在担任业务校长期间和全体教师齐抓共管创出升入一中85人、三中65人总计150人的辉煌成绩，本人被评为优秀业务校长。

第三：我好学深思，具备担此重任的其他素质

我为人坦荡真诚，具有较强的管理、协调和独立处理问题的能力。我对教育忠诚，具备开拓创新的精神，又有谦虚谨慎的工作作风。

如果我有幸竞聘到二十六中校长岗位，我将竭尽全力，让二十六中学的教育教学工作再上一个新台阶。我做好校长工作的总体思路和设想是：

牢固树立“立党为公，执政为民”的思想，围绕学校办学理念，办学目标，带好领导班子，抓好教师队伍，实行“人本管理”，谋求学校发展。

人常说：“没有爱就没有教育”，我认为没有责任就办不好教育。因此，下一步工作的切入点为，加强教师职业道德建设，要求教职工努力做到“三全”、“三爱”、“三让”即：全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量；爱事业，爱学生，爱学校；让社会满意，让家长满意，让学生满意。进一步树立“育人为本”的教育观；树立“人才多样化、人人能成才”的人才观；树立“德智体美全面发展”的教育质量观；树立“为学生的一生发展和幸福奠定基础”的教育价值观。

谋求学校的发展。一个学校要发展必须有团结向上的领导班子，有稳定的教师队伍。在健全领导班子的基础上，明确每个岗位的责任，签订任期目标责任书。领导班子办事要有透明度，不搞暗箱操作，发挥教师的主体参与力度。充分调动教师的积极性使其各尽所能，各负其责。发动多方力量，争取在教学质量和生源上都有历史性的突破。

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇六

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！我叫庄栓亮，1974年出生，中共党员，中学一级教师，本科学历。97参加工作以来一直担任语文教学工作，其中七年班主任工作经历□20xx任命中心校政体处主任□20xx局校长后备干部培训，被评为市骨干教师，积极参加了中央中央教科所实验课题——《整体构建学校德育实验体系》的子课题《环境育人》，并评为全国德育先进工作者。

竞选优势：

一、长期担任学校中层领导职务，积累了一定管理经验。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

二、长期从事教学第一线工作，更深知小学的教育工作对中学的影响，对将来开展工作更能有的放矢。

三、踏实肯干，求真务实。教育是一项事业，在我的内心我始终认为，我是峪河教育的人。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨！工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。

教育理念：

“为学生的幸福人生奠基”。坚持“一个为首，两个发展，三个提升”为指导思想来完成我对教育的诠释。

德育为首：

一名记者采访一位诺贝尔奖获得者，问：“您在哪所大学学到了您认为最重要的东西？”那位诺贝尔奖获得者平静地回答：“在小学。”记者接着问：“您在小学学到了什么呢？”诺贝尔奖获得者说：“学会把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；饭前要洗手；要诚实，不撒谎；打扰了别人要道歉；做错了事情要改正；大自然很美，要仔细观察大自然。我一直按小学老师教的去做的。朴素的教育道出一个真理：小学教育是一项奠基工程。

在当今我国的教育中存在着这样的怪状：在小学的时候对孩子进行的是知识的教育，而等学生进了大学校园反而要进行养成教育，比如有的大学就勒令学生“不浪费粮食、不迟到、不打扰别人”等，以知识性为主的显教育是我们比较关注的；以做人、做事、习惯的培养等为主的“奠基”教育则往往被忽视。我国教育家叶圣陶先生曾说过：“我们在学校受教育，

目的在养成习惯，增强能力”；陶行知、杜威等中外教育专家都对学生好习惯的培养作过精辟的论述。由此可见，好习惯的养成对一个孩子的一生来说是至关重要的。德育工作以以下为突破口：

一、孝亲教育。俗话说的好；“百善孝为先”让我们的学生心像太阳一样，给予人光明与温暖，让我们的心像种地一样，种下善念，让善良成为永恒。让我们的学生扬起善良的风帆，去实现人生的价值。

二、学生组织建设。即少先队建设，给学生树立一个目标，让他们去奋斗，给学生创立基层小组织，让他们感悟到他是集体中的一员。

教师发展：

《学生第二》是我拜读的李希贵老师的作品，捧起就不忍释卷。“学生第二，谁是第一？带着疑惑打开序言，序言对书名做了个明确的界定，对校长和教育管理者而言，关注学生，应从关注教师开始。如果我能聘为小学校长就要关注每一位教师教师的成长，让教师感到自己存在的价值，得到学校的肯定和尊重。

学校要发展，教师是内涵，必须走内涵发展之路。。教师就要读书，就要把时间还给教师，包括我在内必须从繁琐的事务中解脱出来，教师不读书，何来学生读书。有人说，影响就是教育。也许就是这个缘故吧！只因我们有深厚的学养，才能对教育、对自身进行过的审视和反思。就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了！人之所以伟大，是因为思想的伟大，思想从读书中来。人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的“精神化妆”。你穿再贵的衣服、买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰。

学生发展：

教师的发展支撑学生的发展。立足课堂是第一要素，前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“小学的主要任务就是教会儿童使用工具，”这种工具就是五把刀——五种技能即：读、写、算、观察{观察周围世界的现象}、表达{自己所见，所做，所想和所观察而所得到的思想}。就是构成一个总的技能即：学会学习。

校本课程的开发。什么样的教育？家长最受欢迎；什么样的教育？最受学生的欢迎。社会上舞蹈班、美术班异常的火爆。因为家长满意，才有市场。学校应顺应市场，大力开办校本课程，把时间还给学生。

开办家长学校。让学校成为家长了的精神乐园。可以通过“专家讲座”、“感悟亲情”、“家校座谈会”、“学生才艺展示”等平台的的建构。让家长走进学校，了解学校，支持学校。作为学校展示了自我，推向了市场，融入了社会。

联合办校. 它山之石，可以攻玉。学习他校的先进管理经验，不失为很好的做法。三个提升：

1；学校品牌的提升，商品有了品牌，才会有产生经济效益，产生社会效益。学校要有属于自己的品牌，有自己的特色，才有学校存在的价值和空间。

2，学校的办学条件要提升，图书室，阅览室、实验室、体音美器材以及学生宿舍等等都需要改善。

3. 教师的精神生活水平要提升。丰富教师的精神文化生活。使教师感受到职业的幸福感。

过去，峪诃的教育培养了我，现在，我是峪诃教育的`人，将来，我将甘当峪诃教育事业发展之路的一粒石子，继续为我

钟爱的教育事业默默奉献。

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇七

尊敬的各位领导、老师们：

你们好！首先感谢各位领导为我提供了这个锻炼自己，展现自我的机会。中小学校长实行公平、公正、公开地竞争上岗，这是我县深化人事制度改革的重要举措，也是加强干部队伍建设有效途径，我一是拥护，二是支持，三是参与。

记得卡耐基曾说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务，”为了磨砺自己，提高自己，也为xxx镇的教育事业，今天我勇敢地走上台来，竞聘xxx中心校校长这个职位，我自信我有能力挑起这副重担。现在简单地作如下自我介绍，我名叫××，1966年12月生，瑶族[x××镇人，中共党员，本科生，小学高级教师；3月获得小学校长任职资格。从1987年9月至今一直在本镇从事教育教学工作，年年获县级教学成绩优秀奖，9次获县级优秀教师称号，3次获县级“十佳”校长称号等。竞聘前担任××镇××小学校长。

我之所以竞聘这个职位，是基于以下几个方面的因素：

我有热爱党、热爱人民、热爱教育，把自己的一切献给家乡民族教育事业的赤诚之心。我是正宗的瑶山沟里走出的幸运儿，我深知家乡人民饱受文化教育贫乏的痛苦，我渴望改变家乡教育落后的现状。我出生在农村，工作在农村，这使我具有吃苦耐劳，自强不息，勇于探索的精神，振兴家乡民族教育事业是我义不容辞的责任。

我受过正规的师范教育，而且，通过自己的不懈努力，由一个中师生，成为一个本科生。在乡小学工作了19年，任过班主任，教导主任、校长，因而熟悉学校管理；上过小学所开设

的所有课程，对教育教学是比较了解的。曾抽调到教育局做“普九”、“普实”工作，不但了解全县教育教学情况，而且对我镇的教育教学更是了如指掌。例如，我镇中心校有五个特点：

- 1、学校硬件设施不足。
- 2、没有固定的乡镇中心小学，课改、课研工作难于开展；
- 3、教师年龄偏高，教师平均年龄达40岁以上，教育教学缺乏活力；
- 4、师源出现严重分化，以致于正常的人事调动，需教师抓阄或订合同等手段来解决；
- 5、教学质量整体偏低，教学质量已连续几年排全县倒数一、二名。

虽步入惑之年，但我仍精力充沛、勤奋好学，能迅速接受新的教育教学理念；任学校领导多年，我积累了丰富的学校管理经验，同时增强了我的交际能力，组织协调能力，与乡、镇、县的领导都有很好的人缘，这些都便于我开展工作，为成功奠定基础、如果这次我有幸获聘，我决心做到如下几点：

一、在上级主管局的领导下，坚持”一个原则”，实现”两个转变”。

坚持”一个原则”，就是坚持以人为本的原则，学校的一切工作都是以学生的发展为本，以教师的发展为本，力争让每一位学生学得开心，每一位教师教得舒心。实现“两个转变”就是角色转变，校长既是指挥员又是战斗员，带领全体教师，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，发扬整体优势，创造一个良好的工作氛围。二是实现思维方式的转变，从原来的“领导交办，办就办好”的思维方式，向“怎样去办，

怎样办好的”方式转变，把学校的各项工作落到实处。

## 二、加强教师队伍管理，提高教师职业责任心。

一方面，大胆利用人才，实行教师聘任制，促使学校更进一步的发展。二是抓好制度促管理，管理的核心是管人，管人的关键是管心。从心底深处去尊重每一个教师，多一些“平等”，“少点”架子”，多些“微笑”，少点“脸色”，多些“合作”，少点“指责”，多些“激励”，少点“恐吓”。只有鼓励先进，才能鞭策后进；只有关心教师，爱护教师，才能使他们“士为知己者死”。

## 三、加强师资培训，提高教育教学水平。

教师队伍素质的高低对教育教学工作起着决定性的作用，怎样提高教师的素质呢？

我认为有以下途径：

### 1、对外“借脑”，分层培训。

“借脑”就是借用校外的专家，教学能手的智慧来帮助学校发展。首先，选派骨干教师参加区级、市级的专家讲座和教研活动，学习先进的教学理念，更新观念，提升教育理论水平。其次，针对现阶段无法大量派教师外出培训的现实，我们充分利用靠近县小学的优势，有计划地派教师到县小学观摩学习，是最广泛、最务实的培训模式；邀请专家或优秀教师来校指导也是一种好办法；借助支教队来支撑薄弱学校，充分借用他们的智慧，为学校发展出谋划策，为提高教师教学水平出力。

### 2、加强课后反思，消化吸收。

教师要实现专业提升，必须要把新课程理念内化为自身能力，

这就需要积极进行课后反思。

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇八

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

我是来自xxx中学的（职称□xx□

从事教育职业已经13个年头了。今天站在这里，我一方面感到非常荣幸，另一方面感到无限感慨，因为我一生中最美好的青春年华都是在教育战线上度过的。正是出于对教育事业深厚的感情和对自己能力的自信，今天，我勇敢地走上竞聘演讲台，积极参与学校校长的竞聘。

下面，我简单的介绍一下自己，让大家对我有一个更加全面的认识和了解。

我今年33岁，中学二级教师年前，我从xx毕业后迈向神圣的讲坛。从此，教育成了我生命的一部分。在这宝贵的13年中，我担任过xxxxxxx□凭借着虚心好学、开拓进取的创新意识和雷厉风行、求真务实的工作作风，我以实力赢得了大家的认可。今天之所以走到讲台上参加xx中学校长的竞聘，除了我深深爱着教育事业之外，还源于以下几点优势：

一是我具有先进的办学思想。我认为，办学思想是一名校长的教育理念、信仰、价值观在学校工作中的体现，是校长的智慧和创造才能的展示；办学思想不完全是根据文件怎么说就怎么做的问题，而是在实践上级文件中体现他的计谋、策略和韬略。在教学管理过程中，我不断学习，坚持与时俱进，善于把当前各种先进的教育思想转化为办学思想与实践，这为下步工作打下了基础。

二是我具有专业扎实的理论知识。我毕业于xxx[]多年的'不间断学习和工作实践，使我积累了丰富的教学理论知识，对教育学、心理学、教育教学管理理论都有了较为深入的认知。我还掌握了信息技术教育的基本知识和技能，这都为我做好以后的工作奠定了基础。

三是我具有较丰富的工作经验。我于92年参加工作，虽然我今年才33岁，但我有13年的教龄，13年的工作经历，使我积累了丰富的丰富的工作经验。有人说，经历是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种在我今后的工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。

当然，我也更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。

如果领导们信任我，让我走上xx中学校长的领导岗位，我将努力做到以下几点：

第一，在人格和工作上展示魅力。陶行知先生说：“校长是一个学校的灵魂”。这实际上是突出校长的魅力对管理好学校的重要作用。我认为，一个好校长必须是一个政治过硬、道德高尚的贤者；一个乐学好问、知识渊博的智者；一个多谋善断、讲究艺术的能者；一个胸怀坦荡、心中有爱的仁者。为此我将做到四点：首先要讲奉献。我将摒弃官位意识，增强干事业的责任感；淡化管束意识，增强服务师生的热情；抛开功利意识，提倡脚踏实地的作风。谋事不谋人，廉洁奉公，率先垂范。其次要讲学习。要善于取人之长，补己之短，借他山之石以攻玉。要多做看、查、听、访工作，勇于自我否定，使决策达到最优化。第三要讲创造。我将统一全体教师的思想，营造正确的舆论来引导教师奋发图强，根据校情，创造性地开展工作。第四要讲人和。对人有信任感、期望感、同情心、宽容心，要相信人、鼓励人、成就人。要理解和满足教师追求自我利益最大化的心理，创造条件为教职工谋福利。

第二，改变学习理念与教学行为。如今，我国教育改革的力度较大，特别是对农村中学来说，面对新课改要求，我们应该明确教与学的定位。课程改革对人的个性发展的关注，对创新精神和实践能力培养的要求，注重培养教师的创新能力和引导学生的学习理念，使教师的工作适应越来越充满多样化的创造需要，适应新课程改革发展的需要。

第三，促成师生合力，提高教学质量。“家和万事兴。”只有充分确立每位教职工的主人翁地位，心往一处想，汗往一处流，才能体现大家的智慧，发挥集体的力量，显示合力的作用。对教师，要在生活上关心，在工作上支持，在政治上培养。树立教职工的质量意识、责任意识和忧患意识，使得“校兴我荣，校衰我耻”的观念深入人心。对学生，积极为他们创设优良的学习环境和条件，激发他们认真学习的积极性和自信心，努力培养他们的创新精神和实践能力。同时，我将把开展教育科学研究作为打造学校品牌的重要手段，积极推广具有普遍意义的教育学科科研成果，提高教育学科科研成果的转化率，增强教育的创新能力。

第四，做好学校教科研工作，为我校快速发展保驾护航。针对农村学校教科研力量不足，水平相对落后的实际，我认为，摆脱农村教育危机的出路在教改。我上任后，将以教师为主体，有教学行政人员、校长、教学群体、教研员、校外专家和家协各方对教育活动的理性认识进行活动，并且对学校教科研直接领导，积极组织开展校本研究。

岁月有情时光荏苒，山长水远时不我待。我年富力强，有激情，有胆识，有思想，有韧劲，更有一颗上进心。如果竞聘成功，我知道，那里凝结的不仅仅是我个人的汗水，更凝结了各位领导、各位评委和各位同仁的无限信任和期待，我将不负重托，不辱使命，会以百倍的信心和百倍的努力，为我国教育事业奋斗终生！

谢谢大家！

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇九

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！

很荣幸今天有此机会站在竞聘校长岗位的竞聘讲台上，把自己这几年的工作所得与大家分享：自1991年参加工作以来，我先后担任过班主任、大队辅导员、教导主任及校长工作。尝试过小学教育的全科教学，从1996年开始一直担任校长工作。十二年的校长工作，使自己的政治修养、思想观念、治学理念、管理水平不断得到提升，悟出了一些学校管理的方法和策略。我本人在沙坝完小任校长期间，始终坚持学习创新的原则，不断完善学校的各项管理制度，使所在学校的教学质量一直在全乡前列。不断进行校建校改，努力改善办学条件和育人环境，为学校排除危房1000多平方米。各项工作顺利开展，素质教育不断升华。20xx年9月我被调入仁和完小任校长，在学校大面积进行新校区建设的情况下，我能够一手抓校建一手抓管理，不断进行管理创新全面激活机制，使教师的工作热情和积极性不断高涨。20xx年全校总评分，由原来的全乡第五上升至第三。20xx年期末统测总评分跃居全乡第一。学校也顺利迁入新校区，实践证明在管理方面我校已经走出了一条新路子，可以不断创新不断完善。

一是我有较好的群众基础和年龄优势，我本人善于交往，自参加工作以来结交人员无数，但无论与谁相处一切皆以“待人以诚，处事以正，自律以严”为原则，得到了各界人士的广泛好评与厚爱。为我干好这几年的工作铺垫了厚重的群众基础。我今年38岁，正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心投入到自己喜爱的工作中去。

二是我从小就受到了生活的磨练，饱尝了农村生活的酸甜苦辣。我从小生活在贫困山区的农村家庭，经受了贫困与艰辛的考验。在上小学和初中时，由于家庭的影响，迫使我两次

停学，曾两次挑起了支撑家庭的重任。辛酸的经历使我对学习和工作倍加珍惜。另外由于我出生在当地，成长在当地，对全乡的情况比较熟悉。从以上几方面看我觉得能胜任此项工作，同时我有决心，有信心，把此项工作搞好。假如我能竞争上岗，我将从以下几方面着手开展工作。

教育发展的新形式要求，优秀的校长必须成为政治家、思想家、教育家、指挥家和审美家。在新时期，校长要争当追求卓越、追求和谐、追求成功、追求创新与发展的决策者。校长是全乡学校的法人代表，肩负着全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规的神圣使命。自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的不良倾向。忠诚于人民的教育事业，是懂教育会管理的专业人才。

因此，作为校长首先要加强自身的学习，把求实创新、完善自我放在首位，不断提高自身的组织管理能力和办事的效力。具有强烈的奉献精神，能在逆境中经受住各种考验，自强不息，勇往直前。理论联系实际，密切联系群众，经常开展批评以自我批评，严以律己，宽以待人，时时处处成为教师的楷模。作为校长要具有先进的办学思想。始终能够保持一个建设性和创造性的头脑，既有识别机遇的敏感性，又有捕捉发展机遇的胆识，坚持与时俱进，善于把当前各种先进的教育思想转化为办学思想和实践。校长不能靠权力树立自己，要靠人格的影响力、思想的辐射力、道德的感召力、威信力的穿透力，来赢得别人的尊重和敬仰。经常深入基层调查研究，捕捉先进的教学和管理经验，通过设立“意见箱”、召开教代会、校长座谈会、民主生活会，虚心听取他们对学校管理的意见和看法，重大决策和制度方案提交教代会审议通过，充分发挥教代会的职能作用，增强民主监督和民主管理。

抓好制度建设是搞好管理的前提，常言道人管人难服人，制度管人易服人。依我之见，界头乡大、人多、面广，必须牢牢掌握管理的重点，一是教育教学常规运行管理，二是教育教学质量管理。在继承的基础上，结合上级的相关要求和本

乡校实际，制定出一套科学、合理、简明、实用的管理制度，并根据时代发展的需要不断完善创新。制度必须有较强的可操作性尽量避免伸缩性和徇私倾向性。执行必须坚持公平、公正、公开的原则，使全体教职工在制度面前人人平等、做到制度管人以理服人。校长要用真情去体谅和关爱教师，真正把教师视为事业上的同志，人生中的知己。认真搞好服务管理、情感管理和依法管理。

教师是学校之本，校长在用人方面要“知人善用”，任人唯贤，以人为本。校长要有识才之眼、爱才之心、容才之量，大胆合理地使用人才，结合新一轮教育体制改革，全面推行竞聘上岗和末位淘汰制。转变作风改变干多干少一个样、干好干坏没区别的旧思想。通过管理创新激活机制，积极寻求资金，加大对骨干教师的奖励，做到待遇留人。提高教师的福利待遇，对外乡教师的工作生活加倍关心。

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇十

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！我首先感谢领导、老师们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我，参加竞职演讲的机会。我今天演讲的内容分为三个部分：一是我个人的基本情况；二是我个人的竞争优势；三是我的工作设想和目标。

我叫xxx，今年xx岁，中共党员，本科学历，中学高级教师。本人xx年参加工作，在xx学校任教至今。曾先后担任过班主任、教研组长、年级组长，19xx年担任xx中学教务主任、政教主任，由于工作成绩突出，县主管局任命我担任xx中学副校长，19xx年担任学校校长兼书记至今。的辛勤工作中，我教书育人，努力工作，顾全大局，为学校尽职尽责。在教育教学及学校管理中都取得较好的成绩。

今天，我竞聘的是xx市xx学校校长职位，之所以要竞聘这一职位，我自认为具备胜任这一工作的优势条件。

### （一）良好的思想品德素质

首先，20年的教育教学生涯磨练了我高度的事业心、责任感，我的言传身教，带出了一支好的管理队伍，带出了一种好的校风，学校的教育教学管理工作也因此成就显著。

其次，强烈的创新意识，坚定的教育信念，成熟的教育思想，让我坚信：每个学生都能够被教育好，因此我能够带领我的管理队伍设计出多姿多彩的教育方案，力求使每个学生都得到发展。

再次，公正、廉洁的品质，为我赢得了班子成员及广大教职工的信任。同样，在我的带领下，班子成员秉公勤政，廉洁自律也深得广大教职工的认可。

最后，实事求是的作风，更为我赢得了厚重的群众基础。本人从教以来，对人对事皆以“待人以诚、处事以正、自律以严”为原则，深得各界的广泛好评和厚爱。

### （二）合理的知识素质

首先，从班主任、教研组长、年级组长到教务主任、政教主任，再到校长兼书记，我一直把学习教育科学当作一种内在的需要，重视教育学、心理学、教材教法、教育史等知识的学习，并能够借鉴变通、引申发展、举一反三、古为今用。这让我具备了扎实的教育科学知识，也让我在日常的教育教学中游刃有余、因材施教，关注一切学生的发展，关注学生的一切发展。

其次，随着现代教育成果在教育中的应用，学校面临着更多的机遇和挑战。我能够站在现代教学的前沿，把握时代的脉

搏，充分利用现代教育技术在教学管理中的优势，掌握一定的现代化教育技术，并使之为自己的教育、教学、管理服务。

再次，繁忙的教育教学之余，我不仅到师大进修教育管理学课程，还不断汲取教育管理、行政管理、社会管理、法律及领导科学等方面知识，从而让我的`学校管理更加合理化和科学化。

最后，服务于现代教育这个多样的、开放的、综合的大系统，我如饥似渴，不断吮吸文化知识的甘露，丰富完善自己的知识系统。学无止境，为了能使自己永远站在教育改革的前列，我在更新自己的知识系统的同时，不断把理论知识向实践知识转化，把实践知识向理论知识升华，把零碎知识向系统知识提高，尽可能站在新科学、新知识的前沿，为学校教育教学管理服务。

### （三）多种多样的能力素质

规划能力也不断得以提升。

首先，我能够把学校的现实问题放到未来的发展“链条”中去考察，并能够根据党和国家的有关方针、政策和法规，制定学校发展规划，善于从多种决策中排除干扰，及时做出科学决断。在具体环节的实施过程中我也能果断决策，善于抓住机遇，促进学校教育教学的发展。

其次，当前的学校正处在一个大变革的时代，发展是现代学校的根本性特点，具有坚定自信心的我既不盲从，也不守旧，锐意进取，开拓创新，而且具备了创造性的知识结构、创造性的思维方式和创造性的能力。我不仅自己追求变革，而且能够带领全校所有成员热心地参与教育教学改革，不断取得改革的成功。

再次，日常教育管理中，我一方面协调好与上级领导的关系，

在工作上争取到领导的支持；一方面协调好与副职的关系，充分调动副职的工作积极性、能动性；一方面协调好与领导班子的关系，当好班长，不当“家长”；一方面协调好与业务部门的关系，多为部门办实事，使之有机地配合起来，形成上下一心、团结一致的合力，为办好学校而共同努力。

再其次，我深知只有不断地进行科研，才能把握时代脉搏，才能解决学校发展中的新问题，进而形成系统和完善的教育理念。我作为一线教师和教育管理者，我总是躬亲力行，不断提高自己的科研能力，同时合理规划教育科研，并深入各教研组指导教师科研、实践和推广教育科研成果，以科研兴校，以科研促教。

最后，教育是面向未来的事业，在实践中磨练，在磨练中提升，我更加深刻地感到，作为一个现代教育的管理者，只有具备问题意识、预测能力及系统观念才能在制定教育规划时考虑教育目标、教育结构、教育内容和教育方法等因素，从而制定出更有实用性和针对性的规划。

#### （四）良好的心理素质

现代教育需要的是有着健康情绪、坚强意志和宽阔胸怀的创新型管理者。学校的工作千头万绪，10多年的复杂而又繁重的管理工作，我在战胜挫折、克服困难的成长中学会了坚强，更获得了意志的历练。和全体老师一路走来，有悲伤，有喜悦，更有同仁的理解与支持，这一切都源于老师们对我的信任和厚爱。

在此，也特向多年来一贯支持本人工作的各级领导、各界朋友、全体教师表示最真诚的感谢！

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇十一

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我是xx号演讲员，中心校校长实行竞争上岗，这是我县人事制度改革的又一重大举措，这是加强干部队伍建设的有效途径，这必将推动我县教育管理工作再上新的台阶。我演讲的内容可概括为：“坚持一个原则，实现两个转变，完成三个目标，推进四个突破”。

就是坚持“以人为本，构建和谐”的原则，学校的一切工作都是以学生的发展为本，以教师的发展为本，力争让每位学生学得开心，让每位教师教得舒心。作为中心校校长，要始终把师生的情绪作为第一信号，始终把教师的需要作为第一选择，始终把师生的利益作为最高追求，始终把师生的口碑作为最好奖赏。在平时的工作中，要亲师生、爱师生、为师生、和师生。要时时以师生为本，处处为师生着想，努力做到“教为师生所用，情为师生所系，和为师生所谋”，围绕这一原则，最大限度地激励师生工作学习的积极性、主动性和创造性。

一是实现角色上的转变。即实现过的的“外部协调型”向“内部管理型”上的转变。在“人民教育人民办”已经推移到“义务教育政府办”的体制下，中心校校长要始终遵循学校管理规范化的思路。以实际行动履行中心校校长的职责。

二是实现思想上的转变。即由“当校长有多大权利”向“当校长有多大责任”上的转变。作为中心校校长，要常怀责任心，要经常给自己施加压力，压力变动力，促进工作业绩更加突出。mba管理学上有这样一句话：“技术只占10%，责任却占90%”，可见，责任决定行动，有责任心的人一定有一颗“认真的心”，在平时的工作中，要认真安排好中心校的每项工作，这句话包含三层意思：一是要认真，认真是基础不能应付；二是要做好，好是目标；三是每项工作而不是一项工作。可能是喜欢做的事，也可能是不喜欢做的事但必须做的。

事。因此，中心校校长只有强烈的责任感谢，因为强烈的责任感可以激发工作的热情，可以促使中心校校长出色地完成工作任务。

在方城教育质量建设的不断推进和深化的大好形势下，我有决心和信心把中心校打造成全县一流的中心校，特色的中心校、高质量的中心校，要全面建设中心校，努力创建中心校。奋力打造中心校。

### （一）质量建设上的突破

学校的中心工作是教学，而质量是学校的生命线，中心校的工作要始终围绕着质量的提升而开展。在新的学期中要继续推行集体备课和推行听课制度；继续实施五个一和二二一工程；完善充实各校课件库，共案库、题库的质量和数量；在抓好教育常规工作的同时，重点抓好1—8年级的质量抽测工作，毕业班分流工作和目标管理工作，确保在全县质量评估中中心校的综合名次再提高。

### （二）学校管理上的突破

为推动学校管理工作的规范化，学校管理工作严格要遵循四个环节，即遵循学年开学前制度在前的环节；遵循每周不定时督察的环节；遵循每月下发工作简报的环节；遵循第学年对学校质量评估的环节。确保学校管理工作走向精细化和特色化。

### （三）队伍建设上的突破

各位领导，全县教育工作会的闭幕，假如我竞聘成功的话，我一定会牢记古训：行百里者半九十，不敢有任何松懈、麻痹和动摇，我将继续重管理、抓落实，求实效，以实际被动维护学校管理的公平、公正与尊严，以满腔热情迎接教育上一个春天的到来！

演讲完毕，谢谢大家！

## 中学校长竞选演讲稿分钟篇十二

尊敬的各位领导、老师们：

你们好！首先感谢各位领导为我提供了这个锻炼自己，展现自我的机会。中小学校长实行公平、公正、公开地竞争上岗，这是我县深化人事制度改革的重要举措，也是加强干部队伍建设和有效途径，我一是拥护，二是支持，三是参与。

记得卡耐基曾说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应该认为自己有资格担任这个或那个职务，”为了磨砺自己，提高自己，也为xxx镇的教育事业，今天我勇敢地走上台来，竞聘xxx中心校校长这个职位，我自信我有能力挑起这副重担。现在简单地作如下自我介绍，我名叫××，1966年12月生，瑶族[x××镇人，中共党员，本科生，小学高级教师；20xx年3月获得小学校长任职资格。从1987年9月至今一直在本镇从事教育教学工作，年年获县级教学成绩优秀奖，9次获县级优秀教师称号，3次获县级“十佳”校长称号等。竞聘前担任××镇××小学校长。

我之所以竞聘这个职位，是基于以下几个方面的因素：

我有热爱党、热爱人民、热爱教育，把自己的一切献给家乡民族教育事业的赤诚之心。我是正宗的瑶山沟里走出的幸运儿，我深知家乡人民饱受文化教育贫乏的痛苦，我渴望改变家乡教育落后的现状。我出生在农村，工作在农村，这使我具有吃苦耐劳，自强不息，勇于探索的精神，振兴家乡民族教育事业是我义不容辞的责任。

3、教师年龄偏高，教师平均年龄达40岁以上，教育教学缺乏活力；4、师源出现严重分化，以致于正常的人事调动，需教师抓阉或订合同等手段来解决；5、教学质量整体偏低，教学

质量已连续几年排全县倒数一、二名。

虽步入惑之年，但我仍精力充沛、勤奋好学，能迅速接受新的教育教学理念；任学校领导多年，我积累了丰富的学校管理经验，同时增强了我的交际能力、组织协调能力，与乡、镇、县的领导都有很好的人缘，这些都便于我开展工作，为成功奠定基础。如果这次我有幸获聘，我决心做到以下几点：

坚持“一个原则”，就是坚持以人为本的原则，学校的一切工作都是以学生的发展为本，以教师的发展为本，力争让每一位学生学得开心，每一位教师教得舒心。实现“两个转变”就是角色转变，校长既是指挥员又是战斗员，带领全体教师，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，发扬整体优势，创造一个良好的工作氛围。二是实现思维方式的转变，从原来的“领导交办，办就办好”的思维方式，向“怎样去办，怎样办好的”方式转变，把学校的各项工作落到实处。

一方面，大胆利用人才，实行教师聘任制，促使学校更进一步的发展。二是抓好制度促管理，管理的核心是管人，管人的关键是管心。从心底深处去尊重每一个教师，多一些“平等”，“少点”架子”，多些“微笑”，少点“脸色”，多些“合作”，少点“指责”，多些“激励”，少点“恐吓”。只有鼓励先进，才能鞭策后进；只有关心教师，爱护教师，才能使他们“士为知己者死”。

教师队伍素质的高低对教育教学工作起着决定性的作用，怎样提高教师的素质呢？

“借脑”就是借用校外的专家，教学能手的智慧来帮助学校发展。首先，选派骨干教师参加区级、市级的专家讲座和教研活动，学习先进的教学理念，更新观念，提升教育理论水平。其次，针对现阶段无法大量派教师外出培训的现实，我们充分利用靠近县小学的优势，有计划地派教师到县小学观摩学习，是最广泛、最务实的培训模式；邀请专家或优秀教师来校

指导也是一种好办法;借助支教队来支撑薄弱学校,充分借用他们的智慧,为学校发展出谋划策,为提高教师教学水平出力。

教师要实现专业提升,必须要把新课程理念内化为自身能力,这就需要积极进行课后反思。