

最新普通话手抄报文字(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

普通话手抄报文字篇一

现如今，普通话已经成为我们国家最为通用的语言。对于绝大多数人来说，普通话已经成为生活中不可或缺的一部分，而且在许多场合中使用普通话已经成为一种基本要求。然而，不少人在实际生活中对于普通话的运用仍然存在一些问题。因此，为了提高对于普通话的运用能力，许多人选择读一些关于普通话的书籍以扩大自己的普通话词汇和表达能力。最近，我也读了一本普通话的书籍，下面是我对这次阅读体验的一些心得体会。

首先，读一本普通话的书籍可以帮助我们提高自己的词汇量。在我读这本书的过程中，我不仅学习了一些简单又常用的词汇，而且还了解了很多与日常生活密切相关的常用词汇。比如，在书中我学会了如何用普通话表达“你好”、“谢谢”等基本礼貌用语，这些用语在我们与他人交流时是非常有用的，能够让我们在与他人交往中显得更加得体和礼貌。

其次，读一本普通话的书籍有助于提高我们的语法和表达能力。普通话的语法结构与我们所熟悉的方言有些许区别，因此，通过读书，我们可以更好地掌握普通话的语法规则和表达方式。例如，在这本书的阅读过程中，我学到了一些常用的句型和表达方式，这些知识对于我们在生活中更加自如地进行交流是非常有帮助的。

第三，读一本普通话的书籍可以提高我们的口语表达能力。阅读一本普通话的书籍，并将书中的内容加以口头表达，可

以帮助我们更好地模仿普通话的发音和语调。通过对于发音、语调的模仿，我们可以更加准确地表达自己的意思，使得我们在与他人的交流中更加流畅和自如。

同时，读一本普通话的书籍还有助于拓宽我们的视野。在这本书中，我了解到许多关于中国文化、历史等方面的知识。这些知识不仅让我对于我国的传统文化有了更深入的了解，也拓宽了我的知识面。我相信这些知识的积累将对于我今后的学习和生活产生积极的影响。

最后，读一本普通话的书籍激发了我的学习兴趣。通过这本书的阅读，我意识到在学习普通话的过程中，要“多读、多听、多练”是非常重要的。我开始主动地寻找更多的普通话学习资源，提高自己的学习效率。

总的来说，通过读一本普通话的书籍，我不仅扩大了自己的语言能力，还拓宽了自己的知识面和视野。这次阅读体验让我更加意识到学习普通话的重要性，也激发了我进一步学习普通话的兴趣。我相信，通过不断地学习和实践，我一定能够不断提高自己的普通话水平，更加流利地运用普通话与他人交流。

普通话手抄报文字篇二

普通话作为中国国家通用语言，对于每个中国人来说都具有重要意义。而随着时代的进步，越来越多的人开始关注和重视普通话的学习与应用。为了提高学生们的普通话水平，我们学校特地组织了一次户外普通话课程，让我们亲身体会和感受到普通话的魅力与重要性。

第二段：课前准备

在参加普通话户外课程之前，我和同学们都很期待，同时也感到有些紧张。我们在课前都做了充分准备，背诵了一些常

用的普通话口语表达，学习了一些与户外活动相关的词汇。我们也抱着积极的态度，希望能够在活动中锻炼口语能力，提高普通话水平。

第三段：户外实践

在户外的实践中，我们遇到了许多机会可以运用普通话进行交流。例如，我们在远足过程中相互鼓励，用普通话互相交流心情和体验。在植物认识游戏中，我们用简洁明了的普通话描述植物的特征和名称。在野外拓展项目中，我们用普通话指挥团队成员，进行统一和协调。

第四段：反思与感悟

通过这次户外普通话课程，我深刻地认识到普通话对于我们的重要性。首先，普通话是我们与他人交流的桥梁，只有用标准的普通话，才能让对方完全理解我们的意思。其次，普通话的学习和应用需要日常的坚持，只有不断地练习和实践，才能够达到熟练的程度。最后，普通话不仅仅是语言的表达方式，它还体现了我们的思维方式和文化背景。因此，学好普通话不仅仅是为了提高口语能力，更是为了更好地传承和发扬中华文化。

第五段：结论

通过参加普通话户外课程，我深刻地感受到了普通话的重要性的学习普通话的必要性。通过实践，我不仅提高了口语表达能力，还对普通话有了更深刻的理解。在今后的学习和生活中，我将继续努力学习和使用普通话，不断提高自己的语言水平，为传承中华文化做出自己的贡献。

（总字数：273字）

普通话手抄报文字篇三

普通话是我们国家的共同语言，掌握一口标准流利的普通话具有重要意义。为了提高孩子们的普通话口语水平，许多学校开设了户外普通话课程，让孩子们在户外环境中进行语言学习和实践。在参加了一次普通话户外课后，我深感收获颇丰，下面我将从语言实践、自信心培养、团队合作、学习环境和成果展示等五个方面来谈一下我的心得体会。

首先，参加普通话户外课程，给了我宝贵的语言实践机会。我们课程中有许多野外活动，如登山、野餐、夜宿等，这些活动都需要与同学们进行口语交流。在与同学们的互动中，我不仅能够灵活运用学过的词汇，还可以学到一些口语表达的技巧。与此同时，与老师和指导员交流的过程中，我能够通过实践教学真正理解普通话的正确用法，并及时纠正错误，提高自己的口语表达能力。

其次，普通话户外课程的参与有助于培养我的自信心。这种课程注重培养学生的自主思考和表达能力，鼓励我们积极参与课堂讨论，勇于发表自己的见解。在每周的小组讨论中，我们要充分表达自己的意见，也要积极倾听并尊重其他人的观点。这种锻炼不仅提高了我的语言能力，还增加了我的自信心，在与他人交流时更加从容和自信。

再次，普通话户外课程注重培养学生的团队合作意识。在户外活动中，我们常常需要分组合作完成任务。比如，在登山活动中，我们需要互相搀扶、协作攀登；在野餐中，我们需要共同准备食物和自己动手做饭；在夜宿中，我们需要互相照顾和团结合作。这样的团队合作锻炼了我们的协作能力和集体意识，让我逐渐认识到个人的力量是有限的，只有与他人携手合作才能达到更好的效果。

此外，普通话户外课程营造了良好的学习环境。与传统的课堂学习相比，户外课堂更加宽敞、环境更加开放。我们可以

呼吸到新鲜的空气，感受到自然的美妙。在自然环境中学习，我们更能专心致志，更容易将知识内化为自己的体验与感悟。同时，学习的方式也更加灵活，可以根据实际情况进行针对性的活动设计，增强学习的趣味性和实用性。

最后，普通话户外课程的成果展示给我留下了深刻的印象。在每个学期结束时，我们会有一次成果展示活动，让大家展示自己在普通话口语方面的进步和学习成果。这不仅是对我们学习的肯定，更是给了我们一个自信展示自己的机会。通过成果展示，我不仅可以展示自己的普通话口语能力，还可以从他人的表现中学习到更多的技巧和经验。

总之，参加普通话户外课程是我一次难忘的经历，我在这个过程中学到了很多，不仅提高了我的普通话口语水平，还培养了我的自信心和团队合作能力。我相信，通过不断地参加这样的课程，我将能够掌握一口标准流利的普通话，为自己的未来发展打下坚实的语言基础。同时，我也希望更多的同学能够参加普通话户外课程，提高自己的普通话口语水平，为传承和发扬我国文化做出贡献。

普通话手抄报文字篇四

普通话户外课是一种以提高普通话口语能力为主要目的的课程。在户外环境中，通过各种活动和游戏来培养学生的听、说、读、写的能力，帮助学生更好地掌握普通话，提高沟通能力和表达能力。

第二段：户外课的优势

普通话户外课有着与传统课堂不同的优势。首先，户外环境可以提供更多真实的语言情境，激发学生学习普通话的兴趣。其次，户外课程融入了各种体验式的活动，充分调动了学生的积极性，让学生在实践中学习，不再局限于坐在教室里的听讲。此外，户外课程还可以培养学生团队合作意识和领导

力，通过小组活动等方式提高学生的沟通能力和合作能力。

第三段：我的户外课经历

我曾参加过一次户外普通话课程，深有感触。在课程中，我们进行了各种团队建设活动，如拓展训练、协作游戏等。这些活动既富有挑战性，又能激发学生的求知欲和竞争意识。在这个过程中，我不仅提高了普通话的准确性和流利度，更重要的是，我学会了如何与他人合作，如何在团队中充当一个良好的沟通者。

第四段：户外课的启示和收获

通过参加普通话户外课，我深刻认识到普通话的重要性和学习普通话的方法。普通话作为我们的共同语言，是我们与他人沟通的桥梁。良好的普通话口语能力不仅有利于我们的成绩提高，更能在日常生活和工作中带来便利。此外，户外课还让我学会了如何与他人进行有效沟通和合作，培养了我的团队意识和领导力。这些是课堂中难以获得的经验和技能。

第五段：对普通话户外课的建议

普通话户外课已经取得了很好的成绩，但仍有改进的空间。我的建议是，可以增加一些文化体验活动，让学生在学习普通话的同时，了解中国传统文化。此外，可以增加一些创新性和趣味性的活动，提高课程的吸引力。同时，也要加大宣传力度，让更多的学生了解并参与户外课程，共同提高普通话口语水平。

总结：

通过参加普通话户外课，我深刻体会到了户外学习的优势和对个人能力的提升。普通话作为我们的共同语言，学好普通话非常重要。参加户外课程不仅能够提高普通话口语能力，

更能培养团队合作精神和领导力。普通话户外课的发展前景广阔，希望更多的学校和学生能够参与其中，共同提高我们的普通话水平。

普通话手抄报文字篇五

朋友们，我今天谈到的观点还存在许多需要讨论和深入的'地方，就几分钟的演讲也没办法和大家深入的探讨，不管大家赞同也好，反对也好，都十分感谢大家，能听取我的意见。我欢迎并希望和大家能够有机会会有时间继续讨论，也十分希望与大家一起学习普通话，推广普通话!朋友们，说标准普通话，做合格中国人!

普通话手抄报文字篇六

“雅言传承文明，经典浸润人生”。弘扬中国传统文化，构建中华民族共有的精神家园离不开普通话。

普通话是以北京语言为标准音，但是，是以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代标准普通话，她讲起来抑扬顿挫，娓娓动听，引人入胜，是全世界最优美的语言。

我有一次亲身经历，那是我去三峡旅游的时候，这天空下着雨，人们都穿着雨衣，风雨中的三峡大坝显得更加壮观了，我想要爸爸给我留个影。他答应了，正准备拍照时，突然耳边传来奇怪的话语说：“拐子，借个火。”老爸莫名其妙地望着他，不知他在说什么，还以为要打架呢，老爸赶紧摆出一副打架的架势，用凶狠的眼光看着他，可是他还是不害怕，又接着说：“拐子，借个火。”老爸又愣了一下，终于想到了，原来是想向我老爸借个打火机呀!终于忙了半天，还以为别人是坏蛋呢!“拐子”在武汉的方言原来是大哥的意思，你说好不好笑啊!唉!真是方言捣的鬼呀!方言真的可以闹出许多的'笑话呀!

方言不是不好，而是方言只是一个地方的语言特点，而普通话是最具有代表性的语言，所以我们还是要老老实实学习，推广普通话啊！

普通话，让我们一起来发现其中的奥秘吧！

普通话手抄报文字篇七

自古以来，汉语一直是华夏儿女交流的桥梁。虽然在地域和文化上有着众多的区别，但作为一个民族，我们都深知汉语是我们共同的母语。这就需要在交流沟通时，使用相同的语言，共同促进文化的融合和发展。因此，学习广普通话已经成为了现代社会的必然要求。我也加入了学习这门语言的行列。

第二段：学习广普的方法与心得

每个人的学习方法都有所不同，我是通过听力和口语练习来提高我的普通话能力的。首先，我会反复聆听广播、新闻、电视和电影等资源，加深自己对普通话语调、语音、节奏等方面的感悟。其次，我会努力说好每一个音节，尝试不断修正自己的发音并练习口语表达。在这方面，我的口音偏重乡音，因此需要更用功地去学习和练习。同时，我还喜欢多与使用普通话的朋友进行对话，让自己能够更好地适应普通话运用的具体场景。

第三段：学习广普的收获

通过学习广普通话，我感受到了很多方面的收获。首先，我发现我的人际交往更加方便了。特别是在与新结识的朋友交流时，我不再因为说话困难而显得拘束。其次，我发现自己开始更容易了解和接受广大群众使用的语言表达方式。最后，我也认识到学习一门语言，对于自己的综合素质和社会交往产生了巨大的帮助。

第四段：学习广普的烦恼和挑战

学习广普通话也有其烦恼和挑战。首先，选择一种方法并不总是可以立刻取得好的效果，需要坚持练习和调整。其次，在口音方面，虽然发音有所提高，但仍会经常用错音节和语调。最后，尽管我已经努力学习广普口音，但还有许多方言区的语言、口音都不同，这对我来说并不容易接受和理解。

第五段：学会广普的意义

学会广普呢，对于我来说，意义非常重大。首先，可以让我更好地与各地方言区的人交流，同时也能够和来自不同省市的人交朋友。其次，通过学习广普，我能够拥有一个流利的语言表达能力，使自己在求职和工作中更有竞争力。最后，学习广普也有助于我更好地了解汉语的发展历程和现状，扩展自己的文化底蕴。

通过这一次学习，我对普通话的理解和领悟重新提升了。虽然在学习过程中仍然有所不足和需要改进的地方，但我相信，通过不断的学习和努力，我可以更好地掌握这门语言，使自己在语言交流和学习中拥有更多的优势。

普通话手抄报文字篇八

- 1、讲普通话，标标准准；写规范字，堂堂正正。
- 2、嘿，说了普通话，还真对得起咱这张嘴！
- 3、方言土语难通话，心心相融普通话。
- 4、说地地道道普通话，做堂堂正正中国人！
- 5、让普通话不普通，让平凡人不平凡

- 6、礼貌语深入男女老少心，普通话融汇东西南北情
- 7、说好普通话，“知音”遍华夏
- 8、普通话是我们的校园语言。
- 9、新闻媒体要做推广普通话的榜样。
- 10、四海同音，万众一心。
- 11、“普通话——亿颗心与心之间的桥梁
- 12、普通话，神州音，华夏情。
- 14、普通话，给你美丽的人生增添一份精彩！
- 15、普通话——情感的纽带，沟通的桥梁。
- 16、沟通你我他，全靠普通话。
- 17、说好普通话，方便你我他。
- 18、爱国旗，唱国歌，说普通话。
- 19、我说，你说，大家说，普通话是我们共同的歌。
- 20、普通话，挺好！
- 21、上网用tcp/ip□说话说普通话。推广普通话的广告语
- 22、说普通话，迎四方宾客；用礼貌语，送一片真情。
- 23、爱国旗，唱国歌；说普通话，用规范字。
- 24、说好普通话，热爱我中华。普及普通话，世界看中华。

- 25、学好普通话，走遍天下都不怕。
- 26、新闻媒体要成为推广普通话的榜样。
- 27、推广普通话，靠你靠我靠大家
- 28、讲好普通话，朋友遍天下。
- 29、树立语言规范意识，提高民族文化素质。
- 30、用心普及普通话，齐心协力奔小康。
- 31、说了普通话，牙好，胃口好，吃嘛嘛香。
- 32、普通话——人类沟通的桥梁；普通话——人类智慧的结晶
- 33、说普通话，迎四方宾客；用礼貌语，送一片真情
- 34、普通话——国家宇航员指定语言。
- 35、说好普通话，走遍神州都不怕。
- 36、面向现代化，推广普通话。
- 37、推广普通话，沟通你我他
- 38、普通话——亿颗心与心之间的桥梁。
- 39、面向现代化，推广普通话。
- 40、说好普通话，方便你我他。
- 41、礼貌语深入你我心，普通话融汇南北情。
- 42、树立语言规范意识，提高民族文化素质。

- 43、爱国旗，唱国歌，说普通话。
- 44、说普通话，写规范字，做好学生。
- 45、普通话——让生活更精彩，让社会更温馨。
- 46、普通话，使你我靠得更近。
- 47、让普通话不普通，让平凡人不平凡。
- 48、普通话，语言中的战斗鸡。
- 49、推广使用普通话增强民族凝聚力。
- 50、沟通——从普通话开始。
- 51、规范语言文字，弘扬民族文化。
- 52、推广普通话，靠你靠我靠大家。
- 53、做普通人，讲普通话。
- 54、悟空，你要说普通话，要不然观音姐姐会怪你的！
- 55、上次有个漂亮女孩和我说话，搞得人家心扑通扑通直跳。
。之后，也决定学普通话了。爱她，就对她说普通话！
- 56、说普通话，写规范字，做礼貌人。
- 57、普通话：神州音，华夏情。
- 58、讲好普通话，朋友遍天下
- 59、请讲普通话，讲清普通话。

- 60、说普通话，写规范字，用礼貌语，做礼貌人。
- 61、让您的孩子从小学会普通话。
- 62、心相印，语相同，和谐校园乐融融。
- 63、说普通话，迎四方宾客。用礼貌语，送一片真情。
- 64、说普通话，从我做起。
- 65、普通话是人与人交流的桥梁，是雄鹰飞上蓝天的'翅膀，是让小树苗茁壮成长的阳光，让我们学说普通话，让普通话伴我成长。
- 66、礼貌语深入你我心，普通话融汇南北情。
- 67、我~逐渐~学~会了普通话，今~晚的心~情是大~不一样~呀大~不一样。
- 68、说好普通话，走遍神州都不怕
- 69、个民族朵花，种语言汇成一句话：请说普通话。
- 70、说好普通话，方便你我他
- 71、心相印，语相通，和谐共处乐融融。
- 72、推广普通话，职责你我他。
- 73、心相印，语相通，共奔小康乐融融。
- 74、普通话是教师的职业语言。
- 75、说普通话，迎四方宾客；用礼貌语，送一片真情。

- 76、大力推广普通话，增强中华民族凝聚力。
- 77、请讲普通话，请写规范字。
- 78、普通话：情感的纽带，沟通的桥梁。
- 79、大力推广普通话，增强中华民族凝聚力。
- 80、大力推广普通话，营造良好语言氛围。
- 81、心相印，语相同，和谐校园乐融融。
- 82、小强，你死的好惨啊，谁叫你不说普通话！
- 83、推广普通话，公务员要带头。
- 84、说好普通话，热爱我中华；普及普通话，世界看中华。
- 85、某次语文考试，有这样一道题：用到个字给推广普通话做个广告策划，也就是写写广告词啊！改卷时，发现有些同学的回答真是让人惊叹不已。以下摘录一些：
- 86、大力推广普通话，增强中华民族凝聚力
- 87、世界上最遥远的距离，不是生与死的距离，也不是天各一方，而是你说方言我却不知道你在说什么，普及普通话，沟通无障碍！
- 88、说好普通话，方便礼貌又高雅。
- 89、祖国语言美，请讲普通话。
- 90、普通话是您出行的第一名片。
- 91、通你我他，全靠普通话

- 92、讲普通话，写规范字，做礼貌人，创新风尚。
- 93、青少年要做推广普通话的用心分子。
- 94、普通话是我们的校园语言。
- 95、请说普通话，书写规范字；使用礼貌语，争做礼貌人。
- 96、说普通话，写规范字，用礼貌语，做礼貌人。
- 97、此刻是普通话时代，说普通话的人越来越多。
- 98、用心普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。
- 99、请讲普通话，请写规范字。
- 100、普通话——情感的纽带沟通的桥梁。
- 101、大力推广普通话齐心协力奔小康。
- 102、说普通话，从我做起。
- 103、普通话，自从有了你，世界变的好美丽……
- 104、请讲普通话，不分你我他；讲好普通话，共爱一个家
- 105、推广普通话，公务员要带头。
- 106、普通话是校园语言。
- 107、普通话——时代的需求，时尚的追求。
- 108、学说普通话，推广靠大家。
- 109、请讲普通话，不分你我他；讲好普通话，共爱一个家。

- 110、个民族朵花，种语言汇成一句话：请说普通话
- 111、说地地道道普通话，做堂堂正正中国人！
- 112、今年暑假不休息，学习只学普通话。
- 113、国家推广全国通用的普通话。
- 114、学习普通话，我们一向在努力！
- 115、从前说方言，一句五遍地说，麻烦！此刻好了，说了普通话，一口气说五句，易听懂。你听好了，这是普通话！
- 116、说好普通话，方便你我他。
- 117、推广普及普通话，为现代化建设营造良好的语言环境。
- 118、普通话同青春携手，礼貌语和时尚并肩。
- 119、方言诚可贵，外语价更高。若为普通话，二者皆可抛。
- 120、推广普通话，沟通你我他。
- 121、普通话，我好，你好，她也好！
- 122、语言是沟通的桥梁，普通话是坚固的桥墩。
- 123、请讲普通话，讲清普通话
- 124、我是中国娃，爱说普通话。
- 125、国家免检产品——普通话！
- 126、实现顺畅交流，构建和谐社会。

127、出门儿要讲普通话!地球人都知道。

128、普通话是我们的校园语言或说普通话迎四方学子;用礼貌语送一片真情。

129、推广普通话工作方针是“大力推行用心普及逐步提高”。

130、发展社会主义市场经济需要普及普通话。

131、面向现代化,推广普通话。

132、我是中国娃,爱说普通话。

133、说好普通话,朋友遍天下。

134、普及普通话,四海是一家。

135、海狸叔叔,你的牙齿怎样这么好?因为我说普通话!

136、我说,你说,大家说,普通话是我们共同的歌

137、今年过节不說話,要說就說普通話。

138、正确使用祖国的语言文字,大力推广普通话。

139、普通话,咱老百姓自我的话!

140、说普通话,从我做起。

141、普及普通话,从孩子抓起。

142、说好普通话,“知音”遍华夏。

143、沟通——从普通话开始。

144、普通话——人类沟通的桥梁；普通话——人类智慧的结晶。

普通话手抄报文字篇九

说起普通话，我可是既爱又恨。我这辈子注定与普通话战争不断。小时候，生活在农村家庭的我只有一件奢侈品——一台半导体收音机，它让我知道了侯宝林、马三立等相声大师，结识了刘兰芳、袁阔成等评书大家，熟悉了方明、张悦等著名播音主持。当时，我不仅迷恋他们演播的故事，更陶醉于他们说的话。听他们说话，犹如欣赏优美的音乐，观赏高雅的山水，让我心旷神怡；他们的话语，拨动着我的心弦，触动着我的感情，引起我无尽的遐想，那是一种多么美的境界呀！准确到位的发音，清晰有力的吐字，流畅自然的语流音变，让你充分领略到汉语独具的魅力。这时你不妨稍稍放松绷紧的神经，微闭双眼，用心体会汉语特有的韵律和节奏。那是一种享受！那种感觉我想不亚于音乐爱好者欣赏到心仪的世界名曲。那时候，我就很羡慕那些会讲标准普通话的人。上小学时由代课老师“陪读”，阴、阳、上、去分不清楚再所难免，初中、高中均在农村中学度过，年迈的农村中学步履蹒跚，普通话与我擦肩而过。上大学时，我常操着一口极不标准的普通话，总是“赢得”高年级同学惊讶的眼神。一次在洗衣房，我对同伴讲：“今天有点发骚（烧），恐怕下午不能去丧（上）课了。”说完就惹得好几个师姐回眸相望。我还得意洋洋地误以为，她们怎么会对我这无名小卒如此关注。后来我才知道原来是自己的语音闹了笑话。不久，问题来了，学校要对我们那届毕业生进行普通话测试，而且按规定，我们必须达到二级甲等。为了学好普通话，为了能顺利毕业，我刻苦地练习发音，再苦再累也不放弃。有时舌头卷得很难受，我也要坚持分清zh和zǐ因为我知道，语言是交流与沟通的工具，只有真正说好普通话，才能使沟通的桥梁畅通无阻。作为明日之师，说一口标准流利的普通话，显得尤为重要。可是，考试的结果，却是晴天霹雳，由于紧张，由于求好心切，我有时会冷不丁冒出一个奇怪的发音，令人啼

笑皆非。第一次与普通话的战争，以我的失败告终。刚进教育系统不久，就得知了要建立教师资格认定制度。要考普通话，要有一口字正腔圆的普通话。听到这消息，我的心理受到强烈震撼不亚于七级大地震，以前，可是一毕业就会有教师的资格，根本没有什么太大的后顾之忧。这下可好了，又跟普通话进行“二次革命”。上一次的考试，至今仍让我心有余悸。下定决心，排除万难。我一定要改掉乡音，说一口字正腔圆的普通话。“没有资格证书就不能上岗，普通话这道坎，再难我也要过。”说这话，下着决心，你可以想象得出，当时，我的神情是多么的坚定和凝重。当我练得口干舌燥的时候，我的发音仍然歌不成歌调不成调，同事有时还伸出舌头嘲笑我，……唉，自己都能倒背三遍了，舌头怎么好这么直……我觉得好累好无聊，索性地把书本一合，睡我的弥天大觉……考期一天一天地迫近了，开始心如火焚。后来经高人指点，说是因受厦门方言的影响，发音不规范，无翘舌音声母，一般都念平舌音声母z□c□s□鼻音声母n和边音声母l分不大清，一般多念成l声母；把齿唇音声母f发成喉声母h□“农夫”读成了“nonghu”□如韵母把不圆唇元音发成圆唇元音。“知道”读“zudao”□“吃饭”读“cuhan”等等。儿化音念不出，翘舌平舌难分，夹带方言、音调滑稽——于是，读书到深夜，万籁俱寂，全楼灯火俱灭，只有陋室独明。有时顽性一起，仰首怪叫，若鬼哭狼嚎，却见楼上楼下灯——打开，有人伸出脑袋瓜大声咒骂，想他们在床上猴急样，不禁一乐。考试如期而至。有了第一次的经验加上充分的准备，我犹如老油条一样，从容以对，过关斩将，一路顺风。考后真是信心满满，结果倒出乎我的意料，二级乙等。同事笑说：“革命尚未成功，同事仍须努力。”是的，我期盼着与普通话的第三次战争。因为我发现，与普通话战斗，其乐无穷。经过三年的学习与考试，我的普通话水平与日俱增，突飞猛进，诗歌朗诵获奖了，演讲比赛夺冠了，理想的种子茁壮地成长起来。如今，站在三尺讲台，我先教学生读准声母、韵母，再教学生读正阴平、阳平、上声、去声，一字一句，一段一篇，循序渐进，不厌其烦。终于，功到自然成，一句句

流利的普通话在这里传播，一批批合格的学生在这里起飞，如今，普通话已成为我校的校园语言，像春风，吹遍了校园的每一个角落；像花香，沁入了每个人的心田。

普通话手抄报文字篇十

从小，普通话伴随着我一起成长。我的家人来自不同的地方：爷爷来自常德，奶奶是益阳人，而妈妈出生在宁乡。于是普通话成为了我们家人沟通的桥梁。

小时候，妈妈总是用标准的普通话给我动情地描述一个个精彩的故事；奶奶用普通话教我唱动听的童谣；爷爷用普通话告诉我当兵时有趣的往事；爸爸用普通话和我谈论下军旗的快乐。久而久之，我学会了一口流利的普通话。

幼儿园时，我参加了班上举行的“故事大王”比赛，令人难忘。上了小学后，课堂上，老师让我领读词语和课文，并且还给我主持班会的机会，这让我信心大增。是普通话一直陪伴着我。

学习中，我需要普通话；生活中，我也需要普通话。我还用普通话给人帮过大忙呢！今年暑假我们去海陵岛旅游，在买早餐时，一个老爷爷因为不会讲普通话，他只好用宁乡话对服务员说：“请给我一碗牛肉面。”说了好几遍，服务员也一脸惘然。老爷爷着急地皱起了眉头。我赶紧走过去对服务员说：“这位爷爷想要一碗面条。”服务员马上端来了面条，老爷爷高兴地笑了：“多亏你会说普通话，不然我就没早餐吃了！”我也不好意思笑了。

妈妈说“学了普通话，走遍世界都不怕”，我一定要和普通话成为永远的好朋友。