

节约的班会课 勤俭节约班会教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

节约的班会课篇一

- 1、了解纸的生产过程，知道纸的来之不易。
- 2、探讨节约用纸的方法。
- 3、建立节约用纸的意识，养成节约用纸的习惯。
- 4、学习利用纸浆进行创作。

1、白纸、手工纸、卫生纸、报纸。

2、纸的生产过程视频和ppt

3、行为辨析图片。

4、纸浆画作品ppt

5、轮廓图、各种颜色纸浆、小抹布。

一、出示纸张，说说纸的不同用途

1、出示实物

师:孩子们，这里有很多纸，咱们一起来看一看。

2、师幼交流

师:这是什么纸?它能做什么?

3、教师小结

师:白纸能够写字和绘画,手工纸能够折各种各样的物品,卫生纸能够帮助我们去掉脏东西,报纸可以让我们了解到一些信息,在我们的生活中还有很多种纸,不同的纸有不同的用途。

二、观看视频,讲讲纸的生产过程

1、播放视频

师:纸是怎样生产出来的呢?请大家仔细看,认真听,一会儿咱们要来说一说纸的生产过程。

2、师幼交谈

师:谁来说一说纸是怎样生产出来的呢?

3、教师小结

师:首先,要将原材料打碎成浆。然后,滤去废渣,再将干净的纸浆平铺在网上。通过压榨、烘干除去水分,经过这么多道工序,纸才被生产出来。我们要节约用纸。

三、行为辨析,谈谈行为的对与错

1、出示图片

师:我们一起来看看他们在怎样用纸?

2、师幼交流

(1) 看，他们在怎样用纸？这些纸还能做些什么？

(2) 她这样用纸对吗？为什么不对？如果是你，你会怎样做？

(3) 她在用纸做什么？（她将废旧的报纸做成了可爱的瓶子娃娃，这是一种节约用纸的方法。

四、师幼讨论，议议节约用纸方法

1、提出问题

师：那还有哪些节约用纸的方法呢？快和你旁边的好朋友说一说。

2、幼儿讨论

3、教师提问

师：谁来说一说你知道的节约用纸的方法？

4、个幼回答

5、教师小结

师：你们的办法可真多。节约用纸从生活的点滴做起，不要将没有充分利用的纸，随便撕坏、扔掉，一张纸可以正反两面用。用过的废书报、废纸可回收再利用可以做成不同的手工作品。在生活中我们还可以用手帕代替卫生纸，擦手和擦鼻涕等等一些节约用纸的好方法。

五、作品欣赏，感知废纸的再利用

1、教师引题

师：大家看，这些是我们用过的一些废纸，做成的各种颜色的纸浆，这些纸浆可以粘贴出漂亮的纸浆画作品。

2、作品欣赏

师：现在，就让我们一起来欣赏。

六、动手操作，学做纸浆画的方法

1、示范讲解

轮廓铺满。

2、提出要求

完成。注意，不要将纸浆铺在轮廓线外也不要铺的太厚。完成好以后别忘了把手擦干净。开始作画吧！

3、幼儿操作

4、个别指导

5、作品展示

师：请你们把完成好的作品放到前面的桌子上，让我们一起来欣赏。

七、提出要求，生活中要节约用纸

师：请你们回去之后搜集有关节约用纸的好方法，回来和大家一起来分享，并在生活中做到节约用纸。

节约的班会课篇二

1、了解水在生活中的重要作用,知道我们的生活离不开水。

感受水与生活的密切关系,激发学生探索水,保护水的意识。

2、通过搜集信息与实验体验培养学生关爱自然的意识。

3、能够用多种办法收集资料,并进行简单的整理和应用。

教学重点:了解水的作用,节约用水。

教学难点:因温州地区水资源充足,学生难体会“缺水”。

教学时间:20__、11、29

主持人:纪雨顺

教学过程:

一、谈话导入

你们知道这些美好的词汇都是描写什么的吗?

2、对,水是大自然赐给人类最宝贵的资源和财富。这节课,我们就来聊聊节约用水的话题。

二、水的用途

1、身边哪些地方要用到水?

2、除了在生活中离不开水以外,水还有哪些用途?

三、水的现状

1、地球上的水资源现状。

地球表面有水很多,但大多都是咸水,利用扇形统计图来告诉学生淡水资源只占地球水资源的一小部分。

2、通过一个小游戏来说明地球上淡水的情况以及人类实际上可以利用的淡水资源。

3、我国以及我们身边的水资源情况

(1) 中国在水资源方面的现状

a□我国的水资源也是严重匮乏的,人均仅拥有水资源2200立方米,人均占有量仅占世界平均数的1/4,是世界最缺水的13个国家之一。

b□看一段视频和一些图片,来感受中国是一个缺水的国家。

(2) 我们身边的水资源情况。板书“身边”。

4、国家在节约用水方面的一些举措。

四、算一算

1、平日刷牙时的用水习惯。

2、算算不同的刷牙用水方式所需要的用水量的多少。

3、由身边的小事引导学生发现生活中浪费水的现象。板书“从小事做起”。

五、金点子

1、在节约用水方面,你还有哪些好的金点子想和大家分享?

2、学校在节约用水方面开展了哪些活动。

六、拓展

1、增加的一个好习惯:和父母一起节约用水。

2、制作节约标语：节约用水，从点滴做起！

节约的班会课篇三

1、通过活动使学生懂得勤俭节约的重要性；

2、懂得勤俭节约要从平时的一一点一滴做起；

3、使学生从小养成节约的好习惯。

活动准备：

出好一期“节约主题板报”；部分学生出好“节约手抄报”；做好校园内的浪费现象的调查；搜集“节约宣传语”；想好一些“节约金点子”；利用废品做一些装饰品之类的东西；相声、小品等节目的排练。

活动过程：

主持人宣布“勤俭节约，从我做起”主题班会现在开始。

主持人甲、乙(以下简称甲、乙)

甲：先请听歌曲《我们的生活多么幸福》

乙：听了这首歌，大家有什么感受？

(指名谈感受)

甲：的确，同学们都感觉到我们的生活很幸福。可是，同学们，你们是否知道，我们今天的幸福生活是来之不易的。当年，无数的革命先烈为了新中国的诞生而忍受饥寒，吃树皮、野草，喝雪水、泥水。他们抛头颅，洒热血，为国捐躯，用鲜血和生命换来今天的幸福生活。

乙：请听两个勤俭节约的故事。

周恩来总理有一件补了又补的衬衣，别人叫他换新的，但他舍不得丢掉，每次破的时候都会叫邓奶奶戴着她的老花镜，一针一线仔仔细细地帮他缝补好。这件衬衣虽然有许多补丁，但他洗得干干净净，穿在身上他觉得很满意，依然显得精神抖擞。

甲：老一辈无产阶级革命家们靠艰苦奋斗、勤俭节约为我们开创了幸福的生活，今天，我们可以穿上漂亮的服装；可以背起书包高高兴兴地回到学校里学习文化知识；可以去公园里欣赏奇花异草。我们不愁吃，不愁穿，生活无忧无虑。

乙：可是，我们也发现，有很多同学却不珍惜这样的幸福生活，肆意地浪费。请同学们来说说自己在校内所见到的一些浪费现象。

【镜头一】忘关水龙头，或索性玩起了打水仗。

甲：我们知道，现在地球上可用的淡水资源是相当少的，人类正面临着水资源匮乏的威胁。请听诗朗诵《水，生命之源》（配乐，配长江、黄河等图片）

水是生命之源

水是生命之源，她像乳汁般甘甜。

她让森林青翠欲滴，她使花朵缤纷灿烂。

她让小鸟歌唱婉转，她使大地生机盎然。

生命从水中走来，一代代生息繁衍。

那是生命的源泉，生命从水中走来。

珍惜宝贵的水源吧，一代代生息繁衍。

水是生命之源，请珍惜每一滴水。

浪费会让森林失去绿色，挥霍将使鲜花不再灿烂。

鸟儿将没有婉转的歌唱，地球上也不再有人类出现。

珍惜宝贵的水源吧，那是生命的源泉！

乙：下面请听相声——洗衣服。

甲：呦，这不是小红吗？好久没见了啊！

乙：是啊！

甲：呵，我刚发现，今几个衣服挺精神啊！

乙：嗨，这哪是精神啊！这是因为洗衣服洗得好。

甲：怎么洗的？把秘诀给我传授传授。

乙：成！（快速说）先用狗牌儿洗衣粉打一遍，将水龙头开至哗哗一冲，这是第一遍。

甲：噢，这是第一遍。

乙：（快速地）再把兔牌儿领洁净喷上，放一大盆水，以每秒800公里的速度将衣服扔进盆中，双手迅速抓住衣领口大喊：洗刷刷，洗刷刷，喔喔。

甲：呵，还带唱的。

乙：（放慢语速）猛搓衣服。只见晶莹的水花四溅飞扬，（深情地说）整间屋子都湿了，连澡都一块儿洗了（感动地说）。

甲：您等会儿吧！

乙：嗯？怎么了？

甲：您这一盆水是多少水啊？

乙：没多少，就一浴盆水。

甲：这还没有多少呢！不行，你太浪费了！

乙：（咄咄逼人地说）怎么不行，怎么不行！日本鬼子被赶走了，人民当家做主人了，全民幸福奔小康了，我家洗衣服多用点水咋了！

甲：俗话说得好，穷啥不能穷教育，苦啥不能苦孩子，费啥不能费水源啊！

乙：那你是怎么洗衣服的？

甲：我把衣服放在水池子里，将水龙头轻抬2.25毫米，等30秒后会滴出一滴水珠，一定要调整好衣服的位置，让水珠正好滴在污渍上。

乙：那其他地方呢？

甲：干搓呗

乙：啊？干搓！？

甲：是啊！这样多省水啊！

乙：我的天！

甲：哈哈，咱们还是好好洗衣服吧，既别浪费，也别用水珠洗衣服。

乙：对！在节约的前提下把衣服洗干净。

甲：同学们没有把节约水资源停在口头上，而是把它落实到了实际生活中和具体行动上。

乙：可是中午就餐时，我们的同学还是发现了一些浪费现象。

(指名说)【镜头二】食堂就餐，只吃几口，就把饭菜倒掉

甲：请看小品《小华后悔了》。(五人表演)

奶奶：(急急忙忙走过来)哎哟！我的小宝贝，快十点了，快起来。

小华：(马上起床，看了看衣服)这衣服有些旧了，给我换件新的吧。

奶奶：好，好，这就换，这就换。(马上递上新衣服)

小华：(满意地)嗯，这还差不多。

爷爷：(端来早餐)华华，快趁热吃，这是爷爷亲手做的面条，还香喷喷的。

小华：(瞪大眼睛，连连摆手，大叫)什么？又吃面条，我不吃，我要去广州宾馆买意大利粉吃。

爷爷：(陪笑着说)好好，我的乖孙孙，这面条留给我和奶奶吃，你吃意大利粉。

小华：(满意地点点头)这还差不多！

(晚上，一家人在吃饭)

小华：(饭掉了满桌子)

妈妈：华华，你看，满桌子都是饭，要注意点。

小华：(无所谓地)才那么几粒饭，算什么?米缸里有的是大米，要做多少饭都行。

爸爸：(严肃地)华华，你这样认为就不对了。要知道，一粒饭是来得非常不容易的。农民伯伯要经过播种-插秧-除草，施肥-收割-晒干，再加成大米。最后，我们还要把大米煮熟，才变成香喷喷的米饭。从播种到加工成大米起码要半年的时间。你每天都浪费几粒米，一年下来就有一麻袋了。你要养成勤俭节约的好习惯呀!

小华：(低下头)爸爸，我真后悔。以后再也是浪费了。我要做个勤俭节约的好少年。

乙：是啊，我们少年儿童应该不挑吃、不挑穿、不乱花钱，从小养成勤俭节约的好习惯。

甲：其实，我们的生活中还有很多浪费现象，请一些同学说说。

如：浪费电，不随手关灯，或天气没有热就开起了电扇，换教室上课，不知道关灯、关电扇等。

乙：同学们，我们的生活是富裕了。可是，刚刚发生在四川汶川的512大地震，我想每一个同学都不会忘记。

(幻灯出示一些图片，配乐)

指名说。(如节约一切可以节约的资源，切切实实地为支援灾区做一些事情)

乙：我想，同学们一定会用勤俭节约的实际行动来表达对灾区人们的支援。

那么，对于节约，你有哪些金点子？

指名说。

举例：用鱼缸换出来的水浇花更有营养；

用洗米水刷洗碗筷更干净；

喝剩的茶还可以擦洗门窗和家具；

灯泡换成节能灯用电可以省七八成；

马桶水箱里放块砖最省水合算；

不用电器切断电源能节电10%

甲：看来同学们想的点子还真不少。下面，我们一起来读一读同学们搜集的关于勤俭节约的名言警句。

新三年，旧三年，缝缝补补又三年。（南京路上好八连）

悯农李绅锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

（朱德）俭朴生活不但可以使精神愉快，而且可以培养革命品质。

（徐特立）鸟美在羽毛，人美在心灵。一个人的价值在于他的才学，而不在于他的衣饰。

俭，德之共也，奢，恶之大也。——《左传》

静以修身，俭以养德。——诸葛亮

历览前贤国与家，成由勤俭败由奢。——李商隐

天下之事，常成于勤俭而败于奢靡。——陆游

甲：节约还是一种文化，更是一种责任，培养节约意识，形成节约习惯，创建节约型校园是我们每一个横小學生的责任。

乙：课前部分心灵手巧的同学利用废旧物品做了一些饰品，下面有请他们上台展示。

(上台展示花篮、笔筒，或旧报纸做成的环保衣服等)

甲：最后有请班主任老师发言。

班主任总结发言：

同学们，建立节约型社会，创建节约型校园，是一项全方位、全过程，全民参与的工作。作为一名少先队员，希望我们做到两点：一是“心动”，心里想着搞好节约，增强节约的主动意识；二是“行动”，掌握节约方法，做到合理科学地节约。让我们携起手来，从现在开始，从我做起，勤俭节约，共创节约型校园！

节约的班会课篇四

活动中出勤的人共有22名，其他人员因各种特殊原因未曾参加此次活动，但事后都积极地询问了活动的进程，表明他们还是十分关心班级的，出勤率达60%。

各位班委的积极协助，同学们的积极配合让此次活动有条不紊地进行。

活动进展顺利，安全工作做得比较到位，没出现受伤情况。

分发传单的过程中，同学们不曾羞怯，言语恰当，言行委婉，未曾发生冲突，并且路人都能乐意接受，说明同学们的交流

方式十分恰当。

安排活动时未曾考虑天气下雨，为了同学们的安全着想取消了环城路线的计划，只采取了徒步的方式，使宣传的力度有所下降，范围缩小。

宣传过程中，没有分配好每个人的分配任务，致使每个人的锻炼程度不均匀。

对于活动中的突发情况未曾充分准备，论点不够鲜明，没有掌握主动权。

事先准备工作要加强，细节部分要尽量考虑周全，人员分工要更具体，让同学们明白自己何时何地要在什么，避免出现找不到人做事的情况。多从其他班级的团日活动中汲取经验，从活动展中“取经”，丰富宣传活动的形式内容。

活动前期工作还行，团支书的号召力还是蛮有用的，一声令下，同学们都踊跃参加；博客的申请有一定曲折，幸好有金科同学的帮助，虽然还不知当天的点击率，但从同学们的参加活动情况可以看出，还是起到一定作用的。宣传单的制作及路线的考察都比较充分，总的来说还是比较成功的，毕竟那天还下着小雨，同学们的超额完成让我很满意。

组织委员：团支书的超额完成，有你的一半功劳。

班长，副班长：一路上同学们的出行纪律让我很满意

生活委员：三军未动，兵草先行，谢谢你的协助。

体育委员：活动安全因为有你！

还有其他成员，感谢各位的协助！

本次的团日活动有点波折，原本定在4月20日的，但是因为下

雨所以延迟。应该说是“计划赶不上变化”吧！之后，为了不在周末举行又定在了26日，可是天公不作媒，下起了小雨。眼看28日要考试，之后又是五一长假，没有时间安排。于是取消了计划的部分内容，才得以完成这次活动。

虽说我是宣传委员，还是第做这样的工作。从开始策划书的拟写到活动安排，直至ppt及活动总结的完成，让我体会到一种真正有计划的完成任务的感觉，虽说不是什么大事，但它让我当了一回领导人物，让我知道如何去处理一件事情，如何安排人员，它还让我有了经验，提醒我在今后的生活中按计划实施处理事务是有一定好处的。

节约的班会课篇五

为了深入贯彻落实对制止餐饮浪费行为的重要指示精神，提高学生珍惜粮食，厉行节约的思想认识，并引导学生身体力行地做一名节约粮食的践行者和宣传者，特举行本次班会。

【适用学段】 初中一、二、三年级

【班会准备】 分组进行实践活动，具体分配任务如下：第一组：拍摄餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。第二组：网上搜集关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内容，以及相关评论文章。第三组：采访爷爷奶奶辈的老人，听他们讲饥荒年代的故事，并形成文字。第四组：搜集关于“节俭”的名言警句。第五组：反思自己及周围人有无浪费粮食的行为，并形成文字。

【班会过程】

01

关心粮食问题

1. 由第二组同学展示关于对制止餐饮浪费行为的重要指示内

容，请同学们说一说？预设：生1：随着人们经济收入水平和生活水平的提高，餐饮浪费严重。生2：疫情原因，世界各地都出现粮食短缺问题，应该节约粮食，居安思危。2. 由第一组同学展示拍摄的餐厅饭馆里剩菜剩饭的照片。3. 师展示：20__年全国餐饮业人均食物浪费量为93克每人每餐，浪费率为11.7%。20__年至20__年的调查数据显示，我国餐饮食物浪费量约为每年1700万至1800万吨，相当于3000万到5000万人一年的口粮。

02

世界人民关心粮食问题

师展示视频：央视财经报道，在肯尼亚最大的贫民窟，成千上万的人涌向那里寻求食品援助，造成了短暂的踩踏事件。在混乱中，人们手持棍棒相互殴打，有些人的下巴上挂着口罩，有些人跌倒了被人群踩踏，当天争抢食物的人，大多是一天甚至更长时间没有吃东西了。在印度，靠赚日薪生存的工人们排起长队领取食物，因疫情封锁而失业的数百万外来务工人员则陷入为食物而挣扎的困境。师展示文字：联合国发表《20__年世界粮食安全和营养状况报告》，预警全世界将迎来50年来最严重的粮食危机。报告指出，受新冠疫情和全球性蝗灾的影响，__年25个国家面临严重饥饿风险，将有6.9亿人处于饥饿状态。师过渡：可能同学觉得这些报道和报告离自己很遥远，其实不然。关于饥饿的记忆，我们的爷爷奶奶们都会记忆犹新，不信，请听听他们怎么说。

03

中国百姓关心粮食问题

1. 由第三组同学把采访爷爷奶奶饥荒年代的故事讲给大家。请同学们自由谈自己听后的感受。预设：很心酸，这些故事把我们带进了落后的年代，我们的长辈都曾经生活在水深火

热之中，所以他们即使现在过上了好生活，但是俭朴节约的习惯还没有变。2. 由第五组同学展示自己的反思文字。预设：我们过上衣食无忧的好日子并不长，要珍惜现在的好生活，而珍惜的方式就是节约粮食，不能消费。3. 由第四组同学展示自己搜集的“节俭”名言。师总结：“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的古诗，彰显了中国传统文化中对食物的敬畏；“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”的家训，昭示着先人对后辈珍惜粮食，厉行节约的告诫；“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”的历史经验教训，更是把节俭的美德上升到了决定国家生死存亡的高度。所以，珍惜粮食，厉行节约，不仅是对我们个人生活习惯的要求，还是对我们美德修养的倡导，更是对中华民族勤俭节约、戒奢克俭的优良传统的弘扬！

04

人人都要关心粮食问题

师：节约粮食不能仅仅停留在口头上，思想上，还要落实到行动中，讨论一下我们应该如何做节约粮食的践行者和宣传者。预设：生1：我们每人写一份节约粮食的保证书，请家长监督。生2：我们共同起草一份节约粮食的倡议书，张贴到班级、学校和社区的宣传栏。生3：我们可以做一些节约粮食的宣传单，发给市民。……师：诗人海子在他的《面朝大海，春暖花开》一诗中，深情吟诵：“从明天起，关心粮食和蔬菜……”表达了平凡世俗生活的向往。今天，上至，下至黎民百姓，远如邻邦异域，近如好友亲朋，人人都在关心粮食和蔬菜，人人都要关心粮食和蔬菜，因为这不仅关系到我们的生活，还关系到我们的未来！所以，让我们都行动起来，共同做节约粮食的践行者和宣传者。