

2023年精神文明建设情况总结 精神文明 建设工作总结(模板6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

精神文明建设情况总结篇一

在县委、县政府的正确领导和县文明办的精心指导下，我们认真贯彻落实省市县党代会和县委工作会议精神，以全面提高教育教学质量为主线，紧紧围绕加强和改进未成年人思想道德建设、推进学校内涵发展这一目标，积极开展各类精神文明创建活动，有效地促进了学校各项工作的顺利开展。

为切实加强对教育系统精神文明建设工作组织领导，我们成立了由局党委书记、局长任组长、分管副局长任副组长、相关科室负责人为成员的精神文明建设领导小组，明确了具体办公人员，定期督查精神文明创建工作情况。县委工作会议召开后，我们及时传达会议精神，精心安排部署精神文明创建工作，与各学区、学校层层签订目标责任书，靠实工作责任，把精神文明建设工作列上重要议事日程，与日常工作同研究，同部署，同检查，同落实，督促学校不断提高精神文明创建水平，做到年初有安排，半年有自查，创建活动有形式、有内容、有效果，使精神文明创建工作任务落到了实处。

一是深入开展廉政文化进校园活动。按照县纪委的统一安排，我们及时调整充实活动领导小组，健全完善《廉政文化进校园活动实施方案》，确保活动的有效开展。各学区学校积极行动，以专题学习会、校园广播、黑板报、学习园地、手抄报、国旗下讲话、主题班会等形式广泛宣传，培育学生树立

正确的人生观、世界观、价值观，结合教育行风建设和师德师风教育活动，引导广大教师廉洁从教，在全县教育系统掀起“廉政文化进校园”活动的热潮。二是强化规范守则教育，推进教育行风建设。各学校结合实际，以《中小学生守则》和《学生日常行为规范》为准则，突出养成教育，培养学生良好行为习惯。坚持政治理论学习制度，组织全体教职工深入学习《教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规和教育改革发展政策，引导广大教师依法执教、严守师德、敬业爱岗、钻研教改、精心育人，争做学生爱戴、群众满意的教师，有力地推动了教育行风建设。三是切实加强纪律作风建设，积极开展干部纪律作风集中整顿。及时成立活动领导小组，制定印发了《县教育系统干部纪律作风集中整顿活动实施方案》，3月16日，召开全县校长会议和局机关干部会议，精心安排部署了全县教育系统干部纪律作风集中整顿活动。局机关进一步健全完善了各类规章制度，明确了机关干部职工岗位职责，制作了岗位监督栏、桌牌、设置了意见箱、监督电话，实行每日签到制，严格执行请销假制度，提升机关工作效能。同时，督促各学区、县直学校及时组织教师通过学习有关文件精神，结合教育工作实际开展干部纪律作风集中整顿活动，教育引导全体教职员工遵纪守法、增强责任意识、服务意识，争做学生爱戴的教师。四是积极开展基层组织建设年活动，充分发挥基层党组织在精神文明建设方面的表率作用。我们在开展基层组织建设年活动中，不断创新活动载体，认真组织开展“对标定位晋档升级”和“践诺评星、动态管理”工作，积极在教学一线教师中发展纳新党员，不断壮大党员队伍，逐步消除党员空白学校，提升党组织覆盖率和组建率，鼓励和支持党员干部在教育教学中发挥示范作用，充分发挥党组织在精神文明建设工作中的重要作用。五是不断丰富活动内容，提升学校德育工作水平。在学校德育工作中，我们坚持“一校一品”的德育工作思路，督促各学校将德育教育贯穿于教育教学的各个环节，教育引导学生遵纪守法，勤学上进，争做诚实守信、品学兼优的好学生，好公民。督促各学校积极探索学校德育工作的新机制和新途径，建立

学校政教处、团队组织、班主任、科任教师“四位一体”的德育工作网络，坚持贴近学生、贴近实际、贴近生活的“三贴近”原则，在充分发挥课堂主渠道教育的同时，采用主题班会、校会、板报、法制讲座、诗歌朗诵、文艺汇演等学生喜闻乐见、生动活泼的方式，不断拓展德育内容，创新德育载体，增强德育工作的针对性和实效性，充分利用各种节庆日、纪念日举办德育主题教育活动及“文明班级评选”“文明礼仪伴我行”“学雷锋树新风”等活动，积极培养学生爱祖国、爱人民、关心集体、尊敬师长、遵纪守法的良好品格，提升德育工作水平。六是加强诚信教育和传统美德教育，扎实推进未成年人思想道德建设。根据《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作的意见》和全市中小学德育工作座谈会精神，全方位贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，在各级各类学校广泛开展“知荣辱、树新风”为主题的思想道德实践活动，指导县二中、泥阳中心小学在校园文化墙宣传《三字经》、《百家姓》、《千字文》等传统国学经典，充分挖掘民族英雄、历史人物等重大历史事件纪念日的思想道德教育资源，将集体主义教育、爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和法制教育有机结合，开展传统文化教育，营造浓郁的书香氛围，不断增强未成年人思想道德建设的实效性。同时切实加强诚信教育，把诚信理念融入到教育教学工作各个环节和学校管理、师生行为规范等方面，高考前组织三所高中考生学习国家教育考试有关规定、教育学生诚信应考，签订诚信应考书，教育广大学生诚信做人。结合“弘扬和培育民族精神月”、公民道德宣传日等活动，组织各学校开展了民族精神教育、“感恩”教育、荣辱观教育、尊老敬贤教育及国学教育等系列主题实践活动。

一是加强校园文化建设，丰富师生校园文化生活。积极组织各学校在校园楼道、走廊墙壁上悬挂展示师生手工制作的符合学生心理和认知特点的励志名言警句、历史故事、艺术作品等，让学生在日常生活学习中接受传统文化的熏陶和感染。春季学期，各学校积极开展绿化美化活动，栽植花草3万多株、绿化树多株，创建了一批花园式学校。督促各学校开足开齐

上好体育课,并积极开展“阳光体育运动”和丰富多彩的体育锻炼活动,保证学生每天锻炼一小时,切实提高学生体质健康水平,各学校均召开了春季田径运动会、组织了庆“五四”、“六一”文艺演出、歌咏比赛、作文竞赛等活动,丰富了校园文化生活。二是积极开展精神文明文化长廊建设活动,努力彰显校园文化特色。各学区、学校积极开展精神文明文化长廊建设,公路沿线学校共绘制各类宣传画100余幅,泥阳、麻沿学区的精神文明、文化长廊建设成绩突出,受到县乡领导及村社群众的肯定。同时,各学校积极挖掘校园文化活动特色,县四中、水阳初中、永宁初中等学校分别自办了《河池花》《泰湖潮》《心语》等校刊,为师生提供了展示才华的平台,县实验小学推出艺术修养、体育健康、学科拓展、家庭教育、生活技能等五大类三十余种校本课程,县幼儿园、水阳明德小学坚持开展以“唱诵古典诗词,感悟传统文化,提升文化素养”为主题的古诗文唱诵等活动,极大的丰富了校园文化,彰显了校园文化特色。三是加强乡村少年宫和留守儿童之家,丰富活动内容。积极配合县文明办、团县委开展乡村少年宫和留守儿童之家建设,建立健全了各项规章制度,筹措资金购置了篮球、排球、乒乓球拍、羽毛球拍、围棋、象棋、军旗、书法用具等设备,为青少年提供了一个良好的学习交流的平台,成为精神文明建设和素质教育的主阵地。积极开展留守儿童与父母的网络视频联络,组织留守儿童积极参与集体活动,使他们深刻感受班集体大家庭的温暖,促使他们快乐生活、健康成长,及时了解生活和学习中的实际困难,时刻关注他们的思想动态,适时做好心理辅导和思想疏导工作,努力解除家长的后顾之忧,促进留守儿童健康成长。四是积极组织参加各类群众性文化活动。春节期间,组织县一中、四中、实验小学、幼儿园和局机关干部组建了教育系统社火队,精彩纷呈的节目表演,受到了县委、政府领导和社会各界的高度赞扬,为全县春节文化活动做出了重大贡献;同时,积极组织城区学校和局机关干部参加迎新春环泰湖越野赛、拔河比赛活动、纪念“五四”运动93周年”演讲比赛等活动,取得了优异的成绩;各学区、学校积极组织师生以红歌颂党、红歌会、诗歌朗诵会、演讲比

赛等多种形式纪念党的91周年华诞，开展活动30余场次，大力推进了校园精神文明创建工作。五是狠抓机关自身建设，提升机关工作效能。修订完善局机关各项规章制度，进一步明确了干部职工岗位职责，推行了亮牌服务、明确告知、首问负责、过错追究等制度，结合干部纪律作风整顿活动，提升局机关干部责任意识和服务意识，积极倡导“五个一”优质服务，努力建设清廉高效、务实为民的服务型机关，受到了来局机关办事人员和社会各界群众的称赞。六是积极开展献爱心活动，关爱离退休职工生活。春节及“七一”前夕，积极组织慰问教育系统离退休老教师、老党员和贫困教师、党员，给他们送去节日礼品，带去县委、政府对老教师、老党员的亲切问候，让他们深切体会到党和政府的关怀与温暖。

一是农村义务教育阶段学生营养餐改善计划顺利实施。为确保义务教育阶段学生营养改善计划顺利实施，我们督促有食堂的学校及时进行维修、改造和添置食堂配套设施，积极争取营养改善工作经费和学校食堂设备购置资金37万多元，为全县23所学校食堂配备了消毒柜、冰柜和食品留样柜，为42所家庭托餐学校配备了小冰柜，并将学校建设资金向学校食堂建设项目适当倾斜，投资150万元开工新建泥阳初中、麻沿初中学生食堂。同时，督促学校严格落实食品安全管理制度，细化安全管理措施，严防发生学生食品安全事故。全县有23所学校6100名学生实现学校食堂供餐、127所学校11123名学生实现企业供餐、25所学校506名学生实行家庭托餐，自学生营养餐改善计划工作开展以来，全县各学校无食品安全事故发生。二是教育项目建设任务进展顺利。校舍安全工程项目麻沿党政学校教学楼、宿舍楼，江洛赵湾、大河柳树、柳林甘沟小学综合楼、水阳初中生活用房等5个新建项目正在进行主体施工，县二中、三中、永宁初中、伏镇中心小学、大河文池小学等5个教学楼维修加固项目进展顺利；改善农村义务教育阶段办学条件项目东关回民小学、嘉陵严坪小学教学楼维修加固工程正在进行主体施工；7个暴洪灾后恢复重建项目已基本完工；农村寄宿制学校附属设施建设项目麻沿、泥阳初中新建生活用房主体工程已完成；县三中教师周转房项目正在

办理前期手续;20xx年学前教育幼儿园改造建设工程城关樊塄、江洛、麻沿、柳林等4个乡镇中心幼儿园及县五中、银杏初中、高桥初中、泥阳团结小学等25所中小学食堂项目，正在做项目实施的前期准备工作，学校办学条件得到明显改善。三是惠民政策得到全面落实。及时督促各学区、学校进一步健全完善了“两免一补”等各项惠民政策落实的具体措施，公平公正公开评选享受优惠政策对象，建立详细的台帐档案，自觉接受学生、家长和社会监督。20xx年春季学期全县义务教育阶段公用经费及贫困寄宿生生活补助费、中职学校国家助学金、高中贫困学生生活补助费等各项专项资金全面落实到位，及时发放春季学期免费教科书26384套，下拨20xx年义务教育阶段学校公用经费1098万元、春季取暖费299万元、义务教育阶段贫困寄宿生生活补助费547万元、危房改造资金209万元、学生营养改善计划资金265.935万元。使党的各项教育惠民政策得到全面落实。四是教学质量稳步提升。小学毕业测试、高中阶段招生暨初中毕业检测成绩位于全市前列。20xx年普通高考稳中有升，全县二本以上上线335人，其中文科二本以上上线308人(一本上线89人，二本上线219人)，比去年增加30人，上线率17.25%，名列全市第一，音体美二本以上上线27人，比去年增加14人，上线率11.39%;理工类600分以上考生8人，比去年增加5人;理工类分646分，文史类分579分。西北师大附中和兰大附中在全省选拔新生的竞争中，县四中有12人被录取。五是教学仪器设备管理使用效益明显提升。春季学期，投资35万元为15所农村学校安装了卫星收视系统、为5所农村学校安装了电子白板教室;为154所农村学校配发音体美器材10000余件(套)，为20所边远山区村学教学点配备电视机、dvd、发电机、教学光盘等设备20套，同时，督促各学校加强教学仪器设备的使用与管理，健全完善教学设施管理使用规章制度，教学仪器设备使用效益明显提升。

县被评为全省规范教育收费示范县，县教育局荣获全市教育质量目标管理责任考核一等奖、全市教育事业统计工作先进集体，全县党建工作目标管理责任书考核一等奖，虞关小学

被县委、县政府授予“文明单位”荣誉称号。

在上半年的精神文明建设中，虽然我们取得了较好的成绩，但与上级的要求相比还有一定差距，在今后的工作中，我们将进一步坚定信心，凝聚力量，再添措施，扎实工作，不断创新载体，拓展内容，提升效果，全力推进全县教育事业又好又快发展，以优异的成绩迎接党的十八大胜利召开。

精神文明建设情况总结篇二

20xx年，我村精神文明建设工作在乡党委、政府的领导下，按照精神文明考核细则测评体系的要求，坚持四个文明一起抓的方针，以提高文明素质建设为根本，以创建文明单位为载体，围绕后勤服务保障工作深入开展了群众性创建活动。现将一年来工作开展情况总结如下：

为切实加强精神文明建设的组织领导，党支部高度重视，把精神文明建设责任目标和内容纳入我村的总体工作目标，制定了工作计划。坚持精神文明建设和其他项工作统一规划部署，统一组织实施、统一督促检查、统一评比考核。形成党组统一领导、班子齐抓共管、全体干部职工自觉参与创建的工作机制，确保了精神文明创建活动有组织、有领导、有督促，健康有序的开展。

(一)加强公民思想道德建设。提升党员干部道德新境界，结合“公民道德宣传月”活动，广泛发动全村干部群众从自身做起，从身边小事做起，着力培养公德意识和公共意识，不断提升文明素养。一是坚持每周五政治学习制度，使全村干部群众政治思想有了明显提高；二是开展“党员读书、党员进万家”活动；三是开展“文明劝导”活动，对于不文明的言行予以劝诫；四是提倡使用文明礼貌用语和讲普通话；五是结合道德模范评选活动，使广大干部群众在参与中受到教育，思想道德素质得到提高。

(二)推进未成年人思想道德建设。营造未成年人成长的良好环境，是公民道德建设的基础工程。结合我村工作实际、精心组织，切实担负起未成年人思想道德教育的重任。一是进一步建立健全了目标管理机制和监督机制及时掌握未成年人思想道德建设工作的进展情况和存在的问题。二是积极宣传好未成年人思想道德建设工作的性质、意义和作用。三是采取多种形式，深入开展中华民族优良传统教育、中国革命传统教育和理想信念教育，激励广大青少年把远大理想同脚踏实地的精神结合，为建设家园贡献自己的力量；四是大力开展未成年人普法教育。

(三)开展丰富多彩的文化活动，营造文明和谐的节日氛围。在全村广泛开展群众性节日民俗、文化娱乐、体育健身、爱国卫生和科普宣传活动以深化拓展“我们的节日”主题活动为主线，引导广大干部职工进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日。

(四)继续深化文明乡村工作，努力营造舒适的工作生活环境。一方面大力开展村环境综合整治，让广大农村群众进一步认识到养成健康文明的生活习惯的重要性；二是开展实施帮扶项目；三是开展培训讲座；四是开展环境整治。

精神文明创建工作是一项需要与时俱进的长期任务，我们的创建工作还存在一些有待加强的薄弱环节。今后，我们要在巩固精神文明建设取得成果的基础上努力做好四个方面的工作。一是不断创新，包括工作标准创新、程序创新、活动内容和载体创新；二是以点带面，促进整体工作水平的提高；三是不断加强管理、健全机制，形成精神文明创建工作的激励机构；四是全面增强全体职工参与创建工作的主动性和积极性，提高创建质量和效果。

精神文明建设情况总结篇三

今年以来，我在社区精神文明创建工作中，始终坚持以“三

个代表”重要思想为统领，在区委、区政府以及街道党工委的正确领导下，切实加强三个文明建设，以创建“和谐”社区为奋斗目标，发挥社区党组织和社区党员的作用，立足社区，造福社区百姓、改善小区环境、帮扶特困家庭、关心弱势群体、安置下岗失业人员、活跃社区文化，千方百计为居民营造舒心、稳定、优美、和谐的生活环境。经过班子成员的共同努力，社区居民的支持，社区根据实际情况，开动脑筋，大胆创新，围绕社区居民的需要以服务为中心，以活动为主线，生动活泼地开展了社区精神文明建设工作。主要做法如下：

在精神文明创建工作中，我始终围绕“实、新、活”三个方面把社区精神文明工作做深、做活、做细，在提升社区居民素质和社区整体形象上，加大了社区建设力度。“实”就是扎实，扎实开展好社区精神文明建设的基础工作。一方面，在社区干部中开展了“五个一”活动，要求社区干部每人每周为社区提一个合理化建议、为居民做一件好事，同时，在社区干部中开展了微笑服务，为社区居民提供温馨服务，通过这些措施提高了社区干部的责任感和强化了为民服务意识，受到了办事居民的一致认可；另一方面，以资源共享、共驻共建的原则，整合社区资源，充分利用社区市民文明学校和社区宣传阵地，定期组织社区居民进行思想道德教育和驻区单位职工的业务培训，共培训70余次，在孤寡老人中建立了“空巢老人俱乐部”使他们有了自己的家、在居民之间还不断开展了“八情服务”活动，如婆媳关系、妯娌关系、兄妹关系等八个方面的家庭和邻居之间的比赛，在年底，社区还要对十佳文明家庭进行了评比活动，以促进社区居民之间的团结和互帮互助，小区的整体和谐。再一方面，社区建设从抓好楼院的建设入手，为居民提供一个好的生活环境。

社区先从成型楼院抓起，对17号院的卫生、小广告安排了专人管理，协调单位对楼道灯和小区灯进行了维修，使居民夜间行走方便。加强了空中花园的管理力度，充实了业主委员会班子，以自治管理，保证了小区的卫生保洁和生活秩序，

今年，小区特别加强了小区治安力度，设立了内外24小时值班制度，并把小区更换成了电动门，更加保证了小区的安全性。改善了居民的生活环境，得到了居民的认可。“实”就是要基础工作扎实，为了推动小区的发展，我社区在“实”的基础上又进行了大胆创新，“新”突出表现在创新载体。

社区在原有的单亲俱乐部、心理健康互动夏令营等活动的基礎上。组织了“迎奥运书画笔会”活动、同时社区又先后建立了关心下岗职工生活的“巧娘进社区”工作室、以加大精神文明宣传力度为主的社区知识宣传长廊，每月更换一次，有时是社区安排专人书写，有时是居民自高奋勇主动协办，内容不限，以精神文明，建设和谐社区内容为主。社区以这种居民喜爱的黑板报形式吸引着“社区的板报专家”既为居民带来了乐趣，又使居民学到了知识。同时，社区还积极创新搭建沟通居民、融洽关系、予教寓乐的活动平台。

社区结合下岗职工情况，在社区挂牌启动了社区阳关就业驿站，在社区驿站的指导和帮助下，使30余户居民得到了称心的工作。社区根据老年人的书画特长，在社区成立了社区“125”书画之约书画广场，吸引了社区广大书画老少爱好者。每次活动，他们就聚到一起互相交流学习，使他们走到了一起，更重要的是他们之间有不认识到认识，有陌生到熟悉，感情在逐渐加深。社区还经常不断结合重要节日和上级的工作要求，开展形式简单的座谈会，如党员“八荣八耻”座谈会、重阳节座谈会、迎“七一”座谈会、未成年人家庭教育座谈会等十几次的座谈，通过座谈，交流思想，提高认识，得到了社区举办活动的教育目的。没有创新就没有发展，载体不但“新”而且要“活”起来。“活”主要体现在，社区活动多、形式灵活的多样性。在今年，社区把搞活动出亮点作为社区的工作突破口、拿手戏。

社区班子始终坚持出亮点树形象，特别是社区精神文明工作，围绕如何提高社区居民的思想素质和居民的精神文化生活为着落点。从居民的思想教育、融洽家庭和邻里关系、教育子

女、安全教育、帮扶弱势群体、心理教育等方面开展了八情服务、“125”书画广场、就业驿站、危情自救、等十几项活动，活动形式、内容不受限制，有些在活动室、有些在小区内、有些在居民家、有些到社区外，根据活动内容和居民的收益程度决定活动形式，有些采取宣传单的形式，有些采取居民动手参与的形式，有些采取居民观看提建议的形式等，以保证社区居民从活动中得到乐趣，以提高社区居民的精神文明为目的。

在今年，我围绕社区的主题工作，通过搞活动，创亮点，塑形象，把社区精神文明建设工作提升到了一个新高度，但在某些方面与其他同志比较，与社区居民生活、工作的要求还有一定的差距。我相信，通过不断学习、不断努力，大胆地创新，按照科学发展观的规律，在今后的工作中，社区精神文明建设工作会再上一个新台阶。和谐社区的建设工作会有一个质的快速飞跃。

精神文明建设情况总结篇四

为认真贯彻落实营商环境有关要求，充分发挥生态环境保护职能作用，支持我县营商环境持续健康发展，现将20xx年工作情况总结如下：

（一）严格执行建设项目分类管理、分级审批规定。分类管理是根据建设项目对环境影响程度，可能造成重大环境影响的，编制报告书；可能造成轻度影响的，编制报告表；对环境影响很小的，填报环境影响登记表，并在建成投产前在生态环境部门网上备案即可，无需审批，也无需验收。分级审批包括国家、省、市、县四级审批，县级审批权限由市政府决定。严把“准入关”，对不符合国家和地方产业政策、选址选线不符县域规划、高耗能、高污染、严重破坏生态环境类的建设项目坚决不批。对符合政策要求的建设项目，通过精简流程、压缩时限、简化管理、联网审批等一系列举措，促进建设项目尽快落地□20xx年县本级审批建设项目环评文

件xx个。

（二）不断深化审批改革。继续推进“放管服改革”，深入推行“只跑一次”和“一次不跑”，进一步减材料、减环节、减时限，减少了审批环节。全面取消了无法定依据、未按法定程序的盖章、证明环节、不将选址意见、用地预审、水土保持、行业预审等作为环评审批的前置条件。严格落实限时办结制，全年审批的环境影响报告书（表）均比法律规定的时间缩短了50%，即报告书项目30天以内完成审批，报告表项目15天内完成审批。

（三）建立容缺容错机制。对项目环评申报材料存在非原则性问题，短期内能迅速补正的，不予退回，先行受理，建设单位可以在审批前陆续补正材料。

（四）打造绿色营商环境。依法严厉打击各类环境违法行为，推行实施“双随机、一公开”抽查监管机制、开展专项检查、交叉检查、部门联合检查等监管方式；制定全县重点排污单位名录，进一步加强重点污染源的监督管理，有效控制和减少污染物排放，促进环境质量改善；建立中心城区空气质量预警机制，确保县中心城区环境空气质量长期稳定在国家空气质量二级标准以上。

（五）优化环境资源配置。合理优化“三线一单”（生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线和生态环境保护负面清单），为优化调整产业结构提供科学指导。

（六）精准提供优质服务。深入开展企业帮扶，组建环保帮扶工作组，针对企业在环评过程中存在的问题，加强与帮扶企业信息互通，提供政策解读和业务指导，为企业排忧解难，精准解决环保问题。今年以来，共指导xx家民营企业开展环评政策解读，先后x次在民营企业较多的盐化、玻璃、石材、砖瓦窑等产业开展环保法律宣传，让企业进一步明确有关生态环境保护相关政策要求，自觉遵守新《环保法》等有关法

律规定，做到清洁生产，排放达标。

下一步，我局将继续加大环境执法和企业服务水平，深入推进“放管服”改革，在企业环评审批、污染治理等环节加大指导力度，为我县民营经济持续健康发展做出更大贡献。

精神文明建设情况总结篇五

我校安全保卫工作紧紧围绕年初制定的工作目标，以党的十八大和十八届二中、三中全会会议精神为工作指导，进一步加强思想道德教育，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》。以增强诚信意识、服务意识为重点，积极引导全处干警自觉履行法定义务和社会责任。注重加强校园安全文化建设，坚持经常性的安全教育活动，营造校园安全文化环境。加大思想道德建设的宣传工作力度，营造浓厚的思想道德教育氛围。

为了进一步贯彻落实学校党委20xx年精神文明建设目标，建立健全学校党委总揽全局、协调各方的工作机制，经校党委研究决定，学校成立妥善处置突发事件、维护校园稳定工作领导小组。领导小组办公室设在学校保卫处综治办。各党总支及直属党支部要成立维护学校安全稳定工作小组，并指定一名专人与学校维护安全稳定工作领导小组办公室进行工作联系。

我校处置各类突发事件的工作原则是“积极预防，快速反应，区别性质，讲究策略，依法办事，果断处置，迅速平息，把各类事件的政治影响减少到最低限度”。凡因校园内各类问题而引发的各类闹事事件，特别是一些事件，小组成员和各单位领导、干部要迅速赶赴现场，积极稳妥予以处置，要坚持在教育疏导基础上，使各类事件平息在校园内，严防因处理不当，使事态扩大化，必要时可以启用《长春工业大学妥善处置突发事件维护校园稳定工作预案》。

我校在不断充实应急队伍力量的同时，还积极吸纳大学生进入处置突发事件队伍中来，每年的10月份，根据校学生会、团委、学生信息管理委员会换届的实际，在全校学生中采取“纳新”的形式，经过初试、复试阶段，选出一批思想觉悟高、道德修养好、安全意识强的学生作为我们的应急员和兼职信息联络员，在对他们普遍宣传《中华人民共和国突发事件应对法》的基础上进行重点的、更深层次的教育，使他们的维护国家安全和应对突发事件的责任感明显增强，应急员队伍遍及学校每个角落，使应急员队伍的布局趋于合理，真正达到“横向到边、纵向到底”，同时为学校领导和上级国家机关决策提供了依据。

一年来，为了提高师生员工妥善处置突发事件的能力，积极定期组织演练，例如防火、防震演练，我校还邀请了省地震局专家来我校对广大师生做了一次防震自救知识讲座，各学院结合自己的实际情况分别在南湖校区、林园、北湖校区组织学生进行了防火、防震逃生自救、互救演练20余次，参加人员10000余人，取得了很好效果。通过举行防火、防震演练，师生员工学会并掌握了在灾害来临时如何逃生、如何自救、互救等知识，使全校师生员工的安全防范意识明显增强，应对突发事件的能力有了进一步提高。

在校园防控体系建设中，我校更新综治工作理念，从单纯依靠保卫干部抓内部治安的单打一老思路中跳出来，变静态管理为动态管理，动静结合。通过有效的组织和发动，极大地调动师生员工参与校园治安防范工作的积极性，除学校护卫队24小时巡逻外，成立了大学生维护校园治安护卫队。形成“大家参与、共创平安”的综合治理工作的新局面。在师生员工中招聘人员组建了校园护卫队伍、看楼护院队伍、心理咨询队伍、法制宣传教育队伍、校属各学院均成立了矛盾纠纷排查队伍。此外，学校还成立了大学生信息管理委员会，在各学院选择一些政治觉悟高、安全意识强，乐于奉献的学生充实信息员队伍，形成了覆盖全校及周边的治安防范组织，把校园治安综合治理防控工作的触角延伸到学校的每一个角落。

落，使我校的信息网络真正达到“横向到边，纵向到底”。及时将影响校园政治稳定的苗头有效地化解在萌芽状态。

一年来，我处高度重视校园安全稳定工作，认真贯彻落实上级有关文件和会议精神，多次组织召开专题会议，研究部署学校安全稳定工作。先后成立了学校维护稳定工作领导小组和校园治安综合治理工作领导小组，明确了任务，细化了分工。每年的年初，学校党委书记与各学院党委书记、相关部门书记层层签订校园治安综合治理责任状。校长与各学院院长、各职能部门一把手层层签订安全防火责任状。由于学校领导对综治工作的重视，各学院、各职能部门层层落实责任，使全校的教职工的安全意识、责任意识明显增强，实现了校园内无刑事案件，无造成严重影响或严重后果的重大xx事件，无造成严重影响国家安全或政治稳定的重大事件，无引发系统恐慌的重特大恶性案件或社会治安案件，无造成师生伤害严重影响或严重后果的安全事故的“五无”目标。

近年来，校园车辆不断增加，交通秩序形势严峻，车辆停放面临难题，我校根据校园内道路交通的实际情况，制定了《长春工业大学校园交通秩序管理实施细则》，我处校卫队加强了对进入校园的车辆的管理，对学校公务用车和经常出入校园的教职员工车辆实行电子注册，统一动态管理，发放校内通行证，合理规划停车位，专人负责车辆摆放，严禁机动车校园内超速行驶、乱停乱放，严格控制外来车辆进入校园。为提高了校内交通安全系数，减少校园内的交通事故，今年在校园各个路口安装了交通广角镜。

一年来，在执行上级领导来校视察、省市精神文明评比检查验收、迎新、毕业生就业洽谈会、重要节假日等一系列重大安全保卫任务时，我们都进行了精心安排，周密布置，制定工作预案，圆满完成各项工作任务，确保万无一失。

精神文明建设情况总结篇六

多年来，学校深入落实科学发展观，从实际出发，内强素质、外树形象、创优服务、创新管理，提高服务育人水平，以“创优服务争先锋”为载体，以今年“十二五”教育事业发展规划的开局之年为契机，我校在市委、市政府和教育局等部门的正确领导和全体师生的辛勤努力下，认真贯彻党的教育方针，加强学校精神文明建设，团结务实，勤奋严谨，脚踏实地，坚持以德育人的科学发展观统领学校全局，强化民主管理，人本管理，走依法治校和以德治校相结合的路子，不断丰富学校内涵文化，着力构建和谐校园，取得了显著的成绩，赢得了学生、家长、社会的广泛好评。现将本年度学校精神文明工作总结如下：

1. 我校始终坚持把精神文明建设的基本目标作为学校工作的重要议程，对精神文明、综合治理、普法和卫生工作由校主要领导负责，分管领导亲自抓，在工作中做到有组织，有制度，有检查，有落实，年初由学校领导和各班班主任签订了精神文明工作责任书，并把此项工作列入教师和班级年终考核中使精神文明工作落实到头、责任到人，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班主任老师层层抓的势头。

2. 建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的精神文明建设领导小组，创设工作目标，落实工作责任。

部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。

3. 在工作中，我校领导班子成员坚持以教师和学生为本、以学校发展为根的工作理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉

洁力。积极发挥教代会的作用，有关学校发展和改革的重大问题一律提交教代会表决；丰富校务公开内容，设立班子建设意见箱，全校师生员工对领导班子有任何意见和建议均可投入意见箱，形成对班子成员的有效监督。

开展“廉政文化进校园”活动，将诚信守法、廉洁奉公的有关内容纳入学校德育体系，通过“反腐倡廉”教育，净化师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于各项工作责任明确，全校师生团结协作在工作中发挥党员和先锋模范作用，使我校的教育、教学、教研工作取得了可喜的成绩，也使校园文化建设得到了升华。

蓝工程”“师徒结对”等工作。

采取走出去，请进来的方式，选派教师到其他的学校考察、观摩和学习，将学到的先进管理和教学理念与自身的工作融会贯通，从而提高了教师的施教指导能力。

1. 加强校园文化建设。学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

2. 狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

我校以先进性教育活动为契机，将学生养成教育作为突破点，

通过“克服陋习讲文明，自强素质树新风”活动，有效改善了学风。切实加强学生心理健康教育，开展形式多样的社会实践及志愿者服务等，在潜移默化中使学生受到爱国主义、环保、安全法制等多方面教育。

展了各种内容丰富的德育活动，取得了良好的效果。

4. 加强阵地建设，是精神文明建设的基础。为了满足广大师生丰富精神文化的需求，我校加强了在阵地建设上的投入，并组织成立了音乐、舞蹈、田径、书画兴趣小组，通过各类兴趣小组活动，活跃了同学们的文化生活，培养了同学们的学习兴趣，提高了学生的整体素质。

学校坚持分组教研模式，各学科分组进行教研活动，通过全员的、互动式的教研，实现了教研的针对性、直接性和实效性，提高了教师备课、说课、上课、评课能力，有力地促进了教师的交流与沟通，从而达到相互借鉴，共同提高的目的。

在制定各项提高教学质量措施的同时，我校各教研组积极申报课题研究，本学期共申报了五项小课题研究。这些课题的申报，既有利于科学解决教育教学中存在的问题，又有利于提高教师的教育教学理论水平；既有利于教学质量的提高，又有利于教师的可持续发展，更有利于学校的可持续发展。

1. 安全是学校管理工作的重中之重。我校坚持“安全第一，预防为主，综合治理，标本兼治”的工作思路，学校校长亲自挂帅，担任校综合治理领导小组组长，抽调专人负责学校的安全保卫工作。加强了联防意识，制定和完善了各项制度，明确了工作职责，配备了经过培训的专职门卫，严格了门卫管理工作，实行24小时值班制度和领导带班制度。学校社会治安综合治理领导小组成员还经常了解掌握本校教职工的思想状况，以疏导、调解、化解矛盾为主，把一切可能发生的不安全因素解决在萌芽状态。

2. 为了加大安全和法制教育的宣传力度，我校多次开会研究部署工作，利用教师大会和学生主题班会组织广大师生开展安全和法制宣传，定期组织师生开展消防、地震演练，提高广大师生的自救自护能力利用电子屏、校园广播、宣传栏、黑板报宣传安全和法制的相关知识，在学校营造了安全和谐、知法守法的良好氛围。
3. 为了消除安全隐患，我校安全办每月进行一次校园安全大检查，对学校的各种照明设备、各种体育设施、楼梯扶手、教室设备进行检查，并认真做好记录，对安全隐患在第一时间进行整改，做好了各种安全防范措施。保安也加强安全意识，严格外面车辆的进入。
4. 我校在师生健康保健方面也做了大量工作。学校加强了校卫生室建设，负责师生的日常卫生保健和健康知识宣传教育工作。学校采取墙报、专栏、讲座等形式，加强对疾病预防知识的宣传，尤其有针对性的教育学生学会对多发病、常见病、传染病的预防，并加强对学生的心理健康教育 and 青春期教育，确保学生的身心健康。学校在教职工中大力宣传计划生育政策，鼓励晚婚优生，做到无早婚、早育和计划外生育，模范地执行计划生育政策。
5. 学校与各科室、餐厅、宿舍及各班级签订了环境创优目标责任书，制定了各项卫生管理制度和环境卫生创优标准。政教处、团委积极组织开展了班级美化大赛和环境保护宣教活动，学生会加大了环境卫生的检查评比力度，后勤组的清洁工做好本职工作，每天按时打扫楼内卫生，保持校园环境的整洁美观，努力营造出一个绿化、美化、净化的校园环境。