

# 幼儿大班绘画葡萄教案(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿大班绘画葡萄教案篇一

- 1、认识蔬菜的颜色并进行分类，同时认识蔬菜的菜名。
- 2、学习蜡笔涂色的方法，掌握一定的力度做到涂色均匀。

蜡笔、图画纸、各种蔬菜图片、示范画、各种蔬菜（实物）。

### 一、导入：

师：小朋友，今天老师想给你们看一些图片，看看你们认不认识。

出示蔬菜图片师：当你们见到她的时候如果认识她的就要喊出她的名字哦！

出示蔬菜（实物）师：今天老师请一些蔬菜宝宝来到我们教室呢，你们想见见他们吗？

幼：想师：这些蔬菜小朋友有没有见过，有没有吃过呢？

幼：有观察与演示。

请幼儿观察蔬菜的颜色，哪些是绿色？哪些是红色的？还有些什么颜色呢？

(2) 请小朋友说说这些菜新鲜不新鲜？为什么？

师幼总结：新鲜的菜水分多，颜色鲜艳。教师启发幼儿，说出涂色应该有一定的力度，着色均匀。

(3) 教师示范，在画好的轮廓的边上涂上一圈，再在里面涂满涂浓，画上蔬菜宝宝的眼睛、四肢，才是漂亮新鲜的蔬菜。

小结：新鲜的蔬菜营养好，人人吃了身体棒！今天我们看看小朋友都喜欢哪些蔬菜宝宝？

2、提出作画的创作要求。（播放轻音乐）小朋友在画画的时候着色要均匀、掌握一定的力度，大胆想象丰富画面。

3、幼儿作画，教师巡回指导的要点。

画的蔬菜要大，画的品种要多。鼓励幼儿大胆画各种图像。

(2) 画的蔬菜要新鲜，颜色涂满，涂浓。

三、结束部分幼儿互相欣赏各自作品，并说说自己最喜欢哪个蔬菜宝宝。

小结：蔬菜宝宝是我们的好朋友，同时她给我们带来很多营养，希望小朋友能爱她，她会让你身体倍儿棒哦！

游戏：（蔬菜一家亲）六人一组胸带蔬菜图片，找一找相同的蔬菜宝宝，找到后并抱一抱，游戏结束。

本次活动注重的是孩子对用蔬菜绘画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。

## 幼儿大班绘画葡萄教案篇二

1. 观察、发现抱的动作中手与人的'关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2. 能在绘画中表现出抱的姿势。

1. 知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2. 物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt；背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔；塑料小筐若干；一个可以操作活动的纸形图；展示平台；投影仪；“温馨抱抱”的图片。

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。（躺在老师的怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……）

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。（播放背景音乐。）

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀爸爸的手放在宝宝身体的什么地方宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗为什么谁能帮妈妈抱住宝宝请个别幼儿上前尝试。

#### 四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢他是怎么抱的想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

#### 五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱一抱，和周围的老师们抱一抱。

### 幼儿大班绘画葡萄教案篇三

1. 在观察熊猫的基础上，尝试用各种的形式大胆创作，表现出不同动态的熊猫形象。

2. 喜欢熊猫，有保护熊猫的意识。

1、熊猫身体各部分的图片、熊猫各种动态的课件。

2、油画棒，水彩笔、彩泥、垫板、卡纸等。

一、以猜谜活动为导引，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师：圆圆的脑蛋，黑黑的眼框，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。2. 教师告诉幼儿熊猫是我国的珍稀动物，是国宝，我们人人爱护大熊猫。

二、出示熊猫图片，引导幼儿观察熊猫的外形特征。

## 1. 提问：

(1) 熊猫长得什么样子的？熊猫哪个部位的毛是黑色的，哪个部位的毛是白色的？

(2) 熊猫的头是什么样子、什么颜色的？

(3) 熊猫的眼睛是什么样子、什么颜色的？

(4) 熊猫的耳朵是什么形状、什么颜色的？

(5) 熊猫的身体是什么样子、什么颜色的？

(6) 熊猫的四肢是什么样子、什么颜色的？

1. 熊猫的头圆圆的，耳朵半圆，熊猫的身体胖胖的，象个气球，四肢短短的，有点象椭圆形，它的身上有着黑色和白色的毛。

## 三、游戏体验感知熊猫的动态。

1. 今天请老师也请了一只大熊猫和小朋友一起玩，熊猫的做什么动作，你们就做出这样的动作，看谁做的最像。

2. 两人一组，一人当熊猫，做熊猫的各种动作，一人用图片摆动作。两人交换角色继续游戏。

## 四、幼儿创作表现。

### 1. 提出要求：

(1) 今天老师给小朋友提供了水彩笔、油画棒、橡皮泥等这些材料，小朋友们可以画出熊猫来，也可以用彩泥捏出熊猫来，再添上美丽的背景。在创作过程你要先想想你表现的熊猫在哪里，和谁在一起，它们发生了什么有趣的事。

(2) 老师音乐响起你就开始，音乐结束了你就把工具收拾好，将作品贴到展板上

2. 创作表现，教师巡回指导。重点指导幼儿画出不同动态的熊猫，并添上背景。

五、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的熊猫在干什么？

## 幼儿大班绘画葡萄教案篇四

1、激发想象力和创造力。

2、通过绘画感受想象力的神奇和美好。

3、能表现动物的特征和完整构图。

1、绘本ppt

2、a4纸、油画棒、记号笔。

一、回忆绘本内容

师：小朋友们，你们还记得昨天我们一起分享的绘本《疯狂星期二》吗？

幼：记得

师：这本书说了什么故事？

幼儿发言，教师随机根据幼儿内容展示ppt

二、分享自己喜爱的动物，引导幼儿说出自己的疯狂星期二

师：看来你们都很喜欢这本书，那么有谁愿意跟大家说一说：你最喜欢什么不会飞的动物。它会在星期二发生什么疯狂的事情。

幼儿自由发言，教师随机出示动物形象

三、引导幼儿发现构图特点(动物飞在天上，与平时构图位置不同)

师：你们的星期二听起来真疯狂，那么它们飞起来以后看到了什么？

幼儿自由发言

教师总结：它们飞起来以后看见了屋顶、小鸟、白云……

四、共同完成图片

师：老师最喜欢的动物是小兔，它在疯狂星期二这天也飞起来了，它飞起

来以后和白云、彩虹一起开心的玩耍，那么能请你们一起帮我完成这幅画吗？

幼：可以

师幼共同完成画，引导幼儿注意观察动物的位置。

五、幼儿独立完成绘画

师：谢谢你们帮我完成了我的画，现在用你们能干的小手画出你们心中的疯狂星期二吧。

## 幼儿大班绘画葡萄教案篇五

作为一名教学工作者，就难以避免地要准备教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。我们应该怎么写教案呢？以下是小编帮大家整理的大班绘画活动：快乐六一儿童节\_大班教案，欢迎阅读与收藏。

1、引导幼儿回忆儿童节的情境，并把儿童节时的欢乐氛围表现出来。

2、合理安排画面，体现活动情境。活动准备：教师范画、蜡笔。

1、引导孩子了解六一节日。

教师：你们知道你们自己的节日是什么吗？你们还记得吗？是几月几日？（六一国际儿童节）

教师小结：六一儿童节是小朋友们的节日，儿童是国家的未来，是民族的希望，给所有儿童创造良好的家庭、社会和学习环境，让他们健康、快乐、幸福地成长，每年的“六一国际儿童节”就是专门为孩子们设立的节日。在这一天孩子们可以做自己喜欢的事情。

2、回忆六一儿童节的情景。

教师：你们喜欢六一儿童节吗？为什么喜欢？六一儿童节这天你们都在干嘛呢？

引导幼儿回忆六一儿童节这一天的情节。

教师：在这一天，有的孩子跟着爸爸妈妈去了游乐园玩耍、爸爸妈妈有的买了有趣的玩具、好看的图书，有的小朋友在



家里帮助爸爸妈妈做事情。今天请你们把你们有趣的事情和最喜欢的活动画出来。

教师：现在请小朋友想一想，准备画什么呢？(教师请三四个小朋友讲述自己要画要画的内容，并启发幼儿积极思考)

教师小结：我们在绘画的时候，首先要注意画面的安排，要先画主要的物体，再画次要的物体，靠近的东西要画大些、低些，远的物体要画小些、高些，涂色的时候要大胆有力，六一是快乐的事情，那我们可以把颜色画的鲜艳、丰满。孩子们都特别喜欢六一儿童节，说了这么多关于六一的快乐事情，今天我们来把这些快乐的事情画下来。

1、教师巡回指导，提醒幼儿注意颜色搭配和画面布置，引导幼儿丰富画面。

教师：我们画画的时候，先想一想你想把哪些事情画下来，怎样来安排我们的画面看起来更好看，看看谁最爱动手动脑，把画面装扮的特别漂亮。画好主要后，再给画添上场景。

2、教师对画的好的一些画进行点评，指出优点和不足之处，让幼儿更有喜欢画画！教师：今天我们从画的整洁、丰富、颜色搭配来评比，看看谁的画最有创意，很特别，看起来很漂亮、舒服！

3、请画的好小朋友把画贴在外面的墙上。

4、活动结束，整理桌面。