

幼儿园教师个人发展规划(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师个人发展规划篇一

- 1、教师的职业生活存在三种状态：生存、奉献、发展。
- 2、得以顺利实施并获取成功的保证——教师发展——成正比的。
- 4、讲台能成就一名教师，但你站不稳，就会从上面跌下来。

二、教师自我发展

1、学习！

——读《不做教书匠》有感

——做人与做事

——《不跪着教书》

追踪学习网络研修

学习还要会听、会看、会记、会思、会写、会练

2、要上好课

课堂教学是教师发展的主阵地，它会给我们提供鲜活的第一

手素材，千里之行，始于足下。就是造就骨干也必须以课堂教学为载体。我们教师就要在准确把握新课程精神的过程中形成自己的教学思想，在丰富学养、强化能力的基础上，通过反复实验探索，形成鲜明的教学风格。

3、要进行课题研究。

一名教师“只有研究和分析事实，才能从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新东西，看出新的方向、新的特征、新的细节。”现在，中小学里搞教育科研变得越来越重要，教育要走向理性，要提升教育品质，学校都在提出口号：“科研兴校”、“科研兴师”。

4、要多进行诊断和反思

叶澜教授说：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师。

5、多参与，多交流（在与人研讨、交流中丰富自己。）

观课议课

肖伯纳（爱尔兰戏剧家——出生于柏林）说：“你有一个苹果，我有一个苹果，彼此交换一下，仍然是各有一个苹果，但你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们就有了两种思想，甚至更多。”

6、再说“奉献”

教师职业的奉献特点是不容回避和否定的，但是，我依然认为，教师职业不应该仅仅是“奉献”，或者说，这个“奉献”本身也是收获。我们要转变一种观念，拥有一个良好的心态很重要。正所谓“有得必有失，有失必有得”。

每一位教师在教育生涯中要勇于实现“自我超越”。

体育教师应具备一些素质：

- (1) 教学技巧。
- (2) 教学能力。
- (3) 评价能力。
- (4) 反馈和校正的能力。
- (5) 信息能力。
- (6) 更新知识和创新的能力。
- (7) 教育教学研究能力。

三、教师的个性发展

过去，我们常说人往高处走，水往低处流，似乎很容易让大家理解为“升职”是唯一的出路，而我们讲在人文关怀、推崇个性发展的今天，教师发展的道路也应该是多样化的，不一定非要把“升职”作为目标，完全可以着眼在“升值”，提升个人价值。

第一，进行自我诊断，

- 1、择己所爱。
- 2、择己所长。
- 3、择校所需。
- 4、择己所利。

第二，推销自己

推销自己的重要方式是积极参与。参与从某种意义上讲就是寻找机会、把握机会。只要是允许自己参与的活动都要积极地参加，不论大小，要有一种平和的心态和正确的态度，成功也好，失败也好，都是一次实践，都有创造、有反思、有收获，要学会在参与中学习、在参与中创造、在参与中表现、在参与中发展。

最后，要建立一个个人档案。内容包括学历、简历、专业进修材料、各项奖励材料以及个人撰写的文字材料，如：案例、论文、教案、计划等等。教师走向成功的基本前提是占有时间、勤奋积累、注重学法；教师发展自己的基本要求是钻研教学、练习写作、探究专题；教师事业有成离不开的10个字是敬业、环境、毅力、智慧、学问。

文档为doc格式

幼儿园教师个人发展规划篇二

【篇一】

一、自我分析

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我们知道，基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的培训、学习，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。我20xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和老教师的帮助下，经过学校多次培训，使我在工作中取得了一些成绩。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。

二、发展方向

- 1、成为一个自信的教师：专业的自信和积极的工作状态。
- 2、成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿。
- 3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育

资源的能力,设计能力,科研能力。

三、内容措施

- 1、提高政治思想素质

班主任。

- 2、丰富科学文化知识

会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

- 3、提高教育技能

的训练，尤其是绘画、手工制作、等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务

地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

老师。

四、目标达成

媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地

感受到孩子的需要。

发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把

班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的时间。

【篇二】

我作为一名具有一定教育教学经验的幼儿教师，在今后的发展中，应更加努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名优秀的老师，因此，我要努力做到：

一、自我发展目标：

树立正确的教育理念，热爱每一位幼儿，通过自己的人格魅力获得幼儿们的爱戴，不断完善能力，提高自身修养，精通各项业务，提高反思能力，成为研究型和学习型的老师。

二、计划实施步骤与措施：

1、树立“以幼儿发展为本”的理念，从原先单纯的教师教，幼儿学，向师生、生生互动互学的方面发展，使幼儿在“玩中学、做中学”。在整合观念的指导下，依据本班幼儿最近发展水平，和幼儿最近关注的热点，以主题的形式展开活动，将各科的内容巧妙的融合在主题活动中，使幼儿可以通过生活、学习、游戏、运动各类活动不断的整合和扩展自己的经验，从而促进幼儿整体性的发展、和谐的发展。

2、在教学活动中，大胆尝试现代化多媒体信息技术，通过自习、进修提高自己对多媒体的掌控能力(如：学会做课件)□

3、加强自身专业的学习。幼儿教育的发展很快，新课程、新理念层出不穷。为使自己在教育的岗位上不掉队，不落伍，就要时刻紧盯当前的教育新形势，了解新动向，熟悉新教法，在理念和观念上跟上时代的潮流，促进自己的专业成长。

4、多向有专长的教师学习。三人行必有我师，园里每一位老师都有自己的长处，多和同事交流、合作，多听优秀教师的课，学习别人的优点和特长，整合自己的特点。多参加园里

的活动，在力所能及的情况下发挥自己的长处，使自己得到锻炼和提高，为自己创造更美好的人生舞台。

要想成为一个好的幼儿教师，不是一日之功，带着终身学习的观念我走上了一条风雨兼程的路，我深知自己的不足，但只要我还在幼儿教育这块我热爱的土地上耕耘，我就要奋斗，让自己在这一片天空里开出最美的花，结出丰硕的果实。

【篇三】

新的学年度又将要开始了，在开学在即之际，感谢各位领导和老师的热心支持与帮助，让我在过去的一学年里取得了一些小小的成绩。过去的一年里，本人除了不迟到、不早退、认真做好班级授课的本职工作之外，处处以园长助理的角色严格要求自己。扬己之长，虚心学习，及时地总结自己在工作中遇到的各类问题的处理方法。工作也得到了领导的认可，这学期被调任新的岗位——小班组年级组长。新学期的开始，对已经工作四年的我来说充满了新的挑战。虽然自己已经一定程度地熟悉了幼教工作，也对幼儿教育有了一些自己的理解，学了不少的幼教理论知识，但为了更充分的把自己所学所知运用到实际当中，让自己的教学水平在原有4年的基础上有进一步的提升并且能够形成自己的一套教学方法，这些目标还需要自己对以下方面进行一些深刻的反思与总结：

一、自身素质特点的反思

4年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加各项培训活动，力求凡事尽自己能力做到。“学高为师，身正为范”这既是对教师自身素质的要求，也是幼儿教育责任，因此我一直都注重做好教师正能量的模范带头作用，培养幼儿良好的个人习惯。就这样在自身的努力下，教学水平有了一定的提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一

说、玩一玩，孩子的性格非常阳光，跟我在一起，让孩子们一直在一个已愉快的环境里成长，所以总会得到家长的信任。

但是有时因为处理突发事件经验不足，与家长交流时会出现考虑不全面的情况发生，这些在接下来的工作中会努力使自己加以提高，力求对于任何突发事件做到妥善处理并且注意总结经验，增加家长的信任感。

二、教学活动过程的反思

实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，不断加以总结与提炼，逐渐形成自己的教学风格，热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。因此要不断提升自己的专业水平，但是我在很多方面还需要加强和锻炼。以下是我为自己在今后三年内制订的个人发展计划。

第一学年：

- 1、尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。
- 2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，除了小班组，也同时了解、掌握中班及大班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

第二学年：在第一学年的基础上：

- 1、继续提升自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹

奏乐器等。

2、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴，争取尽快提高自己对多学龄幼儿的管理和教学能力。

3、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第三学年：在前两年发展的基础上：

1、积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育

方法。

2、幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3、利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己在这几个方面有所提高。

幼儿园教师个人发展规划篇三

新的学年度又将要开始了，在开学在即之际，感谢各位领导和老师的热心支持与帮助，让我在过去的一学年里取得了一些小小的成绩。过去的一年里，本人除了不迟到、不早退、认真做好班级授课的本职工作之外，处处以园长助理的角色严格要求自己。扬己之长，虚心学习，及时地总结自己在工作中遇到的各类问题的处理方法。工作也得到了领导的认可，这学期被调任新的岗位——小班组年级组长。新学期的开始，

对已经工作四年的我来说充满了新的挑战。虽然自己已经一定程度地熟悉了幼教工作，也对幼儿教育有了一些自己的理解，学了不少的幼教理论知识，但为了更充分的把自己所学所知运用到实际当中，让自己的教学水平在原有4年的基础上有进一步的提升并且能够形成自己的一套教学方法，这些目标还需要自己对以下方面进行一些深刻的反思与总结：

一、自身素质特点的反思

4年的工作让我学到了很多，在园中我坚持参加各项培训活动，力求凡事尽自己能力做到。“学高为师，身正为范”这既是对教师自身素质的要求，也是幼儿教育的要求，因此我一直都注重做好教师正能量的模范带头作用，培养幼儿良好的个人习惯。就这样在自身的努力下，教学水平有了一定的提高，也增强了幼儿的学习兴趣。在保育工作上，从细小的事情入手，孩子的一个表情，一个动作我都看在眼里，并能引导幼儿独立的做好自己的事情。班级中，他们总爱和我一起说一说、玩一玩，孩子的性格非常阳光，跟我在一起，让孩子们一直在一个愉快的环境里成长，所以总会得到家长的信任。

但是有时因为处理突发事件经验不足，与家长交流时会出现考虑不全面的情况发生，这些在接下来的工作中会努力使自己加以提高，力求对于任何突发事件做到妥善处理并且注意总结经验，增加家长的信任感。

二、教学活动过程的反思

实践中，既会有成功的经验，也有失败的教训，对我来说都是财富。每次课后我都会把这些宝贵的财富及时进行分析、整理，由感性认识上升至理性认识，不断加以总结与提炼，逐渐形成自己的教学风格，热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根

据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。因此要不断提升自己的专业水平，但是我在很多方面还需要加强和锻炼。以下是我为自己在今后三年内制订的个人发展计划。

第一学年：

- 1、尽快提高自己对小班幼儿的管理和教学能力。
- 2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，除了小班组，也同时了解、掌握中班及大班幼儿的年龄特征和发展特点。
- 3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

第二学年：在第一学年的基础上：

- 1、继续提升自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。
- 2、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴，争取尽快提高自己对多学龄幼儿的管理和教学能力。
- 3、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第三学年：在前两年发展的基础上：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育

方法。

- 2、幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育

教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

3、利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己在这几个方面有所提高。

幼儿园教师个人发展规划篇四

在幼儿园里每天都演绎着不同版本的小故事，或平凡或琐碎，或喜或悲，但都折射着生活的斑斓色彩。今天本站小编为大家为您整理了幼儿园教师个人发展规划总结，希望对大家有所帮助。

春天的颜色真是五彩缤纷，太阳是红灿灿的，天空是湛蓝的，树梢是嫩绿的，迎春花是娇黄的……难怪诗人爱吟咏春天，画家爱描绘春天，因为春天是世界一切美的融合，一切色彩的总汇。在这个五彩缤纷的春天里我也走上了新的工作岗位，我遇见一群天真可爱的孩子，也遇到过前所未有的挑战。经过一个月的接触，了解我体会到很多，也感触颇多。

我记得我刚到幼儿园时，看到那些班上那么多孩子，看到校园环境，孩子们子灰尘中奔跑，吃着简单的午餐，我说不出是什么样的感觉。我第一次到班上时，看到那么多的孩子，我无所适从，就像是一个新老师，什么都不知道，一片空白。那么多的孩子，我在想我该怎么去记住他们的名字，我怎么去组织活动，怎么和孩子交流，家长工作又该怎么开展……让我最难适应的是两个孩子挤在一张小床上。这一个月来我慢慢适应着，我用最快的时间去记住孩子的名字，去学习其他老师怎么去组织孩子的各项活动，学着怎样与家长沟通交流。我记得我第一次给孩子们上课的情形，我第一次面对那么多的孩子，我怕我的声音太小，孩子听不到，又担心孩子太多，注意力容易分散，而且放学时段还有那么多的家长在教室门口旁听，真的是又紧张又担心。怕自己因紧张，对孩子们也不熟悉而把教学活动组织不好。那次活动下来，

进行的还算顺利，孩子的注意力也比较集中，只是因为孩子和我彼此都不太熟悉，在互动环节显得有些僵硬，没有完全调动孩子的积极性。课后，我想班上老师学习了解孩子的各方面情况，孩子的学习进度，日常生活中的细节，一日活动流程等。经过这一个月的观察，了解，学习，我的工作步入正轨。班上的每一个孩子我都有一定的了解，我可以像往常一样自如的组织孩子的各项活动，与家长交流孩子在园情况在以后的工作中我将给根据我们班孩子的情况开展各项活动，认真组织好每一次教学活动。和同事之间也慢慢熟悉，相处也很愉快。

在这个美丽的季节里我开始播种自己的希望，希望孩子们能够健康快乐的成长，也希望我也慢慢的成长起来，在幼教这一块有更大的成就，开辟出更大的天地。

作为一名幼儿教师，踏上今天的工作岗位，有这样的学习机会，是非常有利于今后的工作。在学习中，我对幼儿教育有了更多的了解：首先，自己要有高尚的道德情操，才能以德治人，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

第一，我认为幼师首先要热爱孩子，必须对每一个孩子一视同仁，不能偏爱孩子，更不能冷淡或歧视孩子，其次要为人师表，注重身教，重于言教。孩子总是把老师看做学习模仿的对象。因此，作为老师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格感染人，以整齐的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人，只有这样，才能保证教书育人的实效。

第二，要有积极的工作热情……

第三，我觉得幼儿教师要有无私奉献的精神，关心每一位孩子，热爱孩子，尊重孩子，理解孩子以人为本。

第四，要养成终身学习的习惯，教师应该活到老，学到老，

才能胜任这一富有挑战性的职业。

让我们用慈爱的纯真，用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

所谓“学高为师，身正为范。”幼儿集体活动中，教师坐在前面，幼儿不仅在听老师讲，还用真挚的目光在看。教师必须注意自己的体态语言，无论是举手投足，还是一颦一笑；无论是发型装饰，还是衣着打扮，都被幼儿看在眼里。

在一天早晨，带班老师在前面为孩子们开展活动，我在旁边做教具，总有几个小朋友会转过头来看看我。我拿着剪刀在橡塑纸上剪出了一个个形状，多余的橡塑纸直接掉在了地上。过了一会，当我抬起头时，我看见有个小朋友没有在认真听老师讲，却在下面撕纸巾，而且把纸巾撕得很碎扔在地上。我刚想把他叫起来，质问他为什么不好好上课，突然想到会不会是因为他看见了我后面剪材料，让橡塑纸掉在了地上，才会把纸巾扔在地上的呢？于是，我赶紧收拾好材料，用扫帚把地上的废料打扫干净。活动结束后，我问他：“老师在上面讲，为什么不好好听？”他羞愧的低下了头。于是，我心平气和地对他说：“你看，老师剪下来的东西，都已经扫进垃圾桶了，你能不能把你撕的纸巾捡起来，扔到垃圾桶里去呢？”他满脸悔悟的点了点头，飞快的回到自己的座位，把碎纸巾捡了起来，扔进了垃圾桶。我告诉他，阿姨平时很忙，没有空一直为我们打扫，我们要做个能干的孩子，要保持教室的整洁。而且，上课时也不能东张西望，做小动作。他轻声地说：“知道了，老师。”通过这件事，我更加注意在孩子们面前的形象了，虽然我及时打扫了垃圾，但却给孩子们留下了随地扔垃圾的印象，所以这些不良的体态语，不但会降低活动效果，还影响了老师在孩子心目中的地位。

在活动中，我也尽量为孩子展示良好的体态语，如与幼儿交流时弯腰、低头、下蹲、上身前倾、眼神注视、微笑，在幼儿答对问题时给予他们肯定的眼神作为肯定等等。教师体态

语的表达是为了吸引幼儿的视觉，因而体态语具有形象、生动、鲜明的特征。在教学过程中，恰当运用体态语能激发与引导孩子的思维与语言。能帮助幼儿准确地掌握知识、理解内容，尤其是幼儿不容易理解的内容，通过体态语的动感帮助幼儿理解和验证。体态语教学具体形象，生动形象的动作幼儿有意注意时间更长久，有助于提高教学的效果。体态语教学是语言的一部分，教师的举手投足，都反映出教师的情操、品质，在潜移默化地影响幼儿，因此正确把握和使用好体态语，是我们教师应该好好学习的。

所谓“身教重于言传”，体态语就是身教的具体表现。所以教师在与幼儿交往时，要时刻注意自己的体态影响，克服小消极体态，为幼儿提供良好榜样的同时，促进幼儿身心健康的发展。

幼儿园教师个人发展规划篇五

岁月匆匆，时光转瞬即逝，从我踏入幼师开始至今已经四年多了。回首过去，在这四年多的时光里，有苦也有乐，学到的东西无论是学习上的还是生活上，工作上的都十分丰富。想想这四年那个十分稚嫩的我，到现在临近毕业即将踏入社会的我，两者发生了巨大的变化。大学是职业生涯的起点，知识已经成为学习的一个很小的组成部分。人际交往能力、口头表达能力、协调组织能力、人格的完善、体魄的锻炼等都要上升到重要的位置。因为走入社会后，这些都和专业知识同样重要，甚至更重要。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏

入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？为了更加充实自己余下的大学时光，为以后更长的路打算，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。在充分认识与深刻总结自我的前提下，拟定出自己的职业生涯设计书。

我是一个办事认真负责，既能坚持原则，又有一定灵活性。性格活泼开朗，为人坦率直爽，乐于助人，沟通方面有些欠缺。在工作上、学习上都能够团结同事同学。我有较强的上进心和学习能力，心理素质良好，具备一定的组织协调能力和分析判断能力，有较强的团队合作精神和奉献精神，能适应不同的工作和生活环境。喜欢面对挑战，善于总结自我，不断创新。

我是一个不是很善于交际的人，经过不断的学习与磨练，现在的我在性格上有了很大的改变，会与同学交往，结识更多的新朋友。在人际关系上也有了很大的进步。在平时生活中兴趣爱好广泛。作为学前教育专业的我，有着一颗对学前教育的喜爱，总之，经过近四年半的幼师，我在学习，工作和思想上都取得了较大的进展。社区门户-j□axpoa4□喜欢和比自己强的人交往，但和一般的人也相处的非常好。对自己的性格是这样定义的：乐观、活泼开朗。我认为心态决定一切，做一切的事情都需要一个好的心态，赞同古人说的：好知者不如乐知者，喜欢辩证的分析事情。当面对一个突发事件时，首先想到的不是为什么会发生这样的事情，而是用什么办法解决这件事。

虽然我对自己的将来还不确定，但是我觉得每个阶段的前进都要有一定的目标，有了目标就有了方向，才能更好的发展自我。只要自己尽心尽力了，能力都到了发挥，每个阶段有了切实的提高，即使目标没有实现，我也不会觉得失败，至少目标引导我如何走好人生的每一步。目标的确立对于人生来说有着至关重要的作用，因此，我根据自身的不同阶段把目标确立如下：

1. 短期目标：千里之行，始于足下。我觉得现在首要的是认真学好各门学科，扎实专业知识，严格完成每科考试，并不断锻炼自己。同时，积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习和生活。

2. 中期目标：在余下的大学生活里，积极参加各项社会实践活动，为毕业后走入社会打下扎实的基础。

3. 长期目标：尽自己最大的努力获取更高的学历。通过实践学习，不断完善自我，在社会的大舞台充分展示自我。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。

4. 人生目标：我的人生目标就是充分实现自身的人生价值，那就是个人事务，职业生涯，家庭生活协调发展。

根据自身所学的英语专业，我的首选职业是进入外企，做一名企业管理人员。其次可选择与英语专业有关的职业，正如翻译，导游等。当然，在选择不同职业时还要随时进行自我培训，报考各类职业资格证书。最后，我也许会选择当一个英语教师。我觉得教师是一个神圣的职业，如果我选择了教师，那我将把它作为我一生的职业，并努力做一个优秀的骨干教师。

实施策略

要成为一个有一定经验的企业管理人员，需要缩小自己和有一定经验的管理人员的差距，同时需要在工作与实践中不断进行改进，这就需要一套完整的实施策略。这些差距及想对应的实施策略包括：

1. 思想观念上的差距。刚从事管理的人一般会认为管理只是很容易的一件事，其实不然，真正有管理水平的人才都有自己一套独特的企业管理方案。为了缩小这种差距，需向有经

验的人员请教，并在实践中去体会这一点。

2. 知识上的差距。书本知识的欠缺只是一个方面，更重要的是应当是实践的差距。为了缩小这种差距，需要在学习书本知识的同时，多参与真正的企业管理，在实践中体会书本知识。

3. 心理素质的差距：企业管理需要百折不挠的精神，而作为一个刚毕业的大学生，缺少的恰恰是这一点，往往遇到一点挫折和失败就会退缩。这种差距，需要在实践中逐步消除。

4. 能力的差距。这一点可能是最重要的。为了缩小这种差距，除了在实践中逐步学习外，还要和七八名企业管理高手保持密切的联系，以便随时请教和学习，并多与上司进行沟通与商量。

幼儿园教师个人发展规划篇六

我经过一学期的业务理论学习，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自己的学习体会：

幼儿教育需要创设有利于幼儿发展的机会与条件，经过幼儿自主的创设活动，促进幼儿发展，在教育教学活动中着重创造各种条件和环境力求在幼儿的启蒙阶段为他们作好铺垫，充分发觉他们的想象力，创造力.....为今后成长打下坚实的基础。

其次，幼儿园的教育资料是全面性的，启蒙性的，各领域的资料相互渗透，从不一样的角度促进幼儿情感，态度，本事，知识技能等方面发展。在以后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本班幼儿的实际情景，制定切实可行的并灵活地执行。最终经过学习，我深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则，在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则证明了幼儿园教育与其它教育的重要区别，同

时也显示出幼儿园教育自身的独特性。所以，我更应提高自己的文化素质水平，经过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

经过我园对他校教研活动观摩有如下的体会：

- 1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮忙幼儿理解故事和重点文字，经过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的欢乐。
- 2、经过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现团体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，进取回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。
- 3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、语调、眼神的交流等，明白把书本的核心知识传递给孩子。
- 4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅教师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师经过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法来让幼儿感知，帮忙幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷教师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。

这次教研活动，使我学到了不少的知识，长了很多见识。同时也为我今后的工作打开和拓宽了思路。