

国防课的心得体会 国防教育线上课程心得 心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国防课的心得体会篇一

近年来，随着科技的飞速发展，线上教育已经成为一种新的教学方式。国防教育作为培养国民素质、加强民族意识的重要课程，也逐渐开始应用线上教育的方式。我有幸参加了一门国防教育的线上课程，通过这次学习，我深刻体会到线上教育的便利性和优势。下面我将从学习内容、学习方式、学习效果和体验四个方面，谈谈我的感受和心得。

首先，线上国防教育课程的学习内容非常丰富。课程涉及到国家安全、军事知识、军事历史、军事科技等多个领域，通过观看视频、阅读资料、参与讨论等方式，我们能够全面地了解到国防教育的知识。特别是在军事科技方面，课程还展示了许多最新的武器装备和军事技术，让我们对国家军事实力有了更深入的认识。

其次，线上国防教育课程的学习方式非常灵活。在线上教育中，我们可以根据自己的时间和地点选择学习，不再受限于传统的课堂教学模式。这对于有工作或其他安排的人来说，十分方便。此外，线上课程还提供了多种学习方式，例如在线讨论、作业提交、问题解答等，不仅可以增加学习的趣味性，而且可以促进同学们之间的交流和互动。

再次，线上国防教育课程取得了良好的学习效果。通过参加线上课程，我们能够更系统地学习和了解国防教育的内容，

提高国防意识和军事素养。同时，线上课程还提供了各种练习和测试的机会，我们可以及时了解自己的学习成果，弥补不足之处。这种个性化的学习方式，能够更好地满足不同学生的需求，提高学生的学习动力和学习效果。

最后，线上国防教育课程给我带来了良好的学习体验。在线上课程中，我们不仅能够与专业的老师进行互动和交流，还可以通过参考资料和课外阅读提升自己的知识水平。尤其是在课程中加入了一些互动游戏和实践活动，让学习变得更加有趣，激发了我们的求知欲望。在学习过程中，还可以根据自己的兴趣和需求进行选择，自主管理学习时间和进度。这种自主学习的体验，让我感受到了深入学习的乐趣，激发了自己对国防教育的热爱。

综上所述，通过参加线上国防教育课程，我深刻体会到了线上教育的便利性和优势。学习内容丰富，学习方式灵活，学习效果显著，学习体验良好。然而，线上教育也存在一些不足之处，例如缺乏面对面的交流和互动，缺乏实地实践的机会等。因此，在推广和应用线上国防教育时，我们应该充分利用线上教育的优势，同时也要与传统教育相结合，使学生获得更全面、更系统的国防教育。

国防课的心得体会篇二

11456104

刘科彤

这个学期我学习了erp这个课程，在这么多天的学习里，从接触到入门，使我有了一些心得体会。所谓的erp就是企业资源计划的简称，是由美国计算机技术咨询和评估集团gartner group inc提出的一种供应链的管理思想。企业资源计划是指建立在信息技术基础上，以系统化的管理思想，为企业决策

层及员工提供决策运行手段的管理平台。是现代企业运作过程中不可分割的一部分。

erp(企业资源计划)是一种企业管理的思想,强调对企业的内部甚至外部的资源进行优化配置、提高利用效率。目前,中国企业在管理信息化建设方面所能选择的erp类型不外乎三种,第一种是携带西方管理思想和项目经验的erp软件,第二种是完全借鉴西方技术的erp软件,第三种是由传统管理软件改造成的erp软件,这三类erp的特点就是“刚性有余、柔性不足”。刚性erp软件只满足了企业在复杂环境下所具有的少部分共性需求,而对于更多的个性需求则无能为力。众所周知,规范的未必是先进的,而先进的却普遍带有很强的个性。在这样一种现状下,企业只能在同样的信息化环境中与其他企业处进行竞争,而无法借助erp软件进一步形成和增强其核心竞争力,甚至会因为刚性erp软件而失去其原有的管理个性和竞争力,逐步使企业放弃其长期形成的具有鲜明个性富有竞争力的管理沉淀和积累。刚性的erp实施过程是一个对企业原有优秀的管理成果的废弃的过程。erp软件必须还原erp思想柔性的本貌。市场在变、企业在变。erp系统怎么可以一成不变!呼唤个性是二十一世纪的主旋律,“共性解决生存问题,个性解决发展问题”,尤其是在中国这样一个复杂多变的市场环境中,企业更需要能很好的满足其管理个性、具有很大灵活性、柔性的erp系统,伴随其一起成长。

以前的车间工作时,每到报料,总会涉及到跟机关的财务人员进行对账,就是财务账和物料帐一笔一笔的核对,费时费力,是一项非常大的数据工程。而erp系统的引进给大家带来了工作上的便利。由于erp系统中各个模块之间的高度集成。数据一次录入后整个系统可以共享使用,减少了数据的重复录入工作。践行了单一资料库,参数化,高度集成性的现代企业管理方法。另外,系统具有集成与可追溯性,可以为管理人员进行数据分析,提供统计手段,使管理人员从繁杂的事务性工作转向分析、决策、和判断类的工作。充分发挥管

理人员的管理才能。erp系统中包含着几大先进管理思想之一就是及时生产管理，无论从供应链管理、计算机集成制造（cim）和客户关系管理等方面都是遵循现代企业的先进管理方法。因此，也是值得我们去深入学习和反复琢磨的，它会成为我们工作中重要的工具。当然erp也不是万能的。erp管理系统作为一种先进的管理方法，在实施过程中必然要涉及到改变企业旧有的管理模式，从而带来企业管理理念的变革。在企业运行过程中，始终为企业这艘巨轮掌舵的是人。erp系统的运用，与员工素质、经营机制、管理模式、业务流程、过程控制等有着密切关系。如果这些问题在建立erp系统的同时不能得到有效的改进与提高，那么建立在陈旧的组织结构和管理模式的基础上的erp也只能提高局部企业部门的运行效率，并不能解决企业内部管理机制落后，业务流程繁琐等问题。这无异于“杯水车薪”。

这学期的学习只是入门级的学习。我所见到的只是优秀现代企业管理方法的冰山一角，在今后的学习和工作的过程中，我会自觉的学习一些erp的知识，与一些在erp系统操作岗位上的前辈们多交流，掌握好系统的操作技能，以此来达到我未来工作的需求。同时，我还要积极参加以后公司erp项目组的培训课程，逐步提高自身的思想认识和专业水平，只有这样才能不断提高自身的业务水平，用好erp系统，适应现代企业的管理模式。才不会被时代所淘汰。为我所在的企业做出应有的贡献。

国防课的心得体会篇三

国防科学课程标准是我国为了加强国防教育而发布的标准。作为一名教育工作者，我深感国防科学教育的重要性。如何将国防科学课程标准融入教学实践中，提升学生的国防意识和科技素养，是我长期以来思考和探索的问题。

二、了解国防科学课程标准

国防科学课程标准是由国家军委、教育部等部门联合制订的，是全国中小学国防教育的规范性文件。它包括了从小学到高中的9个年级，内容涵盖国防意识、军事知识、军事体能、科技创新等方面。这份标准对于我国的国防建设和科技发展起到了至关重要的作用。作为教师，我们应当对国防科学课程标准的内容进行深入研究和了解，才能更好地贯彻落实。

三、运用国防科学课程标准

在教学实践中，我始终把国防科学课程标准贯穿始终，努力把国防意识与科技教育相结合。我设计了多种多样的教学方式，例如科技创新课堂、军训活动、观看国防题材影片等。通过这些教学方式，我不仅能够让学生更深入地了解国防知识，还能提高学生的技术素养和动手实践能力。

四、国防科学课程标准的实践效果

在我的教学实践中，我发现运用国防科学课程标准具有显著的效果。对于学生而言，国防科学的学习不再是枯燥无味的知识点，而是融入了更多的科技元素，让学习更加有趣和实用。学生的国防意识和科技素养得到了提升，深化了对国防和科技的认识和理解。对于学校而言，加强了国防教育，提高了师生的国防观念和民族精神。

五、结语

在“强军兴军”和“科技强国”的时代背景下，国防科学教育显得尤为重要。教师们应当积极借助国防科学课程标准，将国防意识和科技教育融入到实际教学中，提高学生的科技素养和国防意识。只有这样，我们才能更好地投身到国家的建设中去，实现中华民族伟大复兴。

国防课的心得体会篇四

一周的课程设计结束了。这次课程设计不仅巩固了上个学期的旧知识，而且让我们了解了更多这门学科的知识。在这次的课程设计中培养了我如何去把握一件事情，如何去做一件事情，又如何完成一件事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。学会了合作，学会了运筹帷幄，学会了宽容，学会了理解，也学会了做人处世。更重要的是让我学到了很多课堂上没有学到的知识。所有伟大的建筑工程都离不开每张图纸的每一个细节。我们还要经常巩固学过的知识。为以后做充分的准备。课程设计不仅巩固了知识而且让我学到了很多，我将珍惜每一次这样的机会。课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，这是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不可少的过程。“千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。通过这次安装工程课程设计，综合运用本专业所学课程的理论培养和提高我们独立工作能力，巩固与扩充了课程所学的内容，提高了计算能力，熟悉了规则，同时各科相关的课程都有了全面的复习，独立思考的能力也有了提高。这次设计过程中，我体会了学以致用、看到劳动成果的喜悦心情，从中发现自己平时学习的不足和薄弱环节，从而加以弥补。在此感谢我们的孙玉梅老师，老师严谨细致、一丝不苟的作风一直是我们的学习榜样；老师循循善诱的教导给予我无尽的启迪；当然了在此次课程设计中我也遇到很多棘手的问题，但是当我遇到这些问题时我大多是请教周围懂得的同学，这样让我认识到与他们的差距当然也不忘不短提升自己。在这次课程设计中，首先为了能更明白的了解设计者的设计原理，我对图纸进行了深入的研究，争取把每处不明白的地方都弄明白。看不懂图就不能做出合理的造价，所以看图的确非常重要。在做课程设计期间，我学会了独立看图、识图，只有仔仔细细的把图看清楚才能在后续计算中明白算那里。

每一个错误都并非独立的，往往一个问题的出现导致后续连环的错误，这时我们就不得不重头开始一步一步检查错误，修正错误。例如在数截止阀的时候，给水管与太阳能连接的地方的截止阀没有数，导致数量变小，在套价时价格相对偏低。卫生间大样图在量取管道长度时，没有仔细阅读定额规则，将属于卫生器具部分的管道长度算进去，后来经过老师讲解，才得以重新修订。还有如立管算至那里，太阳能部分是否计算等许多问题。套价是一个有趣的过程，当一点一点将自己计算的工程量输进广联达计价软件，看着我们的工程造价，一种自豪感在心底升起，这是身为造价专业的学生独有的乐趣。但是同样，套价过程同样有风险，需谨慎对待，我们就曾在套价过程中忘记了管件，导致总价偏差极大。还有未计价材料的价格，在查询资料时，我们对比了许多网上报价信息，最后得出我们心中的理想价格。在本次课程设计中，我主要负责套价环节，这次安装计价的套价，不仅让我巩固了之前在土建计价套价中的知识，同时让我学习到许多新的技能与方法，为日后的学习工作打下基础。同时我也在计算中得到了一些教训：在计算中要想做万无一失那是不可能的。但我在课程设计中认识到，在套价中，要避免重大事故出现，必须在套价中认真仔细，反复核对。只有这样才能在套价中尽量避免出现错误。

俗语说：“纸上得来终觉浅”。在书本上学过的理论知识，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，当自己亲自计算工程量、计算工程造价时，才会体会到难度有多大；也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。刚开始的时候，我的进度很慢，但是随着对专业知识越来越熟悉，我的速度渐渐的加快了很多。通过这次课程设计期间，我验证和巩固充实所学的理论知识，加深了对相关内容的理解，接触课堂以外的实践知识，加深了解了对本专业的需要。培养了独立进行资料收集和解决问题的能力，拓宽了视野，增长了见识，体验到进行工程造价的不易，而且更多的是希望自己在课程设计中积累各方面的经验，为将来自己参加工作做准备。这次的安装计价带给我不仅仅是一种实训经验更是

我人生的一笔财富。

尽管一周的时间我们奔波于建工楼与寝室之间，但是我们却是开心与充实的，不仅仅在于我们学到的知识，更多的是团队合作带来的友谊，这让我感到如沐春风，心旷神怡。

课程设计虽然已经结束，但是对我来说这才是一个开始，一个我运用实践的开始，一个为以后工作打下坚实基础的开始。

国防课的心得体会篇五

第一段：引言（约200字）

国防安全是一个国家面临的重要问题。为了加强国民的国防意识和安全意识，我国开展了国防安全教育课程。在这门课程中，我们学习了很多有关国防和安全的知识，让我们深刻认识到国家安全对每个人来说都至关重要。

第二段：知识的拓展（约300字）

国防安全教育课程的内容非常丰富。我们首先学习了国家的安全形势，包括内外部威胁、国防战略和军事力量等。接着，我们学习了个人的国防意识和各种安全习惯。比如，如何保护自己的个人信息，如何防范网络安全风险等。此外，我们还学习了一些基本的军事知识，如军旗、军队组织结构等。通过学习这些知识，我们对国家安全形势和自身安全有了更深入的了解。

第三段：实践与体验（约300字）

除了理论知识，我们还参观了军事博物馆和国防科技展览。在参观过程中，我们亲眼看到了各种军事装备的原貌，了解了先进科技在国防建设中的应用。最令我印象深刻的是军事装备实际演示，比如坦克射击、飞机表演等。通过这些实践

与体验，我们深刻感受到了国防军事的威力和重要性。

第四段：认识到的问题（约200字）

在国防安全教育课程中，我们也看到了一些问题。一些同学对于国家安全的意识还不够强烈，把注意力更多地放在自己的生活学习上。另外，一些同学在学习军事知识时存在兴趣不高的问题，认为与他们的生活无关。这使我意识到国防安全教育还需要更加深入到每个人的心灵深处，引起他们的共鸣。

第五段：结语（约200字）

国防安全教育课程给我留下了深刻的印象。通过这门课程，我不仅学到了很多有关国防和安全的知识，还加深了对国家安全的认识和自身责任的意识。我会牢记这门课程所教给我的各种安全知识，并将其应用到实际生活中，以保护自己的安全，共同建设一个安全稳定的国家。同时，我也呼吁更多的人关注国防安全教育，加强自身的国防意识，共同维护国家的安全。