

教研活动培训心得体会及感悟(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

教研活动培训心得体会及感悟篇一

学习期间，正赶上阴雨天气，很多老师都是冒雨赶往二小，活动安排的也很紧凑。但没有一个老师有怨言，一方面是与会人员的素质较高，主要的还是学习内容本身吸引了我们的目光，累并收获而快乐着。

本次所听的几节课优点很多，主要表现在以下几个方面：

通过观摩六节展示课，感受到每位教师都是在努力体现新课标的要求。新课标指出学生的学习活动应该是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。现在的课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂活动。我们看到每位教师都体现了这点——重视营造和谐、愉快的课堂。

1、授课教师普通话标准，表达清晰，语言感染力强。教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。尤其是重视对学生的评价，让学生的每次回答都能得到及时恰当的评价。

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。如张萍老师在《谁的本领大》一课中，用课件展示电路图，让学生一下子就明白了检测器怎么使用。公绪兰老师在《蚂蚁》一课中的图片应用，比实物更加清晰。三节品德与社会课更是借助视频给学生以强烈

的视觉冲击。现代信息技术的发展对教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响，这些课中，每位教师都根据自己的教学需要使用了现代信息技术，这些现代技术的应用，突出了教学重点，同时突破了难点，提高了课堂效率。

3、体现主动性学习，重视学生的动手操作。

在教学设计中，教师重视孩子的动手操作，重视孩子的手脑结合。要想真正的学好知识就是要学生们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。李德英老师执教的《不愿做奴隶的人们》，课前就让学生搜集了大量的学习素材，为课上的交流打下很好的基础。三节科学课，学生们在老师的指导下，动手操作，自主探究，以合作交流的方式学习知识。很好的体现了教为主导，学为主体。

4、上课时精神饱满，充满激情，教师的每一节课都是自己创作的艺术作品、都需要教师付出创造性的劳动，都需要教师的激情和智慧。教师的激情不仅可以感染和调动学生的情绪，激发学生的求知欲、学习主动性和参与意识，而且可以有效地增进师生之间的情感交流。李德英老师执教的《不愿做奴隶的人们》一课，老师激情澎湃，给听课者留下了很深的印象。

这几位教师本身扎实的基本功。吸引了所有听课者的眼球，课后听到最多的就是某某老师的素质太好了，这种高素质带来的积极性一面毋庸置疑，但也给我留下了一点思考，老师太强势了，太过于表现自己了，是否从另一个方面弱势了学生呢，几节课听下来，总感觉热闹有余，但感觉还缺点什么，学生真的喜欢这样的课堂吗？学生的表现机会是否在老师的强势下，已经被压缩了很多呢？我们追求的高效课堂好像不是这个样子。尽管徐主任也指出研讨课不同于优质课评比，但是授课教师却没有很好的落实这一点，想放手又担心不好收，这种犹豫使得课堂本身有点意犹未尽。

21日晚上的各县区分组议课是本次活动的中心主题，我参加的科学一组的议课气氛热烈，在王鑫主任的引导下，各自发表了自己的见解，通过这次活动，也从其他老师那里学到了很多，我想取长补短、相互借鉴学习应该是议课的最终目的。听了徐主任的“读书、写作——教研员成长的阶梯”报告，感触很深，以前因为懒惰不愿及时记录个人的成长过程，不愿意写一些总结感悟。我想以后要改变自己，可能一开始会写不好，但我会坚持下去。

这次活动，留给老师们最大的“痕迹”应该是陈大伟教授讲座中的几句经典语录，我也从中领悟了许多，“不要轻易剥别人的衣服”，这句话让我认识到在评课时，要想让别人接受你，首先要尊重他，只有在一个平等的平台上对话，才能更好的让别人接纳你的见解。这需要我们很好的反思。“假如我来教”，一句简单的话语很好的体现了这一思想，这种不带强制的温馨话语，应该是教研员所必备的。

总之，要跟上时代的脚步，就要不断学习。今后，希望能多参加类似的学习活动，使我能不断地进步。就像徐文达主任讲的那样，一个教研员水平的高低就代表了一个地区讲课水平的高低。这让我想起了一个好校长就是一所好学校。这既肯定了教研员的指导作用，又是一种压力，这种压力必将激励我们不断充实自己，提高自己，从而促使本地区教师授课水平的不断提高。

教研活动培训心得体会及感悟篇二

历史教研学习培训是一次极其珍贵的经历，不仅仅是为学习更好的教学策略和方法，同时也是认知自我、寻找更多成长机会的过程。在这个契机下，我们可以一起分享我们的学习体会，以期在未来课堂中更好地应用所学知识。

第二段：感受到了什么？

在历史教研学习中，我最大的收获之一是关于历史教育的梳理。我们了解到了历史学科的重要性、功能和意义。我们也清楚了历史课里所包括的知识和重点是什么，以及如何通过理解历史的演化更好地帮助学生。

此外，学习了解更多的教学策略和方法，包括如何调整教学节奏、如何利用多媒体教学、如何深入开展班级讨论。这些策略可以帮助我们更好地理解学生的需求，并通过更加生动具体的教学方式帮助学生更好地掌握知识。

第三段：如何实现？

历史教研学习培训提供了我们一个共同的平台来分享我们的教学经验、知识和策略。在得到他人的反馈和建议下，我们能够在课堂上运用新的方式来更好地传授我们的知识。我们还可以寻求同事的帮助和咨询，进一步提高自己和学生的成长。

第四段：历史教研的重要性

历史教研学习培训给我们了一个机会去理解知识和方法的变化，这对于教育来讲是至关重要的。教育的目的在于不断的优化和增进学生的知识。历史教研培训正是教育领域的一个生动例子，这个平台正是人们追踪并更新教育领域新进知识的一个前沿。

历史教研培训不仅仅给我们了体验新的方式，优化早有的方式的机会，它同样还提供了鼓励学习和自我激励的平台，这些都是教育领域后来者的一个例子。

第五段：总结

历史教研培训教育激发人员的兴趣、增进他们吸收知识的积极性和对知识的热爱。在这次培训期间，我们收获了很多惊

人的实难、知识和深层的思考成果。我们很感激自己有这样的学习机会，希望在将来的教育领域中，能够应用所学和吸取新的经验，为学生提供更好的教育成果！

教研活动培训心得体会及感悟篇三

教师的教育培训是提高教育质量的一个重要环节，只有持续学习和更新自己的教育理念与教学方法，才能更好地适应学生的需求。在最近的一次教师教研培训中，我有幸参与了其中，并从中收获了许多宝贵的心得和体会。

第二段：培训内容与收获

教师教研培训的内容涉及了教育学的理论知识，教学方法以及教育技巧等多个方面。我通过这次培训学习了许多新的教学方法，如启发式教学、合作学习等，这些方法可以帮助学生主动参与到学习中来，激发他们的学习兴趣。此外，在培训中，我还学习了如何进行教学设计，如何评估学生的学习成果等。

第三段：践行与应用

学习知识需要不断的实践和应用，而培训后的教学实践正是一个很好的机会。在实践中，我尝试使用了一些新的教学方法，如小组合作学习。我发现这种方法可以有效地提高学生之间的合作精神，并增进他们的互动与交流。同时，我还将教学设计中的理论知识运用到实际教学过程中，通过制定教学目标和评估学生的学习情况，提高了我的教学效果。

第四段：反思与改进

在实践中，我也遇到了一些问题和困难。例如，在小组合作学习中，有些学生可能存在合作困难，互相之间的合作意愿不强，这时我需要灵活调整教学策略，鼓励学生相互合作，

找到问题的解决办法。同时，我也深刻反思了自己的教学方法和教学过程中的不足之处，以便改进和提升。

第五段：总结与展望

通过参与教师教研培训，我收获了很多宝贵的知识和经验。这不仅使我的教学工作取得了明显的改善，更重要的是激发了我不断学习和进取的精神。作为一名教师，我将继续参与各种教研活动，不断提升自身的教育素养和教学水平，为学生的成长与发展贡献更多。希望未来我能在教育改革的道路上不断努力，为实现教育的公平与优质而奋斗。

以上就是我关于“教师教研培训学习心得体会”的总结。通过这次培训，我深刻认识到教师的学习与成长永无止境，并且只有持续不断地追求进步，才能更好地满足学生的需求。期待未来的教育培训可以为更多的教师提供学习和成长的机会，共同推动教育事业的发展。

教研活动培训心得体会及感悟篇四

教师教研培训是教育工作者在专业知识与教学方法上不断提高自己的过程。通过参加教研培训，我深刻领悟到了教育工作中的重要性和自身的不足之处。在这次培训中，我接触到了更多的教学理念和方法，也认识到了教师的职业道德与责任。在与同行的交流中，我不断学习并思考，最终深化了对教育教学工作的认识。

第二段：知识更新

在培训学习中，我积极参与各类教育课程的学习与研讨，从中了解到了最新的教学理念和方法。我学习了项目制教学、学科思维、探究学习等教学方法，让我明白了课程设置的重要性，并尝试将这些方法应用到实际的教学过程中。同时，我还学习了很多关于教师职业发展的内容，了解到了教师在专业

发展上需要不断学习，追求个人成长，不断提高自己的教育教学水平。

第三段：教学反思

通过与同行教师的交流和讨论，我深刻认识到教育教学工作的重要性和自身存在的问题。我反思了自己在教育实践中的不足之处，发现了自己课堂授课过于传统，关注学生自主学习意识不足等问题。在这次培训中，我学习到了许多针对这些问题的解决方法，如鼓励学生思考，倡导学科思维，提高学生的学习兴趣等。通过这次学习，我深化了对自己教学方法的反思，不断改进自己，提高了教学质量。

第四段：职业道德与责任

在这次培训中，我也意识到作为一名教师所要承担的职业道德和责任。我明白教育工作者不仅要传授知识，更要培养学生的德育素养和创新思维能力。我通过学习了解到教育教学工作是一项神圣而充满责任感的职业，我们需要抱有敬畏之心，对待每一个学生，尽力将他们培养成德智体全面发展的

第五段：总结与展望

通过这次教研培训，我不仅汲取到了丰富的知识，也增长了批判性思维和创新精神。我明白了教育是一个循序渐进的过程，需要我们不断进步，积极学习，保持对教育事业的热爱。今后，我将继续参与各类教研活动，学习教育方面的新知识，将它们应用到实际教学中。同时，我也会不断反思自己的教学方法与教育理念，不断提高自己，为学生的发展贡献力量。

总结：

通过这次教师教研培训，我不仅深化了对教育教学工作的认

识，也加强了对自身教学方法的反思与改进。我明白了作为一名教师，自己在教育事业中的重要性和责任感。我将不断学习，不断提高自己的教育教学水平，为学生的发展贡献自己的力量。同时，我也期待未来的教研培训，希望通过参与更多的教育活动，扩大自己的教育视野，不断推动自己的专业成长。

教研活动培训心得体会及感悟篇五

20xx年8月26日下午，有幸聆听了县教研员郑海军的讲座，受益匪浅，下面浅谈几点体会。

我们的职责是什么，我们是给我们老师们一个正确引领和导航，给予他们及时的帮助和有效监控，所以我们个人能力的提升是有效教研的关键点，所以教研组长的培训和不断学习是很有必要的。希望学校能够多提供这样的一些平台和机会让教研组长多去参加实效的学习。

就说我们学校开展的“人人上好一堂课”我们要求本组老师们，要全员参与，全程参与，而且自己要精心准备，当然不是简单地看看而已，而是通过观摩，我们要学习讨论，要反思，更要内化，借助学校“人人上好一堂课”这样一个平台，推波助澜，进一步提升我们的教学能力和教研水平，当然我们还要认真评课，写好反思，通过这样一系列的活动，让我们的老师带着困惑而来，在参与研讨的过程中形成新的思考、产生新的问题而离开。这才是一种整正的价值和效果。

这是有效教研不可缺少的环节。很感谢学校已经为我们搭建了这样一个平台。有人说，我们身边很多老师也是“名师”也是专家，这是不可否认的，但是我们想过没有，他们为什么会成为我们身边的“名师”和“专家”，因为他们在背地里学习了更多的专家和名师的经验，所以他们成为了我们的身边的名师和专家，因此我们的名师、专家引领还是必不可少。

以上是我对有效教研的几点粗浅看法，不足之处请大家批评指正，谢谢。