

中班学期计划总结 中班新学期工作计划 (优质10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇一

本班幼儿经过中班第一学期的幼儿园生活和学习，在原有水平上都有了不同程度的提高。他们已初步养成积极主动地参与主题活动的意识；在主题：“老朋友、新朋友”中，已初步建立与同伴交流、分享的意识，愿意帮助他人，与人合作，幼儿的社会性发展有了明显进步。通过“运动会”系列活动，班上幼儿在动作协调方面有了较大提高。自理能力逐步提高。动手操作能力也有较大进步。有较强的集体荣誉感。

根据第一学期主题开展过程中我们发现幼儿在主动学习和思维的创新方面有较明显的优势，但是爱护图书、遵守规则和思维的逻辑、推理方面相对较欠缺。根据上学期出现的问题，本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲！

根据本班幼儿实际情况及本年段幼儿身心发展的特点，围绕以下教育工作目标开展本学期的各项工作。

a□社会

1、体验与教师，同伴共同生活的乐趣，养成乐于与人交往合作的态度。

- 2、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题。
- 3、了解并尊重自己与别人的异同，初步学习正确认识自己。
- 4、为每个幼儿提供表现自己的机会，增强其自尊心和自信心。
- 5、教育幼儿爱护玩具和其他物品，保护公物和公共环境。
- 6、与家庭社区合作，了解与自己有关的人们的劳动。
- 7、适当向幼儿介绍中外民族文化，初步感知人类文化的多样性和差异性。

b□艺术

- 1、能对周围环境中美的事物有好奇心，初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢艺术活动，学习用不同的艺术形式大胆、自由地表现。
- 3、尝试利用身边的废旧材料、物品来美化环境。
- 4、能初步感受和表达自己对艺术作品的情感和想象，并乐意与同伴交流。

c□健康

- 1、喜欢幼儿园的生活，积极愉快参与幼儿园的各项活动。
- 2、学习有条理地整理自己的物品，培养幼儿具有良好的生活自理能力。

- 3、加强安全教育，提高幼儿的自我保护意识。
- 4、养成正确的坐、立、行姿势和轻声说话、倾听的习惯。
- 5、加强幼儿基本动作的训练，使其动作较灵敏，姿势较正确。
- 6、喜欢参与各类体育活动，具有一定的合作意识。
- 7、学习脚踏车、运球走和投掷等技能。
- 8、能较灵活地开展各种小、中型材料的活动。

d□语言

- 1、在语言交往过程中，乐意叙述日常生活中的经验和见闻，表达自己的意见和需求，尝试说明、描述简单的事物或过程。
- 2、能较安静、专注地听别人说话，养成尊重他人的品质。
- 3、培养幼儿对阅读的兴趣，能有序地阅读。
- 4、提供英语等多种语言环境，培养幼儿多方面的兴趣。
- 5、引导幼儿初步接触优秀的儿童文学作品，通过多种活动使之感受语言的优美。
- 6、能较正确地传达简短的口信。

e□科学

- 1、引导幼儿对身边的事物产生兴趣和探究的欲望。
- 2、为幼儿的探究活动提供宽松的环境，提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都有机会参与尝试。

- 3、在探究活动中，能操作实验工具，并学习主动地与他人合作，乐意与他人交流、分享。
- 4、学习收集、统计、表征的方法进行记录。
- 5、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数字的乐趣。
- 6、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系，从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

f□英语

- 1、较熟练掌握所学的`词汇。
- 2、较熟练地运用简单的日常口语。
- 3、能说、会唱所学的英语童谣和歌曲。

g□数学

- 1、喜欢数学
活动，会运用数学知识进行操作。
- 2、认识里外。能进行长短、高矮、粗细厚薄的正逆排序。
- 3、学习目测、判断数群。
- 4、认识10以内的数字，并用数字表示物体的数量。
- 5、学习6——10以内的形成。
- 6、学习10以内的序数。

7、会比较、判断几种常见图形并会进行图形的拼搭、变换和判断。会准确按物体三个特征进行分类。

8、会进行简单的数据搜集。

1、加强生活自理能力的培养，学习收拾和整理好自己的学习、生活用品。

2、建立周值日生制度，树立每个幼儿为同伴服务的意识和任务意识。

3、每天保证充足的户外活动时间，形式丰富多样，动静交替。

4、注重教室的空气流通，用品的卫生消毒工作，预防交叉感染和流行病的传播。

5、注重安全教育，杜绝事故的发生。

6、协助医生做好班级的各项工作（护齿、体检、吃药等）。

1、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。

2、利用通知、调查表、专栏、幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。

3、举办专家讲座、家教交流等活动，帮助家长树立正确的育儿理念。

4、通过亲子活动、热点话题的讨论，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致性的重要性。

5、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。

6、与幼儿园配合，在家提供良好的英语学习环境，引导幼儿学习英语的兴趣。

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇二

(1) 健康生活

经过一年半的幼儿园生活，孩子的自理潜力有了很大的提高，可以安静的用勺子独立吃饭。他们的食欲比入园前有所增加，挑食现象也发生了显著变化。但是有些孩子吃饭的时候，桌子不干净，有时候还要老师喂。这学期我们将设立“餐饮明星宝宝”评比活动，帮助孩子逐渐养成良好的饮食习惯，家长要在家里给予正确的指导，鼓励孩子自主进食。

幼儿园生活一年半，孩子基本可以独立上厕所；穿衣服，穿鞋，穿袜子；有的孩子也会把内裤穿进裤子里，但是整体穿脱速度比较慢，也不是很熟练。这学期我们会指导孩子正确的穿脱衣服鞋袜，把衣服鞋袜脱下来放在固定的衣柜里，学会铺床和墙角，联系家长共同挑选“称职的明星宝宝”，给孩子更多的照顾自己的机会。

在动作发展方面，大部分幼儿的步行、跑步、打洞、攀爬等动作的潜力相对协调，而平衡、跳跃、转身等动作的潜力相对较弱。有些孩子害怕走平衡木。在分散活动时，我们会引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同努力，提高他们的动作协调潜力。

孩子出门在外自我保护意识差。我们会通过交谈不断提醒孩子在运动中加强自我保护，明白热的时候要擦汗，累的时候要休息，跑步的时候不要碰撞别人，不要咬孩子；滑的时候要等前面的孩子走了再滑下去，要明白要远离危险的东西。我们会继续给孩子一些相关防护经验的知识(比如这学期也会配合学校对孩子进行消防知识的教育)。进一步提高儿童自我保护意识和保护潜能。

(2) 社会和情感方面

在园区生活了一年半，孩子的言谈举止都有了明显的进步，可以更主动的和认识的老师打招呼。在日常生活中，我们可以用一些简单的礼貌表达来交流，我们愿意和老师和孩子一起玩游戏和交谈。但是对于一些比较害羞的孩子，我们会多鼓励他们，多给他们展示演讲的机会，让他们更加活泼开朗。

大部分孩子都是独生子女。有些孩子在长辈的不断呵护下养成了任性自私的坏习惯。他们自制力差，注意力分散，服从群众规则意识薄弱。有些孩子坐错了，上课乱跑，欺负别的孩子。针对这些现象，本学期我们将选取一些好朋友相处的故事进行举例教育，开展一些寻找好朋友的活动，选择“礼仪明星宝宝”，加强对孩子行为规范的培养。

(3) 艺术方面

孩子在中间阶层的有意行为开始发展，所以这个时期是培养孩子想象力和创造力的时期。为了引导孩子自由大胆的创作，我会开设“美术创作专栏”，定期在班级博客上发表美术作品，供家长和宝宝课外制作参考。同时，班级每周安排绘画和手工制作课程，并开设“建筑区、手工区和艺术区”，为作品创造更大的展示区，给孩子更多的感知美和培养美的机会。我们还将选择“创意明星宝贝”。激发孩子的创作欲望，让孩子的自信心和创造力得到更好的发展。

这个班的孩子喜欢音乐，尤其是小女孩，喜欢唱歌跳舞。每天，我们都会教st音乐和舞蹈。全班孩子都能听懂普通话，在日常交流中使用表达方式。经过一年半的语言教学，孩子对书面语言更加敏感，能够准确地向老师朗读。这学期孩子会培养独立安静的听和读的习惯，为孩子创造故事角，让他们自己读故事，讲故事。在家里，父母也要给孩子营造一种读书讲故事的氛围。我们将举办故事大王演讲比赛，选择“故事大王”培养他们的语言表达能力。

(5) 保护工作

秋冬相对干燥，是咳嗽感冒高发时期。除了给孩子充足的水和加强日常消毒工作外，我们还加强了孩子自身卫生习惯的培养。孩子们必须在饭前和饭后用肥皂洗手。床上用品也是父母经常在太阳下洗凉的。外出时，我们用毛巾垫背，及时给孩子加减衣服，为每个孩子健康来到公园而奋斗。

为了充分掌握孩子的状况，正确引导孩子。我们建立了“家庭专栏”，包括四个部分：一周教学、今天的课、育儿和温馨提示。并开通了家庭博客和家校沟通，力求以最方便快捷的方式及时与家长沟通，全面掌握孩子的情况。保证每个孩子都能在花园里健康快乐的生活。

配合幼儿园完成秋游、亲子运动会等大型活动。

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇三

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名，新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，

但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织的经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

- 1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。
- 2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。
- 3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。
- 4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。
- 5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

- 1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。
- 2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。
- 3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。
- 4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。
- 5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。
- 6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

- 1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。
- 2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。
- 3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、 坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、 改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、 继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、 通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、 配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、 配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、 增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、 配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

四、具体工作安排如下：

八月份

- 1、做好老班整理工作，带领班员搬家。
- 2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

- 1、接老生返园，抓好常规工作。
- 2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。
- 3、学习新编集体舞。

十月份

- 1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。
- 2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。
- 3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

- 1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

- 1、参加幼儿园的合唱节活动。
- 2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、 填写幼儿手册及评估表。

2、 做好幼儿离园工作。

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇四

一、班级情况分析经过上学期的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感,并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见,能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念,能较好进行按特征分类及归类,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿能较完整的讲述一句话,极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词;在艺术方面,幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强,集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出,部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话;个别幼儿进餐还是很慢;极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

二、幼儿发展目标

(一) 语言领域:

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能,使幼儿学会乐于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

（二）艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

（三）科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿

意并喜欢参加数学活动。

3. 认识10以内的相邻数, 巩固1-10的顺数, 学习倒数1-10。能初步掌握4以内的组合与分解。5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征, 培养观察力, 并学会用自己的语言描述自己的发现, 与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望, 积极主动地参与活动。

(四) 健康领域:

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识, 形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度, 具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动, 积极进行力所能及的体育锻炼, 体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法, 知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑, 能听信号变速走或跑; 能走跑交替; 能变化身体姿势或跨越低障碍物走; 能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作; 能听信号较熟练地集合、分散, 排成四路纵队; 能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

(五) 社会领域:

1. 关爱并尊敬父母、长辈, 接触与自己生活有关的社会工作人员, 了解他们的职业与自己的关系, 尊重他们的劳动。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。
3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。
5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1-10的数字，为上大班做好准备！

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇五

实验班一个学期的学习游戏生活过去了，在这一段时间里，我们班四位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。我们和孩子们协同家长朋友们在一起，其乐融融，像个大家庭，愉快的度过了国庆、中秋、元旦、圣诞等节日。同时，按照《纲要》要求，完善了幼儿一日活动各个环节，丰富了幼儿的活动环境。在此，我对本学期工作进行总结，以使下阶段的工作得到更多启发和提高。

新纲要明确指出，“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展”。这也是瑞吉欧教育所倡导的。班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所，我们也深知环境对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们在学习其他幼儿园的经验，精读理论专著之后，创设了开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的

物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境。在瑞吉欧的教育理念中，非常强调各种关系的维护，活动中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的，其中也包含教师与家长之间的关系。

环境的创设注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，并鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。如：我班走廊“我是全勤好宝宝”、“每天进步一点点，从小养成好习惯”两个栏目，就是由家长和幼儿参与的，激励孩子进步的，且深受家长、孩子喜爱的“会说话的墙”。

我们实验班的另一个特点就是用艺术解读、释放幼儿思维、情感。而且我们班幼儿对绘画、做手工的兴趣也很大，为此，我们为孩子们制订了绘本、开辟出自由墙、展示墙，让孩子们在活动后还能欣赏自己和伙伴们的作品，这一做法不但孩子们喜欢，家长更认可。

我们班最重要的环境创设，就属创设与项目课程相适应的环境了。本学期我们共进行了两个项目课程——“秋叶”和“高高兴兴过新年”。为给孩子们创设好的教育环境，我们几位老师心往一处想、劲儿往一处使，从墙壁到窗台再到房顶空间，都做到了与主题相适应，孩子们身在其中非常快乐，得到了较好的发展。

虽然有了园领导和我们班老师共同创造的良好育人环境，但是没有好的常规教育，对孩子的成长是不利的。我们班是一个新中班，孩子大都是没入过幼儿园的，而且大都是在家中溺爱成性的。开始的时候，我们老师每天的嗓子是哑的、腰是酸的，等孩子们认可了我们，不哭了，却一个个都变成了小老虎，厉害的了不得，什么都不怕，什么都敢做，都显现出了较强自我意识，每天班里被弄的都像刚打过仗的一样，存在很大的安全隐患。我知道这是我们该抓常规教育的时候了。我们通过言传身教，专栏、故事、音乐等各种手段对孩

子进行教育、熏陶，一段时间下来，我们的孩子做什么事情都井井有条了，听到什么音乐就知道做什么事情了，已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和关爱他人。我们由衷的感到欣慰。

1. 良好的工作态度

我们在做每一个项目课程时都抱以认真的态度，从环境创设到组织活动再到远足参访，我们几位老师都履行先开会商量，请示领导、请教有经验的老师之后才去实施。一旦确立了目标几位老师就不记时间、忘我的工作，直到工作完成。例如10月14日黄英霞老师中午值班，下午加班弄“我是全勤好宝宝”专栏，直到弄完才下班；10月24日王芹老师中午值班，下午打印孩子的生日照片，直到晚上和其他老师一起下班；10月28日中午刘老师和我，抽孩子中午午休时间装饰活动室房顶，等等等等，很多个日日夜夜，我们很晚才回家，周末加班弄资料，深夜起床找图片。总之，班里换环境、换栏目、运动会、弄绘本，只要有活动，我们都可以不回家、或晚回家，因为我们彼此都明白，只有自己多做一点，其他老师就会多休息一会，班级工作才会更好一点，孩子才会得到更好的发展。我们原则上分工，但遇到大事活动，对外开放，我们从不分你我，都是为了孩子们，同是为了幼儿园、班集体。运动会我们共同出谋划策；开放日我们同心协力；黄老师、刘老师公开课比赛，我和王老师为她们指导教案，倾听她们的讲课，为她们提出忠肯的建议。而黄老师和刘老师也全力发挥她们大学生运用计算机的强势，每月按时出版我们的月刊《小脚丫》，刊物深受家长的喜爱和领导的好评。

2. 务实的工作作风

我们积极配合幼儿园各项工作，运动会上我班的《我来学姚明》、元旦联欢会的舞蹈《去郊游》，以及对家长的半日开放活动，都受到了家长的好评。本学期我们还为庞xx□王xx两位小朋友开了生日会，从会场的布置、活动的环节以及具体

小活动在什么时间、地点进行，我们都进行了认真计划，并把制定的计划书，提供给家长，最后确定执行方案。此外，我们为每位幼儿制作了一本书——《诗情叶意》，书中通过诗歌、照片及树叶标本，记录了孩子在进行项目课程“秋叶”过程中的新奇和快乐。

在活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。为此，我们班把每周五下午定为自理能力活动时间，适时开展一些扣子、系鞋带一类的活动，孩子们都兴趣盎然，同时也提高了能力。

另外，我们很注重幼儿的个性培养，孩子们每一点的进步是我们高兴的事情。刘静如是一个每天哭哭啼啼的小姑娘，来园时不能参加幼儿园任何活动，经过我们共同的努力，小可可不但做到正常参加活动，而且能和小朋友主动交往、游戏，还能帮老师收拾桌椅呢，这让我们感到非常欣慰。为此，我们写了一篇个案《可可想的愿望》，发表在山东学前教育网上，为可可想的成长做了一段真实的记录。

幼儿在幼儿园的进步和发展不只是我们老师的心血，与家长支持配合密不可分。最初我们通过《家园联系册》进行交流的较多，后来，和家长熟悉了，就采用早、晚间的简短谈话进行交流，为此，我们制定了《家园交流表》，每天和两位家长有目标、有针对性的就孩子的发展进行交流。我们非常珍惜这个时间，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我们就主动在晚上给家长打电话，做到家园互通。这些做法也同样得到了家长的认可和好评。而我们每进行一个活动，也会得到家长的积极配合。如圣诞节，丁丁的妈妈买来一棵一米八的圣诞树；浩浩的妈妈买了二十多顶圣诞帽，所有的家长都买来了圣诞礼物，挂在了我们的圣诞树上，让孩子们度过了一个美好、难忘的圣诞节。家长对我们工作的支持和帮助，我们表示由衷的感谢。

在未来工作中，我将和我班几位老师一起做好以下工作：

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析幼儿——特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。
2. 培养孩子阅读、倾听、交往、谦让等好习惯，为孩子将来的发展打好基础。
3. 加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。
4. 多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合幼儿园，与领导、同事共同努力，为我园明年争创省十佳幼儿园而努力。

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇六

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。

让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持反思感恩

三、主要工作

(一)、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品(由班主任保管)。

布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。

每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家(侧重于业务上的知识)教研组组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。

从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么?”进一步提升“教”的能力!小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

(二)、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

(三)、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

一个学期来，我园开展了新学期家长会定在开学16号，组织孩子春游(定在庄子祠)以及绘画特色班周末采生，还要带着小班孩子去气象站参观，中班去小润雷达部队参观或者去武装部军人参观，大班去共电局的发电站参观，家长开放日活动最好各班拿出各班的特色、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。

在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。

确实，在参观学习中开阔视野学习知识。

在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。

财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作

和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

五、几点体会

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。

没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。

有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。

我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

六、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

七、今后思路

“一个主题”——以“创新”为主题；

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

八、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。

鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰!

学会坚持、学会反思、学会感恩!

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。

认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1. 创造有利条件，营造安全校园。
2. 加强师德建设，提升教师素质。
3. 组织多彩活动，提高保教质量。
4. 密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施

(一) 重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1. 继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。
2. 加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。
3. 设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二) 加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。
2. 以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。
3. 开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。
4. 继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

- 1.合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。
- 2.组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

1.小班春学期工作计划

2.小学春学期工作计划

3.中班学期工作计划

4.中班一学期工作计划

5.中班本学期工作计划

6.中班新学期工作计划

7.中班下学期工作计划

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇七

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。
- 2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。
- 3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

1、教育幼儿不玩危险的东西。

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等。

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长

配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。

一、生活常规：

1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5、适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4、能坚持按时入园，不迟到。

1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇八

1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。

2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。

3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。

4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。

5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。

2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完整讲述一件事。

3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、班级教师情况

我班三位教师都是年轻型、充满活力的教师，新来的沈玮擅长舞蹈，好学好问，积极卖力，较快的适应了幼儿园的保教工作。男教师郑铎有一些经验，在工作中善于交流、沟通，各项工作也是积极主动承担，使得我们班的工作顺利开展们，也为今后的教师轮岗奠定了基础。

三、保育方面

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，

并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任心和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、抓好区角的活动和管理。

5、三位认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇九

本学期我们继续以新《纲要》精神为指导，以园务计划为基准，以正确的儿童观、教育观指导幼儿的活动，立足于中班年龄段幼儿的实际情景，以探索性、研究性课程追随孩子的学习过程，促进孩子全面发展，同时努力挖掘孩子兴趣，张扬孩子个性，以人为本，进一步培养教师的职责意识和创新本事，在不断学习，不断实践，不断反思的过程中与孩子结伴成长，让每一位孩子的潜能得到最大程度的发挥。教师自身也在不断学习、不断实践、不断反思的过程中与孩子结伴成长。

1、部分幼儿倾听别人说话习惯差，说话时语句不完整

3、部分幼儿在团体活动中表现胆怯，缺乏信心，常常处于被动的状态

针对以上等现象，我们特制定了本学期的中班段工作计划，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期幼儿进入中班后，标志着他们进入了一个新的成长阶段。

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位教师各方面的本事。注意塑造教师的良好形象。

2、在幼儿园总课题的指导下，积极参与、共同探讨、将困惑一一解决，努力配合实施方案，使课题研究落到实处，扎实开展。

3、集团体的智慧，提升年段教师的综合本事，经过老教师与青年、新教师在看课、反思、研讨、再实践的过程中，促进两个层面教师专业本事水平上的共同提高。

4、注重学习环境的创设，开展丰富多彩的活动，供给幼儿表

现的平台，使中班的每位幼儿能健康、活泼，和谐地成长，努力让每一个班级都有自我的特色。

5、加强幼儿生活自理本事的提高。

6、进取做好家园沟通，实现家园同乐。

（一）互帮互学，提升自我

（1）一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。

一个人仅有在学习，思索、理解中才能成长与充实。本学期，我们将继续督促教师读好书。让教师在阅读思考中感悟名家的理念，从而升华自我的思想、指导自我的教育行为。同时也使教师积累文化底蕴，树立新时代教师的良好形象。

与不定期开年段会议，探讨、解决教育教学中的疑惑与难题。如常规、区域活动、环境创设等方面。班级教师互相听课，班级中的两位教师除了在教学时相互配合外，也要定时的进行听课活动，做好记录，并在空余时间及时地开展评议活动，有交流才能互相学习，才有助于教师间的共同提高。

（3）教师形象的塑造。

讲究外在的.美、仪表的美、风度美的教师对学生有着较强的吸引力和感染力，深受孩子的喜爱。经过自我形象的示范，对幼儿进行美的熏陶。另一方面我们也督促教师不断地拓宽知识视野，站在知识发展的前沿。在教学中努力探索，创造新的教学思路、教学方法、构建新的教学模式。对教学自我进行不断总结和提炼，以构成有自我风格的教学艺术。

（二）抓好常规，创出特色

（1）幼儿常规活动，抓好常规，做到“活而不乱”。

创设良好的氛围并利用榜样示范法、行为练习法、奖励激励法等来培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育常规渗透于教育活动。如语言活动中倾听、数学和美术活动中的操作、音乐活动中的唱歌姿势、发声方法等习惯。另外还包括游戏区域活动中的规则。如阅读区、建筑区、生活区、数学活动区等。

（2）年段活动。本学期，我们继续开展年段活动，并保证每月一个贴合中班年龄特点，与课程相结合，与生活贴切的年段活动。捕捉孩子生活中的兴趣点，结合孩子的生活经验开展活动，让活动在教师预设与幼儿生成的过程中得到平衡，丰富幼儿的幼儿园生活，乐意参加大团体活动，在团体活动中学到知识，得到经验。

（3）供给舞台，努力让孩子找到好孩子的感觉。

此刻的孩子越来越聪明了，作为教师，我们尽可能多的为孩子创设学习和锻炼的机会，充分挖掘孩子的潜能，为孩子的发展供给舞台。而丰富多彩的活动是幼儿进行情感教育、审美教育、培养孩子各方面本事的一个有力措施。

每一个孩子都具有自身独特的个性特点与本事，所以，我们将结合对孩子的观察与孩子自主的选择，引导他们进行创造性绘画、插塑、舞蹈、歌唱、朗诵方面的活动。我们主要在每日的休闲活动中对孩子进行培养。教师尝试记录了解每个孩子的发展进程，并为每位孩子供给不一样的环境刺激。如不一样层次的操作材料、不一样的活动要求。挖掘孩子潜能，发挥孩子特长，为孩子创设发展与展示自我的舞台，让孩子找到好孩子的感觉。

（三）走进家长、共同教育

教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育职责。本学期，教师将在平常的生活中关注每一

位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展；将经过多种形式的沟通方式来提升家长和教师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

(1) 安排多种形式的亲子活动和家长活动。

根据园内计划，结合各种节日，邀请家长来园参加庆祝活动，如：庆“元旦”的家园同乐活动。另外还有家长开放园内半日活动。在园内半日活动中，家长会看到自我孩子各方面的表现与提高，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮忙孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

(2) 注重家园沟通的实效性和针对性。

话、班级博客等形式让家长及时了解幼儿在园的表现与班级课程目标，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一齐采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到不断的提高，不断的发展。另外如果孩子发生了一些问题，我们会在第一时间与家长联络，让家长明白教师对这些问题的重视，和对幼儿发展的意义。

（四）工作仔细、安全第一

安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各个班级，每位教师要坚持高度的职责感与警惕性。为孩子创设健康、愉快成长的环境。中班年段组将时时提醒教师做好安全工作，防患于未然，并职责到人。

八月份：

1、班级及公共环境布置

2、根据园工作计划和班级实际情景，制订年段计划，各班制定班务计划，商讨一些大型活动的开展。

- 3、对班级里的新生进行家访、电访，开家长会。
- 4、各班教师以电话的形式通知家长开学时间，以及注意事项。

九月份：

- 1、开学初幼儿情绪稳定工作，建立良好的班级活动常规。
- 2、根据幼儿年龄特点，编排适合幼儿年龄特点的新早操。
- 3、配合园内活动开展以“防溺水”“防地震”为主题的安全教育活动。

十月份：

- 1、加强安全常规教育、礼貌纪律养成教育，构成幼儿良好的行为习惯。
- 2、中班年段开展相互听、评课的常规教研活动。
- 3、国庆节放假，做好安全工作，签定假期安全工作职责书。
- 4、年段活动：各班收集有关祖国、家乡的图片，迎“国庆”系列活动：开展爱国、爱家乡教育，进行“国庆游园活动”。
- 5、根据园要求举行体育项目比赛。
- 6、开展亲子活动。
- 7、组织幼儿秋游，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识。

十一月份：

- 1、积极参加早操排练，为园内早操比赛做准备。

- 2、组织幼儿讲故事比赛。
- 3、主题环境创设。
- 5、教师公开课观摩活动。
- 6、教师业务知识竞赛。

十二月份：

- 1、建立幼儿良好生活常规。
- 2、检查幼儿常规培养及自理本事养成情景，各班制定自理本事比赛。
- 3、各班卡拉ok比赛。
- 4、“迎新年，庆元旦”幼儿绘画比赛。
- 5、全园广播体操比赛。

一月份：

- 1、进行家长问卷调查，汇总调查情景。
- 3、教师自制玩具比赛。
- 4、5、6、寒假安全教育。各班召开家长会。进行学期结束家访。

中班学期计划总结 中班新学期工作计划篇十

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。

经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。

但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。

二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

(一)生活

- 1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，

不挑食。

餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。

3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。

4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。

做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，

知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己力所能及的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。

后天。

学习目测，认识多种基本图形。

学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中

得以提高。

三、具体工作与措施：

(一)完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。

安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。

在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。

在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。

经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理能力有所提高。

本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练，如：叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。

在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。

一日活动每一环节的目标要求明确。

对幼儿的常规要求要有始有终。

两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性，积极主动、互相配合。

（二）班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。

主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。

新的主题开始，通过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动内容，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选择机会，是一个自由发现探索的过程，可以满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动情况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、角色游戏

角色游戏是幼儿按照自己的意愿扮演角色，通过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。

在游戏中允许幼儿自由选择，只有出自自己内在的需要和兴

趣而选择的游戏才是真正快乐的游戏。

注重加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。

在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。

每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。

引导家长积极参与活动，能配合课题组的的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展情况，通过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选择与幼儿生活紧密联系的教育内容，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。

立足于幼儿身心发展的基点，以最大限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选择有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮助幼儿实现把活动内容和对象内化为自己的态度、能力和习惯。

在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，通过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。

许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言

大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，积极引导幼儿运用多种感官全方位主动参与活动，促进幼儿智能的有效的发展，提供有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际情况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。

通过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选择教育内容；针对不同的教育内容，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。

从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育内容，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中；充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育内容和教育手段的结合。

综合思考各种教育因素，形成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。

以角色游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。

根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题内容，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。

在区域活动中老师加强指导。

本学期，我们将继续丰富游戏的材料、提供一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。

并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，通过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

(四) 扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。

通过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。

在以后的工作中，我们也要做到：

- 1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

- 2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。

3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。

4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。

5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

四、具体活动安排：

九月份：

1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2. 编排晨间操。

3. 丰富区域材料、预设并布置主题环境。

4. 丰富自然角。

5. 完善班级的幼儿档案。

6、结合园部计划制订好班级各类计划。

7、幼儿防空警报演练。

十月份：

1. 庆祝60周年国庆活动。

2. 编排幼儿轻器械操。

3. 开展“迎中秋大带小”系列活动。

4、对区角材料进行充实、更新。

十一月份：

- 1、走进秋天系列活动。
- 2、区域活动观摩评比。
- 3、班级环境建设交流。
- 4、检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

十二月份：

- 1、庆祝元旦。
- 2、叠衣服、叠被子比赛。
- 3、加强冬季体育锻炼。
- 4、参观邮局和医院。

一月份：

- 2、做好各项资料的整理归类工作。
- 3、幼儿期末测查。
- 4、完成幼儿成绩单。
- 5、对幼儿进行假期安全知识教育。