

最新浙江省政府工作报告解读(优质8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

浙江省政府工作报告解读篇一

“教育经费占gdp的4%，我觉得与教育思想、教育指导思想体制这些方面来比，当前的经费并不是主要问题，我们的经费是怎么合理使用的问题。有些学校的经费，浪费惊人，有些学校需要经费的又确实没有钱。”全国人大财经委副主任贺铿也表示。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇担忧的是，虽然我国教育在教育投入增长的背景下有大发展，却没有大变化。教育和人才在规模上快速发展，却缺乏质量。

他表示，《教育规划纲要》所确定的创新人才培养机制改革、教育管理制度改革、现代学校制度建设、考试升学制度改革，都直指当下的教育问题要害，但令人遗憾的是，目前这些改革在推进过程中，阻力较大，进展缓慢。

共4页，当前第4页1234

浙江省政府工作报告解读篇二

2016年两会政府工作报告强调展望今后五年的重点发展方向——“十三五”时期主要目标任务和重大举措。

保持经济中高速增长，推动产业迈向中高端水平。实现全面

建成小康社会目标，到2020年国内生产总值和城乡居民人均收入比2015年翻一番，“十三五”时期经济年均增长保持在6.5%以上。加快推进产业结构优化升级，实施一批技术水平高、带动能力强的重大工程。到2020年，先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业比重大幅提升，全员劳动生产率从人均8.7万元提高到12万元以上。届时，我国经济总量超过90万亿元，发展的质量和效益明显提高。在我们这样一个人口众多的发展中国家，这将是了不起的成就。

用。加快建设质量强国、制造强国。到2020年，力争在基础研究、应用研究和战略前沿领域取得重大突破，全社会研发经费投入强度达到2.5%，科技进步对经济增长的贡献率达到60%，迈进创新型国家和人才强国行列。

推进新型城镇化和农业现代化，促进城乡区域协调发展。缩小城乡区域差距，既是调整经济结构的重点，也是释放发展潜力的关键。要深入推进以人为核心的新型城镇化，实现1亿左右农业转移人口和其他常住人口在城镇落户，完成约1亿人居住的棚户区 and 城中村改造，引导约1亿人在中西部地区就近城镇化。到2020年，常住人口城镇化率达到60%、户籍人口城镇化率达到45%。实施一批水利、农机、现代种业等工程，推动农业适度规模经营和区域化布局、标准化生产、社会化服务。到2020年，粮食等主要农产品供给和质量安全得到更好保障，农业现代化水平明显提高。以区域发展总体战略为基础，以“三大战略”为引领，形成沿海沿江沿线经济带为主的纵向横向经济轴带，培育一批辐射带动力强的城市群和增长极。加强重大基础设施建设，高铁营业里程达到3万公里、覆盖80%以上的大城市，新建改建高速公路通车里程约3万公里，实现城乡宽带网络全覆盖。

境质量总体改善。特别是治理大气雾霾取得明显进展，地级及以上城市空气质量优良天数比率超过80%。我们要持之以恒，建设天蓝、地绿、水清的美丽中国。

深化改革开放，构建发展新体制。发展根本上要靠改革开放。必须全面深化改革，坚持和完善基本经济制度，建立现代产权制度，基本建成法治政府，使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用，加快形成引领经济发展新常态的体制机制和发展方式。2016两会政府工作报告展望十三五重点发展举措内容“一带一路”建设取得重大进展，国际产能合作实现新的突破。对外贸易向优进优出转变，服务贸易比重显著提升，从贸易大国迈向贸易强国。全面实行准入前国民待遇加负面清单管理制度，逐步构建高标准自由贸易区网络，基本形成开放型经济新体制新格局。

公共文化服务体系，实施公民道德建设、中华文化遗产等工程。我们既要让人民的物质生活更殷实，又要让人民的精神生活更丰富。

一是牢牢抓住发展第一要务不放松。发展是硬道理，是解决我国所有问题的关键。今后五年是跨越“中等收入陷阱”的重要阶段，各种矛盾和风险明显增多。发展如逆水行舟，不进则退。必须毫不动摇坚持以经济建设为中心，推动科学发展，妥善应对挑战，使中国经济这艘巨轮破浪远航。

二是大力推进结构性改革。当前发展中总量问题与结构性问题并存，结构性问题更加突出，要用改革的办法推进结构调整。在适度扩大总需求的同时，突出抓好供给侧结构性改革，既做减法，又做加法，减少无效和低端供给，扩大有效和中高端供给，增加公共产品和公共服务供给，使供给和需求协同促进经济发展，提高全要素生产率，不断解放和发展社会生产力。

服务业等新兴产业集群，打造动力强劲的新引擎。运用信息网络等现代技术，推动生产、管理和营销模式变革，重塑产业链、供应链、价值链，改造提升传统动能，使之焕发新的生机与活力。

从根本上说，发展的不竭力量蕴藏在人民群众之中。9亿多劳动力、1亿多受过高等教育和有专业技能的人才，是我们最大的资源和优势。实现新旧动能转换，推动发展转向更多依靠人力人才资源和科技创新，既是一个伴随阵痛的调整过程，也是一个充满希望的升级过程。只要闯过这个关口，中国经济就一定能够浴火重生、再创辉煌。

展望今后五年，我们充满必胜信心。如期实现全面建成小康社会目标，人民生活将会更加美好，中国特色社会主义事业前景一定会更加光明！

浙江省政府工作报告解读篇三

“今年两会期间，全国人大代表和政协委员深入审议讨论政府工作报告，提出了很多意见和建议。报告起草组汇总后逐条研究，最终对报告进行了78处修改，为历年最多。”韩文秀介绍说。

他表示，这些修改涵盖了约80%的意见建议，有的一处综合吸收了多条意见，修改后报告篇幅增加了560多字。

这78处修改包括，补充了“提高全要素生产率”“健全购租并举的住房制度”“遏制热点城市房价过快上涨”“做好因病等致贫返贫群众帮扶”“落实带薪休假制度”“有效治理交通拥堵等‘城市病’”“坚决治理政务失信”等重要内容。

此外，还将“防止脱实向虚”改为“坚决防止脱实向虚”；将“加强对雾霾形成机理研究”改为“加强对大气污染源的解析和雾霾形成机理研究”等。

韩文秀认为，以上这些修改，使报告更好地反映了社会各方面关切，更好地体现了人民的心声心愿心念，有利于更好地凝聚共识、推动工作。

3月15日，十二届全国人大五次会议闭幕。大会高票通过《政府工作报告》。“尽管是本届人大最后一次投票，但赞成票比例不降反升，高达99%以上，着实出乎起草组意料之外。”韩文秀告诉记者。

浙江省政府工作报告解读篇四

刘应杰：报告的起草主要以内容为主，并没有刻意追求语言上的华丽和辞藻新颖，也不会刻意引用古训。不过，为了内容的需要，有时也会采用一些新表述和古训，用更好的、更深入浅出的语言，把内容呈现出来。

今年的报告里，谈到简政放权、“放管服”，就用了这样一句话，“除烦苛之弊，施公平之策，开便利之门”，把简政放权、“放管服”真正的含义充分表达出来了。

国家财政预算方面，谈到精打细算把钱花在刀刃上，用了“坚守节用裕民的正道”这句话，强调国家财政预算要更多用于民生福祉。

刘应杰：新表述、新提法都是为内容服务，不是为用而用。“工匠精神”去年引起了很好的反响，今年报告中会有进一步阐述，强调要发展工匠文化，培育更多的中国工匠，打造更多的中国品牌。

此外，还有“创业创新创富”、“数字经济、数字家庭”；“人工智能”，当然这个词是广泛使用的，但报告把它放在了比较重要的位置；“智能制造”，实施“中国制造2025”，要把智能制造作为主攻方向。

刘应杰：前期起草报告时，有的年轻人提出“吃瓜群众”这个网络语言，我们斟酌之后感觉不大合适。报告采用网络语言的目的是让报告反映时代脉搏的跳动，反映社会发展变化中的新事物新气象，更贴近群众和网民，但不能太生僻。比

如之前初稿中还有“vr”“城归”、“独角兽”等词，后来就删除了。

浙江省政府工作报告解读篇五

校车安全和pm2.5监测首次写入政府报告，房价回归仍然是主线

第十一届全国人民代表大会第五次会议昨天上午开幕，温家宝总理作了政府工作报告。平实、稳重的报告中大有亮点。同时温家宝总理政府工作报告不避民生难题，直面民意关切，报告对会前媒体等民意调查中的8大民生热点都有“回应”。

启动pm2.5监测 花大力解决入园难

1、搞活流通、降低成本

搞活流通、降低成本。严格执行蔬菜等鲜活农产品运输绿色通道政策。

2、重点区域监测pm2.5

今年在京津冀、长三角、珠三角等重点区域以及直辖市和省、自治区人民政府所在地城市开展细颗粒物(pm2.5)等项目监测，2015年覆盖所有地级以上城市。

3、加强对农民工人文关怀

加强对农民工的人文关怀和服务，着力解决农民工在就业服务、社会保障、子女入园上学、住房租购等方面的实际问题，逐步将城镇基本公共服务覆盖到农民工。

4、花大气力解决入园难

继续花大气力推动解决择校、入园等人民群众关心的热点难点问题。

5、鼓励以创业带动就业

重点扶持就业容量大的现代服务业、创新型科技企业和小型微型企业，创造更多就业岗位。鼓励以创业带动就业。

6、居民社会养老保险全覆盖

今年年底前实现新型农村社会养老保险和城镇居民社会养老保险制度全覆盖。扩大各项社会保险覆盖面。增加企业退休人员基本养老金。

7、全面推开8类大病保障

全面推开尿毒症等8类大病保障，将肺癌等12类大病纳入保障和救助试点范围。

8、改革房地产税收制度

加快建设城镇住房信息系统，改革房地产税收制度，促进房地产市场长期平稳健康发展。

9、健全完善新股发行制度

深化政策性金融机构改革。健全完善新股发行制度和退市制度，强化投资者回报和权益保护。

10、制定收入分配改革总体方案

抓紧制定收入分配体制改革总体方案。努力提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重。

房价回归是主线 保障房建管是重点

民意期待：各类两会民意调查显示，“房地产调控”位居关注度前列，人们关心2012年楼市政策是否或如何“微调”。

报告回应：严格执行并逐步完善抑制投机、投资性需求的政策措施，进一步巩固调控成果，促进房价合理回归。继续推进保障性安居工程建设，在确保质量的前提下，基本建成500万套，新开工700万套以上。抓紧完善保障性住房建设、分配、管理、退出等制度。改革房地产税收制度。

委员点评：张泓铭委员认为，关键是“严格执行”与“逐步完善”的统一。保障房建设除了“保量”，今年会更加重视分配、退出等制度建设。房产税已经试点一年，今年稳步推进正当其时。

食品价格重稳定 “中间成本”要降低

民意期待：物价“高位回稳”后走势如何，关注度高居新华网两会民意调查第二位。公众期待平衡好“稳增长”与“控物价”的关系。

报告回应：继续把控制食品价格过快上涨作为稳定物价的重点。多管齐下，切实把流通效率提上去、中间成本降下来。坚决治理交通运输领域乱收费乱罚款，纠正大型零售商业企业违规收费行为，严厉查处发布虚假信息、囤积居奇、操纵价格、恶意炒作等违法行为。

浙江省政府工作报告解读篇六

《浙江省安全生产条例》这部条例有哪些特色呢，下面小编为大家搜集的一篇“《浙江省安全生产条例》解读”，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

《条例》第二条规定“在本省行政区域内从事生产经营活动的企业事业单位和个体经济组织(以下简称生产经营单位)的安全生产及其相关监督管理适用本条例”。明确了生产经营单位既包括企业和事业单位,又包括个体工商户、个人合伙等其他经济组织。同时,对行为的适用范围,既明确了生产经营单位的安全生产活动,又包括了对安全生产的监督管理活动。这样的适用范围界定,体现浙江以民营经济为主的特色,更具确定性,有效避免了条例执行时引起的争议。

我省区域经济特点明显,要使安全生产监管工作到位,必须依靠乡镇人民政府、街道办事处来承担我省量大面广的中小企业的安全生产监督管理工作。由于《安全生产法》将安全生产监督管理权赋予了县级以上人民政府及其所属的部门,乡镇人民政府、街道办事处在安全生产监督管理工作上存在“有管理责任,无监管权力”的问题,影响了监督管理工作的效果。为解决这一突出矛盾,《条例》第六条规定乡镇人民政府和街道办事处应当根据安全生产监督管理工作的需要,建立或者确定安全生产监督管理机构,配备安全生产监督管理人员,加强安全生产监督管理工作。第三十六条规定乡镇人民政府和街道办事处在实施安全生产监督管理时,可以行使安全生产检查权、责令改正违法行为权、责令排除事故隐患权、重大事故隐患采取应急措施权、行政处罚建议权等。并明确,乡镇人民政府和街道办事处应当配合和协助负有安全生产监督管理职责的部门开展安全生产监督检查。为此,赋予乡镇人民政府、街道办事处安全生产监督管理权,构成了我省整个安全生产监督管理工作的基层基础。

《条例》第五十七条规定,县级以上安全生产监督管理部门可以委托符合《中华人民共和国行政处罚法》第十九条规定条件的安全生产监督管理机构实施行政处罚。这种通过地方性法规对安全生产行政处罚的明确授权是首创。今后,全省各地乡镇人民政府、街道办事处建有负责安全生产监督管理的安全生产监察中队、监督管理所(站)等的,县级以上安全生产监督管理部门可以根据《条例》的授权,对符合法定条

件的，可以委托一定的行政处罚权。从而，可以有效解决“看得到，解决不了”的问题。

《条例》第十七条规定了以从业人员是否超过50人为基础标准来确定专职安全生产管理人员的配备，是比较符合我省实际情况的。我省中小企业多、量大面广。到今年6月底，我省现有企业总数超过了53万家，个体经营户超过176万家。其中，规模以上(产值500万元)的企业数量在41000家左右。据省工业普查办公室统计，我省从业人员在50人以上的企业数量在42019家左右，从业人员在300人以上的企业数量只有5000家左右。近几年来我省中小企业的安全生产事故数和死亡人数占到工矿企业总数的80%以上。按照《安全生产法》对一般生产经营单位从业人员超过300人的才配备专职安全生产管理人员，要求过低，不适应浙江的现状，难以解决“没人管、不会管”的问题。

生产经营单位是安全生产的责任主体。《条例》全文59条，直接涉及生产经营单位的超过31条。《条例》对生产经营单位的安全生产工作作出了详细、明确的规定。这些条款的设置充分注重具体和可操作性，规范企业的安全生产行为，促使其强化安全生产的主体责任。

安全生产需齐抓共管、综合治理，全社会广泛参与。《条例》规定了我省安全生产监督管理体制，进一步细化了“政府统一领导、部门依法监管、企业全面负责、群众参与监督、全社会广泛支持”的安全生产工作格局，较完整地构建了我省安全生产工作体系。一是政府的领导责任；二是安全生产监督管理部门的综合监督管理职责，监督、指导、协调相关部门的安全生产监督管理工作，并对本行政区域内生产经营单位的安全生产工作实施监督管理；三是负有安全生产监督管理和行业主管部门的职责。公安、建设、质量技监、工商、交通以及经贸、国资、国土资源、海洋与渔业、教育、旅游、民航、铁路、电力等部门在各自职责范围内负责安全生产的监督管理和行业管理职责；四是明确乡镇人民政府、街道办事处

的安全生产监督管理权;五是生产经营单位内部的安全生产管理体系,各生产经营单位应当依法设置安全生产管理机构或者配备安全生产管理人员,同时明确配备标准。六是明确工会、学校、新闻媒体、行业协会、居委会、村委会等单位和组织开展安全生产活动的相关责任。

新建、改建、扩建工程项目的安全设施与主体工程同时设计、同时施工、同时投入生产和使用(以下简称“三同时”制度)是保障安全生产,保护人民群众生命健康与财产安全的重要制度。矿山安全法等法律、行政法规已经对矿山、危险化学品等高风险行业的安全设施“三同时”制度作出了规定;而其他大量的建设项目的安全设施“三同时”制度,由于没有明确监管主体和实施原则而难于执行,处于一种几乎无人监管的状况,导致旧账未还、新账又欠的现象屡屡发生。《条例》明确规定了建设项目的安全设施应当按照国家和省的安全标准设计规范进行设计,并报负有安全生产监督管理职责的部门审查;建设项目安全设施应当按照批准的设计方案施工;建设项目竣工投入生产和使用前,安全设施应当经负有安全生产监督管理职责的部门验收合格。具体办法由省安全生产监督管理部门会同有关部门制定,报省人民政府批准后实施。并在第五十二条中规定了对没有安全设施设计或者安全设施设计未按规定报经审查同意、建设项目的施工单位未按照批准的安全设施设计施工、建设项目竣工投入生产或者使用前安全设施未经验收合格的予以处罚。从而,有效地确保“三同时”制度的真正落实。

安全生产资金不确定、安全投入严重不足,是安全生产事故高发的主要原因之一,《安全生产法》对企业资金投入有相应的规定,《条例》在上位法规定的基础上作了进一步补充和完善:一是明确政府的安全投入责任,规定各级人民政府应当将安全生产专项资金列入财政预算,并要求专款专用。这一规定把安全资金投入作为政府财政预算的一个重要部分,使安全生产专项资金变成刚性;二是明确各类生产经营单位都要对安全生产所需资金的投入落实到位,规定生产经营单位

必须保证安全生产资金投入和有效实施;三是明确对高危行业的安全生产费用的特别要求,高危行业必须要按国家和省的规定比例提取并使用安全生产费用,规定对矿山、危险化学品、烟花爆竹、民用爆破器材、建筑施工、交通运输、海上作业等危险性较大的生产经营单位,应当按照国家和省的规定提取安全生产费用,交纳风险抵押金。这些规定,明确资金投入,将有效地改进本质安全。

《条例》对高空悬挂和有限空间等危险作业的现场作业规定了四方面措施:一是制定施工方案、安全操作规程,采取安全防范措施,设置作业现场的安全区域;二是由具有相应资质的单位和专业人员施工;三是确定专人进行现场统一指挥;四是有安全生产管理人员进行现场监督。

我省是机械冲压设备使用大省,安全使用问题比较多,冲压设备的断指事故社会影响很大。从我省产业结构和建设先进制造业基地的目标要求的实际来看,要有效减少此类事故的发生,必须强制对机械冲压设备进行安全检验,实施综合监管措施。为规范冲压设备的安全使用,《条例》作了两方面规定:一是机械冲压设备必须安装和使用安全防护装置,二是机械冲压设备的安全性能必须定期检验、检测。

要让“关注安全、关爱生命”形成全社会的共识,需要全社会的共同参与、监督。对安全生产违法行为的生产经营单位予以曝光,并且记入信用“黑”记录,这些看似“软”措施,但其作用往往胜过简单的罚款,会起到积极的惩戒作用。

《条例》第四十二条要求负有安全生产监督管理职责的部门应当建立安全生产违法行为通报制度,在有关媒体上公布生产经营单位及其主要负责人、安全生产中介服务机构的重大的违法行为及处理情况,并将有关情况记入该单位信用信息。

一部新的法规的产生,标志着一些新的监管理念和措施的强制化。《条例》中还有许多有特点有实效的内容,需要我们去认真理解、把握和执行,努力发挥好安全生产法规的强大

功效。

浙江省政府工作报告解读篇七

为什么改革选在浙江先行试点?改革贯穿的教育理念是什么?具体下面跟小编来看看浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案解读。

这次深化高校考试招生制度综合改革，由教育部统筹进行顶层设计，“选择有条件的省市”开展试点。改革试点之所以选择浙江，与浙江省高中课改和高考招生改革有良好基础有关。近些年来，浙江省进行的一系列比较成功的改革实践，为推进这次高考招生制度综合改革试点创造了条件。

1. 浙江省已实施了多元化高考招生改革。2019年开始部分高考科目实行平时考，考生每科可参加2次考试，并自主选用考试成绩。2019年起实行高考分类考试，考生可自主选择考试类别。2019年起率先尝试三位一体招生，实行综合评价、择优录取。此外，浙江省平行志愿、高职提前招生、单考单招等改革均已有多年的实践经验。

2. 浙江省已在普通高中全面推行了学生选课和走班制教学。从2019年开始，浙江省实施深化普通高中课程改革。改革的重心是加强选修课建设，同时实行学分制、走班制和弹性学时等制度。这与这次高考招生改革推进学生和高校选择考试科目、实行高考必考科目与选考科目结合的思路完全一致。

3. 浙江省已全面建立了普通高中学业水平考试制度。从2019年开始浙江省实施与课改相适应的普通高中学业水平考试。由考试招生机构按照高考要求组织管理。考试安排在标准化考点、考场进行;实行全省统一命题、统一施考、统一阅卷、统一评定成绩;全科开考、一年2次，学生每科可自主选择参

加2次考试，并选用其中一次成绩；成绩报告采用等级制。这为学考成绩纳入高考选拔评价体系提供了制度支撑。

4. 浙江省已形成了比较完备的确保公平的制度体系。多年来，浙江省高校招生全面推行阳光工程，相继建立了严格的工作管理目标责任制、“三个一律”刚性计划管理制度、数据信息“三备份、三分离”制度、政策加分“三级审核、三级公示”制度、高校综合素质测试的“三项机制四个制度”等，形成了考试招生各环节环环相扣的管理和监控体系。这些制度为全面深化高考综合改革提供了比较完备的公平制度保障。

此外，浙江省在前期已进行了扎实的高考招生改革准备。自2019年深化普通高中课程改革开始，浙江省就着手酝酿与之相配套的高考招生改革方案；按照教育部总体部署，浙江省从2019年7月正式开始研究新一轮高考招生制度综合改革试点方案，进行了比较充分的前期调研和准备；方案制订广泛听取各方面的意见建议，集思广益，不断完善。

浙江省这次设计高考招生制度综合改革试点方案，着力彰显选择性教育理念，以利于促进学生健康发展、利于高校科学选拔人才、利于维护社会公平公正。

好的教育，必然是在学生、学校不断选择中实现的。近几年，浙江省推行的深化高中课程改革已经贯彻了这一思想，并已取得明显成效。高考招生改革强调把更多选择权交给学生和学校，旨在实现教育改革从选课到选考的进一步推进。

在方案设计中，首先考虑是否有利于学生选择，是否有利于高校自主权扩大。通过学生学校的双向选择，促使招生公平从已有的程序公平、机会公平进一步走向内容公平。

一是扩大学生高校双向选择权。把更多的选择权交给学生，有助于激发学生学习兴趣、挖掘学生学习潜能；有助于学生发现专业性向，合理规划学习及发展方向；同时，也有助于减轻

学生学习心理负担，引导学生全面而有个性的发展。把更多的选择权交给高校，有助于高校选拔适合自身培养要求的学生，有助于高校及学科专业办出特色，实现多样化发展。

二是推进综合评价选拔。统一高考招生实行高考与学考、必考与选考相结合，高职提前招生实行高中学考或职业技能与综合素质相结合，单独考试招生实行文化素质与职业技能相结合，三位一体招生实行统一高考、高中学考和综合素质评价相结合。四类考试招生模式均强调评价选拔的综合性，推进人才评价选拔从单一向综合转变。

三是弱化一考定终身现象。多种考试招生模式给学生提供了多种升学发展选择通道；自主选择选考科目可实现“考其所长”、“考其所好”；大部分科目有2次考试机会，使一次考试的重要性降低，一考定终身得到弱化。

党的xx届三中全会《决定》为深化考试招生制度改革指明了方向，此后教育部就高考招生改革作出重要部署。

浙江省2019年7月正式启动研究高考招生制度综合改革试点方案。在充分调研的基础上，于当年年底形成了试点方案初稿。先后召开一系列座谈会，分赴11个设区市直接听取意见建议，广泛征求了市县教育局长，本专科高校、普通高中和中职学校校长和部分教师、专家，招考机构负责人，人大代表，政协委员等各方面的意见，高中学校负责人绝大多数都参加了讨论。

每次听取意见后都对方案作了进一步修改。试点方案制订历时一年多，前后数十易其稿。

试点方案规定的各项改革内容和要求，将从2019年秋季入学的高中中学生开始，分年逐步实施。2019年启动职业技能考试，先实施9类，再在3年内展开至17类。2019年10月开始实施选考科目多次考试。2019年10月开始实施外语科目多次考

试。2019年开始全面实施高校考试招生制度综合改革。

这是党的xx届三中全会《决定》和国务院《实施意见》提出的要求。目的是引导学生认真学习每一门课程，避免发生严重偏科，同时也为高校科学选拔人才创造条件。

而且学考实行平时考，一考两用，既用于评价学业水平，又用于高考招生，可以一定程度地缓解考生的统一高考压力。

浙江省方案不会发生这个问题。试点方案考生成绩总分与现行高考“3+综合”相同，语数外分值未变，占比未变。选考科目分值所占比例为高考总成绩的40%，且每科均设有加试题，并将等级细化赋分，提升了选考科目的区分度。

选考科目分值比例的确定，既与这些学科的高中教学时间比例大体相当；又与扩大选择性、体现学生专长、弱化一考定终身等改革价值取向密切相关。必考3门是普遍性要求，而选考3门是学生自身选择，能够反映学生的兴趣、志向和学业专长。

考生升入高校的通道有了选择。考生可根据实际情况，在四种考试招生模式中选择比较适合自己的模式。高职提前招生中，考生可同时报考多所高校，一档多投，并可同时被多所高校拟录取，由考生选择确认其中1所录取高校。

考生参加考试有了更多的选择。在统一高考招生中，考生可根据本人兴趣特长和拟报考学校及专业要求，自主选择选考科目，及外语、选考科目的考试次数、时间。在单独考试招生中，考生可自主选择职业技能考试的类别、次数和时间，还可选择是否参加英语考试。

考生对自己考试成绩的使用也有了选择。选考科目、外语科目、职业技能的2次考试成绩中，考生可自主选用1次考试成绩计入高考总分。

考生报考高校专业的选择权得到了更充分的尊重。在统一高考招生和单独考试招生中，实行“专业+学校”志愿，按专业平行投档，考生可以自主选报专业。

高校可以根据办学定位，选择不同考试招生模式；确定是按专业类还是按专业招生录取。

高校还可以根据专业需要，确定招生要求。包括选考科目范围、综合素质评价使用等。

在三位一体招生和高职提前招生中，高校确定综合素质测评内容标准及方式。

高考招生改革减轻考生负担，主要是通过增加考生对考试和招生的选择性和增加机会来实现的。

一是选择增加了。按照试点方案，考生可根据自己的实际情况，在高校多种考试招生模式中选择适合自己的升学发展通道；在统一考试招生模式中，考生可自主确定考试科目、时间、次数并选择其中1次成绩计入总成绩。在单独考试招生模式中，考生可自主选择职业技能考试类别。在高职提前招生中，考生选报多所高校，最终确认选择1所录取高校。选择多了，压力就相对减轻了。在教育中，考试负担可分为脑力体力负担和心理负担。我们常常可以观察到这样一种现象，并不是考生花时间最多就是负担最重，而是他没有兴趣学的东西负担最重。在高考改革中推行选考，让考生选自己想学且自己认为学得好感兴趣的科目进行考试，“考自己所长”、“考自己所好”，相比较心理负担就会减轻。

二是机会多了。统一高考招生中，外语和选考科目每年安排2次考试，每个考生都有2次考试机会，选考科目在平时进行。尽管与高考挂钩，但与现行集中高考相比，对考生的心理影响及产生的负担是不一样的；有2次机会，1次考试的重要性将降低，一考定终身将会得到弱化。第1次考试时，认为还有

第2次，第2次考试时，第1次考试已经有了一个基本的分数，考生的焦虑度、心理负担会明显减轻。考生的负担减轻了，家长负担就会减轻，继而全社会动员组织的负担也会减轻。

外语与选考科目成绩两年有效期，是以考生参加6月份全国统一高考首日为基准日期，倒推两年的时间来计算的，以方便考生结合自身实际，统筹安排修习学业和考试的时间。

每一门选考科目，可由考生自己在考前选择，具体在实际报考该科目时确定。在这个时候来选定，可有利于引导学生在课程学习时就能按个人兴趣特长合理规划和安排，有利于学生在共同的基础上学有所长。如果在考后再来选定，那么很多人会选择把多个科目甚至全部7个科目都作为选考科目参加考试，这势必不利于引导学生专长的养成，也会大大增加学生学习和考试负担。

考生可以结合自己的兴趣特长，根据拟报考学校专业要求，从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术(含通用技术和信息技术)等7个高中选考科目中，选择3科作为选考科目，每科至多参加2次考试。

作为高中选考，该科目考生只需考必考题，必考题考试内容为该科目必修内容。作为高考选考科目，该科目考生除了需考必修内容还需考加试题，加试题考试内容既包括科目必修内容又包括选修内容。设置加试题，主要是为了利于学生更充分展现自己的学业水平和学科特长，利于学生为进入高校后的学习奠定较扎实的专业相关学科基础；同时增加了考试区分度，也有利于高校科学选拔。

1. 不同科目的卷面得分缺乏可比性。选考科目由考生自主选择，不同科目考试内容和难度会不同，把不同科目考试卷面得分机械相加合成总成绩给考生排序显然不够合理。

2. 不同科目实行等级分相对可比。等级分，是根据事先确定

并公布的各科相同的比例，先按考生的卷面得分划定相应等级，再按等级赋分，相同的等级分数相同，进而使不同科目的分数具有相对可比性。

3. 实行等级分在浙江已有实践基础。浙江省在三位一体和高职提前招生中使用等级分都已多年。

还需要补充的是，考生考什么科目、什么时候考试，使用哪次考试成绩都由自己决定，对于实行等级分来说，考生选择机会和权力是平等的。

浙江省高考选考科目以高中学考成绩合格为赋分前提，有利于进一步增强高考与高中学习的关联度，体现高考与学考相结合，体现高中教学的基本要求，利于学生为进入高校学习打下更扎实的学科基础。

选考科目的学考部分为必考题，必考题满分70分，按占比60%左右的分数作为考试合格标准，对选考科目采用等级赋分时，设置高中学考成绩合格赋分40分，相对比较合理。

高校应在招生2年前向社会公布分专业(类)的招生选考科目范围，科目数至多不超过3门。而对考生综合素质评价情况等要求，高校可在当年招生章程中予以明确。

考生的3门选考科目中，只需1门符合报考高校选考科目要求，即可报考该校相关专业(类)。

这样做，对考生来说，可以增加选择专业和学校的覆盖面，有助于扩大考生选择权。对高校来说，既保证了专业培养的必需，又可使符合该专业的生源相对充足，有利于招生选拔。

高校没有确定选考科目范围，那就表示考生在报考该专业(类)时无科目限制，均可报考。

但考生要注意：由于你的总分是由必考科目和选考科目构成的，所以你仍需参加选考科目考试，以获得相关成绩。

在统一高考招生、单独考试招生中，考生按“专业+学校”填报志愿。考生在选报“专业+学校”志愿时，自己的选考科目与高校要求的选考科目至少需有1门一致方可报考。其中“专业(类)”志愿，既可以报考同一个高校中的不同专业(类)，也可以是不同高校的同专业(类)，还可以是不同高校不同专业(类)。

在高职提前招生中，考生可以报考多所高校，一档多投；同时被多所高校拟录取的，由考生选择确认其中1所录取高校。

在三位一体招生中，考生可根据自己的统一高考、高中学考和综合素质评价等“三位”综合情况，有针对性地自主选择填报相关高校志愿。

开展学生综合素质评价是普通高中课程改革的重要内容。试点方案重视与高中课程改革相衔接，把综合素质评价作为招生录取参考条件，并将具体使用权交给高校。

在三位一体招生中，作为报考条件 and 初次遴选的主要依据之一，高校可以从学生综合素质评价等级、特长表现情况、选修课程情况、社会实践情况等多方面提出要求，或纳入综合成绩；在高职提前招生中，高校将中学综合素质评价作为选拔录取参考，纳入到综合评价内容；在统一高考招生中，高校可事先对考生高中阶段综合素质评价提出要求，作为录取参考。

三位一体招生将统一高考、高中学考和综合素质评价三者结合对考生进行综合评价，择优录取。

方法是，由高校依有关要求确定统一高考、高中学考和综合素质评价三部分成绩在考生综合成绩中的各自权重，以及高校综合素质测试的内容、标准及方法，并具体组织实施综合

素质测试。考生自主选择报考高校，经初次遴选通过后参加高校的综合素质测试。高校根据事先公布的章程，按综合成绩，择优录取。

其中，高校综合素质测试注重对学生中学综合素质评价内容，以及与进入高校专业学习发展相对应的专业性向、专业素养、专业潜质的考核。

三位一体招生综合成绩是由统一高考、高中学考、综合素质评价成绩按比例合成。具体合成比例，由高校根据学校和专业培养目标确定，报省教育考试院备案后在本校招生章程中向考生及社会公布。其中，统一高考成绩占比原则上不低于综合成绩的50%。

不可以。与其他三种考试招生模式不同的是，单独考试招生是为适应中职教学特点和中职学生成长需要专门设计的，实行单独命题、单独考试、单列计划、单独录取，只有中职学校(含中专学校、职业高中、技工学校等)毕业生可报考单独考试招生。

考生若报考单独考试等有职业技能考试要求的高校，以及报考有职业技能要求的高职提前招生、三位一体招生的高校，需按要求参加职业技能考试。

浙江省统一组织职业技能考试，每年1次。职业技能考试共分17个大类，考生可以自主选报1-2个类别；各类别考试分理论知识和技能操作两部分，职业素养基本要求体现在其中，成绩满分300分；同一大类考生可参加2次考试，成绩2年有效。

高中学考调整到每年4月和10月安排考试。首次考试在2019年10月进行，具体考试时间和科目另行公布。

这样调整，有利于学生有更充足的时间用于课程学习；有利于避免学校过于偏科教学和学生过于偏科学习现象的发生。

往届生、社会人员以及外省籍在浙江省异地高考考生，如参加2019年及以后的高考招生录取，需按浙江省高考招生改革试点方案和高中学考实施办法参加各项考试。

在这方面，浙江省已经有了实践经验。从2019年开始，浙江高考英语听力、信息技术、通用技术等科目就已向考生提供1年2次考试机会；2019年浙江省高中学考也开始提供多次机会，全省统一命题、统一施考、统一阅卷、统一评定成绩；成绩报告采用等级制。这为学考成绩纳入高考选拔评价体系提供了制度支撑。

目前，浙江省标准化考点考场建设已有了确保考试安全的技术支撑。学考考试管理与高考一样，全部在标准化考点和考场进行，考试全程监控录像。

以制度保障公平。做到政策制订倾听民意，政策形成广而告之，政策实施规范透明；实行刚性计划管理；考试全部实行全面监控、全程录像。高校组织的综合素质测试严格实施考生与考场、考官随机匹配、利益相关人员回避和全程监控录像等制度。

以公开促进公平。招生工作全程在阳光下运行，招生政策、招生计划、招生章程、录取程序、投档分数线等全面向社会公开。政策加分考生、特殊类型招生考生名单实行多级审核、多级公示。

以监督维护公平。招生工作始终处于监督和制约之下。纪检部门进驻命题、录取和高校综合素质测试现场，全程监督；设立举报电话，自觉接受媒体和社会监督。形成内部监督和外部监督、监督和自律、监督和制约相结合的完备的监督制约机制和体系。

正面影响，会积极促进基础教育课程改革。会促进高中段教育更加注重个性化。每个学生选考科目不一样，要求学校从

课程安排到课程教学，必须更加重视学生学习的个性，更多地实施因人施教。

负面影响，会增加学校组课组班的难度，个别学校可能还会出现唯考试安排学科、安排课程。这点必须避免，也可以避免。可以通过合理安排高中学业水平考试时间来防止，还可以通过行政管理来解决相关问题。

浙江省政府工作报告解读篇八

委员点评：邱立成委员认为，政府工作报告谈到物价，没有回避去年调控任务没完成的问题。今年提出调控物价要减税、扶持、让利、规范等多措并举，操作性较强，强调降低中间成本的部署也十分及时。

提高两个“比重” 改革“攻坚克难”

民意期待：“缩小贫富差距”“社会保障”分别位居新华网和人民网两会调查关注度“榜首”，公众期待改革向纵深推进。

报告回应：抓紧制定收入分配体制改革总体方案。努力提高居民收入在国民收入分配中的比重，提高劳动报酬在初次分配中的比重。建立工资正常增长机制，稳步提高最低工资标准。加大对高收入者的税收调节力度，扩大中等收入者比重，提高低收入者的收入。同时加快完善社会保障体系。扩大各项社会保险覆盖面，增加企业退休人员基本养老金，加强城乡低保和社会救助。

代表点评：朱丽萍代表认为今年的政府工作报告对收入分配和社会保障改革着墨较多，多策并举直指难题，收入分配“调高”“提低”“扩中”，社会保障“扩面”“提标”，

这一系列安排显示政府有决心攻坚克难，尽快扭转收入差距扩大趋势。

投入给出“硬指标” 敢于作出新承诺

民意期待：教育、医疗、就业——“老三难”关乎千家万户，一直是深化改革、加快发展的重点民生领域。

报告回应：坚持优先发展教育。中央财政已按教育经费支出占国内生产总值的4%编制预算，地方财政也要相应安排。巩固扩大基本医保覆盖面，提高基本医疗保障水平和管理服务水平。各级政府务必坚持就业优先战略，继续实施更加积极的就业政策。

代表点评：王荣华代表认为教育经费占gdp的4%，医保标准提高到每人每年240元，这些数字鼓舞人心！政府工作报告对民生问题给出了“硬指标”“硬杠杠”，是向老百姓作出的庄严承诺。民生大于天，不仅要加以保障，更要持续改善。

突出“监管能力” 把好“入口关”

民意期待：食品安全事件频发引发热议，如何把好“入口关”，成为重大民生关切。

报告回应：深入开展打击制售假冒伪劣商品行动。增强食品安全监管能力，提高食品安全水平。

委员点评：冯幸耘委员认为政府工作报告关于食品安全的部署虽然言简意赅，但直中要害。食品安全问题是个老大难，关键是要建立从源头到餐桌的全程监管制度，协调联动，环环相扣，无缝衔接。

民意期待：去年多起重大校车事故让校车安全成为民生新热点。舆论普遍关注，如何建立投入和监管的长效体系，避免

短期行为。

报告回应：加强校车安全管理，确保孩子们的人身安全。农村中小学布局要因地制宜，处理好提高教育质量和方便孩子们就近上学的关系。办好农村寄宿学校。

代表点评：张凤宝代表认为，报告为校车安全问题提出了系统性的解决方案，而教育经费支出增长则为解决这一难题提供了“支撑”，令人鼓舞。

强调推进“政务诚信” 构建社会征信系统

民意期待：3月5日是第50个“学雷锋日”。新时期应如何弘扬雷锋精神，如何加强道德诚信建设，值得每个人深思。