

幼儿园开放日分享的故事 幼儿园小班开放日邀请函幼儿园小班开放日(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园开放日分享的故事篇一

为了更好的关注学校的发展，关心孩子在校的学习情况，对学校的发展出谋划策。我校定于10月22日为“教学开放日”，欢迎您能走进校园，与孩子共同听课、评课，及时与班主任及科任教师沟通，留下您宝贵的意见和建议。望您届时参加“教学开放日”的活动！

具体安排如下：

- 1、听课：早晨7：40准时到校，上午分别到自己孩子的所在班级参与各学科的教学活动。
- 3、交流：学校组织与学生家长进行座谈、交流，同时解答家长的咨询。

班主任：

学生姓名：

家长姓名

本溪市第三十四中学

幼儿园开放日分享的故事篇二

第一段：引入幼儿园半开放日活动的背景和目的（约200字）

幼儿园半开放日是一项特殊的活动，旨在让家长进入幼儿园与孩子一起参与学习和游戏。这个活动不仅有助于增进家长和孩子之间的亲子关系，还可以让家长更好地了解幼儿园的教育理念和教学环境。在上周末我参与了幼儿园的半开放日活动，这次体验让我受益匪浅。

第二段：半开放日带给我和孩子们的亲子体验（约300字）

半开放日开始时，我心怀期待地走进了幼儿园，在孩子们的欢乐声中感受到了浓厚的亲子氛围。我们首先到了孩子们的活动室，这是孩子们平时进行集体活动的地方。老师们安排了一系列有趣的游戏和互动，让家长 and 孩子们一起参与。我和孩子们一起画画、玩拼图、做手工，分享着彼此的快乐，感受到了孩子们对家长的满满的依恋和渴望。这个亲子体验让我更加深刻地认识到，我是孩子的重要依靠和支持。

第三段：通过半开放日感受到的幼儿园教育的真实和多样性（约300字）

在参与幼儿园半开放日的体验中，我不仅看到了幼儿园是如何提供一个安全、温馨的学习环境给孩子们，也深刻体会到了幼儿园教育的多样性。在音乐室，孩子们在老师的引导下玩乐器，唱儿歌，活泼欢快；在科学实验室，孩子们通过实验探索物质的性质，培养了科学精神；在美术室，孩子们自由发挥创造力，制作了各种各样的艺术作品。这些让孩子们积极主动学习的活动，让我深刻认识到幼儿园的教育并不仅仅是简单的纸上知识，而是通过互动和体验培养孩子们的综合素质。

第四段：与其他家长的交流与合作（约200字）

在半开放日活动中，我还有幸与其他家长进行了交流和合作。我们一起分享了育儿经验，交流了对孩子成长的看法和期望。这些交流让我感受到了园里家长之间的互助和支持，也学习到了其他家长的一些好的育儿方法。我们还共同参与了一些团队合作的游戏，增进了彼此之间的了解和默契。通过和其他家长的交流与合作，我更加意识到，做一个好父母不仅要关注自己的孩子，也要关心其他孩子和家长，共同创造一个和谐、有爱的环境。

第五段：对幼儿园半开放日活动的总结和感受（约200字）

总体来说，参与幼儿园半开放日活动是一次非常有意义的经历。通过与孩子们一起亲子互动，我感受到了孩子们的喜悦和对家长的依赖。同时，我也深刻认识到了幼儿园教育的多样性和对孩子全面素质培养的重视。与其他家长的交流与合作更让我明白了育儿是一个团队合作的事情，家长们之间互相支持和帮助是非常重要的。通过这次半开放日的活动，我不仅加深了对孩子的了解，也更加坚定了作为父母的责任感和信心。

幼儿园开放日分享的故事篇三

幼儿园半开放日是一场别开生面的活动，让家长走进幼儿园，与孩子共同参与学习活动。我有幸参加了一次半开放日，亲身体会了这一方式的独特魅力。

首先，半开放日给了我和孩子们更多沟通的机会。在以往的日常忙碌中，我很难与孩子充分交流。而在半开放日中，我发现可以通过参与孩子们的学习活动，更好地了解他们的兴趣和需求。例如，在绘画活动中，我发现我的孩子对动物图画特别感兴趣，于是我决定在家中多提供一些与动物相关的教育资料和玩具。通过这种方式，我发现了孩子的特长，并可以更有针对性地为他安排适合的学习和玩耍内容。

其次，半开放日让我更好地了解了孩子在幼儿园的表现。通过亲眼目睹他们在班级中的活动，我意识到幼儿园对孩子的培养工作非常细致入微。例如，在一次团队协作活动中，我看到孩子们互相帮助，共同解决问题，这让我感受到他们在幼儿园中培养的团队合作能力。我也在绘画活动中看到孩子们对细节的关注，这是他们在观察和探索中培养出来的能力。通过观察孩子们在幼儿园的表现，我深深地为幼儿园老师的辛勤工作和孩子们的成长感到骄傲。

然后，半开放日的参与让我更好地了解了幼儿园的教育理念和教学方式。我发现幼儿园重视孩子的主体性，注重培养他们的创造力和独立思考能力。例如，在艺术创作活动中，孩子们被鼓励自由发挥，不受框架限制。他们可以任意选择颜色和形状，在绘画中表达自己的情感和想法。这种教学方式给予了孩子们更多的自由和表达空间，培养了他们的创造力和审美观。我深深地被这种注重个体发展和培养孩子全面发展的教育理念所感动。

最后，半开放日的参与给了我更多的教育启发。我了解到幼儿园注重培养孩子的生活技能，例如自理能力和社会交往能力。在半开放日中，我看到孩子们自己洗手、整理作业，和其他孩子友好相处。这让我深刻认识到，良好的生活习惯和社交能力对孩子的成长非常重要。我决定在日常生活中，多给孩子创造一些机会，让他们学会独立，培养良好的生活习惯和积极的社交态度。

总之，半开放日是一次难得的与孩子共同学习和成长的机会。通过亲身参与，我更好地了解了孩子的需求和兴趣，以及幼儿园对孩子的培养工作。我认识到孩子们在幼儿园中的表现和教育理念的重要性，也获得了更多关于教育方面的启发。我深信，通过家长和幼儿园的合作，我们能够共同为孩子的成长创造更好的环境。

幼儿园开放日分享的故事篇四

尊敬的. 各位家长:

为了使您更好地了解孩子在集体中的学习、生活情况, 促进家园沟通, 我们将开展温馨快乐的家长开放日活动, 盛情邀请您的参与。我们相信您很想知道孩子在园的每一个活动, 每一个细节, 在这次活动中, 您一定会被孩子的快乐所感染, 会为孩子的表现而喝彩, 我们期待着与您共同分享孩子的快乐。

为了保证活动正常、有序地进行, 烦请您配合做好以下事项:

- 1、请您带孩子准时入园尽量不要迟到、早退。
- 2、听课时, 请您关闭手机或将手机调到震动状态, 不随意接打电话。
- 3、入园后到本班报到, 请对教师的工作给予支持, 对孩子的表现给予鼓励肯定。
- 4、孩子们可能会出现以下问题, 请您配合:
 - (1) 家长在参加开放日的前一天告诉孩子: “因为你在幼儿园表现很棒, 所以老师邀请我和你一起上幼儿园, 到时候我们比一比谁更棒, 好吗?” 相信您一定能想出更多生动的语言鼓励孩子的。
 - (2) 活动中孩子可能会出现一些情绪上的波动, 这很正常, 可暂时把孩子带到外面安抚, 等情绪相对稳定后, 带孩子回教室。
 - (3) 在活动中请您积极配合老师, 共同参与, 而不单只是活动的旁观者, 孩子在成长的过程中, 会经历很多成功与失败,

有令我们惊喜的时候，也有让我们沮丧的表现。让我们用心去赞赏我们的孩子，哪怕只是一丁点的进步！

请您提前安排好时间，务必到场，不要缺席！

关注家长开放日，关注孩子的成长！

幼儿园开放日分享的故事篇五

近年来，幼儿教育以及幼儿园的发展逐渐受到了广大家长的关注和重视。作为一个家长，我也深感孩子的成长需要一个优质的教育环境。最近，我参加了幼儿园的半开放日活动，通过这个活动，我对幼儿园的教学理念和教育方式有了更深入的了解，同时也让我认识到了自己在孩子教育上的不足之处。

半开放日是幼儿园教育教学工作中的一项特殊活动，是指在一定时间内，家长可以进入园所参观幼儿园的教学环境并参与幼儿园一天的活动。对于我来说，半开放日不仅是一次了解幼儿园的机会，更是观察和体验孩子的生活和成长环境的良机。

当我走进幼儿园时，首先映入眼帘的是整洁明亮的环境。墙壁上挂满了孩子们认可的画作，它们有的形象生动，有的富有创意。这让我更加确信，孩子在这里能培养出良好的审美观和创造力。

之后，我观察到幼儿园的教学活动，发现教师们采取了灵活多样的教学方式，注重培养孩子的观察力、思考力和动手能力。在一个活动中，我看到孩子们围坐在一张大桌子旁，教师提供了一盆植物和一些有关植物生长的材料，引导孩子们用放大镜观察植物的细节，并让他们亲自动手进行观察实验。通过这个活动，孩子们不仅对自然界的事物有了更深入的了解，还培养了他们对事物的观察和思考能力。

接下来，我进入了孩子们的教室，与他们一起进行了一些游戏和活动。在游戏中，我不仅理解了孩子们的兴趣和喜好，更发现了孩子们的个性和特长。在一个拼图游戏中，一个小女孩给我留下了深刻的印象，她用灵巧的双手迅速地完成了一幅拼图，展示了她卓越的观察力和快速的思维。这使我惊叹于孩子们在这个成长环境中取得的进步。

在半开放日的钟声响起之际，我不禁想起了这段时间在幼儿园的观察和参与。我深深感受到幼儿园注重培养孩子的创造力、思考力和动手能力的教育理念，且教师们的教学方法也使我受益匪浅。

同时，我也意识到自己在孩子教育上的不足之处。作为一个家长，我曾忽视了和孩子一起进行观察和参与的重要性。我应该给孩子创造更多观察和亲身体验的机会，帮助他们发展出独特的兴趣和才能。

通过这次半开放日的体验，我对幼儿园的教育环境和教学方式有了更全面的认识。我深信，在这里，我的孩子将能够获得良好的成长环境，培养他的兴趣和才能。同时，我也明白了家长在孩子教育中的重要作用，应当与孩子一起参与观察和亲身体验，帮助他们充分发展自己的潜能。只有这样，我们才能更好地陪伴孩子一起成长。

幼儿园开放日分享的故事篇六

近年来，随着科技的发展和互联网的普及，线上教育已成为教育领域的一个重要突破口。这次幼儿园线上开放日让我感受到了线上教育的另一种魅力，也对幼儿园的教育理念和实际操作有了更深入的了解和认识。

在过去，家长们只能通过幼儿园的开放日才能进一步了解幼儿园，与老师交流和亲身体验。然而，由于种种原因，很多家长并不能参加开放日活动，错过了与老师的交流和幼儿园

参观的机会。而这次幼儿园线上开放日则打破了时间和空间的限制，使得家长们可以随时随地通过网络与老师们进行交流。

首先，通过线上开放日，我对幼儿园的教育理念和课程设置有了更加详细的了解。在线上开放日活动中，幼儿园的老师们通过PPT和视频的形式，详细展示了幼儿园的课程设置和教学内容，使我对幼儿园的教育模式和教学方法有了更具体的认知。不仅如此，幼儿园还通过线上开放日向家长们介绍了幼儿园的教育资源和师资力量。通过这些信息，我可以更好地了解幼儿园的整体实力和教育质量。

其次，线上开放日让我对幼儿园的教学风格和教师的专业水平有了更深入的认识。在线上开放日上，幼儿园的老师们不仅仅通过视频和图片展示幼儿园的教学活动，还通过实时互动让家长们与他们进行交流。这种实时的交流让我感受到了幼儿园老师们的专业性和热情。他们能够对家长的问题作出详细解答，给出专业的建议。这让我对幼儿园的师资力量和教学质量有了更加充分的认识。

进一步，通过线上开放日，我还与其他家长们进行了交流和互动，分享了对幼儿教育理解和经验。在线上平台上，我和其他家长们通过聊天室和论坛进行了热烈的讨论，分享了自己的想法和经验。这种交流让我感受到了其他家长的关心和共鸣，也让我从他们的经验中受益良多。我们之间的分享不仅仅是关于幼儿教育，还涉及到了其他与幼儿成长相关的话题。这样的交流对于家长来说，是非常有益的。

最后，幼儿园线上开放日给了我更好的选择和参考。通过对幼儿园的了解和对幼儿教育的思考，我可以更好地选择合适的幼儿园，给孩子提供更好的教育环境和资源。从线上开放日中获得的信息和交流，对于家长来说是很宝贵的，并且可以在后续的决策中提供参考。

总而言之，幼儿园线上开放日给家长们提供了一个了解幼儿园、与教师交流和分享经验的机会。通过线上开放日，我对幼儿园的教育理念和课程设置有了更详细的了解，对幼儿园的教学风格和教师的专业水平有了更深入的认识，与其他家长们的交流和互动也让我受益匪浅。最重要的是，线上开放日给了我更好的选择和参考，能够为孩子提供更优质的教育资源。希望未来，幼儿园线上开放日能够有更多的创新和发展，为家长们提供更好的教育服务。

幼儿园开放日分享的故事篇七

尊敬的家长朋友：

您好!为了能够有效促进幼儿更好地适应园所环境和生活，我园定于8月30日、31日开展“小班新生亲子开放日”。本活动的内容有：认识我的班级，我的东西、有趣的亲子游戏、参观我的幼儿园、互动课程：我爱我的幼儿园等丰富的活动，通过本次活动达到师幼零距离了解的目的，让孩子们消除对园所的陌生感，能自然的、愉快的走进新地幼儿园，喜欢新地幼儿园，并在新地幼儿园健康活动的成长。同时，也让家长们感受新地幼儿园的园所的文化氛围，认识我们的老师，了解教师上课的能力和自身的'技能。

活动详细安排如下：

8月30日：

上午8:00--9:00认识我的班级和我的东西(书包柜、杯架、毛巾架、、、)

9:00--10:00亲子游戏。

10:00--11:00参观幼儿园。

下午3:00--4:30与老师、同伴交流，在家长的陪同下玩大型玩具。

8月31日：

上午8:00--9:00玩桌面玩具，自由交流。

9:00--10:00互动课程：我爱我的幼儿园。

10:00--11:00亲子游戏。

下午3:00--4:30自由交流，玩耍。

注意事项：

- 1、请家长尽量安排时间带孩子过来参加。由于这两天不是正式上学，所以参加的小朋友一定要有大人全程陪同参与哦。
- 2、“小班新生亲子开放日”期间，不提供早餐、午餐和下午茶。
- 3、活动期间，家长要做好孩子的榜样，交流中文明有礼、不乱扔垃圾，教育孩子玩完的玩具要放回原处。