

最新二年级班主任学期工作总结 二年级下学期班主任工作总结(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级班主任学期工作总结篇一

时光飞逝，岁月如梭，一个学期的班主任工作就要结束了，班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。现对本学期做个工作总结。

本学期由我带二年级（3）班班主任，由于我从一年级一直承担这个班的数学教学，因此对于这个班的情况还是比较熟悉的，本班共有35人。他们是一群活泼可爱又朝气蓬勃的好孩子，学习上认真努力，积极进取。但是部分学生在纪律方面，不够自觉喜欢说小话；卫生方面，不注意个人卫生个别学生喜欢在地上玩。针对以上问题，我从以下几个方面进行了管理，并取得了一定的效果。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在自班级后墙的黑板报中贴了竞赛表，谁表现的好，我就再表上贴贴。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级（3）班的包干区卫生打扫任务是三楼至四楼。为此，我安排了一队同学一天打扫两次，并选一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长对整个楼梯进行检查。不合格的重做，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了6个小组，每个小组都设有一名组长（组长都是学习成绩及能力相对较好的学生）。我让每个小组长监督其他3名学生，这样组长可以很方便地监督其他3名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的4名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。“三人行，必有我师，”任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

总之，在这一学期中，虽然班级管理取得了一定的效果，但

是还有许多不足。在今后的工作中，我会多向优秀班级学习，取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更好。

二年级班主任学期工作总结篇二

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。各种习惯的养成是形成良好班

风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，做得好的将得到表扬。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助活动，利用课间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果差生在考试中取得进步，优生和差生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、爱心、细心、耐心对待每个孩子

对孩子们八九岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点 and 一点一滴

的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是48份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很不够，在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

二年级班主任学期工作总结篇三

孩子们即将步入三年级，进入三年级之后，也就代表着孩子们小学生涯已经过了一半。还记得孩子们刚进入一年级的時候，还是一些爱吵爱闹的调皮鬼，慢慢的，很多孩子已经沉稳下来了。开始明白得到一个好成绩会有一些不一样的奖章。这时候孩子们的自我能力也慢慢的展示出来了。在和这个方面，我用了一个相比较公平的方式让孩子们去竞选班内的干部，这也大大提高了孩子们的一份责任心以及锻炼了孩子们的能力。每天也会安排值日生，班长在一旁协助完成一天的工作。让孩子们也体验了一次做“小领导”的感受，激励大家勇于去突破自己，展示自己，提高了整个班级的综合能力。

二、提高教学方法与能力

教学方法是非常重要的，而我个人的能力也是很重要的。在这个过程中，我开始努力的去学习，去吸收，平时有空的时候我会去听学校有丰富经验的教师的公开课，从中学习，

从中吸取经验，慢慢提高自己的能力，掌握一套属于自己的教学方法。我也做出了一小点的突破，那就是在教学当中我加了一个展示自我的部分，每天早读的时候，我会利用五分钟的时间让几名同学朗读自己喜欢的课文或者是文章，提高大家对朗读的兴趣，对展示自我的一种热情。

三、加强和家长沟通协商

二年级的学生虽然比一年级的的时候要更加的懂事了一点，但是还有一些学生也是比较调皮的。比如说我们班的xxx□课后很喜欢去打女同学，这一点我和这个孩子聊了很多次，不知道为什么效果总是很淡薄，后来我也和家长进行了沟通，才知道这个孩子在家里的时候，由于兄弟姐妹很多，常常被欺负，所以遇到弱小一点的对象就喜欢欺负对方。了解了之后，我对聊天的内容进行了更改，慢慢的这个孩子也不再那么喜欢欺负女同学了，性格也变得温和了很多。

在这个学期的教学中，我认识到，很多的孩子其实都是一个小天使，他们的心里装着满满的希望和爱，他们的眼神清澈，语言亲近，是这个世间最美好的存在。我想，这也是我成为一名教师最向往的部分。

二年级班主任学期工作总结篇四

本学期我担任二（1）班班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境，提高学生素质，促进学生全面发展，现将工作总结如下：

班级管理方面：

一、一个学期以来，我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育。

利用班会和课余时间，结合《小学生守则》和《小学生日常

行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全伴我行”和“信心，目标，行动”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的学习热情。开展“经典诵读”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好各项活动，增强学生的参与意识。

二、培养学生遵守纪律的习惯。

本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和语文课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

三、培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到，在他们小小的心灵里已经萌发出美的种子。

四、建立了强有力的班队干部队伍。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。

还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，我就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高。

五、进行“小星星”的评比。

要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

六、做好家校互动。

说去家访，有点不真实，但有些家长又很被动，所以我充分利用两放学时间或打电话方式，和问题学生家长进行沟通，做到尽量少讲孩子的缺点，多讲成绩与进步，最后提希望。使得家庭和学校的之间的合作有成效，争取孩子早日的转变。

二年级班主任学期工作总结篇五

本学期我担任二年级二班的班主任及本班的语文教学，在积累了一些令人兴奋的工作经验的同时，也有些许不足，现将本期工作总结如下：

一．教学方面。

1. 教会学生善聆听

开学初，发现班里有一半左右的学生没有善于聆听的好习惯，

课堂注意力不集中，我就在教孩子如何聆听方面下了一番功夫，并采用了多鼓励，多引导的方法，引入了正常轨道。现在学生的听讲注意力集中了，学习态度端正了，学习效果也更明显了。

2. 勤实践，多积累。

除了教会学生学会课本上的知识以外，我更注重让学生学以致用。根据学生爱听故事的特点，评选故事大王，还让学生参加我是父母小帮手，我有一双小巧手，我是小小朗读家，我是小小书法家等实践活动。学生参与的积极性高，也积累了丰富的学习经验。

3. 抓好培优扶困工作

培优重在树榜样，扶困重在多表扬，使优生更优，使学困生有信心，爱学习，别人一遍能学会的，我就学五遍，不放弃，不灰心。

4. 抓养成习惯，促整体提高。

学生在听讲，写作业，小组讨论，回答问题等方面，养成了良好的习惯，班中形成了浓厚的学习氛围，比学赶帮超，整体学习水平有了很大程度的提高，下学期将继续坚持。

二. 班级管理

做到有效管理，理清思路，明确要求。抓落实善发现。

1. 上好兴华第一课

开学初，我先尽快记住每位学生的名字，重点培养四位班干部，为形成良好的班风学风打好基础。并让学生互认姓名，看谁交的朋友多。使学生尽快融入集体中。

2. 树榜样学榜样

开好主题班会，用学生中的先进事例进行思想教育，这些事例看得见，摸得着，学生感觉很亲切。学起来更容易一些，也更具说服力。对集体中不良现象，善于抓住苗头，及时的教育。激发学生的上进心，共同向榜样学习。

3. 活动中张扬个性

学校活动丰富多彩，孩子们都愿意积极参加，我都多给他们展示的机会。每次挑选的活动名单都不重复，机会均等，公平合理。在教师节演讲、欢歌颂祖国、校园运动会、小学生守则知识竞猜等活动中，我们班名列前茅，获得了奖状鼓舞了士气。

4. 关爱学生做好家校沟通

冬天天气干燥，我们一方面提醒孩子多喝开水，另一方面督促有药的学生及时服药。有情况及时和家长进行沟通，把温暖送给孩子，使家长放心，满意。

一个学期的工作结束了，其中，酸甜苦辣样样俱全，不管工作再苦再累，只要为了孩子的成长，教师的付出都是值得。相信新学期中扬长避短，发扬团结互助，爱岗敬业的精神，我们班级的的工作一定会越做越好。