

2023年幼儿园中班教育教学总结 幼儿园 中班级教育教学总结(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班教育教学总结篇一

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，

幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添

了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园班级教学总结9

在孩子们的欢声笑语中，我们的大班上学期进入尾声，即将迎来的是孩子们幼儿园生活的最后一学期。在这一学期中，我觉得我们班幼儿在语言方面，数学方面，以及动手操作能力上，有了很大的提高。大部分幼儿也养成了良好的学习，行为习惯。回顾这半年当中的点点滴滴，对本学期本班级的的工作做出以下几点总结：

一、教学工作

(1)教学内容：在本学期中，我负责情景阅读，情景英语，好孩子好习惯，和幼儿艺术、语言领域方面的教学活动。通过情景阅读的学习，幼儿识字量变多，而且语言能力有了很大的提高。英语呢，幼儿能够认识出大量事物的英语名称，会唱几首简单的英语儿歌，而且部分幼儿能够灵活的运用到日常生活中去。张老师负责情景数学，拼音，和幼儿科学，动手操作方面的教育教学活动。通过和家长的沟通，普遍认为幼儿的数学知识在本学期中有了很大的提高，通过pc情景演

示，和平时大量的做题，练习，幼儿园在运算方面得到了很好的培养。拼音方面，大部分幼儿掌握的不错，但是可能是由于以前没有接触过的原因，部分幼儿的拼读不是特别巩固，在下学期中需要着重练习。在区域活动中，通过大量的动手操作，幼儿养成了良好的合作意识，并大大提高了动手操作能力。

(2)学习习惯。大班是幼儿园的最后一学年，也是幼小衔接的重要阶段，所以我们很注重幼儿学习习惯的培养。尤其幼儿坐姿和握笔姿势，做到身正腰直，头抬高，身坐正，一尺，一寸，一拳头。上课是及时提醒，和家长沟通好，在家辅导作业时也多加提醒。并尽量让幼儿养成独立完成作业的习惯。

二、家长工作

本学期中，各项工作都离不开家长们的支持。所以对于家长，也是下了很多功夫。刚接手这个班级的时候，孩子们都是从各个幼儿园转过来的，各个家长的要求也都不尽相同。大部分家长都比较认可我们的工作，也都能够积极配合各项工作。我们班有从童星幼儿园转过来的几名幼儿，都知道童星幼儿园老师服务态度非常好，刚开始时，他们可能认为我们老师不够好，也总是拿他们以前的老师来做比较，我一开始觉得拿他们很头疼，后来，经常利用晚上通电话的方式给他们讲一些我们的教育方法，作为大班，尽量培养孩子独立性，以养成良好的行为习惯为主，不可能一切事情都由老师来代做。慢慢的，他们也慢慢接受了我们的教育方式，现在我们之间也非常的友好。通过家园互动手册，和家长及时沟通好孩子的具体情况。

三、卫生保健

本学期中，卫生保健工作一直由我和张老师轮流来做。一个人上课，另一个人就随时保持班级卫生。幼儿水杯基本每天一清洗一消毒，毛巾每周晒洗一次。并且每周安排几名值日

生，协助老师工作，并锻炼幼儿劳动能力，感受劳动的快乐。被褥两周发给家长晒洗一次，班级所有物品每天保持清洁。有服药幼儿及时做好记录。

三、班级协作

上学期一直由张老师和我来带这个班。张老师属于老教师，但是由于身体原因，不能带班，和她一起搭班的半年中，我学到了很多，同时也锻炼了许多。现在，张老师身体不便，离开了这个班级，现在换成了现在的搭档，秦老师非常优秀，虽然在带孩子方面缺乏经验，但是个人能力非常强，素质也非常高，相信经过锻炼，会成为一名非常优秀的老师。也相信，在日后的工作中，我们会合作的非常愉快！

过完春节，我们将迎来新的一学期，在新学期中，我们将改正平时工作当中所存在的缺点个不足，将好的方面继续发扬下去，努力取得更大的进步！

幼儿园中班教育教学总结篇二

九月初，我班迎来了四十位可爱的孩子，从期初到期末，我们与孩子们一路走来，期间有苦也有乐，有付出也有收获，值此之际，我们将本学期来的教育工作作一总结，以便下学期的工作做得更好。

大班幼儿虽然自理能力增强了，但在生活上还需老师的细心照顾。为了使孩子们在园生活得健康快乐，我们用细心和耐心关爱着他们，照顾着他们。每天我们把活动室打扫得干干净净，生活用品准备得井然有序，迎接着孩子们的到来。有的孩子常常带早饭来园吃，我们从不厌烦，而是帮助他们把早饭吃好。天冷了，及时给递给他们一杯热水，盥洗时及时帮他们卷衣袖、提裤子。午餐时，认真地观察每位孩子的就餐情况，时刻提醒他们保持用餐的好习惯。对身体不舒服，冬天里吃饭慢的孩子，我们就喂他们吃饭。午睡时，及时帮

助他们脱衣服，盖好被子，中途常巡视，帮助未入睡的孩子尽快入睡。有的孩子午睡时常蹬被子，我们都能及时给他盖盖好，并及时纠正个别孩子的不良睡姿。在照顾他们生活的同时，我们还帮他们养成了良好的生活和行为习惯。

为了使孩子们能够愉快地渡过在园的每一天，我们注重动静交替。课间活动时，引导他们自由玩耍，释放个性。平时，我们放下教师的架子，融入到他们的中间和他们一起玩耍，在轻松愉快的氛围中，不知不觉和孩子们缩短了距离，亲近了孩子们。与此同时，孩子们也了解了老师，喜欢上了老师，感受到了大家庭的温馨和快乐。

在学习活动中，我们事先制订好计划，充分做好活动前的准备工作，等待着孩子们的参与。为了体现幼儿的主体地位，我们让幼儿多动手、动脑，大胆地尝试、探索和表达。平时，多给孩子们一些鼓励和表扬，少一些责备，多一些尊重，让孩子们想学、爱学，帮助幼儿从小养成良好的学习品质。

孩子们在园的一举一动，都牵动着家长们的心。因此，我们对家长工作也很重视。我们常常利用家长接送幼儿的时间，主动与家长交流、沟通，及时地告诉他们的孩子在园最近的表现。询问孩子在家的情况，遇到问题及时解决好。平时，家长们很配合我们的工作，不管要交什么，或需要带什么，都能积极地响应并完成，由此也使得我们常常告戒自己，一定要把工作做好，不辜负家长们的期望。

工作中，我们还存在一些薄弱环节，如：幼儿的动作发展还有待提高，特别是舞蹈动作的协调性；区域游戏活动还缺乏活力等等，在下一学期中，要加强这些薄弱环节的提高工作，使班级工作做得更好。

幼儿园中班教育教学总结篇三

韵律活动是幼儿园音乐教育的重要组成部分,幼儿园的集体教学活动是幼儿园教育活动的有机组成部分,今天本站小编给大家找来了幼儿园中班教育教学工作总结,希望能够帮助到大家。

时间过得真快,转眼间,在这已经一学期了.回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快,在我们两位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步,教学也基本完善了,总结如下:

一、情况分析

我班原有30人。现有幼儿29人,男孩16人,女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养,如:穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高,爱劳动特别积极,主要有以下几个方面的优缺点:

(1)优势表现:

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群,能主动与人交往,也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强,乐于表现。喜欢帮助老师做事情,敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动,对游戏的好奇心特别强,喜欢探索,爱动脑筋。

4、进入中班下学期,我班幼儿的规则意识进一步增强,大部分幼儿都能意识到自己长大了,知道帮助别人,知道错对分明。

5,对人特别有礼貌,见到认识的人都会打招呼,并且很乐于

帮助他人。

(2) 弱势表现

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

(3)、教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

(一) 科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的方式表达交流探索的过程和结果。
- 4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有了初步的环保意识。
- 5、认识动植物5--8种，能了解他们的生活习性。

(二) 健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。
- 2、生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。
- 3、知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢

参加体育活动。

4, 有了良好的的作息时间, 睡眠习惯, 饮食习惯。其基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

(三) 语言领域

1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 能认汉字50个, 会写20个, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

(四) 数学领域

1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。

3, 都能认识生活中常见的图形。

4, 能数数1---50, 会写1--20。

(五) 社会领域

1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。

2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

(六) 艺术领域

1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。

2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。

3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作, 特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好, 通教育经验丰富老师的指点, 自己也学会了很多东西, 在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处, 希望能做到最好, 希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方, 请园长们即时提出意见。

二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想, 我们在家园联系工作中, 注重与家长的沟通和理解, 及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会, 一方面让家长们了解本学期的保教计划, 幼儿在园情况;另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验, 拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间, 家校通, 家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复, 在家长的大力支持与配合下, 使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三|、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力, 我们班的小朋友在各方面有了一定的

发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一

层楼!我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

时间过得真快,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期,忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作,共同努力下,取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作,总结经验、吸取教训,本人特就这学期本班的工作总结如下:

一、 思想方面

教师是幼儿的榜样,在全面推进素质教育的今天,作为教师更应提高自身素质,树立职业道德以高尚的道德风范去影响幼儿,当好幼儿健康的指导者和引路人。因此,我不断的给自己充电,阅读大量的道德修养书籍,多看对业务有关的书籍,不断扩宽知识方面,为教学内容注入新的活力。勇于解剖自己,分析自己正视自己,从而提高自身的职业道德修养和素质。

二、 教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量关键就是要上好课,为了上好课,我备好每一节课,自己动手制作教学用图和教学用具,开展丰富多采的教育教学活动来促进幼儿语言就、健、科、社、艺术等领域的发展。幼儿的掌握情况如下:

1、 语言领域

幼儿期是儿童掌握基本口语的关键时期,这个时期对训练幼儿完整的口头表达能力,极为重要。因此,在培养幼儿阅读图书的兴趣,养成爱看图书和幼儿看图书,并帮助幼儿掌握阅读图书的方法。如:看书时保持安静,拿书时要轻轻拿、轻轻放,翻书时要轻轻翻,看完后要求幼儿简述图书内容,简述时先分组、后个别讲述的方法。让每个幼儿语言表达能力得到发展与锻炼。在教学中我还注重幼儿倾听习惯的培养,就是让幼儿细心听取别人说,听懂对方说的意思和内容。学会倾听会给人留下

认真、塌实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我采取以下措施:多与幼儿交谈,开展谈话活动和游戏,创造机会与个别幼儿谈话,并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响,引导幼儿,给幼儿提供倾听的机会,如:播放录音作品(故事、诗歌、儿歌、古诗)让幼儿学会安静地听,听后让幼儿围绕一个话题思考,先讲什么,后讲什么,故事的名字叫什么,故事里有谁,讲了一件什么事情,然后用语言表达出来。通过以上活动、幼儿的思维能力,语言表达倾听习惯三个方面都得到了有效的发展。

2、艺术方面

通过音乐活动培养幼儿兴趣,对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育,让幼儿在音乐活动中用自然的聲音唱歌,感受音乐的节奏强弱,让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等),创编动作如我在教唱《杀鸡宰鸭》、《两只老虎》、《鞋匠歌》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作,并愉快地表演。通过舞蹈音乐游戏,训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力,提高了幼儿对音乐的兴趣。

3、健康领域

为了培养幼儿对体育活动的兴趣,促进幼儿的健康。我根据幼儿的年龄,设计各种体育游戏轰动。开展一些竞赛性的体育游戏,在竞赛性的体育游戏中更多的要求幼儿见相互合作,相互促进,具备团队精神,如:25米接力赛、投掷沙包就、拍球、抛球、跳绳、踢毽子、运石头等竞赛性活动中,幼儿你追我赶,夺名次、争冠军、输了不服气。幼儿在玩得尽情、玩得开心之余饭量大增、食欲增强。通过开展竞赛性体育游戏,增强了幼儿体质,提高了对疾病的抵御能力。为促进幼儿的成长发育。我还注重培养幼儿良好的进食习惯,不挑食、不偏食、进餐时不讲话、不掉饭粒,鼓励幼儿多吃,细嚼慢咽,愉快地进餐。我还结合教材《小小营养师》让幼儿讨论早、中、晚餐的食物搭配,每位幼儿为自己或家人搭配一餐饭菜。通过这样的活动,

使幼儿了解合理的搭配食物,有利于身体健康,养成不挑食的习惯。但仍有个别幼儿有挑食和不太爱参加体育锻炼,因而身体素质较差、经常感冒,为进一步加强幼儿体能训练,提高幼儿健康素质,我将下期有目的、有组织、有计划地对幼儿加强体育锻炼、多开展一些丰富多彩的的体育游戏来提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

4、安全工作

安全是本期工作的重中之重,保障每个幼儿的人身安全,是每一个教师的责任和职责,为了让家长放心,幼儿能在一个安全的环境中生活、成长、我教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自护能力。如:不吞食异物、不玩火、水、电,不从高处往下跳,不吃生人的东西、不跟生人走,发生危险时,会大声呼救。不带不安全物品到学前班。我还加强一日活动各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到人到心到。因此本期无以外事故发生。但我必须做到警钟长鸣。

5、家长工作

我主动亲切地与家长沟通,使家长了解自己孩子在校情况。用电话多种形式访问,这使我了解幼儿在家的情况,使我能有针对性的开展幼儿的教育工作。而且还恩能够促使我跟着家长的互相理解,建立合作伙伴。

总之本期非常忙也非常累,但我享受到了收获的喜悦,也在工作中发现了一些存在的问题。在今后的工作中要加强薄弱环节,争取把工作做得更好。

不经意中,又一个学期接近了尾声,这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事,工作虽然很忙,但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”,这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是,我们高兴的看到了孩子们的进步,为步入大班打下了坚实的基础。在本学期教

学中，我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过一学期的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每周安排一次民间游戏活动，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加

各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽丝》《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想

象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

幼儿园中班教育教学总结篇四

本学期，我继续担任了大五班的美术教学，我根据自身从事美术教育的一些经验，和自己平时翻阅资料积累的知识，我初步的总结了一些幼儿美术教育的一些方法。

我们首先应该教会幼儿观察，不教会幼儿观察就无法适应千变万化的世界，就无法进行审美教育，也只有幼儿亲自观察事物，掌握对象的主要特征，才能对它们有一个较完整、生动、形象的了解。教师还应重视幼儿生活经验的积累，感受美术创作表现的多样性，更好地培养他们的审美能力。

心理学家皮亚杰强调：“儿童是在周围环境的影响下，通过主体与环境的交互作用而获得心理上的发展”。在幼儿园的美术教育实践中，教师应为幼儿提供宽松愉快的创作环境。美术活动环境的创设应加强游戏性，以培养幼儿在美术活动中的兴趣，减少绘画过程中的枯燥感和挫败感，让绘画真正成为幼儿喜爱的游戏，让游戏成为幼儿不可缺少的生活。例如，布置一些幼儿喜欢的游戏情境，放一些幼儿感兴趣的玩具，多种美工材料，以及幼儿喜爱的美术作品和布置幼儿作品展示墙等等。

采用多种形式，如涂色、粘贴、印画、泥塑、折纸、雕刻、编织等加强幼儿的兴趣感，不断地提高幼儿的作画能力。在美术教学过程中，除了组织孩子根据自己的画编小故事，教师还可以结合各学科教育活动开展美术活动，注意引导幼儿灵活运用在不同学科中获得的知识。总之，美术教育是一道亮丽的风景线，通过美术教育这个工具，使美术成为有效促进幼儿身心全面和谐发展的教育手段，促进幼儿综合素质的

提高，增强幼儿发现和感受美的能力，使他们将来的生活丰富多彩、充满乐趣。

幼儿园中班教育教学总结篇五

作为实施集体教育的幼儿园是进行健康教育的有利场所。社会心理学家勒温认为：不同的群体回对个体产生不同的影响，个体与群体之间常处于平衡状态，这种平衡如被破坏，会引起个体的紧张，这种紧张刺激会促使个体通过努力与群体取得新的平衡。

因此，我们在年初就商讨制定了周详的计划，旨在通过幼儿健康教育帮助幼儿提高对健康的认识水平，改善幼儿对个人卫生和公共卫生的态度，是幼儿形成自己也有责任保持健康的初步意识，养成良好的生活习惯，同时根据幼儿的生长发育和体育活动的规律，以身体联系为手段，充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进其身心全面和谐的发展。

每学年全园要制定一份总的健康教育计划，各班再针对幼儿的具体情况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不紊地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

幼儿园的健康工作可以说事无巨细，为了更好地执行计划，达到预期效果，必须责任到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排合适的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，最大限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还必须要丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给

幼儿出金健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这些必须依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为孩子们提供了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

幼儿健康教育在幼儿园涉及的范围较广，有时教师虽然三番五次地说教，但幼儿由于其他原因还是不能很好地执行。若针对不同幼儿的个别问题逐一进行集体教育，未免浪费时间，故必须教师在集体健康行为指导的同时对幼儿进行有的放矢的健康行为的个别指导。

如对某个常常尿湿裤子的孩子多谢关心和爱护，多提醒他及时入厕；对喜欢用衣袖擦鼻涕的或者强调要用手帕等等。因此，幼儿健康教育要勤抓勤管，持之以恒。

幼儿教育的内容与家庭教育的内容密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园积极通过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并通过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以我们的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。