

最新团支部研究工作报告 团支部工作报告 (实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

团支部研究工作报告 团支部工作报告篇一

一、积极贯彻落实常规工作

1、抓好升降旗仪式,利用国旗下讲话阶段性贯彻思想德育主题,2、检查落实团徽佩戴情况、过团日活动。3、抓好发展新团员工作。三月份发出通知,四月份开培训班,召开了团章知识讲座,“五四”前审批,吸收了一批新团员。并认真做好推优工作,团委向学校党支部推荐钱贵华、张永阳两位年青教师申请入党,上年七一-党支部大会讨论通过为入党积极分子,并于今年6月30日如期转为预备党员。4、及时做好团费收缴工作。及时上交团建统计表及上半年团费。

1、抓好团委广播站工作,每天一播,宣传学校好人好事,抒发学生感想,指出不良现象。2、积极配合政教处搞好文明班评比及日常德育工作,指导学生实施道德体验,推行学生民主治校。校团委、学生会支部进行各项日常行为规范的检查评比,努力营造勤奋、严谨、文明、守纪的校园文化氛围。3、定期检查各支部对绿化带维护工作。三月份在学校领导亲自带领下,更新了花圃及绿化带,拓种了足球场文化长廊边的荫香、樟树。六月份新置了校门各花圃。

三、结合各项主题开展专题活动。(学校存有实践记录、活动图片)

1、我校团委认真支部，及时开展三月主题活动。在三月初召开各支部动员大会，布置开展参与志愿服务、“学雷锋”活动月主题活动。我校团委三月初在黄校长的领导下召开了向雷锋同志学习的动员大会，号召全校师生每人做一件好事，每生写一篇活动感想(或征文)，每班开展一次以上集体的主题活动，并参与一次植树活动。在三月主题活动中，同学们热情高涨，思想情操得以陶冶，扶孤敬老、环境保护等主题得以实施，老师也收集了很多开展思想教育的素材。有些团支部的活动做得很出色：有些学生结合自身实际，开展活动；有些撰写了新时代雷锋精神的不同含义；有些支部提出了爱清洁、保护环境的有力倡议；有些小结了在活动中的劳动感想；有些提倡继续开展学雷锋助人为乐，为国家造福，为人类造福。另外，我校团委还组建了志愿者服务队，长期发扬雷锋精神。为了表彰先进，树立典型，经各支部评选，选送了部分“学雷锋积极分子”，学校团委将在3月30日给予通报表彰及奖励，同时，学校团委投票评选出七1、八2、九1班团支部为“三月学雷锋先进团支部”。邹阳伟、黄静思、伍飞群等同学的作文被评为优秀征文。

三月的春风飘逝，但雷锋精神是永存的，我们应当时刻记住雷锋同志说过这样的一句话“人的生命是有限的，而为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”。2、三月下旬镇党委布置支部了我校舞蹈队进行训练，于6月17日晚参加县“广场文化艺术节”黄盆镇专场演出。大大活跃了我校业余文化生活，给热爱表演的同学一个表现自己的舞台；镇党委、团委、学校给予了积极鼓励。3、从3月12日贴出启事，5月26日进行了广播员换届竞选比赛，经培训于6月3日发证上岗。4、五月份支部开展纪念建团88周年、“五四”运动91周年系列活动。(1)结合团县委表彰先进精神，我校团委在4月布置各班评选出优秀团干、队干，优秀团员、队员等各类先进分子，并于5月4日晚召开了团员代表大会进行表彰，树立典型和学习榜样，小结前段团队工作，重温入团誓词，齐唱团歌等。

(2)54当天还举行了男女子三分球定点投篮、乒乓球托远比赛、书画展等活动，热烈庆祝青年节。5、支部了庆祝“六一”主题活动。表彰了优秀少先队员；举行了教工子女“六一”亲子活动。6、6月份进行了环保宣传活动，及时召开师生动员大会，开展“环保与节约”主题教育实践活动，认真支部开展“志愿者在行动”主题活动，及时制作横额，积极支部上街清洁活动。

团支部研究工作报告 团支部工作报告篇二

1、课题研究准备筹划阶段(XX年12月——XX年1月)认真组织课题组成员，讨论搜集有关文献，确定研究内容，制定研究目标、途径、方法，撰写实验研究方案。

2、课题研究实施试验阶段(XX年2月——XX年12月)组织教师根据研究方案指定的课题，积极开展形式多样的研讨活动，通过组织对有关文献的学习，撰写论文，交流心得、反思，开展教学设计，不断完善和创新在抓好典型引路的基础上，探索出阅读教学的个性教学特点和规律。

3、课题研究完善总结阶段(XX年1月——XX年3月)通过在第二阶段的`教学时间上，要求课题组成员认真反思，理论与实践研究的成果整理档案，形成课题研究结题报告，接受上级验收评估。

二是坚持每学期上好一节公开课，在课堂教学中找规律；

四是在学生学习效果上求论证；

五是课题成员坚持在相互交流，研讨中提升自我。

1、教师养成了良好的教学反思的`习惯。学校的每一位任课教师每周都写教学反思，在反思中发现教育智慧，并运用教育智慧，不断提高教育教学质量。同时，我校的教师逐渐走

上了专业发展的道路。

2、教育智慧不断生成。通过交流对话、典型引路、个案跟踪、教科互动等方式，激活了教师群体的教学智慧，提高了每位教师新课堂策略的构建能力。

3、学生的学习兴趣普遍高涨。

4、教师业务素质得到了提高。良好的教学环境，宽松和谐的研究氛围，为师生搭建了展示自我的平台。在科研的引领下，我校再一次取得了丰硕的教育教学成果，获得了又一个丰收年。我校教师撰写的论文、案例在全国、省、市、县级各类评比中有72篇分获一、二、三等奖；有29篇文章在各级教学刊物中发表。

本次课题研究极大地提高了教师研究教学的积极性，虽是“摸着石头过河”，但通过课题研究增强了教师的自信心。因为课题组成员在课题的研究中得到了成长。我们将认真总结经验，将研究成果在教学中推广应用。组织研究成果突出的研究者为全校教师上示范课。

我们在完善已结题的课题基础上，围绕新课题改革的实际，紧密联系实际汲取成功经验，克服研究中的不足，确立新课题，使研究工作再上新台阶，以达到优化课堂结构，优化教学手段，提高课堂教学效益之目的。使广大教师由普通型向专业型、学者型教师转变，让我校教师在课题研究工作上由“羽毛未丰”向展翅腾飞的大雁一样凌空翱翔。去拥抱又一个灿烂的科研春天！

团支部研究工作报告 团支部工作报告篇三

调查数据证明，诵读中华经典文化这一优秀传统面临着严重的挑战。古典文化日趋衰退，古诗词峥嵘岁月已经“流水落花春去也”，几乎成了昨日黄花，默默向隅而泣。

究其原因，社会环境、教师因素、教学方法以及评价改革等是上述情况存在的主要弊病。上述原因，使我们的古诗文教学黯然失色，学生对于古诗文的学习也是轻描淡写，而我们民族的传统文化——经典古诗文在缺失“情感”的人们眼中变成了光秃秃的汉字，是那般的索然无味。“无为而教，无为而学”、“教之道，无教也”便成为当今每位教师古诗教学的重要突破口。如何“以诗学诗，以诗悟诗，以诗解诗，读诗用诗”，是我们为人师者应思量的教学之重要目标。

《语文课程标准》中指出：九年义务教育阶段学生应背诵一百六十篇诗文。提出这个标准的主要原因，就是要着眼于学生的积累，通过积累，逐步培养学生的语文素养。而丰富古诗积累的主要方法就是大量诵读，根据古诗特点，要以一首带多首，不断拓展诵读空间。因此，为了弘扬经典文化，激发学生诵读古诗的兴趣，丰富古诗的积累，我们提出了“双主”古诗接龙式诵读学习研究的校本课题，以期达到以诗读诗，以诗悟诗，以诗解诗，读诗用诗的理想境界。

与此同时，学校也成立了课题研究小组，并确定了各自的分工，具体如下：

(一) 课题指导：(提供信息，指导帮助)

(二) 课题领导小组：(领导、监督课题研究的进展与实效，为课题的研究保驾护航)

(三) 课题研究小组(行动研究，及时总结经验，提供相关的研究资料)

高效、明确的分工合作，为课题的顺利提出和立项奠定了坚实的基础。

20xx年10月，由课题组的谢称发校长执笔，撰写并完善了《基于“双主”的古诗接龙式诵读学习研究》实施方案。并

编印了《疯狂背古诗》的校本教材，随后，展开了一系列的教师培训工作。

(一) 培训形式多管齐下。

1、强化专家引领。“请进来”、“走出去”相结合，加强专家对课题组教师的专业理论的引领，使其对“双主”古诗接龙式诵读学习研究有了较深刻的认识，为本课题的研究提供前提，奠定基础。请进来的专家有：赣州市电教馆的胥经华馆长、于都教研室小学语文教研员段爱华主任、崇义县教研室的小学教研员黄德新主任、赣州滨江一小的科研室主任艾琳老师等等。同时，分期分批地派课题组成员至北京、南昌、赣州参加学习，课题组成员均得到专家的专业引领。

2、抓好骨干成员的培训工作。在全员培训的基础上，通过推荐、选拔课题组内的骨干成员参加县、市、省组织的各种各样的培训。骨干成员外出参加培训后，要及时培训本校课题组的其他成员。在多次的参加培训与组织培训中，快捷、有效地提高骨干成员的理论水平。谢称发、曾朝晖、李声华、郭晓锐、段瑞琼、陈秋玲、梁慧英、万海萍等都多次外出参加培训，也多次培训他人。

3、借助教育教学杂志、报纸培训教师。

课题组成员要一期不落地订(阅)《小学语文教学》、《小学语文教师》两种教学杂志，动员经常性地阅读《中国教育报》、《教师报》、《江西教育》、《赣南教育》等报纸或杂志，而且每天必须写学习体会或作摘录，每学期的读书体会或摘录不少于两万字，定期与不定期地进行交流、展示。学习成效显著的学校给予一定的奖励。借助对教育教学杂志、报纸的学习，普遍提高课题组成员的教育教学理论水平。

(二)、培训成效卓有成效。

因为培训切合教师的实际，而且培训的形式灵活多样，关注了培训的有效性，因此，培训使课题组成员很快地从传统教学的藩篱中跳了出来，革新了教育教学思想，也扎实有效地提升了他们的文化底蕴，激发了他们进行古诗教学的兴趣，习得了许多古诗教学的技巧。在此期间，不少教师相关的文章在各级组织的论文评比中获奖或在各级刊物中发表。

“罗马城不是一朝一夕建成的。”当然，教师的教学素养、文化底蕴也不是一朝一夕形成的。经过一段时期的学习、培训，教师的理论水平和教学水平得到了很大的提高。但是，要做好《基于“双主”古诗接龙式诵读学习研究》的校本课题，还需要在接下去几年里让老师不断加强自我学习并进行历练，也离不开专家的引领。

1、重视后续的理论培训。注重在实践中培训，理论与实践相结合进行培训，用生动、活泼、具体可感的教学实例来引领课题组成员掌握、运用好“双主”古诗接龙式诵读学习研究理论，不断提升课题组研究人员的专业素养和人文底蕴。

2、在总结这一阶段研究工作的基础上，调整和部署好下一阶段的研究工作。

3、发动组织课题研究小组的教师们行动起来，引领学生背诵古诗、爱上古诗，为达成课题研究目标而努力。

团支部研究报告 团支部工作报告篇四

根据区教研室的工作计划，以及指导精神，结合我校实际情景，以《城郊中学课堂教学中师生互动教学策略的研究》为主题展开研究工作。

师生互动教学策略的研究。

课堂教学中，教师与学生的互动方法、策略的探索。同时还

有应用此策略后，课堂教学中如何对学生进行评价。主要形式采取的是学生分组学习，教师与学生小组互动，学生的组内及组间的互动。

按照学年初始制定的科研工作计划，实施本学年的科研工作。

开学初，由各教研组按照学校工作计划制定了本学期各教研组的科研工作计划。学校根据实际情景，合理的调节各教研组的研讨课活动。

研究活动依托课堂教学展开。本学期课题研究工作和上学期相比较形式稍有变动。本学年上下学期的课题研讨活动完全依托教研活动进行，而教研活动和课堂教学也是完全挂钩。每个月，每个教研组都有一位或者多位教师上研讨课。当然，每个教研组还是以骨干教师先上课做引领，之后其他教师开始上课。最终是青年教师的展示汇报课。上下学期中，到我校交流的三位外校骨干教师都做了骨干示范课。对我校的教师起到了必须的引领作用。

其中异常要提出的是，我校英语组在20xx年xx月和20xx年x月在我校录播教室向全区英语教师展示了我校英语组的研究结果，即英语听读课的教学策略以及模式。这是我校课题研究实施以来的一次展示。

本学期末（第二学期），学校各个教研组为了完善师生互动的操作策略，分别对各学科的教材知识点做了详细的整理和划分，总结出哪些知识点是学生能够经过自学就能学会的，哪些知识点是需要教师在课堂中重点讲解的，那些知识点是需要学生和教师经过互动才能掌握的。

另外，在20xx年x月，学校针对学校的特色建设工作，又申请了省级研究课题《城郊中学自信教育的特色建设研究》，目前，该课题已经经过申请，立项成功。

经过一个学期的研究，各个教研组的教师们根据自我的上课实践，初步总结出了课堂教学中师生互动的一般策略。并且针对我校是城郊中学这个特点，总结出了一些不一样于城市中学课堂教学方法的操作策略。一些教师经过周反思，月案例的形式，进行研讨总结，一些教师则是针对课题研究资料写了论文。目前这些成果还在收集整理中。

在本学期期末，科研室综合一个阶段以来各教研组的研究，整理出了不一样学科不一样课型下的课堂教学中师生互动的教学模式。其中有英语组的英语听读课模式，语文组的复习课模式，数学组的新授课模式等，其他组的教学模式或者策略也在进一步的收集整理中。

尽管如此，课题研训工作还是存在一些问题。具体问题如下：

- 1、个别教师没有按时进行听评课，听课过程中途退场。
- 2、个别教师上课材料准备的不完整，上完课后相关材料上交的不及时。尤其以理化组为最，理化组截止本月结束，两位上课教师都没有及时上交相关材料。
- 3、研讨过程中，一些教师还存在说套话的习惯，没有从课题研究的角度去分析，而仅仅就上课的好坏，基本功的问题来分析，层次不够，深度也不够。
- 4、组内学习的时候，个别教研组准备的材料不充分，有敷衍了事的想法。态度不端正。
- 5、个别教师对研究行为以及过程还有抵触心理，认为这些都是走形式，走过场，说明他们对研究的认识还不深刻，或者对研究不认同，需要对他们进行进一步的理论培训。还有的教师则是以一个应付的心态来参加课题研究工作的，反思和案例书写都不够及时，甚至对于已经总结出来的教学策略也不进取的践行，而是仍旧走老路，用老方法。

针对这些问题，目前来看，也只能经过不断的宣传和引导，同时供给给教师们更多的学习机会来弥补了。

下一阶段将根据课题研究的计划，搜集课题研究的过程材料，准备结题。按照课题研究计划，在x月本应结题。但本课题当初申请的时候，时间已经过去一年，也就是说，开题时间已经晚于计划时间一年，所以要延后一段时间。学校将邀请相关专家对我校课题研究工作中出现的问题加以诊断。

团支部研究工作报告 团支部工作报告篇五

研究方案的相关内容基本相同，

写作时注意参考相关内容。

（这一部分可以略写，也可以省略）

课题研究结题工作报告的主要内容

（二）课题的研究过程

这部分是课题研究工作报告的主体部分。主要写明课题研究方案在执行过程中，各个研究阶段的具体情况。

1. 准备阶段。主要写本阶段做了哪些基础性准备工作，包括课题的选题与论证、研究方案的制订、责任分工、开题会等情况。

2. 进入研究阶段。主要根据课题研究方案的规定，在各个实施阶段都做了哪些工作，包括各个阶段研究的主要内容、基本做法、采取的措施、开展的观摩教学、进行的研讨活动等。这部分在写作时，要注意参照“课题研究阶段性计划”

和“课题研究阶段性总结”。

况，进行结题的组织准备等。

这三个阶段在课题研究中都作了规定，在写课题研究报告时要同研究实施过程的具体情况和做法结合起来，真实地反映课题研究工作过程的客观情况。

课题研究结题工作报告的主要内容

（三）课题的组织与管理

主要写整个课题研究过程中，课题组的组建、管理制度及落实情况、领导的重视和专家的指导情况及经费的投入情况等。

（四）结尾

概括地介绍课题研究取得的基本经验和尚待进一步研究的问题。

署名和日期

把报告单位（或个人）名称（或姓名）写在标题的正下方；在文章的末尾右下方注明报告的日期。