

最新象棋活动计划表 象棋兴趣小组活动计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

象棋活动计划表篇一

一、活动目的：

国际象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在在学习国际象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

二、教学内容：

- 1、了解国际象棋的来源及国际象棋的文化。
- 2、认识国际象棋的棋子，并学会棋子的走法。
- 3、了解国际象棋的基本规则。
- 4、基本吃子训练和一步杀着的练习。
- 5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

三、活动方法：教师讲解学生实践

四、活动对象：三到四年级的学生，每班由班主任推荐5位，

共计划20人。

五、指导老师：刘晓静李如焱

六、活动时间：每周三下午第三节课

七、活动进度表

周次	活动内容	备注
----	------	----

第十周		
-----	--	--

	选拔兴趣小组活动人员	
--	------------	--

	讲解的同时进行	
--	---------	--

	实战练习	
--	------	--

第十一周		
------	--	--

	国际象棋漫话	
--	--------	--

第十二周		
------	--	--

	棋盘和棋子	
--	-------	--

第十三周		
------	--	--

	棋子的走法	
--	-------	--

第十四周		
------	--	--

	王车易位	
--	------	--

第十五周		
------	--	--

兵的走法和吃子

第十六周

将军和应将

第十七周

胜与和

第十八周

棋子的实力价值和记录法

象棋活动计划表篇二

开设象棋兴趣小组能提高学生的探究兴趣，增强创新意识，拓展学生的创造能力和思维能力。下面是本站小编带来关于20xx象棋兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、情况分析：

象棋兴趣小组大部分学生新接触或是接触过象棋，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。而象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质。

二、教材分析：

象棋是中国古代人民在长期实践中不断创造革新的成果，它

深深地扎根在我国劳动人民之中，有着广泛的流传。它与琴、书、画并列，被称为四大艺术之一，也是我国古代文化宝库中光芒夺目的一颗明珠。老话说得好：“一棋在手，天下皆友；有此钟爱，今生何求？”象棋是一项集科学、文化、竞技为一体的智力体育项目，透过象棋，可以折射出国民文化内涵及其底蕴。中国象棋其实不仅仅是一种游戏，它代表了中国的哲学和传统文化，对提高人们的素质及提升城市文化品位都有着重要作用。中国象棋的功能不仅仅在于竞技，还体现在教育和陶冶情操上。

棋盘。象棋盘由九道直线和十道横线交叉组成。棋盘上共有九十个交叉点，象棋子就摆放和活动在这些交叉点上。棋盘中间没有划通直线的地方，叫做“河界”；划有交叉线的地方，叫做“九宫”。九道直线，红棋方面从右到左用中文数字一至九来代表，黑棋方面从右到左用阿拉伯数字1至9来表示。棋子。棋子共有三十二个，分为红、黑两组，每组十六个，各分七种，其名称和数目如下：红棋子：帅一人，车、马、炮、相、士各两个，兵五个。黑棋子：将一个，车、马、炮、象、士各两个，卒五个。

走棋。对局时，由执红棋一方先行，以后双方轮流各走一着，直到分出胜负或走成和局为止。走棋一方将棋子从棋盘一个交叉点挪到另一个空着的交叉点上，或吃掉对方某一交叉点上的棋子后占领那个交叉点，都算走了一步棋，双方各走一步棋为一个回合。

象棋子法：将行一步九宫内，士止一尖不离宫。象虽二尖有四路，马行一直一尖冲。炮须隔子打一子，车横直撞任东西。卒子若行惟一步，过河进吉退为凶。

三、教学目标：

(一)、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

(二)、实施宗旨：以棋育人 以棋修身 以棋养德

四、教学措施：

教师方面：

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次学习的兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。
- 2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。
- 3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。
- 4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。
- 5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋

手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

五、中国象棋课程课时安排：

周次课题课时

第三周象棋的起源与发展2课时

棋盘与棋子

第五周棋子的走法和吃子的方法2课时

胜、负、和

第七周将军和应将2课时

认识子力的价值

第九周综合练习2课时

单车的基本杀法

第十一周单马的基本杀法

2课时

单兵的基本杀法

第十三周对面笑杀2课时

综合练习

第十五周学习开局定式(一)2课时

学习开局定式(二)

第十七节总复习2课时

比赛

共2页，当前第1页12

象棋活动计划表篇三

一、情况分析：

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

二. 教学目标：

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标

如下：

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

二、实施宗旨：以棋育人 以棋修身 以棋养德

三. 教学措施：

教师方面：

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。
- 2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。
- 3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。
- 4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。
- 5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

四. 教学内容：

1、中国象棋历史与文化简介———预计3课时

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门———预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术———预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

五、课程组织：

(一)开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二)本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

象棋活动计划表篇四

为了响应镇教办组织中小學生中国象棋比赛的号召，促进学生的文化艺术交流，丰富我校学生的课余时间，加强我校学生的思想政治教育，给学生提供更多的展示自我才华和提高自身素质的机会，为创建和谐校园添砖添瓦，现制定中南小学象棋比赛方案：

一、比赛时间及地点：

10月9日在一楼器材室。

二、参加单位：

以班为单位组队参加。

三、比赛组别：

分高（五、六年级）、中（三、四年级）、低年级（一、二年级）

三个组中分设男女子组。

四、报名要求：

1、各参赛班级班主任为领队兼教练，每个组别可报男、女参赛队员3名。

20xx年 9月 30号前交于王广东，多谢合作。

五、竞赛办法：

1、比赛采用国家体育总局审定的最新棋类竞赛规则，比赛采用积分制方法进行7轮比赛，每轮按胜2分、平1分、负0分计

分。

2、取奖办法：以选手的积分制比赛成绩按得分多少排列个人名次，多者列前；如相同，则看相关人员的对手分，再如相同则看相关人员之间的胜负，胜者列前；如还相同，则比较违例次数，少者列前；均相同，则抽签决定名次。

六、奖励办法：

均奖男、女个人前三名；

象棋活动计划表篇五

一、情况分析：

象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。国家提倡素质教育，反对应试教育的目的就是为了培养思想高尚，具有创新能力的社会主义劳动者和接班人。可见，成立象棋兴趣小组是符合国家的教育方针的。另外，象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们说，考试考砸了，会遭到父母的责备，下棋也会输棋，但没有哪位学生会因此而受到父母的责备。俗话说：“条条大路通罗马。”所谓“殊途同归。”同样，我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质，所以说，这也是实施素质教育的有效途径。

二. 教学目标：

一、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

- 1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。
- 2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。
- 3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

二、实施宗旨：以棋育人 以棋修身 以棋养德

三. 教学措施：

教师方面：

- 1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次的练字兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。
- 2、本学期小组活动结束后，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。
- 3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。
- 4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。
- 5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋

手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

积极配合学校有中国象棋校本课程的实施。

四. 教学内容：

1、中国象棋历史与文化简介———预计3课时

通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。

2、象棋入门———预计10课时

让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。

3、简单的战略战术———预计10课时

本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

五、课程组织：

(一) 开设时间：利用学校课外活动，每周周二进行辅导。

(二) 本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

一、活动目的：

象棋兴趣小组活动刚刚在我校启动，我们将针对性的进行基础教学，着重提高学生的棋艺知识水平，重视棋德教育，力求使学生在在学习象棋项目本身的同时，加强自身修养提高综合素质。

二、教学内容：

- 1、了解象棋的来源及象棋的文化。
- 2、认识象棋的棋子，并学会棋子的走法。
- 3、了解国际象棋的基本规则。
- 4、基本吃子训练和一步杀着的练习。
- 5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

三、活动方法： 教师讲解 学生实践

四、活动对象：

三到四年级的学生，每班由班主任推荐5位，共计划20人。

五、指导老师： 左计虎

六、活动时间： 每周三下午第三节课

七、活动进度表：

周 次活动内容备注

第二周选拔兴趣小组活动人员讲解的同时进行

实战练习

第四周象棋漫话

第六周棋盘和棋子

第八周棋子的走法

第十周王车易位

第十二周兵的走法和吃子

第十四周将军和应将

第十六周胜与和

第十八周棋子的实力价值和记录法

石门中心小学

共2页，当前第2页12