

# 2023年简述水的生态作用 生态环保教育教案(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 简述水的生态作用篇一

通过让学生动手做一做，画一画，写一写，从中感受到环境保护的教育。人人都做到环保小卫士，从保护身边的环境做起，从我做起。

- 1、录象片
- 2、由废品加工成“工艺品”。
- 3、易拉罐、硬纸盒、塑料瓶等材料。
- 4、剪刀、尺、小刀等。

### （一）认识环保重要性

- 1、播放录象（画面使受到污染的“母亲河”）
- 2、师生谈话，认识环保重要性。

### （二）争当环保小卫士

- 1、说一说。为了保护环境，我们应该怎么做？

## 2、做一做。废物利用变成宝

- (1) 学生欣赏“工艺品”
- (2) 做一做。废物利用变成宝
- (3) 教师表扬做得好的并小结。

## 3、画一画

充分发挥学生想象力，画一张环保宣传画。

4、写一写。写环境保护建议书，可对个人、也可以对家庭，学校社会发出的建议。（写得好的，还可寄给有关单位）

(三) 争创“雏鹰环保章”

(四) 活动延伸

让学生谈谈：你能为环保做一件什么事？谈后落实检查、评比。

小学环保教育教案——人类的好朋友——动物与植物

## 简述水的生态作用篇二

星期二

学校

本班全体学生

班主任

1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。

2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。

3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

### 1、谈话导入：

同学们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（学生回答自己喜欢的地方）。

### 2、全球的环境：

主持人：同学们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？同学们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

### 3、身边的环境：

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

同学们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿护绿。

4、主持人：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

5、教师总结：同学们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，做一个具有良好社会公德的人。

6、主持人宣布班会结束。

### 简述水的生态作用篇三

1、上课之前，老师想先让同学们欣赏一首歌曲，播放歌曲《要让星空闪亮》。

3、学生讨论发言，进入班会主题“生态文明，从我做起”。

本节课以小组为单位，采用小组激励法，对各组成员各个环节的表现进行评价，积分进入本组总分。

1、同学们，你们知道“世界环境日”是哪一天吗？“6月5日。”

2、那么我国今年的环境日主题是什么呢？“共建生态文明，共享未来”

3、谁能说说为什么我们要将环境日主题定为“共建生态文明，共享未来”呢？同学们组内讨论之后全班交流。

大家可能会有的答案：因为人类对环境的破坏已经非常严重，例如，滥垦滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、尾气排放。

4、教师小结：从同学们的谈话中，我们可以看到环境问题已经刻不容缓。

1、教师配乐朗诵《人类，你将走向何方？》，学生欣赏。

2、学生讨论交流感受。

3、下面我们再来听听一组数据，请同学们听完之后谈谈自己的感受。(1)10月1日，国庆节清晨，来自全国各地约11万名群众冒雨在天安门广场观看升国旗仪式。仪式结束后，广场留下了5吨垃圾。(2)10月6日，黄金周第六天，北京八达岭长城累计游客人数达35、66万人，产生垃圾共计109吨。

这些数字给大家什么启示呢？

学生讨论交流，最后总结：如果每个人都能随手把自己的垃圾带走，那么就不会有这惊人的数字。生态文明，不仅在大处，更在我们身边，从小事做起，不乱丢垃圾，随手关灯，节能减排，植树造林，保护环境人人有责。

1、现在我们都已经认识到了环境问题的严峻，那么，我们应该怎么做呢？请大家认真思考，制作一份“绿色决心书”，写下自己的环保誓言。

2、师生共同评价同学制作的“绿色决心书”。

时间过得真快，我们的班会课就要结束了，但是生态文明活

动才刚刚开始，让我们从现在开始为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！请大家将自己的“绿色决心书”，粘贴在醒目的位置，时刻提醒自己，互相监督，做一个环保小卫士吧！

附：

### 《要让星空闪亮》歌词

一个希望共同愿望，迎接生态文明曙光，要让星空更加闪亮，大海蔚蓝百鸟飞翔，一缕明媚七彩阳光，伴着鸟儿欢乐歌唱，大海蔚蓝百鸟飞翔，花鸟鱼虫共同奏响，生态文明最美乐章。

一起努力编织希望，开创生态文明课堂，要让辽阔的蓝天上，处处泛起闪烁星光。一份倡议倡导畅想，开启生态文明之窗，要让环保信念之光，点燃希望放飞梦想。

一个希望共同愿望，迎接生态文明曙光，要让星空更加闪亮，大海蔚蓝百鸟飞翔，一缕明媚七彩阳光，伴着鸟儿欢乐歌唱，大海蔚蓝百鸟飞翔，花鸟鱼虫共同奏响，生态文明最美乐章，生态文明最美乐章。

### 《人类，你将走向何方？》原文

我看到，天空中飘落着滚滚黑烟；我闻到空气中弥漫着浓重的汽油味；我听到，隆隆的机械声震荡大地。我知道，这是人类发展的必然结果。可是人类啊！你真要走向这不归路？我不知道，你们是否知道伦敦的大雾？我不知道，你们是否看到草原在消失，沙漠在吞噬着一切？你们不曾知道曾经有一个巴比伦王国还有一个被埋在黄沙下的楼兰吗？人类啊！你们的发展是那么的迅速，你们贪婪地吮吸着地球的资源。可是，可是这是一条不归路啊！

诚然，无人愿意放弃钢筋水泥的楼房，搬回到茅草屋里；无人愿意放弃电灯，点着煤油灯度过漫漫长夜；无人愿意放弃汽车

而以双脚或骑着驴赶路，不仅如此，绝大多数人有了基本满足之后还想有更好，更多的科技产品。而这一切的物质享受却要付出环境的代价。

一位美国人说：“我们遇到了敌人，这个敌人就是我们自己。”我们砍伐原始森林，我们向长江倾泻污水，我们向天空排放滚滚黑烟，这是经济发展的需要，这是人民对物质生活的需求。当我们终于榨干了黄河，逼疯了长江，终于把淮河染成黑色，我们仍然在追求单一经济增长指标，不顾子孙后代赖以生存的土地、河流、大气和森林，这种增长能维持多久？如果肥沃的土地都变成沙漠，如果空气中充满有毒物质，如果河流污染得连鱼都无法生存，那么我们生活的意义何在？我们生存的根基何在？“原以为你是那么宽广，不在乎带走一片阴凉；原以为你是那么坚强，没想到你的眼泪在流。”

地球，我们唯一的家园，让我们爱你到地久天长！地球，我们的母亲，让我们尽情沐浴你的阳光。”这一首环保歌曲，带给人们的是更多的警醒和沉思：在人类对大自然进行了疯狂的掠夺后，还未来得及体会万物之灵长的胜利，就匆匆迎来了大自然疯狂的报复。持续的干旱和暴雨，频频光顾的沙暴，污染的空气和海洋，不再蔚蓝的天空，人与自然的搏击，人的贪婪和短见注定了人类将输得更惨！

## 简述水的生态作用篇四

- 1、提高学生环保意识，改变不良生活习惯。
- 2、让学生意识到保护环境的重要性，从自己做起，从身边的小事做起。

### (1) 谈话导入

师：作为作一名中学生，我们有义务有责任让我们的校园更美丽，更漂亮，可是，我们发现校园里出现了很多与环境不

和谐的因素：已经上课了，水龙头依然在哗哗地流水；放学了，教室里的灯依然亮着；校园的路上不时的有纸屑映入眼帘；花坛里的花草不时的受到一些马虎同学的践踏，独自伤心的流泪，如果你看到了，你会怎么做呢？我们在今后的生活中应该如何去保护他们呢？现在让我们走进爱护环境大讨论吧！

### 讨论1：怎样节约用水？

水是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依赖，就像婴儿之于乳汁。我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用，用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、随手关紧水龙头。

### 讨论2：怎样节约用电？

在我国，火力发电占了我国总发电量的比重还比较大，需要耗费大量的煤、石油、天然气等大量不可再生资源。节约用电，就是节约能源。我们每天能做的有：

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭，

现在我们使用的塑料包装袋，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物被抛弃到大自然中后，会对环境形成“白色污染”。我们每天能做到的有：

- 1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。
- 2、不随手乱扔塑料包装物。
- 3、尽量购买用纸包装的物品。



4、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。

5、不使用一次性筷子

讨论4：怎样保护我们的身边环境？

保护花草树木

花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。我们可以做到：

1、不要随意践踏草坪。

2、不攀摘花果。

3、按时给花草浇水。

4、爱护身边的公共设施。

5、遵守公共秩序和道德。

通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽校园。

通过讨论观看，同学们有的表示要利用自己所学的知识，积极宣传，使每个人都懂得保护、环境的重要性；有的表示要勤奋学习，长大以后为保护环境，美化祖国作贡献；还有的表示，从现在做起，从身边做起，为保护环境尽自己的一份力量。

## 简述水的生态作用篇五

：使学生了解人类发展的基本特点，人口增长与环境的

控制人口增长，提高人口素质的重要意义。

：阅读讲解法、讨论法、电教法。

：[学生活动]

收集最新有关人口的资料。

一、人口发展与环境：

1. 原始型阶段：高出生率、高死亡率、极低自然增长率。

2. 传统型阶段：高出生率、较高死亡率、较低自然增长率。

3. 过渡型阶段：高出生率、低死亡率、高自然增长率。

4. 现代型阶段：低出生率、低死亡率、低自然增长率人口发展同人类周围的环境相互影响、相互制约，构成了人类社会可持续发展的基础。

二、人口迅速增长的恶果：

1. 造成自然资源的严重不足。

2. 导致粮食供应不足。

3. 阻碍产业结构的调整和优化。

4. 就业问题严重。

5. 人民生活贫困化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 简述水的生态作用篇六

使学生了解声音和噪声的关系，噪声污染的原因和危害，噪声污染的防治，噪声的利用。

：实验法、阅读讲解法、讨论法、电教法。

[学生活动]

各类声音的分贝值及其对人体的影响。

一、关于声音、噪声、分贝的概念声音是人类生活中不可缺少的一种重要的环境因素。和谐悦耳的声音，对人体健康有益。那些杂乱无章、对人的听觉神经以强烈刺激的声音，就是我们平常所说的噪声。声音强弱是用分贝来表示的，声音越响，分贝越高。

二、噪声污染的原因和危害1. 噪声对人体的影响2. 噪声对动物的影响3. 噪声对建筑物的损害。

三、噪声污染的防治降低噪声源本身的噪声，采用疏通通道、润滑机械、无声液压等技术。控制传播途径，采用隔音、消音和吸音的技术。采用个人防护技术。

四、化害为利，利用噪声为人类服务

走向洁净——固体废物污染及其防治

使学生了解固体废物的来源，固体废物的危害，固体废物的

处理和利用。

：调查法、阅读讲解法、讨论法、电教法。

：[学生活动]

做调查：垃圾箱中固体废物有哪些？

一、固体废物的来源工业固体废物、城市垃圾、危险废物。

飘散，8. 造成大气污染9. 影响市容环境卫生三、固体废物的处理和利用1. 分类收集，2. 密封运输3. 破碎、压缩、焚化3. 卫生填埋4. 回收利用技术的应用。

## 简述水的生态作用篇七

教学内容：

走进大自然

教学目标：

- 1、通过对大自然的观察，激发学生对大自然的热爱。
- 2、认识到保护大自然的重要性。

教学重点：

激发学生对大自然的热爱。

教学难点：

从身边做起保护大自然。

教学方法：

讨论、探究、合作教具准备：幻灯片、音频

教学时间：

2课时

导入新课：

一、导入课题：

谈话导入，你能说说什么是大自然吗？

二、美丽的大自然

1、做一做大自然中哪些东西是有生命的？哪些东西是没有生命的？请你将有生命的东西用笔圈出来。

2、你知道吗？水、空气、山脉、河流、微生物、植物、动物、地球、宇宙等，都属于大自然哦！

三、蒙眼游戏

到树林里、草地上，和小伙伴玩一个蒙眼游戏。

活动说明：带上蒙眼布，选择一个安全的地方，蒙上双眼，静静地待上几分钟。然后，在老师或者家长的带领下，走过一段路。最后，摘下眼罩围成一圈，分享活动感受。

分享：你听到了什么声音？闻到了什么气味？摸到了什么东西？请指出你走过的那段路。

交流：蒙上眼睛后，你害怕吗？你会格外留心周围的动静吗？

四、观察云彩

天上的云彩千变万化，观察云彩是一件十分有趣的事情，让我们一起去观察