

# 最新读书的演讲稿六年级(优秀5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 读书的演讲稿六年级篇一

大家好！

古人劝学海有这样一句名言：“蜀山有勤奋之路，学海无涯作舟。”是的，知识就像一片无尽的海洋。要想渡海，只有用书之船，才能鼓起风帆，到达智慧的彼岸。话虽如此，我从小就不太喜欢读书。每次我妈唠叨着让我多读书，我就烦躁地捂耳朵。那些书充满了单词。有什么好看的？直到五年级，我才意识到阅读的重要性。

五年级的时候，换了一个语文老师。老师的语文课很精彩，作文课更让我们佩服。他为同学写作文，总是阅读和修改。我们认为没什么可写的，但他能把它们描述得很精彩。当我问老师有多神奇时，他一句话就把我愣住了：多读书，作文自然能写好。想想也是。杜甫不是说“读书断，写字如神”吗？我们班哪个小作家写完作业没坐到座位上学习？写作文的时候，别人咬着笔沉思。他们手里的笔像魔法一样，不停地挥舞。不，我想多读书，我想成为一个魔笔！

我先说童话故事！捡的时候没意识到放不下。我选了《安徒生童话》，每个故事都像磁铁一样吸引着我。丑小鸭那么顽强，国王那么笨。最让我同情的是卖火柴的小女孩。手里拿着一本书，我仿佛看到她穿着一双大拖鞋，在冰冷的雪地里瑟瑟发抖，向路人兜售火柴。拿着火柴的小手冻红了。多可怜的小女孩啊！如果可能的话，我想带她去我家，给她一碗

热汤，让她洗个热水澡。小女孩手里的最后一根火柴熄灭时，我忍不住哭了。这样一个善良的小女孩惨死了。

之后真的迷上了书。我不仅看童话，还看小说。我也看文学，科普，历史方面的书。这些书真的把我带入了知识的海洋，让我体会到了读书的快乐！

我的演讲结束了，谢谢！

## 读书的演讲稿六年级篇二

依我的理解，同学们读书的目的不外乎下面四种：

一是为读书而读书，没有明显的目的。

二是为了考上一所好大学。

三是为了古人所说的“修身养性”。

四是为了中华民族的伟大复兴，立志成为社会的栋梁之材。

在四种人中，第一种人是最可怜的，因为他(她)没有理想，没有奋斗目标，“不是我想读书，是父母硬要我来读书的”，没有理想的人就如无源之水，无本之木，她的生命之泉将提前枯竭，留在世上的只是一堆行尸走肉罢了。做一天和尚撞一天钟，得过且过，你想这样的人会有怎样的出息，在青少年时代就没有人生产理想，这是最可怕的。

我们要坚信：明天的失败都是由于今天不努力。

我们要坚信：今天的努力明天一天会有大收成。

第二种人目标明确，父母花了大价钱把我送进一中，就是为了考个好大学，将来混个好前程，这种人个人的算盘打得好，

挺现实的，古人说的“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”应该是这类人的追求目标，作为短期奋斗目标，应该无可厚非。

第三种人读书是为了“修身养性”。

培根说过：历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，总之，读书能陶冶个性。

高尔基说过：人的知识愈广，人的本身也就愈接近完美。

莎士比亚说过：书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像天空中沒有阳光一样。

我国的儒家曾把人生奋斗的目标定为三个层面七个字“修身、齐家、平天下”，所谓修身就是陶冶个人的品质，做社会的一个优秀分子，“齐家”就是说管理好家庭，甚至家族，“平天下”就是说如果你能“修好身、齐好家”的话，那么就把你的才华用来治理社会，为社会作贡献。“修身”是儒家人为自己定的最基本的人生标准。

这种境界也是相当不错的。只是我们的同学可能还未想到这一层面。相反，很多中老年人读书的目的倒是为了修身养性。

第四种人：为了中华民族的伟大复兴，立志成为社会的栋梁之材。

有一首歌这样唱道“1976年，有一位老人，在中国的南海边画了一个圈……”小平同志用他那睿智的手为我国描绘了一幅社会主义建设的新蓝图。经小平时代、江\*民时代，我国的社会主义建设已取得了举世瞩目的成绩，中国的综合国力和国际地位得到了明显的提高。可是，我们要看到，我们国家底子薄，我国目前还处在社会主义初级阶段，我国的经济实力还只是美国的1/20，日本的1/3，我们要看到，美国人还敢

用导弹打我国的大使馆。民族的振兴，国家的富强，还是一个非常艰巨的事业。

同学们：我们中华民族的发展在历史上曾有两次是处于世界先进水平，一次是大唐贞观之治，一次是清代乾隆王朝，但是现在我们落后了，而落后是要挨打、受气的。同学们，请把以下三个为什么放在一起思考，看你们能得出什么结论：为什么我国的领导人一再说“稳定压倒一切”，“发展是硬道理”？为什么我国的对外政策一直采取“和为贵”的方针？这次美伊战争，为什么中国也只是嘴上说一说而已？江\*民同志在清华和北大的校庆发言稿，两次都提到了“要实现中华民族的伟大复兴”？结论只有一个，我国执行的是“韬光养晦”的政策，积蓄力量，以待来日中华民族的伟大复兴。

怎么去复兴我们的民族呢？在这个伟大事业中学生应怎样做呢？现在同学们已进入科技信息时代，国家与国家实力的竞争，实际上就是科技实力的竞争，而科技之争实际上就是民族之间青年学子比学习的竞争。布什打败萨达姆不是“正义”打败“邪恶”，而是“高科技”打败“低科技”，“先进生产力”打败“落后生产力”。事实证明，知识就是力量。在今天这个，能在不到1秒钟的时间里将《大不列颠百科全书》二十九卷全部内容从地球的一端传到另一端的信息时代，一个发育的大脑，一份学习的热情以及把知识融合到工作中去的能力是通向未来知识时代的关键。

亲爱的同学们，约一个世纪以前，有一位单瘦的学生在回答老师为什么而读书的时候，充满自信地说出了“为中华之崛起而读书”的誓言，并用毕生的心智实现了他的诺言，赢得了全中国乃至世界人民的敬重，他就是我们敬爱的周恩来总理。

亲爱的同学，如果你热爱你的祖国的话，那么，认真读书吧！书籍是全人类的智慧，它可以帮助你跟上时代的步伐，你的祖国母亲正等着你去为她增加力量。

亲爱的同学，如果你热爱生命的话，那么，认真读书吧！因为个人的前途只有和民族、国家的利益紧紧相联的时候，生命之花才能开得灿烂。

让我们心中永远记住这句话：为中华民族的伟大复兴而读书！

生命需要教育的培育，教育是培育生命的事业。当孩子们进入学校，开始他学习生命体验时，教育给予生命主体的是快乐还是痛苦，是提升还是压抑，是创造还是束缚，完全系于教师的职业道德和职业行为。

窦桂梅老师在《为生命奠基》一书中做了很好的诠释，有幸读了本书，感受非常深刻。

窦桂梅原本并不是一位老师，她是在学校做一些杂物事。但成为一名真正的老师是窦桂梅的终生愿望。为了能成为一名老师她想尽一切办法，争取每一个、每一次的机会。有时学校老师有事请假，校长会安排她去代课。她非常珍惜每一次的代课机会。每担任某一科目，她都全身心投入。教一科、爱一科、钻研一科，因而综合业务素质不断提高。由于窦桂梅的执着追求和秒年个里强烈的事业心，终于感动了学校的领导，学校才正式聘任窦桂梅为语文老师。

从教后的窦桂梅老师，博览群书，深入钻研教材，教学一丝不苟，因而在1992年的5月她选《王二小》这篇课文代表学校参加吉林市阅读教学现场会公开课时，一鸣惊人，使与会的专家和老师们无不为之感动和称赞。

成名后窦桂梅老师并没有在赞誉声中停滞不前，而是更加勤奋地积淀教学经验，她阅读大量名著和教学专著，比学赶帮，教学相长，她把自己融入班级，在学生们成长的同时，她也在不断地丰富着自己。短短的几年间她背诵了500多篇优秀诗词，阅读了大量的文学名著和教育文献。教学成就更加辉煌。

想想自己，也是在努力践行着教师的誓言。

记得刚刚走进优美如画的校园，走进宽敞明亮的教室，面对的是一张张如花的笑脸，满脸的天真无邪，满脸的纯真烂漫。看着他们，我分明知道，那是一株株期待雨露滋润，渴望阳光照射的嫩苗，如果我不把自己的爱心痴情奉献给他们，那该是怎样的一种摧残啊！

所以任职以来，我始终怀着一颗“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的教师情，“一种捧着一颗心来，不带半颗草去”的无私奉献情，兢兢业业地工作，勤勤恳恳地付出。一方黑板，半截粉笔，三尺讲台，两本教案，成为生命中不可分割的主题。兢业、奉献、积极、进取成为我生活的主旋律。

数不清多少的静谧的夜晚，我挑灯夜战钻研教法；记不清多少个双休日伏于案前，潜心学习教育教学理论；为了上好一节课，设计一个自己满意的教案，我常常通宵达旦，冥思苦想。功夫不负苦心人，我终于从一名普通教师成为学校的骨干教师，成为学校的学科带头人。教学成绩连年居于全镇前茅。

永远玩不了2005年的六月份，学校安排我参与综合实践活动研究课题，并准备参加优质课评选，担任五年级毕业班的班主任并且已经有五个月身孕的我为了我钟爱的教育事业，毅然决然地接受了任务，开始精心准备。为了准备材料，不知牺牲了许多个休息日。长时间地在电脑前工作，家人担心受到电脑辐射影响孩子的健康，曾无数次地抱怨我，而我依然无悔。当我凭着自己的努力换来优质课证书的时候，我的心里无比欣喜。亲人朋友经常问我工作干劲那么大，究竟是为了什么？我一笑代答。

说句实话，我现在又不等晋职称，的确不需要如此辛苦，然而我知道，我的力量来自于“我是一名教师”，来自于我们默默奉献、来自于我们的求实创新的精神。教师——是人类灵魂的“工程师”，是太阳底下最光辉的职业。托起的是明

天的希望;寄托的是祖国的未来。每当我看到自己的学生成长,看到自己取得的点滴成就,就有一种满足感。

一个好教师意味着什么?首先意味着他热爱孩子,感到跟孩子交往是一种乐趣,相信每个孩子都能成为一个好人,善于跟他们交朋友,关心孩子的快乐和悲伤,了解孩子的心灵”。教育是爱,爱就是教育。教育是培育生命的事业,世界上还有比生命更重要的吗?如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量,那么教师的爱心就是成功教育的原动力。

我力求用一颗宽容的新去爱每一个学生,去照亮他们的内心深处,去点燃他们的希望与理想,去升华的纯真和善良。

记得我刚进入中心小学的第一年,新接的班里有叫姚鲁超的同学,从小父母离异,跟随父亲和年迈的奶奶生活,家庭情况的特殊性使他从小养成了孤僻的性格,不爱与人交流,不喜欢和同学玩,学习的积极性不太高涨,成绩一直不理想,今年五一过后,他出现了逃课、厌学现象。怎么办,现在是五年级,是他小学生涯的最后一年,放弃他,意味着他不能毕业,看到他那苍老的父亲,想到孩子辍学后渺茫的前途,我想:我决不能放弃他!一定要伴他走好小学生涯的最后一程。分析了他的情况,我认为为他树立起自信心是关键。课余,我主动和他接触、亲近。一起聊天、拉家常,零距离的接触,打消了孩子的顾虑,他开始愿意敞开心扉与老师交谈了。学习的积极性有了提高。

然而好景不长,就在考试前2个周发生的这件事,又使他产生了厌学情绪。那天,班里几个调皮的孩子和鲁超打闹,孩子毕竟是孩子,一会,他们就闹翻了,那几个调皮的学生一起把鲁超按倒在水坑里,还嘲笑鲁超有个邈邈父亲,忍受不了羞辱的鲁超完全被那群孩子伤透了心,任凭老师和同学怎么拉他就是不起来,还口口声声说要退学。得知此事,我当即对全班同学进行了教育,教育他们要关心班级的每一个同学,那几个调皮的学生知道自己的错误,向鲁超道了歉。后来,

我又把他带回了家，让他洗了澡，换洗了干净的衣服，并让父母为其做了一顿可口的饭菜，再次让他感受到了老师对他如亲人般的关爱。自己的爱心又让他树立起了学习的信心。升级时语文数学成绩均达到了优秀，他终于顺利的毕业了。

作为一名教师，肩负着塑造人类灵魂的重任，我会用爱去打开学生心灵的窗户，理解、宽容每个学生，充分信任每个学生，对学生，我始终坚持无论智商高的还是智商低的，无论家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮捣蛋的，我都给予他们同样的关爱。尤其是有困难的学生，更要给予百倍的关爱和帮助。满眼都是学生，满心都是学生，在我的世界里，学生是最大的事；把爱献给学生，把心献给学生，在我的字典里，学生是最大的字，一心为着学生，一心想着学生，在我的生活里，学生是最美的诗。

班上的燕，就是我帮助的对象。

就在刚开学的一天早上，我正在和学生忙于课文的背诵，学生大声背诵着，我的眼光偷偷地朝窗外瞟了一眼，因为在窗外，我发现了一个陌生的身影朝我们的教室走来：佝偻着腰，衣着陈旧，满脸皱纹，头发还有些许的发白，走路一瘸一拐……说实话，看到这场面，心里有点可怜……莫非是收破烂的？还是？……猛然间，我想到了救助贫困生的事情，莫非他是（燕的父亲）？我看到他吃力地朝班级走来，我快步跑上前去，询问道：“您找谁啊？”“我……我找燕……老师，我是来问补助贫困……”话语有些吞吐，面色有些羞怯，我的猜想果然没有错！他的话没有说完，我多余问了一句：“你是燕的……？”“我是她的爸爸。”其实听完的时候，我好后悔……眼前的这个苍老的父亲真的是需要帮助。

我赶紧看了他的证件，帮助他完成了手续……事情进行的异常顺利，他的救助很成功！



后来，我又听说了燕一家的一些事情，家中有93岁高龄的奶奶，还有精神不太正常的母亲，而燕的父亲则已经是53岁了，身体以及家庭的特殊状况使得家庭的经济状况十分艰难……唉，这样的一家，真的是需要人们的关爱和帮助，看到燕的眼睛，想到她与周围孩子的差别，心里有一丝丝的痛！在此后的日子里，我尽自己的所能给与她更多的关爱和帮助。

是啊，作为教师，所能够做的不就是这些吗？点点滴滴的一切汇成涓涓溪流，融入他的心田。她的学习的劲头足了，上课回答问题积极了，脸上时常挂着灿烂的微笑。是啊，这就是爱的力量。

细微的小事让我一步步地走到了学生的心里，我懂得了孩子的需要，孩子的渴望，我也体验到了教育的魅力。

我永远忘不了2005的7月2日，姚鲁超那淳朴憨厚的亲人特意制作了一面“无私奉献、为人师表”的锦旗送给学校和老师，他们那充满感激的话语和目光让我感到了为人师的快乐；永远忘不了教师节和毕业前学生把用自己的零花钱买来的康乃馨送给我时那感人的场面，那时，我的心被幸福填得满满的，眼睛一次又一次地被学生的爱潮湿着，爱与感动就这样充实着我的生命。

也许有人要问：付出了这崇高的爱，却要守着一辈子的清贫，值得吗？的确，教师微薄的工资无法让饭碗浮起富有的油花，生活环境的艰难，无法摆脱清贫与寒酸。但是，当清晨走进校园，听到那一声声清脆的“老师早”；当走进圣洁的课堂，看到那一双双充满求知欲望的眼睛；当课间跟孩子们泡在一起，看到那一个个生龙活虎的身影；每天放学，当孩子们依依不舍地离开校园，用留恋的目光注视着我，伸出小手与我说再见；当夜深人静，欣赏孩子们那一篇篇优秀习作，工作一天的疲劳便化作喜悦涌上心头。我是多么激动，多么满足，多么富有，多么自豪！

借用窦老师的话：教师的生命在学生身上延续，教师的价值在学生身上体现。作为一名真正的教师，是在用生命在歌唱，用生命在实践。

我不会用华丽的辞藻去赞美什么，不会用优美的语句去诉说什么，我没有红烛燃烧自己的那份勇气，没有“谁言寸草心，报得三春晖”那慈母般博大的胸怀，虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对于当初的选择，今生我无怨无悔。我将趁着年轻，不断学习，不断进取，用今朝的热血去谱写明日的辉煌。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国明天的太阳！

## 读书的演讲稿六年级篇三

大家晚上好！

读书，从古至今，都是永恒的话题，读什么样的书，能够间接的看出一个人的品格，因此，读书体现品格，品格决定书的品质，然而品格又影响着人的一生。

在人类历史，不论是在国内还是在海外，因勤奋读书而改变自己的命运，乃至改变国家、民族的命运，影响人类文明进程的事例有如天上繁星，数不胜数，他们的故事影响着，激励着一代又一代人，而要认识他们，从他们身上汲取精神力量的办法仍是读书。

你不可能在现实生活中结识世界上所有的伟人、大师，但通过读书，就有可能。歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”。你不可能回到过去，也不可能提前进入将来，但书籍可以把你带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代——过去、现在

和未来。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每个角落。

我认为一个人一生中影响的是人文素养，而一个民族的悲哀是文化素养的缺失，缺少阅读便会缺少文化的沉淀和底蕴。而一个缺少热爱阅读的民族势必是一个文化缺失的民族。当我们时代的精英不在走进图书馆，而只把目光投向网络，投向那热闹却毫无价值的快餐文化。当我们关心明星娶妻生子胜过鲁迅的诞辰，我们将变得多么可悲！

所以，我在这里呼吁所有的教师都来重视读书吧。

## 读书的演讲稿六年级篇四

大家好！

我是来自xx年级xx班的。今天我演讲的题目是《我爱读书》。

亲爱的同学们，为了让我们金色的童年更加灿烂，为了祖国的明天更加辉煌，让我们一起步入书的海洋吧！

预祝大家在今后的学习中取得好的成绩。我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 读书的演讲稿六年级篇五

读书节演讲稿，在读书节的时候，大家参加演讲大赛记得准备好演讲稿哦！以下是读书节演讲稿范文，请参考！

莎士比亚曾经说过：“生活里没有书籍，就好像没有阳光。

阅读对人成长的影响是巨大的，“腹有诗书气自华”，一本好书往往能改变人的一生。

书是打开知识宝库的金钥匙，每一本好书都像一位启蒙老师，指引着我前进的方向。

从大学到参加工作的几年都是那么的充实，因为有书的陪伴，多少个旭日初升的早晨，多少个星斗漫天的夜晚，我都忘情地在读书。

那时候人物传记、散文故事是我的最爱。

工作了读的书就相对少一些了，但少而精。

20xx年我加入到武汉港这个大家庭，便被这里的家文化和每年读一本好书活动深深吸引。

在我加入到这个大家庭的几年里，一本《方法总比困难多》的书让我感触颇多。

“只为成功找方法，不为失败找借口！”这句话给我的印象最为深刻。

作为一名办公室文秘，每天都要面对繁琐的日常工作，每天我坐在办公桌前的第一件事，就是想一想今天要完成哪些工作，再将这些工作一项一项的罗列在工作本上，做好一项就划去一项，也有利于提高工作效率。

同时，跟文字打交道，最重要的是信息的收集与整理，查阅与自贸区相关的书刊、信息等。

总之，一定要不断地在工作当中去总结，去找方法，才能解决问题，完成好工作。

反思自己在工作中，常常会为自己工作中的不足找借口，领导布置的任务没完成，会说出好几个理由；上传下达的任务没搞定，有理由；和同事间沟通出现了问题，会抱怨。

刚调入保税园公司，办公室就三个人，主任、副主任和我，制度多，任务重，领导要求高。

新成立的公司一开始就有20多号文件要起草、排版、印发很细小的问题。

那段时间，每天忙得天昏地暗，对于发文的字体、格式、间距、行距都有着严格的要求，只要出现一点小问题，全部重印。

这20多号文件先后重印了5次后才发送。

期间也是在不断地抱怨，觉得字大字小有什么关系，这完全是些无用功埋怨领导管太多。

细想下来是由于自己工作疏忽、不仔细才把事情弄复杂了。

《方法总比困难多》这本书给我们一针见血地指出：抱怨，解决不了任何问题。

我们需要的是解决问题的方法。

只要找到了方法，你会发现，值得抱怨的事情并不多。

20xx年7月11日□xx市航运中心建设领导小组第一次会议召开，市长唐xx担任组长。

在未来的6年，长江中游航运中心将致力打造“四平台、一特区、一主体”的综合航运产业集群，在这千载难逢的机遇里，我们阳逻综保区被列入了四平台之一，作为临港开放平台。

长江黄金水道再次迎来了发展中的“黄金期”，我们阳逻综保区也将以更大的勇气、决心和力度把园区打造成“国际平台、中部高地”。

为推动长江黄金水道建设和长江经济带开放开发作出更大地贡献。

从读书再回首读书的日子，我仍忍不住怦然心动。

一路走来，山高水远，我对书始终保持着一种绵绵不尽的情感。

文以载道，书里成志。

在我困难的时候书籍可以给我帮助，我可以翻阅书籍查到想要的资料；我可以在书中得到放松和休息；我可以用心与作者交流，从中得到智慧；在书中行走，我感到的是幸福，是宁静致远。

世界读书日宣言：“希望散居在全球各地的人们，无论你是年老还是年轻，无论你是贫穷还是富有，无论你是患病还是健康，都能享受阅读带来的乐趣？”书香伴我成长、伴我进步、伴我学习、伴我工作、伴我生活、也将伴我终生！书香长航，践行梦想！

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：大家好，今天我演讲的题目是：《我爱读书》！

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫在大海中，是谁最欢畅？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！因为书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我一个广阔的世界。

我认为世界上最快乐的事就是读书。

书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。

当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，书的魅力便在于此。

小时候，我是在妈妈的故事中长大的。

闲暇时，我喜欢一个人沉浸在书的海洋里，静静品味书中的故事。

我曾为卖火柴的小女孩流下同情的泪花；也曾为《皇帝的新衣》中愚蠢的皇帝而捧腹大笑；更为居里夫人、诺贝尔他们追求科学，坚强执着的精神而感动。

我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园采集花粉，又好像一块海绵，日夜不停地在知识的海洋中吸水。

我从书中吸取了无穷的智慧 and 力量。

长大后，我对书中的故事含义有了更深刻的理解。

大诗人歌德曾说过“读一本好的书，就像和一群高尚的人对话。

是的，一本好的书，能给予我们精神的力量。

文学大师们有着敏锐的、洞察的目光，将自己的所见渗入到自己的思想之中，与读者们在书本中交流，因此，书中便有了大师们的精神。

《巴黎圣母院》充满着雨果对腐朽社会教会的愤怒，洋溢着他对爱，对人道主义的向往，书中始终闪烁着人性的光芒；《阿q正传》如同针一般刺入国人麻木不仁的肌肤；《论语》中流露出孔子诲人不倦的身影；普希金的诗歌中洋溢着对邪恶

统治的痛恨……它们教会了我识别善与恶，教会了我去行善，去痛恨邪恶。

我从书中学会了欣赏，学会了真、善、美，我从书中体会到了博爱，了解了作恶的下场。

在读书的过程中，我也遇到过种种困难。

当我读书不求甚解，囫圇吞枣时，老师教导我：读书而不思考，等于吃饭而不消化；当我对书中的话语百思不得其解时，妈妈鼓励我：书读百遍，其义自见；当我写日记写作文感到笔下枯竭时，老师告诉我：读书而不积累，就象一个人身入宝山，却空手而回；当我在书店不加选择随意借看时，妈妈建议我：读一本好书，就是和许多高尚的人说话，反之还不如不读。

渐渐地我明白了，读书要读好书，读书要积累，读书更要思考。

我爱读书。

书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。

读书，真好！

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”

同学们，让我们畅饮这“源头活水”，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！拥有书，我们就拥有了整个世界；拥有书，我们就拥有美好的明天！同学们，和我一起热爱读书吧！让书香伴我们快乐成长，让书籍滋润我们的人生！



我的演讲完毕，谢谢大家。

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！莎士比亚曾经说过：“书籍是全世界的营养品。”

所以，今天我演讲的题目是：“我爱读书！”

我爱读书，因为书让我增长了知识：我知道了我们祖国悠久的历史；知道了当今社会科学发展的突飞猛进；知道了我们中国的强大。

我们中国有句古话叫：“秀才不出门，全知天下事。”

我正式如此。

因为我晕车，所以没去过多少地方，但对其它地区的人情风俗，名胜古迹，名人伟人等我都了如指掌，因为我爱读书。

我爱读书，因为书丰富了我的情感世界。

我同情小凡卡的不平凡命运；我关心阿廖沙酸甜苦辣的生活；我敬佩晏子巧答楚王的机智勇敢；我欣赏宋庆龄、华罗庚那种爱国精神；我喜欢林海音求知的欲望；我痛恨外国列强在我们中国的土地上为所欲为，无法无天问我为什么知道这么多——因为我爱读书。

我爱读书，因为书帮我树立了远大的理想。

我记得司马迁曾经说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”

是啊，有许多人为了自己的理想努力着，奋斗着。

马克思为了写《资本论》花了约 40 年的时间;钱学森为了回国为国家 做贡献而不惜忍受牢狱之苦;江姐、刘胡兰、董存瑞等一个又一个英雄人物为 了新中国的成立而抛头颅，洒热血这些人为了自己的理想而不惜一切代价， 他们都是我们的榜样，是他们帮我树立了远大的理想，为中华之崛起而读书，为21 世纪的新中国而读书!

书籍是人类进步的阶梯，是知识的海洋，一个人如果不读书就像是一个没有灵魂的躯壳一样。

所以，同学们，多读书吧!为了我们的祖国越来越强大，读书吧! 我的演讲到此结束，谢谢大家!