

公德的演讲稿(优秀5篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

公德的演讲稿篇一

今天要讲的题目是：社会的公共道德。

我这里不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为道德只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不道德言行而愧疚；或者认为即使践行了道德的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共道德水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会道德，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，清朝大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会公德的历史教训。公共道德是社会意识的一种体现，而公共道德又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的道德修养，他会有良好的公共道德吗？不会！个人道德修养是根、是本。人要有良好的公共道德，必先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和道德修养。

人的道德修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知

水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共道德的基础。而一个社会的道德氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路一辆车都没有，外国人绝不过马路。他们认为这是必须遵守的公共道德。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮地冲红灯呢？这就是社会氛围的力量所在。

但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢？有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享、要谦让、吃饭前要洗手。”我们完善自己的道德修养也是一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭、洗手这些小事做起。

养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

公德的演讲稿篇二

大家好。我今天要讲的话题是《维护社会公德·共建和谐社会》。

十天前，广东佛山发生了一桩车祸，一个两岁的小女孩悦悦被反复碾压，以至抢救无效死亡。这个事故在社会上引起了国人的震惊，甚至也引起领导人的重视，并且引发了一场社会道德大讨论。可能大家觉得奇怪吧，在当今社会，交通事故时有发生，特大的交通事故也不少见，压死一个小孩何足大惊小怪呢？或许大家已从报刊、电视上知道其中缘故

了——在短短的几分钟里，先后有18个人从小孩附近经过，可是却没有一个人伸出援手，把小女孩送院或报警。应该说，作为司机，当然不是故意碾压小女孩的，问题是司机知不知道压到了人而没有停车施救，更主要的是那么多的路人，难道就没有一个发现么？社会上就是针对这种见死不救的道德泯灭的现象展开讨论的。救死扶伤、扶危济困是我们中华民族的传统美德，为何会有这么冷漠的人群存在，原因当然是多样的，这些我们权且不去考究。学校是教书育人的地方，必须让同学们知道，每一个人生活在上社会上，有两个方面是必须遵循的：一是法律法规；一是社会公德。法律法规是制订的，社会公德是约定俗成的。违反法律法规，会受到制裁，违反社会公德，则受到谴责。

学校是社会的一个组成部分，里面既有校规校纪，同样也存在着社会公德的成分，例如，破坏公物、在上课的时候捣乱，这当然违反了学校纪律，是要受到处理的，但你影响了别人的学习，使他们不能达到求知的目的，则是没有良心、没有道德的表现。对这种歪风邪气，每一个有良知、有正义感的人都应该给予提醒，甚至谴责。这既是维护自身合法权益的表现，也是对同学给予帮助的行为。前个星期，702班有个别男同学，在上课的时候借故捣乱课堂纪律，没有一位学生站起来与老师一道维护课堂秩序，相反，倒是有几位男同学跟风起哄，不仅那节课耽搁了，甚至把老师气到表示不再到他们班上课。学校当然不会容许这种现象的存在，几位学生受到严肃的批评，被责令请来家长。当然，到这地步，他们是醒悟了，表示向老师道歉，还必须在班里做检讨。再比如说，有个别同学出于某些原因，在墙壁上乱涂乱画，甚至写骂人的话，这样的行为也是不道德的。你把人家好端端的墙壁搞脏了，人家主人会同意吗？被你骂的人知道了会同意吗？肯定不会同意的！其实呀，你是自己在找骂，甚至找打。这样一来，社会肯定多了不和谐因素了。

同学们，社会公德跟法律法规一样，都是以维护社会和谐稳定为目的的。只有遵守、维护社会公德，才能更好地促进和

谐社会的建设。

谢谢大家！

公德的演讲稿篇三

今天要讲的题目是：社会的公共道德。

我这里不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为道德只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不道德言行而愧疚；或者认为即使践行了道德的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共道德水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会道德，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，清朝大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会公德的历史教训。公共道德是社会意识的一种体现，而公共道德又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的道德修养，他会有良好的公共道德吗？不会！个人道德修养是根、是本。人要有良好的公共道德，必先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和道德修养。

人的道德修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平；认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力；有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共道德的基础。

而一个社会的道德氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢？相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路一辆车都没有，外国人绝不过马路。他们认为这是必须遵守的公共道德。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮地冲红灯呢？这就是社会氛围的力量所在。

但再想一想，如果我们不是从自身做起，这社会氛围又从何而来呢？有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享、要谦让、吃饭前要洗手。”我们完善自己的道德修养也是一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭、洗手这些小事做起。

养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

公德的演讲稿篇四

大家好！从诞生的那一刻起，我们就进入了这个绚丽多彩的世界，这也意味着我们将不再孤单。

为了更好的融入这个社会，处理好人际关系，我们必须遵守社会公德。什么是社会公德那？我认为，社会公德就是：一个国家，一个民族或者一个群体，在历史长河中，在社会实践活动中积淀下来的道德准则，文化观念和想传统。社会公德作为一种无形的力量，约束着我们的行为。只有遵守社会公德的人，才会被人们所尊重。那些违反社会公德人，将被人们所不齿。社会公德的内容并不是一成不变的，随着历史的演变也变得更加丰富多彩。

为了更好的融入这个社会，处理好人际关系，我们必须具有良好的个人修养。什么是个人修养呢？我认为，个人修养就是

个体在心灵深处进行的自我认识，自我解剖，自我教育和自我提高。个人修养作为一种无形的力量，约束着我们的行为。只有具有良好的个人修养的人，才会被人们所尊重。当然，个人修养的内容并不是一成不变的，它随着实践活动也变得更加丰富多彩。关于个人修养的讨论和研究，从很早的时候就开始了。古人曾经提出过“修身养性”，现在我国也把思想品德作为学生的必修课。

尊老爱幼，助人为乐，拾金不昧等这些传统美德深深的影响着一代又一代的中华儿女。当然，我们也应当用与时俱进的眼光来看待社会公德，比如在当今社会，保护环境就应当成为每一个人的必修课。

首先，我们应该尽量少用或不用一次性的用品：一次性筷子，一次性牙刷等等。虽然这些物品给我们带来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价。

其次，我们应当节约资源，减少污染。具体来说就是，节约用水，节约用电，不乱扔垃圾，同时注意回收和循环再利用等等。只有这样，我们才不会透支我们有限的资源，才不会给我们自己和我们的后代留下遗憾。

然后，我们应当学会保护动物，保护植物，与其他生物和平相处。因为，其他生物也是地球上巨大生物链上的一个重要环节，缺少了它们，我们的生活也将受到影响！

所以，在这里，我要呼吁，爱护地球，爱护环境吧。这是我们每个人的责任！而且也应该是社会公德或者个人修养的必修课。只有爱护环境，才会被人们所尊重；否则就会被人们所唾弃，成为历史的罪人！

公德的演讲稿篇五

大家上午好！

今天我演讲的题目是，公德在我心，文明伴我行。

从诞生的那一刻起，我们就进入了这个绚丽多彩的世界。为了让这个世界更加美好和谐，我们必须要做到对公共道德的坚守。比如尊老爱幼，助人为乐，谦虚礼让等。当然，我们不仅要遵守这些传统美德，也应当用与时俱进的眼光来看待社会公德。

比如在当今社会，爱护公物就应当成为每一个人的必修课。在我国吉林省有一所浑江小学，学校不大，只有80张课桌，令人称奇的是这80张课桌，居然是1949年新中国成立那一年做的，历经60多年的沧桑却依然完好无损。在这样一所边远地区的小学，同学们有这样的思想境界真是让人敬佩。想想我们自己又是如何做的呢？当同学们看到地上散乱的粉笔头、厕所洗手池里的废纸塑料袋、桌椅上的信手涂鸦、教室角落的扫帚杆、还有那人走屋空还在亮着的电灯、食堂餐桌上的剩菜剩饭……大家有没有想过，不管你是有意还是无意，这些行为不仅污染了环境，更是损害了你的形象，是不文明、缺少公德心的表现，给大家传递了不文明的负面能量。

公德心还体现在许多日常小事之中，比如说，有好东西要与朋友分享、要谦让、吃饭前要洗手、做错事要道歉……一个微小的举止，折射出一个人心中的公德。是的，社会公德心从来就无所谓大小，只要是诚挚的为了守护我们的家园而做的实事，都是值得称道的。

播下行为，收获习惯；播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运！同学们，做一个有公德的人是现代社会对人的基本要求，我们要把“讲公德，树文明”作为我们生活中的一项基本行为准则，并把它内化为一种自觉的行为。我相信，只要我们全体同学共同努力，一定能营造出一个更加整洁宁静、健康奋进的校园环境，让文明的号角响彻实验高中的天空！

我的演讲完毕，谢谢大家！