

2023年师德考评教师自我评价(模板12篇)

民族团结是各族人民同心协力的结果，具有无坚不摧的力量。如何营造和谐稳定的多民族社会，是我们面临的一项重要挑战。以下是小编为大家准备的一些范文，希望能够帮助大家更好地理解 and 关心民族团结的重要性。

师德考评教师自我评价篇一

从教以来，我坚持不懈的进行政治和专业学习，认真学习党的文件。在工作中严于律己，踏实肯干，认真钻研教学，虚心学习，大胆创新。作为一名体育教师，我深深懂得教师的一言一行对学生言传身教的作用，从培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。并深入反思自身的教育教学实践，以建立民主平等的师生关系为基础，坚持素质教育的方向，与同事团结协作，师生互动，教学相长。

任现职以来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，努力学习先进的教育理论，重视教学基本功的磨砺，学习掌握和运用先进的教育技术，积极投身体育与健康课堂教学改革，及时总结教学经验，经常反思自己的教育教学实践，圆满完成教育教学任务。

没有辉煌的业绩，没有鲜花和掌声，我只是教育战线上的'一名小兵。我愿用我的执着，为沙二满园春色中增添一片绿色，为我的人生增添色彩。

师德考评教师自我评价篇二

我校在xx年度师德建设中，深入贯彻和落实科学发展观，将师德建设与创先争优活动紧密结合，确定了“开展创先争优，提高师德修养，创一流教学业绩”师德建设活动的主题。

- 1、召开师德建设动员会。统一思想，提高认识，明确活动目标。
- 2、制定师德考核细则。根据新修订的《中小学教师职业道德规范》，制订《学校师德考核细则》。每学期开学初党支部和教师签订责任状。
- 3、开展一次学习与自查相结合的活动。学校组织教师学习《xx市中小学教师行为规范》、《区教育局关于加强师德师风建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》等。并组织教师边学习边进行师德自查自纠活动，联系本单位的师德建设实际，针对师德师风建设中存在的突出问题，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表八个方面进行自查，为师德教育长效机制建立提供了第一手材料。让教师查摆学校和教师在师德师风建设中存在的问题，向学生和社会调查、公开，并限期整改。
- 4、开展一次课堂教学竞赛。坚持向课堂教学要质量，围绕四个层面开展课堂教学竞赛：一是人人上好规范课。二是新教师上好汇报课。三是中青年教师上好每周一堂公开课。三是骨干教师上好研究课。
- 5、撰写一篇心得体会。通过学习实践活动，全体教师每人撰写一篇师德教育心得体会。
- 6、开展一次师德演讲活动，每学期期末开展一次师德杯演讲比赛，学校成立了评委，对演讲的教师评出了奖次，并进行了表彰。

7、表彰一批师德标兵。每年度学校评选出了10名师德标兵进行校内表彰，并择优推荐上报上级教育部门。

8、要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心；做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生，特别对学困生要有“三心”：爱心、耐心、信心。三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神。

9、每学期开展一次“四评活动”。为广泛听取社会、家长、学生对师德师风建设的意见，找出当前存在的突出问题，开展“四评活动”问卷调查活动。即“家长评学校”、“社会评教育”、“教师评领导”、“学生评教师”活动。

我校党支部根据教育局党委《开展创先争优活动实施方案》的工作要求，结合“创先争优”活动，提出了加强师德建设要求：一是充分认识加强师德建设的重要性和紧迫性。教师的思想政治素质和职业道德水平，直接关系到人才培养的质量，关系到国家的前途命运、民族的未来和社会的发展。加强师德建设是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进学生思想政治教育的迫切要求。二是采取措施扎实推进师德建设。要紧紧围绕培养高素质专业化教师队伍的目标要求，以爱岗敬业、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德师风教育；坚持“教研活动有组织，课堂讲授有纪律”，严格教育教学纪律，规范教师执教行为；完善师德考核制度，注重考核教师的理想信念、工作态度、教书育人、为人师表、学术道德等方面表现，大力弘扬优良校风、教风、学风。三是切实加强师德师风建设工作的领导。把师德建设摆在教师队伍建设的首位，贯穿于学校管理工作的全过程，形成加强和改进师德建设的合力。把师德建设作为“创先争优”活动和学习型党组织、学习型教师队伍建设的重要内容，注重培育师德先进典型，深入开展向优秀教师学习活动，扎实推进师德建设工作。

师德考评教师自我评价篇三

从毕业参加工作快半年了，这次竞聘，也为我提供了一次反思工作的机会。回顾自己近半年的工作，并认真分析，现将半年来工作总结汇报如下：

自七月中旬到**学院工作以来，我从学生到老师，面临的很多事情都是新的，要想尽快适应新的岗位，首先是学习，向领导学习，学习他们严谨务实的工作作风；向学院的同事们学习，学习他们辛勤工作、乐于奉献的优良传统。在此，也感谢院领导和各位老师的热心帮助，在你们的关心领导下，使我的工作得以顺利开展并为我将来的发展提供了宝贵的经验。

下面我从以下几个方面来介绍我这一段时间的工作以及以后的工作打算。首先，工作之初，顺利完成了14级新生的迎新工作。从新生分班、分宿舍到发放书籍、钥匙、缴费、办理户籍，军训再到体检，从选班委到找个别学生谈话,,,这些看似琐碎的工作，就是辅导员工作的几个小方面。也正是通过这些事情让我更进一步认识到成为一个优秀的辅导员并不是一件容易的事情，需要自己在各个方面逐步的完善，补充自己的知识空缺，提高自己的工作能力。

通过带新生，我认识到，学生刚进入大学，具有很强的可塑性，但是把他们培养成适合社会需要的人才需要四年的时间，这需要我们付出极大的耐心和心血。大一学生思想还不成熟、对自己的学习和生活都感到比较迷惘，他们最需要的是给自己一个合理的定位，重新认识自己。针对这些情况，我与14级新生开展了多次心理谈话，与他们谈人生打算、谈对学习和生活环境的适应。鼓励他们多观察生活、多参与活动，尽快使自己成熟起来。如，有些学生对自己的专业迷茫，就鼓励他们课后多问相关专业课老师。

其次，在工作中抓好班风建设，注意培养学生干部能力。班风反映一个学院、一个学校的精神风貌，也体现这一个学校

的管理水平。让学生形成、积极、团结、向上的班风，是我们必须要努力做的事情。同时注意培养学生干部，发挥好他们的带头作用，有的学生干部虽然工作热情但做事毛躁，有的则畏首畏尾，就要时时提醒，适时批评。对学生工作应以鼓励为主，在批评时一定要有理有据，让学生做到心服口服。

再次，我觉得最近工作最有成效的就是找一些同学进行心理谈话。作为学院的分管心理工作的辅导员，如何做好这份本职工作是我经常思考的问题。找学生谈话就要找到问题的切入点，找出解决问题的方法，提前作好充分的准备全面了解学生反映的问题，寻找根源，从中找出问题的解决办法。心理普查之后，应学校要求对一些学生进行了相应的心理谈话。这次谈话有意识的淡化自己作为一名老师的角色，以一名兄长的身份对他们进行同辈心理咨询，取得了良好效果。通过最近有的学生主动找我谈话，说明了学生对我这种工作方式的认可，以后我将继续努力。

最后，在学校迎评工作中尽量分担学院的一些日常工作。从暑假值班一直到最近上交材料，都力求将最新、最完整的信息整理好，配合学院迎评工作。整理学生心理健康、诚信档案，为迎评尽绵薄之力。同时收交党费、帮助一些老师分担一些日常工作，我想做好这些日常事务也是服务学校、提高自己能力的重要组成部分。

对于竞聘理由和将来工作打算我是这样认为的：

选择**学院是因为通过这近半年的工作，我深深体会到了这是一个积极向上的集体，领导关心属下，同事一团和气，也正如姜院长所讲“想干事、能干事的人都能在**学院找到自己的发展空间”。选择是经过深思熟虑的，是甘心情愿的。另一个原因是：学生素质都很高，我对他们期望很大，希望能与他们一起成长，爱他们，所以我舍不得离开**学院。

虽然我们院有心理学专业，但是目前我们院没有一间专门的

心理咨询室，同时很多学生找我谈话时都表示不愿意在学办吵杂的环境中对话，因此我最近的打算就是希望能配合相关领导、老师建立一间完备的心理谈话室。

最后我要说的是，我喜欢辅导员工作，喜欢，希望能在这方土地上耕耘，收获更多。

师德考评教师自我评价篇四

据市委、市政府和赤城县委、县政府《农村面貌改造提升行动实施方案》的通知精神，张家口市行政审批管理办公室、张家口市扶贫开发办公室驻村工作组自2月17日入驻赤城县龙关镇合土沟村以来，在组长张文斌的带领下，瞄准“强班子、促发展、惠民生、保稳定”的活动目标，按照各级提出的工作要求，严格遵守工作纪律，结合所驻村实际，积极围绕实施“两个活动”任务，认真开展入户走访、村情民情调研，利用多种形式积极宣传上级各级、各类会议精神及国家一系列惠民政策，倾听村民呼声，虚心征求群众意见和建议，先后制定了《合土沟村20农村面貌改造提升行动规划项目实施方案》、《合土沟村党的群众路线教育实践活动实施方案》和《项目建设和责任分解表》，制定了“四清”工作长效机制建设、村庄绿化工程建设、村内道路硬化建设、饮水安全建设等8项切合合土沟村实际发展的具体的规划措施，紧锣密鼓地展开帮扶工作。经过近半年的努力，驻村工作组完成了村“四清”环境整治工作、村庄绿化工作、加强村基层党组织建设、党的群众路线教育实践活动学习教育等规定动作。还主动发挥优势，结合合土沟村实际需要，有针对性地完成了“村委会、村便民服务室正规化建设、捐助图书、发动单位党员群众义务植树、慰问老党员老干部贫困户、帮扶困难群众学生、积极联系为村民免费义诊”等自选动作。同时，驻村工作组还组织参与了村级制度建设，积极协助化解有关问题。

上半年完成投资5万余元，完善了3项村庄工作机制，制定了4

项管理制度，保证了村庄和谐发展和村务管理走上正规化道路，同时为下半年“两个活动”的顺利开展打下了良好基础。

师德考评教师自我评价篇五

从教以来，我坚持不懈的进行政治和专业学习，认真学习党的文件。在工作中严于律己，踏实肯干，认真钻研教学，虚心学习，大胆创新。作为一名体育教师，我深深懂得教师的一言一行对学生言传身教的作用，从培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化教学改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。并深入反思自身的教育教学实践，以建立民主平等的师生关系为基础，坚持素质教育的方向，与同事团结协作，师生互动，教学相长。

任现职以来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，努力学习先进的教育理论，重视教学基本功的磨砺，学习掌握和运用先进的教育技术，积极投身体育与健康课堂教学改革，及时总结教学经验，经常反思自己的教育教学实践，圆满完成教育教学任务。

没有辉煌的业绩，没有鲜花和掌声，我只是教育战线上的一名小兵。我愿用我的执着，为沙二满园春色中增添一片绿色，为我的人生增添色彩。

文档为doc格式

师德考评教师自我评价篇六

教师的职责是教书育人，是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。通过这些日子来师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感

和责任感，师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响，良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在不断学习的基础上，也需要我们提高自律和反思意识，在我的教学生涯中，我觉得以下几个方面还要更加严格要求自己：

首先，加强学习，提升专业素质。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见，并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。在这点上，由于平时班主任工作比较繁忙，我觉得自身的学习不够，没有及时进行各方面的充电。

其次，更加注重师德修养。以身作则，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。我有时受情绪的影响，在课堂教学中不能很好地控制自己，影响了教学效果，这方面也需要改进。

第三，更加关爱学生。教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展，因

此，创新一直是一个很重要的概念，但我在学生创新能力的培养上花的功夫和时间不够，这一点也需要反思。

树立良好的师风需要不断的努力，要从每个老师做起，培养良好的师德。希望能借这次师德师风学习的东风，“立师德，正师风，强师能”，我能改正自身的不足，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好！

师德考评教师自我评价篇七

20xx年是不平凡的一年，是充满考验的一年。自春节过后，疫情肆虐，全国各地陆续出现确诊病例，在世界其他国家和地区还没有认识到问题严重性的时候，在我党正确的领导下，全国上下一盘棋，齐心协力同疫情开展了斗争。作为一名教师，一名辅导员，面临了不能开学，无法正常上课的困难。此时根据学院按安排，首先是对同学们进行了安抚，同时鼓励学生们在做好自我防护的同时，为家乡的抗疫工作尽一份绵薄之力。再就是在思想上积极引导，危机也是机遇，这正是体现我们国家制度优越性的大好时机，做好同学们的思想工作，传播爱国、爱党、爱家的优良传统。

做好班主任工作的同时，积极备课，精心准备网上授课。这是一个挑战，但是我们不畏挑战。将个人掌握的知识如何在不能见面的情况下传递给学生，需要创新思路。因此疫情期间《发动机构造与维修》这门课，我尽量的找到一些通俗易懂的gif动画给学生演示，这样一来，枯燥的理论知识就容易被接受了。同时注意学生的反馈，及时解决问题。

疫情稳定后，我和同事们积极准备，打扫宿舍以及教室卫生，参加疫情演练等等，终于将学生们安全迎接进入校园。同时马上着手安排16级3+2的同学顶岗实习事宜，给同学们提供了满意的实习岗位。同时积极参加创城活动，参加交通志愿者活动，为德州创城添砖加瓦。在党支部的带领下，深入贾庄社区，开展党建活动，深受社区居民称赞。

进入招生季节后，与招生小组成员全一起，积极开展招生工作，大力宣传我校招生优势，圆满完成任务。

暑假期间，服从学院安排，参加了历年历届毕业生以及在校生的学籍核查工作，尽心尽力，排查我校学籍情况，尽管辛苦，但是值得学高为师、身正为范。在平时一言一行中，我都注意自己的举止要得当，以免影响到学生。在奖助学金评选、学生评优中，做到公平、公正、公开，无任何违反师德的情况，同时注意深入了解学生的实际情况，做到了然于心。

现代社会对教师的要求一直较高，只有高尚的师德师风才能使这份太阳底下最光辉的职业真正的发光发热。

师德考评教师自我评价篇八

20xx年，我对自己坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。

1、认真学习党的十八大精神，深入贯彻落实科学发展观，弄清工作的方向、目标和任务，确保在思想上、行动上和党一致。

2、认真学习业务知识，不断将先进教学理论融入教学实践，不断提高自己的业务工作能力。

在工作中，遵规守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，老老实实做人，勤勤恳恳做事。

在教学工作方面，我按时、按质、按量完成教育任务。全面、准确地了解和掌握学生思想动向和对知识掌握情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，但我也认识到自己的理论知识水平还比较低。今后，我将努力提高文化素质和工作技能，希望领导和同事们能够一如既往地关心我的成长、指出我的不足，促使我进一步提升完善，为我校管理工作做出自己应有的贡献。

师德考评教师自我评价篇九

通过近一个月集中理论学习和自学，我在认真学习的同时，结合自身的情况我，围绕学习的内容，我逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列一些不足之处：

1. 爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研，尤其是自己却不能科学及时备课，不能主动上好示范课，教学业务上有所退步。
2. 工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着糊的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，墨守成规，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。
3. 记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。
4. 平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象。
5. 对教研工作不热心，不能积极参与课改实验中。情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

6、教学方法落后，课堂教学语言欠精炼。。

7、忽视学生的思想品德教育，只注重课堂知识的教学，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

8、有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系，家访较少。

9工作上怕挑重担，图舒服。幼儿教师心得体会三、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天塌下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，况且其它有些战线的同志还是“上班没事干，拿份报纸看，不要一小时，全天事做完”，为什么要给我们老师捆得那么紧。因此对教研工作热情不高，态度消极。

三是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻

教材，懒于思考教学方法，教学模式。然而，某些问题同事也是模棱两可地回答。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

四是总认为多一事不如少一事和家长很少取得联系。教学的事情本来就多，忙不过来。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此和家长联系很少。

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。把完成任务式的写学习笔记，变成自觉的行为。时刻保持一名党员教师的先进性。

2、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，并且订阅了英语周报，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识。

3、自觉、积极、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

4. 更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱学困生。

在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一节课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力做一个深受学生尊重和信任的老师。

活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊！一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命的源泉。博学多才对一位教师来讲是十分重要的。因为我们是直接面对

的教育主体学生的教育者，学生接受教育时什么问题都可能提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它是在不断地丰富和完善中发展的，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，不断蒸发，不久就会枯竭。所以校本培训之所以重要。

热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，对学生的严格要求中要有爱。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。老师的言行直接影响他们。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识技能传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

通过校本培训学习，结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。教师师德的自觉性，是行风的建设的关键，让我们共同努力，一起成为一个良好口碑的教师，重温天底下最灿烂的工作。我深知作为一名教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并要不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的老师仍是我努力的目标。

师德考评教师自我评价篇十

教师是一个伟大的职业，下面小编整理了师德表现自我评价教师，欢迎阅读！

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年的工作小结如下：

一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自己的言行举止(做到语言文明，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自己的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮助学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

最新教师师德表现自我评价最新教师师德表现自我评价

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

对于师德，我们并不陌生。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

最新教师师德表现自我评价自我鉴定

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量

5. 终身学习、不断进取是师德的升华

师德考评教师自我评价篇十一

曾有很多赞美教师和教师职业的名言，如“教师是人类灵魂的工程师”，“老师是辛勤的园丁”，“教师的职业是天底下最光辉的职业”等等。现将做自我剖析。

1、在教育教学中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习：

一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，

二是文章由勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

师德考评教师自我评价篇十二

作为一名教师，本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，认真参加各级教育部门组织的学习活动。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，

批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

在教学的过程中我坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与体育教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自我的反思，以不断督促自我提高。

我关心学生，热爱学生，平等对待学生。以尊重和依靠为前提，时时做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

1、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育视野，做到为人师表。

2、在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格。

3、做一个理念新的教师，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，积极探索有效的教学方法。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的'原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步。

4、今后的改善方向：

要更进一步认真学习及时掌握党的工作重点方针，与党中央坚持高度的一致。从思想上行动上提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自我的钻研精神，不要遇难而退，要发挥党员教师的先进作用，敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治与业务两过硬。