

教案活动记录与分析 运动会班会教案运动会班会活动记录(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教案活动记录与分析篇一

一、班会目的：运动会在即，为了加强校运会期间的管理和安全，切实做到训练安全、器材安全、比赛安全、饮食安全、交通安全、人身财产安全等，确保校运会顺利进行，现召开本次主题班会。

二、班会准备：让学生搜集有关运动会的图片以及运动会需要的注意事

项；说出参加运动会对于强健人们体质的好处

三、活动过程：

1. 教师及学生发言讲述参加体育锻炼对锻炼体质的.好处：
2. 给学生展示有关运动会场景的图片，激发学生参加运动会的兴趣；
3. 学生讨论运动会的所设项目：
4. 分组讨论运动会中的注意事项：
5. 教师总结发言：

——教育非运动员在运动会期间，按照指定位置就座，文明观看比赛，不得擅自离开观看场地，严禁非运动员到比赛场地观看、接人、带跑，长距离剧烈比赛可适当安排指定人员接应。

——注意饮食安全。教育学生不买不食三无食品；不买不食变质食品；各班学生不得自行销售商品。

——全体学生不得饮用不合格产品，不能在比赛之后马上饮食，也不能在运动场上边走边吃，要讲究饮食卫生，切实做到饮食安全。

——比赛场地内出现摔伤等突发事件，首先由现场医务人员进行处置。处置有困难的，由值班车辆就近急送医院进行救治。

——比赛时，学生应按要求穿好服装和鞋子，不穿带有金属徽章、尖利或硬质物体等，女生不得穿高跟鞋、男生不得穿皮鞋，防止意外事故。参赛前充分做好热身准备，避免运动伤害。

——比赛场地之外出现突发事件，班主任及裁判员要立即采取果断措施进行处置。处置有困难的，须立即向上级汇报。

——比赛期间，学生不得进入安全警示范围，不得在跑道上逗留或横穿跑道，不得站在赛区内影响比赛，危及安全。

——运动会过程中，各班按照指定位置就座，观看比赛。学校将不定时清查人数，并且纳入运动会精神文明奖评比中。

教案活动记录与分析篇二

2、对话导入：刚才我们一起背了许多古诗，从大家声情并茂的朗读中，老师感受到了大家对古诗的热爱。古诗是我国古

代文化的一座宝库。今天，老师就和大家走进这座宝库，再领略两首古诗的美妙情境。

1、读——读准字音，识记生字。（1）自由朗读，读准诗题、作者、读通每一句诗。（2）抽生读，检查字音及停顿情况。（3）将整首诗读得正确、流利。

2、看——图文结合，画中会意。（1）仔细观察图画，然后再读读古诗，从中知道了什么？（2）互相交流。

3、议——探究协作，读中悟情。（1）以小组议议，哪些地方读懂了，哪些词语还没有读懂。（2）全班讨论交流，教师重点指导：屠苏、瞳瞳日、新桃、旧符（3）说说诗句的意思。

4、评——多元评价，品析美读。（1）读出你的感悟，说说你为什么这样读？（2）教师相机帮助学生了解作者的写作背景。（3）古诗赛读，师生互评。

教案活动记录与分析篇三

地点：一年级二班教室

参加人员：一年级二班全体师生

主题：预防溺水，珍爱生命，学会自救。

活动过程：

1、导入——讲故事

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失此刻，你在想什么请同学谈谈你的看法。

小结：人，应当珍爱生命。今日这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长教师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救：

(3)大腿抽筋，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救：

(1)首先应清除溺者口鼻中杂物，坚持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸。每分钟约做14—20次，以后可适当加快。

5、课堂总结：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今日好，明天会更好！

教案活动记录与分析篇四

班会目的：

经过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

班会准备：

- 1、写“安全·生命”主题词。
- 2、确定主持人名单。
- 3、搜集有关安全方面的资料。
- 4、复印新闻资料。

一. 导入。

齐：各位同学：六(1)班《学校安全》主题班会此刻开始。

二、听新闻、谈感受：

学生1：我们是祖国的未来。我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边：

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么问题出在哪里(指名说)

学生2：下头我们来进行选择題问答。(出示)

- 1、关于楼梯安全，下头哪些行为是不可取的

a□上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏。

三、关于学校安全(例举一些礼貌和不礼貌的现象)。

学生2：像这种情景，我们班发生过吗

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生1：在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全

学生2：此刻简便十分钟，我们来个安全知识问答。答对就得一颗星。

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是

a□原谅同学或报告教师，让教师处理。

b□记恨在心，事后叫人一齐教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防食品安全方面做的不妥当的是

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自我的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是

a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时

a□上前围观，给自我认识的人加油、帮忙。

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉教师

(5)遇到火灾时，拨打

a□110

b□119

c□120d□121

(6) 在道路上行走时

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行

确定：

- 1、使用刀具时，互相比划、打闹。
- 2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。
- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。
- 7、站在凳子上往阳台下看。

四、结尾。

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，仅有在安全和礼貌这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。期望我们将安全牢记心中，将礼貌常伴左右。

2、下头，有请我们的辅导员唐教师做总结，掌声欢迎！

辅导员总结：同学们这次主题班会开得很有意义，也很成功，

从同学们进取投入的表现中，教师们足以看出大家对安全问题的关注。期望能经过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每一天都充满阳光和鲜花！多谢大家！

教案活动记录与分析篇五

《山行》是一首色彩明丽、充溢生气的秋景诗，山路、人家、白云、红叶构成了一幅浓郁动人的山林秋色图。在石径蜿蜒、白云缭绕的秋山深处，有人家居住。诗人被一片火红的枫叶吸引住了，停车观看，不由发出“霜叶红于二月花”的感叹。深秋在诗人笔下并不萧条冷落，而是嫣红满目，生意盎然，给读者以美的享受和精神的鼓舞。这首诗形象生动，色彩鲜明，是一篇千古传诵的佳作。

1. 认识6个生字，会写5个生字。掌握“车”字笔顺。
2. 有感情地朗读古诗、背诵古诗，能用自身的话说出古诗大意。
3. 培养背诵古诗的兴趣，体会诗人对秋天的赞美之情。

会认“径、斜、亭、停、车、霜”6个字，会写“远、亭、停、车、霜”5个字。

感受诗中表示秋天的美好境界，注意“径、斜”读音。

1. 课文挂图、字理演变图、生字卡片或课件。
2. 朗诵的背景音乐。

课时布置：2课时

1. 创设情境，激发兴趣

教师出示挂图（或课件出示），说一说你在图上看到了什么，想到了什么。深秋，天气已经很冷，远处山林中传来阵阵清脆悦耳的马铃声，诗人杜牧坐在马车上正慢慢走来，今天我们一起学一首杜牧写的古诗《山行》。

2. 初读感知，识记生字，了解古诗大意

（1）自身读，定位识字，读准字音。

（2）自由读，圈出不理解的词语。

（3）小组读，合作学习，理解词义。

注意“径、斜”读音，石径、坐、霜叶、红于、白云生处等词含义。

小结：这首诗只用了二十几个字，就为我们描画了一幅这么美丽的秋景。真了不起呀！其实，这每一个字都是经过诗人精心雕琢的，你能不能沉下心来，再来细细的品味它，一定会有新的发现。

3. 再读感悟，背诵古诗

（1）边放课件，边放古典音乐，用优美的语言把学生带入境。（走在带有深秋寒意的山路上，看到小路盘旋曲折，斜斜地向远处的山顶延伸。诗人一边走一边向远处望去，只见那白云缭绕的地方住着几户人家。诗人走着走着，忽然停下了车，为什么呢？因为美丽的枫林晚景把他给吸引住了。诗人不由赞叹：“霜叶红于二月花。”）

（2）刚才我们跟随诗人一起观赏了秋天的景色，你有什么感受？你能把这感受读出来吗？（齐读）诗人写的美，你们读得也美，想不想把它背下来。（自由背）

4. 指导写字

(1) “雨”作偏旁时，左边竖变点，横折钩变成横钩。

(2) “车”字的下横要写得伸展。

5. 拓展活动

(2) 背一背

《山居秋暝》（节选）描绘了雨后初晴、秋高气爽的山中美景，《枫桥夜泊》写出了秋天的萧条景象，表达作者旅途漂泊的孤寂感，引导学生背诵积累。

相关资料：

1. 杜牧（803~852）：唐代诗人。字牧之，京兆万年（今陕西长安）人。杜牧的诗文集《樊川文集》共二十卷，他的诗豪放、旷达、俊逸。其诗在晚唐成绩颇高，后人称杜甫为“老杜”，称杜牧为“小杜”。

2. “白云生处有人家”的“生”字怎么理解？学生很容易把“白云生处有人家”写成“白云深处有人家”，因为以前学生学过“云深不知处”的诗句，可能受影响。有一些唐诗版本，就是写的“白云深处有人家”，学生在课外可能阅读中读到的可能就是这样的版本，先入为主，这个诗句早已深深地引在脑子里。另外，“生”与“深”读音接近，而且用“生”与用“深”也都能讲得通。“生”在这里表示“生出”、“有”、“存在”，“白云生处”就是有白云的地方，白云缭绕的地方。“深”在这里是“浓厚”、“浓郁”、“浓密”、“深层”的意思，“白云深处”就是在浓浓的白云掩映的地方。