

学校责任督学工作总结 责任督学工作总结 (优秀9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学校责任督学工作总结篇一

本学年的学校责任督学工作始终坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作思路，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的工作效果。为更好地总结经验，取长补短，现就本学年的督导工作情况进行总结。

依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，坚持以人为本，促进学生全面发展，坚持从实际出发，注重德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格督查课程开全和课时开足情况，严查以分数考核教师，以升学率考核班级的现象。

1、督查队伍管理情况。督查学校严格执行考勤制度，公平、公正管理考勤，缺勤必罚，满勤必奖，根治懒、庸、散。严格落实岗位责任制、考核与奖惩制度，增强激励导向作用，通过抓教师考勤从而抓好队伍管理。

2、督查德育管理情况。

(1) 督导常规管理，督导分层次设计德育目标，落实德育工作常规，搞好搞活德育相关活动，充分发挥德育渗透作用，取得良好的思想教育效果，陶冶了学生的情操。

(2) 督导教师教学及管理工作，强化了教师队伍建设，形成了齐抓共管的良好局面。

(3) 督查德育工作目标责任落实到位，形成了学校、家庭、社会教育的三结合。

3、督查教学管理情况。督查学校严格落实课程计划，执行国家、地方、校本课程方案，开全、开足课程。保证了学生每天一小时以上的阳光体育活动时间。对科学学科教师的演示实验和学生分组实验开设率进行督查。定期督查教学过程管理，注重教育教学常规的落实，规范教师的教育教学行为，营造良好的教育信息化教育教学环境。督查教学设施利用率情况，保证教育教学效果。深入课堂，推门听课，及时有效了解学校课堂教学情况。督查学校加强教师的教与学生的学的流程管理，并确立了教学流程各环节的质量标准，管理到位，为课改实现“高效课堂”，提高教育教学质量。为了提高学生的全面素养，督查学校加强科技、艺术、体育、卫生、综合实践活动管理，特别是在学生的兴趣特长培养方面，管理规范，成效显著，发展了学生的个性，培养了学生的能力。

4、督查科研管理情况。督查学校加强教育科研管理，建立、健全、完善科研组织、机构、队伍，以及制度落实情况。督导教研计划的执行情况，调动教师参加教研课改研究工作的积极性。

5、督查安全教育情况。督查学校认真落实安全教育目标责任书，管理措施到位，无一例体罚或变相体罚现象，无重大安全责任事故及其他造成严重社会影响的违规、违纪行为。在全面落实安全责任制的基础上，加强校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安

全措施，加强全体师生的自救演练，现场参与指导学生多次开展紧急疏散演练和应急演练，提高了广大师生对突发事件的应对能力。

6、督查教育经费管理情况。督导四所学校贯彻一费制情况和要求，学校设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。通过对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。多方协助学校自筹资金或向上级部门争取资金或设施、设备，努力改善教师办公条件和教学环境，校园变化显著。

在本学年的督导工作中，责任督学能够履行督学工作职责，完成了本学年的督导任务。今年的督导工作还存在没有做到随时随地，有时也碍于人情没有进行直言不讳的指出不足之处，怕督导工作得罪人，工作中有畏难情绪。今后，要加强自身的学习，树立新的教育思想观念，加大工作力度，把教学督导工作做得更好。，同时对于本学年在督导工作中存在的不足在以后的工作努力改正，以求进一步履行好专职督学的职责。

学校责任督学工作总结篇二

20xx年一季度□xx村在镇党委的正确领导下，以党的十八大精神为指引，坚持“重点工作求突破、中心工作抓主动、常规工作讲实效”的工作方针，同心同德，真抓实干，促进了全村经济社会全面、协调、可持续发展。

召开村组干部大会，对20xx年的重要工作进行了安排部署和落实。村组干部的工作进行了部分调整，对村组干部20xx年的工作进行了总点评，公布了20xx年村干部绩效考核情况。制订了20xx年村组干部绩效考核方法，决定将组干部的工作情况纳入年底的村级绩效考核。

(一) 基础设施建设工作

加强小农水利设施建设，对白茅神水库进行妥善的维修加固工作；其次，为便利荷花、丝毛组的居民出入，经村支两委研究决定，一定要在本年度对两个组的入户公路进行硬化。加快基础设施建设，完善道路硬化、亮化、绿化工程，搞好全村的电力增容布点工作，完善电力设施，为村级经济发展打好基础。

(二) 省级贫困村的工作

就今年的省级贫困村工作召开了专门的会议进行讨论，参加了xx县扶贫办的工作会议，并在上级指导下在规定时间内对我村的贫困户进行了录入。

(三) 农田水利工作

对土地换证的工作进行扫尾，确保村民的合法权益得到保障。制定农业生产计划，促进土地等要素的合理流动和优化配置，提高资源利用效率，发展壮大村级集体经济，按照市场需要制定发展思路、确定项目，大力发展农村专业合作经济组织，充分发挥农村基层党组织的引导服务作用。制定水利建设计划，推进水利建设更进一步。

(四) 组织工作

根据上级党委政府关于党建工作安排部署，合我村实际，组织全体党员开展了党员冬春训活动，本次党员冬春训活动开展形式多样、参训党员覆盖面广、积极性高，活动富有成效。对20xx年发展党员、党员教育和管理工作进行了部署，增加党组织凝聚力。

(五) 其他工作

对财务、计生、环保、文化等工作重点进行安排落实，加强村组财务管理，完善三资平台建设，规范村组干部的工资发放程序，村组财务及时公开，增加财务透明度。20xx年继续加强对环保工作的力度，提高全村环境卫生水平。加强计生管理工作，加强计生宣传。重点抓好文明建设，举办多样的文化活动，丰富村民的文化生活。

20xx年第一季度xx村村支两委团结一致、携手奋进，开创了一个良好的局面。我们将继续在镇党委的正确领导下，紧紧依靠全村党员群众，再上新的台阶，取得新的成绩。

学校责任督学工作总结篇三

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的实效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

合理调控

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到位，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业；禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1. 调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。
2. 梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式。
3. 组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计a□b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们的服务的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

学校责任督学工作总结篇四

第四季度以来，我局在县委、县政府和市审计局的正确领导下，在县xxx的精心指导下，不断加大审计法规宣传力度，强

化法律培训，增强法制意识，更新执法理念，规范执法行为，提高执法水平，依法行政工作取得了较好的成绩。

第四季度以来，我局多次召开局务会、全体干部会，对依法行政工作进行研究部署，努力增强广大干部的法制意识和依法行政理念，不断提高依法行政水平。为了认真贯彻落实《审计法》、《行政许可法》等法律法规，促进审计工作的制度化、规范化、法制化，我局成立了以局长为组长，分管局长为副组长，相关股室负责人为成员的依法行政工作领导小组，为该项工作带给有力的组织机构保障。并成立了法规股，确定了专门人员，具体负责研究部署相关法律法规的宣传贯彻工作，进行审计质量监督检查。

近年来，我们根据县委、县政府及上级审计部门的统一部署，以“五五”普法为契机，结合我局实际，把学习《行政许可法》、《审计法》及相关通用法律知识和从事审计工作所需的专门法律知识，纳入到年度法制宣传教育实施方案中，要求局机关工作人员认真学习，深刻领会。按照“依法审计、服务大局、围绕中心、突出重点、求真务实”的工作方针，增强了审计法制意识，把依法行政、依法审计贯穿到维护国家财经秩序、促进依法理财工作中。第四季度局机关聘请有关法律专家进行法制培训2次，有20人次参加了省市县组织的业务学习培训。透过宣传教育，全局领导干部充分认识到了全面推进依法行政、依法审计的紧迫性，营造了人人依法审计、尊重法律、崇尚法律、遵守法律的良好氛围。

为提高依法行政和执法水平，加强审计监督，落实xxx《全面推进依法行政实施纲要》，防止行政执法人员在工作中出现行为不规范，我局进一步完善了《审计项目公示制》、《审计项目程序制》、《审计项目审结制》、《审计项目复核制》、《审计处理座谈制》、《审计质量追究制》、《审计落实回访制》、《审计结果公告制》等项业务工作制度和依法行政制度，按照“谁主审、谁负责”的原则，建立健全审计执法职责制和审计风险职责追究制度和跟踪反馈机制，完善了局

内部管理制度及决策程序和议事规则，对审计工作严格按照审计程序、审计工作纪律进行开展，全面推进审计工作的科学性。同时，严格执行收支两条线的规定，对所有违规罚没资金在财政专户收缴。

第四季度以来，我局认真贯彻落实县委、县政府《关于进一步加强审计监督工作的意见》精神，严格按照法定程序履行审计职责，加强审计项目的复核工作和质量检查工作，实施审计质量职责与过错追究制度。加强岗位职责制和审计组长负责制，推进审计回访制度，确保了审计成果的有效落实。按照客观公正、实事求是的原则，严格依法处理处罚，认真听取被审计单位的意见，切实保障被审单位的合法权益。此外，我局还用心稳妥地分步推进审计结果公告制度，自觉理解人大、政协、司法、新闻媒体和人民群众的监督，充分发挥社会舆论监督作用，构成监督合力，用心落实审计决定，促进审计发现问题的纠正和整改。第四季度我局对县人大办、自来水公司等10个单位进行了审计回访，对农村新型合作医疗资金审计结果和城镇职工医疗保险基金结果进行了公告，收到较好的效果。为加强对行政执法行为的监督，确保依法行政工作顺利开展，我局除了严格执法程序外，还进一步加强内部监督，强化自我约束，同时设置了举报电话，自觉理解群众的监督，并且对执法人员制定了严格的违纪职责制度，有效地杜绝了有法不依，执法不严，滥用行xxx力的现象。

透过推进依法行政工作，我局广大干部的执法理念进一步更新，执法水平不断提高，各项工作取得显著成效。全年，共完成审计项目187个，查出违纪违规资金3443万元，管理不规范资金万元，应上缴财政资金112万元，已上缴财政资金112万元，入库率100%，清收各种欠税万元，归还原渠道资金万元，纠正管理不规范资金万元，核减工程造价万元。各项指标均创我县审计史新高。全局行政执法工作和审计人员执行廉政纪律状况继续持续了零举报、零投诉、零案件，没有发生群众举报、投诉的行政不作为和乱作为状况，也没有发生执法职责追究案件和行政诉讼案件。

透过努力，我局在依法行政工作中取得了必须的成绩，但还存在法律宣传不广泛、不深入，个别干部法制意识不强、执法力度不大等问题，有待进一步加以解决和规范。今后，我局将继续透过强化法制观念，规范行政行为，加强监督管理，使行政执法人员的依法行政潜力和执法水平不断提高，从而使审计工作更上一个新台阶。

学校责任督学工作总结篇五

根据县教育局的部署和安排，本人担任了xx初级中学和xx初级中学的责任督学，这是两所地处乡镇中心的农村中学，社会关注度较高，本着“做一个称职的督导人”的原则，我有针对性地进行了督导。

xx初级中学有394名学生，其中留守儿童77人。他们或与爷爷奶奶生活，或寄宿在亲戚家，甚至有姊妹独自在家的，虽然在校期间老师们是备加关心爱护，可不在学校的时段仍然存在管理的空白。我就把“加强对留守儿童的安全教育”作为对该校的督导目标。

xx初级中学与xx中学毗邻，学生的家庭环境相对较好，家长对老师的要求也相对较高，“提升教师的幸福感，促进教师的专业成长”理所当然的成为了对该校的督导目标。

(一)加强对留守儿童的安全教育

- 1、组织召开“珍爱生命，安全第一”的主题班会。
- 2、以橱窗张贴图片、出黑板报等形式，加深学生印象。
- 3、请交警同志做交通安全专题讲座。
- 4、帮助教师与留守儿童师生结对。

(二)提升教师幸福感，促进教师的专业成长

一次的督导中，跟老师交流，有老师说，现在的老师没意思，工资不高责任大不说，孩子成绩提不高，怪老师没本事。也有教研组长说，唉，现在，连落实一节公开课都要求爹爹告奶奶。

隐隐的感觉到老师们的怨气、无奈甚至冷漠，与学校领导几次的交流后，我们决定从提升教师的幸福感入手，来促进教师的专业发展。

一是净化办公室文化。办公室应该是办公的地方，可不少老师却把它当成了闲聊中心，一些负面信息的传播，自然会影响老师的情绪，降低课堂效率，让本应该是高能量场的圣地能量级次瞬间降低。学校对办公室布置、管理等提出具体要求，让它真正成为老师办公和教研的地方。

二是鼓励阅读。要求老师一个月读一本自己喜爱的书，提升自身品位和综合素养，坚定服务教学、献身教育的价值观。

四是积极参与教研活动。安排公开课，70后说自己老了，落伍了，那些“花哨”的东西不会弄；80后说自己孩子小没精力，或者说我一级评过了，高职还没有，费时劳心不值得；90后说我是班主任，哪有时间准备呀。其实，这些老师都给自己找了个冠冕堂皇的理由，撕开了看，要么是缺乏自信，要么是功利心太强，要么就是顾此失彼。不管哪个理由，背后都有极大的提升空间。那么，针对不同的年龄段，提出不同的要求，老教师要毫不吝啬地分享自己几十年来的成功经验，同时要与时俱进，苦心钻研，掌握最基本的信息技术操作技能；以评职称为需求的老师，要淡化功利心，认识到任何一个层级的讲座或公开课都是我们提升自身的一次历练，教师的个人价值不是靠几张奖状，中一或者中高来定论的。年轻的教师，平衡教育和教学的分配，多方面锻炼自己，才能成长的更快。帮助老师发现“拒绝”或“需求”后的提升空间，帮助他们

积极参与到教研活动中来，促进教师团队的整体发展。

五是更新理念，转变角色。按照联合国《学会生存》中指出的那样，“教师的职责现在已越来越少地传授知识，而越来越多地激励思考他必须集中更多的时间和精力去从事那些有效果的和有创造性的活动：讨论、激励、了解、鼓舞”，在教学中真正地成为学生的引导者、参与者、合作者，培养学生自主学习，合作探究的能力，提高课堂教学的质量，教师的专业发展也会水涨船高。

陶行知先生曾说“国家把整个学校交给你，你要用整个的心去做整个的校长”，校长管理好一所学校如此，那责任督学管理好几所学校也应该如此。有人曾把督学比作“教育警察”，这不无道理，却不够全面，我们要俯下身到群众中去，去走访，去倾听，和学校领导协商，从根本上了解学校、教师、学生、家长的真实需要，深入教学一线，做学校健康发展的助推剂，拿出好点子，指出好路子，做一名称职出色的督学人。

学校责任督学工作总结篇六

担任督学工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习国务院《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督学工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入校园，尽量不给校园增加麻烦，给校园带去实实在在的帮助，让校园能乐意接受此事，并能利用督学机会促进校园发展。在督学过程中，自己深入到一线，深入到校园一日生活中，在与其它督学的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

因督学要深入校园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等

的各生活环节。而常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使校园日常工作不敢懈怠，对校园是压力、也是动力。经过督导，大多校园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的xxxx校园□xxx校园等民办公益性校园进步明显，办园水平不断提升。

（一）突破督导瓶颈。经过4年督学，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的校园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类校园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所□xxx校园□xx校园□xxxx幼稚园□xxx校园等4所校园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设□xxx校园重点督游戏及师资培养，同时争取外援（专家）对他们进行诊断，帮助校园进一步做实做亮特色，提升影响力。

（二）加强自身学习。责任区督学工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督学，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督学效果。

学校责任督学工作总结篇七

根据县教育局的部署和安排，本人担任了xx初级中学和xx初级中学的责任督学，这是两所地处乡镇中心的农村中学，社会关注度较高，本着“做一个称职的督导人”的原则，我有针对性地进行了督导。

xx初级中学有394名学生，其中留守儿童77人。他们或与爷爷奶奶生活，或寄宿在亲戚家，甚至有姊妹独自在家的，虽然在校期间老师们是备加关心爱护，可不在学校的时段仍然存在管理的空白。我就把“加强对留守儿童的安全教育”作为

对该校的督导目标。

xx初级中学与xx中学毗邻，学生的家庭环境相对较好，家长对老师的要求也相对较高，“提升教师的幸福感，促进教师的专业成长”理所当然的成为了对该校的督导目标。

(一)加强对留守儿童的安全教育

- 1、组织召开“珍爱生命，安全第一”的主题班会。
- 2、以橱窗张贴图片、出黑板报等形式，加深学生印象。
- 3、请交警同志做交通安全专题讲座。
- 4、帮助教师与留守儿童师生结对。

(二)提升教师幸福感，促进教师的专业成长

一次的督导中，跟老师交流，有老师说，现在的老师没意思，工资不高责任大不说，孩子成绩提不高，怪老师没本事。也有教研组长说，唉，现在，连落实一节公开课都要求爹爹告奶奶。

隐隐的感觉到老师们的怨气、无奈甚至冷漠，与学校领导几次的交流后，我们决定从提升教师的幸福感入手，来促进教师的专业发展。

一是净化办公室文化。办公室应该是办公的地方，可不少老师却把它当成了闲聊中心，一些负面信息的传播，自然会影响老师的情绪，降低课堂效率，让本应该是高能量场的圣地能量级次瞬间降低。学校对办公室布置、管理等提出具体要求，让它真正成为老师办公和教研的地方。

二是鼓励阅读。要求老师一个月读一本自己喜爱的书，提升

自身品位和综合素养，坚定服务教学、献身教育的价值观。

四是积极参与教研活动。安排公开课，70后说自己老了，落伍了，那些“花哨”的东西不会弄；80后说自己孩子小没精力，或者说我一级评过了，高职还没有，费时劳心不值得；90后说我是班主任，哪有时间准备呀。其实，这些老师都给自己找了个冠冕堂皇的理由，撕开了看，要么是缺乏自信，要么是功利心太强，要么就是顾此失彼。不管哪个理由，背后都有极大的提升空间。那么，针对不同的年龄段，提出不同的要求，老教师要不吝啬地分享自己几十年来的成功经验，同时要与时俱进，苦心钻研，掌握最基本的信息技术操作技能；以评职称为需求的老师，要淡化功利心，认识到任何一个层级的讲座或公开课都是我们提升自身的一次历练，教师的个人价值不是靠几张奖状，中一或者中高来定论的。年轻的教师，平衡教育和教学的分配，多方面锻炼自己，才能成长的更快。帮助老师发现“拒绝”或“需求”后的提升空间，帮助他们积极参与到教研活动中来，促进教师团队的整体发展。

学校责任督学工作总结篇八

我县成立了《xx瑶族自治县双减工作领导小组》和《xx瑶族自治县双减工作专班》，出台了《xx瑶族自治县校外培训机构专项治理工作方案》。成立了xx瑶族自治县双减工作领导小组，召开了xx瑶族自治县双减工作推进会。完成了全县校外培训机构（含托管）摸底排查工作。对全县双减工作进行了一次全面的督导检查。

全县应开展课后服务学校3所，已开展课后服务学校4所，占全县义务教育阶段学校的9%，占应开展课后服务学校数的133%，参与学校领导和教师306人，学生5169人，收费62万元。全县义务教育阶段学校53所，都建立了作业校内公示制度，作业时间控制都已达标，都不给家长布置作业或不要家长批改作业。

为大力规范整治校外培训机构，切实解决群众反映的突出问题，我局于11月联合县市场xxx县公安局、县住建局、县文旅局、县卫健局、县消防大队以及县城管局开展了校外培训机构（含托管机构）治理工作。截止11月20日查处全县学科类校外培训机构5家，1家完成了统一登记为非营利性机构，4家学科类校外培训机构发放停办通知书；查处托管机构50家，有学科类培训的10家已发放整改通知，无学科类培训但存在其他问题的34家也已发放整改通知。黑培训机构6家已发停办通知书。

为了让广大群众和全县师生深入了解培训机构治理工作，起到宣传引导作用，我县印发了《xx瑶族自治县校外培训机构（含托管机构）专项治理告示》，全县25所学校共领取告示55份，并均张贴在学校醒目位置。除此之外，还利用xx融媒体进行了双减工作政策宣传、校外培训机构（含托管机构）专项治理公告、公示群众举报电话，达到了较好的宣传效果。

1、我县课后服务经费专户尚未开通。

2、文化艺术、体育、科技等非学科类培训机构主管部门职责尚未落实。