

# 大学团内活动 大学生骨干赴基层团组织 挂职锻炼总结(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学团内活动篇一

7月16日来到固河镇人民政府，简单熟悉了一下这里的环境，下午就开始了工作。我的适应能力很强，很快的适应了陌生的工作环境，工作方式，工作人员。第一周进行各个部门轮换体验工作，在办公室、资料室、扶贫办、服务大厅等部门工作。在办公室主要从事发布消息工作，录制各种表格；在资料室主要从事整理工作人员的各项资料；在扶贫办从事整理贫困户以及脱贫户资料；在服务大厅主要接待前来办事的人们。这些部门中在扶贫办和服务大厅工作让我感触最深，这两个部门与贫困家庭接触最多。在扶贫办整理他们的资料时，看着他们的消息，不时泛起怜悯之心，也不时的反省着自己，现在的我可以说是在父母每月提供生活费的情况下，在自己还没有经济能力的情况下过着衣食无忧的生活，而每当遇到点困难就怨天尤人。看到他们的资料以及亲身与他们接触，他们带给我的是一种积极向前的生活态度，和他们相比我不该有任何怨言。现在正值奋斗期的我，身为一名大学生更是需要努力学习自己的专业知识，提高自身的各方面能力，先有能力去顾好自己，然后去为有困难的人伸处援助之手。

第三周与各领导下乡走进基层农村，参与到脱贫攻坚工作中。我们走进贫困老人家中开展慰问帮扶活动，与老人拉家常，了解他们的信息、整理家务，清理个人卫生等，为老人们做些力所能及的事情，他们脸上露出笑脸就是老人们对我们工作的最好评价，天气虽然热，单觉得自己的付出很值得。通

过为期一周的基层扶贫活动，深刻感受到了基层工作的不易。

## 大学团内活动篇二

在这二十天内，与这里的哥哥姐姐一起工作，因此与他们的接触机会很多。考虑事情很周全，做事细心，办事效率高，眼力劲很足，行动力很高、富有朝气这是我从哥哥姐姐们身上看到的优点。相比之下，我的各方面和他们还是要相差一截，他们交给我各项任务，每当我完成并检查后交给他们，他们总会给我挑出错误，以至于以后的每项工作都检查完一遍又一遍后才上交任务，出错率从多到少再到不出错，从这方面自己的细心程度提高了不少，考虑事情的全面性也提高了很多。另外他们也会给我一种活力，他们的职位都是通过他们自己的努力得到的，我也意识到如果想要争取到自己想要的，充满活力的去尝试并努力是必不可少的，在这里每当自己想偷懒时总是能想到他们，瞬间没有了任何懈怠。很庆幸自己得到了这个挂职锻炼的机会。

## 大学团内活动篇三

论文摘要：随着互联网的发展和普及，网络已经在大学生的学习生活中不可或缺，但网络给人们带来方便的同时，也带来了一系列的问题，其中网络成瘾现象在大学生中越来越多，已引起人们的关注。如何克制大学生网络成瘾已成为高校和教育工作者的一项重要任务。

论文关键词：学生；自我教育；网络成瘾

随着互联网发展的日新月异，网络在给人们带来高效方便的同时，它的各种诱惑也给人们带来了负面影响，网络成瘾人群的日益增多，成瘾程度的日益加剧，使我们不得不开始重视网络成瘾现象。大学生作为网民的重要组成部分也同样受到网络成瘾的困扰，据中国大学生网络协会的调查，我国大学生中有上网成瘾表现的约占17%，另有13%的大学生可能存

在成瘾倾向。这些大学生深陷于网络世界无法自拔，从而严重影响了他们的学习和生活，甚至断送了前程，更有甚者因此走向了犯罪的道路。因此，研究大学生如何克制网络成瘾是一项重要任务。目前已有一些有关网络成瘾现象和成因的研究，但对于如何克制网络成瘾的研究并不多。本文提出通过大学生的自我教育来克制网络成瘾，并详细阐述大学生自我教育在克制网络成瘾过程中所起的作用。

## 一、大学生自我教育的含义及意义

（一）大学生自我教育的含义。目前，对于什么是自我教育的问题，学术界从不同侧面展示了不同的含义，本文更侧重于自我教育的实际意义。大学生自我教育，顾名思义，就是大学生自己教育自己，它是教育者与教育对象为同一个人的特殊教育系统。具体来说，大学生自我教育是指大学生自觉地进行自我认识、自我评价、自我监督、自我控制，并通过对自我的对象化，有目的地调整自己的行动，主动地控制自己的行为，从而实现预定目标的过程。它是大学生自己根据社会的要求，有目的、有计划、主动地对自我提出任务，把自我作为认识、约束、调控与改造的对象，以提高和完善自我素质而进行的一种教育活动。它包括自我认识、自我要求、自我践行和自我评价四个环节组成。大学生自我教育不仅存在于品德形成的过程中，也存在于品德形成以外的各个方面，不仅包含心理方面的因素，还包含思想品质、文化素质等因素。

（二）大学生自我教育的意义。自我教育作为一种教育现象，是随着人类的进步、社会的发展以及人的主体意识增强而发挥着独特作用的。自我教育是思想政治教育行之有效的方法，是提高大学生综合素质的重要环节和有效形式。确立自我教育在教育中的核心地位，加强大学生自我教育，充分发挥大学生自我教育的能动作用，是克服当前高校教育过程中的种种弊端，真正有效地实施素质教育，全面提高教育质量和效率，促进人的整体素质全面、协调、自主发展的根本问题。

我国现阶段在校大学生独生子女的比例非常高，他们生活条件优越，在父母的精心呵护和以高考为指挥棒的应试教育环境下长大，进入大学后，独立生活能力较差，自我中心意识较强，面对多姿多彩、无拘无束的大学生活，很容易迷失方向。因此，自我教育对于大学生的健康成长、最终成才起着关键作用。

## 二、造成大学生网络成瘾的主要原因

有关网络成瘾原因的研究有很多，人们从多个层面，不同角度分析了网络成瘾的原因，由于笔者从事高校学生管理工作，每天与学生接触，通过对身边学生的了解，总结出以下几点大学生网络成瘾的原因：

（一）不能正确积极地使用网络，仅仅将其作为一种娱乐方式。有些学生不能积极正确地使用网络，仅仅把网络作为一种娱乐方式。进入大学以后，学习没有高中时那么紧张，相对自由独立的学习和生活环境使有些学生开始花大把的时间用来娱乐，每天泡在网上聊天、购物、玩游戏、看电影等，一系列的网上娱乐充斥着他们的生活。这其中那些自制力差，相对而言更加贪玩的学生就渐渐陷入了网络世界，成为了网络成瘾者。

（二）没有目标，不能对自己的大学生生活做出规划。对于某些大学生而言，大学是他一直以来的目标，上大学以前的所有努力都是为了这一目标，进入大学以后，不会有老师追着他要作业，也不会有家长整天盯着他的成绩，而学生本人对于他将从大学获得什么、他想要什么并不清楚，更谈不上对自己的大学做出规划。这些没有目标和规划的学生每天漫无目的的生活，没有什么可以让自己充实起来，似乎有很多闲暇时间，于是上网就成了他们打发这些时间的方式之一。

（三）存在不同程度的心理问题，借助网络来逃避现实。大学生在学习、生活、交际、感情等活动中会遇到一些不愉快

和烦恼，有些人加之本身性格比较内向，于是没有得到很好的排解，发展形成了不同程度上的心理问题，这时他们就可能转向网络，通过网络游戏、聊天等方式来忘却和掩盖心理的'痛苦，逃避现实。当他们在网络上能够缓解和掩盖心理的痛苦时，他们就会更多地采用这种方式，从而造成网络成瘾。

### 三、大学生自我教育在克制网络成瘾中的作用

（一）自我教育对大学生积极正确地使用网络有着正面引导作用。既然现今社会已经是网络化的社会，上网已经占用了当代绝大多数大学生的时间，那么充分挖掘大学生的潜力，利用好网络这个巨大的教育资源就具有了重要意义。随着网络的发展，出现了电化教育和远程教育，网上的各类信息和教育资源也十分丰富。大学生如果能够进行自我教育，那么他会自觉地进行自我认识和评价，进而充分了解自己需要什么，在哪方面有欠缺，对什么感兴趣，根据这些需要和兴趣选择适合于自身发展和有助于社会进步的内容进行学习。通过自我教育来进行自我监督和控制，在利用网络的过程中，可以对自己进行心理暗示，监督和控制自己的上网时间和内容，从而达到积极正确使用网络的目标。

（二）自我教育使大学生有明确的目标，可以做出正确的大学乃至人生规划，而不必寻求网络作为精神寄托。大学生正处于自我意识发展的关键时期，他们能够比较客观、正确地评价自己和别人，能够发表独立见解，形成自己的看法。自我教育旨在提高大学生的自我意识，通过老师、舆论的引导，促使大学生积极发挥主观能动性，进行自我的思考和内心体验分析，使个体意识的内在积极性得到了充分的发挥，思维活动的自主性得到了全面的体现，进而达到自我认识和自我更新的目的，这使大学生对世界观、人生观、价值观有了更正确的认识，有利于大学生树立明确的目标，对自己的大学生活做出切实可行的规划，为今后自身的发展打下坚实的基础。

（三）自我教育使大学生可以正确认识自己，调控自己，避免出现心理问题而利用网络来逃避现实。大学生面对纷繁复杂、充满诱惑的社会，有许多骚动和困惑。若处理不好，容易引起心理失衡，产生心理问题，这时网络有可能成为他们放松自己的精神，暂时逃避现实的方式。要使这类学生不至于发展成网络成瘾，就需要寻求一个有效途径，使其能够疏导心理障碍。除了高校加强心理教育工作外，大学生自己学会和掌握自我控制能力是解决心理问题的关键。

自我教育能提高大学生的心理素质，增强他们自我调控、自我完善的能力，使其不会对网络形成依赖。在现实生活中，几乎任何人都难以避免产生心理问题，但有许多心理问题是可以通过自己的努力加以克服的。大学生通过自我教育来克服心理问题，从很细小的事情上便有所体现。比如，大学生在学习和生活中遇到一些不顺心的事，虽然免不了会出现焦虑、伤心、暴躁等情绪，但如果立即调动自己心理调节的意识，唤起正确合理的观念，便可以与头脑深处的不合理信念做斗争，进而树立起信心，形成乐观向上的生活态度，摆脱心理问题。心理问题得到排解，即使上网也会有所节制。

总之，大学生网络成瘾现象是一个值得特别关注的问题，网络成瘾已经严重影响了大学生的学业、身心健康和前途。作为一名高校辅导员，更应重视这一现象，积极研究对策，引导学生正确和健康地使用网络，远离网络成瘾。

主要参考文献：

[1]张忠. 体育活动对避免大学生网络成瘾的积极作用[j].教书育人, . 12.

[2]杜泰山. 提高大学生自我教育能力研究[j].西南大学硕士学位论文, .

## 大学团内活动篇四

从最基层的学校到县级机关挂职锻炼，是一个来之不易的锻炼机会，更是一个学习提高的过程，本人倍感珍惜。初到团县委机关，工作环境、工作方式、工作对象都相对陌生，为此，我积极参加机关组织的理论学习、相关会议及部门活动，不断提升理论水平，努力形成支持团队工作的理论根基和知识结构；虚心向机关的领导和同志们咨询请教，学思路，学方法，感受他们举手投足间的非凡气度、言谈举止间的卓越才能，领略他们思考问题的深邃洞察、分析问题的思辨哲学、表达问题的演讲艺术、处理问题的果敢作风，学习他们高超的管理艺术。

在工作实践中，无论是贯彻会议精神，还是领会领导讲话，无论是落实文件要求，还是组织主题活动，无论是部门内部工作研究，还是深入基层调研学习，我都能注重对照反思，坚持总结，找寻自己工作理念和工作艺术中的不足，随时加以完善和改进。

## 大学团内活动篇五

(一)报名方式：以寝室为单位报到各院，再由各院挑选两个寝室的成员代表本院参赛(此处寝室单位以四人成员为标准，若人数不符则自行调整，两个寝室为一个男寝一个女寝)

(二)比赛场次：本次比赛设有两场比赛，分为初赛和决赛。初赛按抽签分为a□b两场，分两天举行，根据最终得分，取前六名进入决赛。

### (三)比赛流程

#### 初赛

1、主持人开场，并对比赛流程进行介绍；

2、每队组长抽签确定各队序号。主持人向大家宣布结果；

3、第一环节：踩报纸；

4、第二环节：盲人走路；

5、第三环节：背气球；

7、第四环节：大家来寻宝；

8、公布各团队的最终得分已经进入决赛的团队。

9、对在初赛中表现好的团队进行颁奖

决赛

1、主持人开场，宣读比赛规则；

2、每组组长上台抽签，主持人宣读参赛次序；

3、第一环节：心理知识竞答；

4、第二环节：参赛者展示并解说自带原创ppt；

5、第三环节：才艺展示；

6、第四环节：默契大比拼；

7、主持人宣布比赛得分及结果，由老师上台主持颁奖仪式并与获奖者合影，宣告比赛结束。

(四) 比赛题型说明

初赛



- 1、第一环节：踩报纸
- 2、第二环节：盲人走路
- 3、第三环节：背气球

第四环节、大家来寻宝

决赛

- 1、第一个环节：心理知识竞答(满分30分)

此环节共有六套题，每套题中8道选择题，2道填空题。限时3分钟。选择题每题3分，填空题每空2分。(或者填空题每题5分)答对得分，答错和不答不扣分。团队按事先抽签的顺序上台作答，测试题目会在大屏幕上播放，回答时答案需统一，否则亦视作答题无效。

- 2、第二个环节：大学生活之“室友情”——ppt讲解(30分)

评分标准1□ppt效果(10分)

- 2、选手现场效果(5分)

- 3、讲解内容(15分)

- 3、第三环节：才艺展示(30分)

在本环节，每组进行才艺展示，才艺展示的内容要求积极向上，能体现当代大学生的精神风貌，由评委老师根据选手表演情况进行打分。

- 4、第四个环节：默契大考验

本环节主要测试寝室同学之间彼此的默契程度和了解程度。每个团队推选两名队员，分开站立，由工作人员分发笔和写字板。主持人进行提问，两队人都要对此进行答题，将各自答案写到写字板上，过程中两名选手不得以任何方式交流。本环节每队一共有5道题，规定时间到或选手确认答题结束，由主持人请两位选手同时翻开写字板，出示给观众，同时主持人宣读选手的答案，看两个人的回答结果是否相同。答案相同或者相近的，得8分，不同或意思不符则不得分。答题结束，亮出答案。由工作人员统计答案，并计分。(例如，你们寝室英语最高分是谁。某学院的a同学回答的是小强，如果该学院b同学的答案和a同学相同，则获得相应的分数)。