

劳动实践活动的总结报告 家庭劳动实践 活动总结(优秀14篇)

整改报告的意义远不止于解决一个问题，它是对整个工作过程和管理体系的检验和优化。如果你不确定如何开始写一份辞职报告，下面是一些经典范文及写作指南，希望能对你有所帮助。

劳动实践活动的总结报告篇一

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。3月19号在组织部的组织下，我们学员义务给教学楼的大教室进行了清扫。风忽忽的刮，学员们还是热情饱满的认真工作着，顶着寒冷的天气，不怕冷不怕辛苦，将办公室的地面，桌椅和窗户都擦的干干净净。

这次义务劳动的实践，通过小组为单位的劳动，启发了我们在义务劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解劳动的价值。我们小组的同学毫不嫌脏，仔细地打扫这教室，在我们同学们的积极努力之下，终于把自己分内的事情做好了，我们在休息之余，看着桌上，地面，窗台的明净，看着自己辛勤劳动的成果我们都会心的笑了，都不因天气寒冷而退缩，是这些成果完全让我们忘记了劳累。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。老师有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的

劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。特别是在今天的人，在家受着父母的溺爱，在家基本上都什么都不做，什么事都是父母不辞劳苦自己在做，就算自己再苦，也不叫自己的儿女去做，所以通过这此的义务劳动可以明白劳动的辛苦，可以更好的体会父母的辛苦。应该在以后有机会应该多参加这杨的活动。更好的锻炼自己，让自己可以吃更多的苦。对自己进入社会有很大的帮助。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负组织对我们的要求。

劳动实践活动的总结报告篇二

劳动技术教育是具有其他学科不可替代的育人功能，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。劳动技术教育具有“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳逸美、以劳创新”，促进学生全面发展的综合功能。

目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育与生产结合，是国家教育方针的内容，是培养一代新人的可靠途径。与此，我校就今年特重视构建社会实践劳动场所办学模式，强化共识，全面贯彻“十一五”发展规划精神，探索综合实践教学，全面推进新课程与劳动实践相结合的教育体系。我校将今年此项工作的具体实施状况总结如下：

培养一个拥有热爱社会，注重建设和谐发展社会人才，是我

校德育教育的目标。有爱心才会热爱社会，热爱人民、热爱工作。爱心只有在社会的各个领域、各个角度、各种不同教育形式才能教育出完美的爱心。

美化校园、绿化校园、美化环境卫生是培养学生热爱社会、建设和谐社会、美化社会、陶冶美好情操的有效途径。因此我校利用校外的蔬菜大棚，苗木基地，对学生进行蔬菜、苗木栽培管理等活动，把独具特色的校园文化丰富多彩的活动，融入在寓教于乐，寓教于活动中，突出德、智、体、美、劳和谐发展使德育教育贯穿于教学工作的各个领域。

学农基地劳动实践场所是培养学生以科学对待问题和思考问题，大胆想象，尊重依据，勇于创新的科学态度和了解科学探究方法的科研基地。而且是开展综合实践活动教育的理想场所。我校每年充分利用学农基地劳动实践场所，给学生打开一个开放的空间，以团队活动、小组活动、校传统活动等不同方式把科学种植方法传授给学生。在劳动中探究发现，大胆质疑，调查研究，实验论证，合作交流，改变了学生在学习过程中的生活方式、学习方式，在实践中学习方式更是多种多样，如动手实践式、参观采访式、娱乐竞赛式、师生对话式等各具特色。

总之，我校在劳动实践中注重对学生进行动手动脑能力教育，注重培养学生创新精神和实践能力，使劳动实践场所真正成为少年儿童进行思想道德教育的综合性教育基地。

劳动实践活动的总结报告篇三

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，作为高校学生的我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到__省泰__小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学和住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远

眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友__。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自己教的课程。

那天发现__很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。__很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由__负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当啊。一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫___的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命___为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，___有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

_月_号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的__，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由___、___、___带领。我负责登记比赛分数，__拍照，__帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最终___带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

_月_号早晨是我的地理课，终于要蹬上讲台了，有点紧张有

点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

劳动实践活动的总结报告篇四

一、活动目的： 由于学院教室卫生情况不容乐观，学院领导对卫生工作进行大力 整改。为了改善卫生状况，为了把卫生工作做好、做细、做实、见成效，院生卫部近期采取更加严格的检查力度。

为了响应院领导的号召，也为了创造一个良好的学习条件，我们 系生卫部开展了这次卫生大扫除活动， 号召大家共同创造一个良好的卫生环境，确保卫生不出问题，取得优异的卫生成绩。

二、活动内容：

第一、当天值日是少部分学生的工作，但当日的保洁是全体学生的责任。以前我们发现教室地面不干净，无人理睬。但现在，同学们都懂得对自己周围的环境卫生进行保洁，不要说不是自己扔的垃圾，而要见到垃圾及时捡起扔掉。所以，班干部在平时检查卫生工作时比较轻松，班级宿舍的卫生情况很大的改善。如在检查中发现保洁不好的同学，及时指出和督促改善。

第二、为进一步优化班级的卫生环境，培养同学的良好卫生习惯，更好的督促同学搞好教室卫生，经我们生卫部决议，特制定班级卫生 工作计划。

班级卫生工作计划如下：

一、教室卫生：

1、制定严格有效的值日表。

2、班干部轮流检查。

3、教室卫生每天清扫一次，一天一小扫，一周一大扫。做到湿扫 湿抹，防止灰尘飞扬；达到地面干净、桌凳干净、桌椅整齐、电器干净、卫生用具整齐，有扫把、有抹布、有拖把。

4、每天拖地一次，学生进入教室适当打开窗户通风，离开教室关 好窗户。

5、为防止教室内有异味和存在生活垃圾，，禁止在教室内进餐。

或较大卫生活动生卫部成员必须亲临指导与监督。

三、活动意义：

通过这次清洁卫生大扫除活动，使班级卫生以及同学们个人修养 得到了提高。班级的同学在行动上学会了如何做好生活场所的卫生， 还在思想上懂得了：为什么要讲卫生？怎样讲卫生？怎样才算养成了 良好的卫生习惯？让卫生工作真正扎入每个同学的心田， 从思想上加强教育，行动上努力做好。让班级同学在明理的情况下，去约束自己 的行为。经过了清洁卫生大扫除活动，我们从思想上加强教育。

从思想上让班上同学养成良好的卫生意识。并加上约束，用

实际行动来讲 究卫生。我们的卫生情况明显好转。同学们的讲究卫生意识也得到了 提高。

劳动实践活动的总结报告篇五

我院以“青春_年报国勇争先”为主题，组建科技支农服务团队深入宁河县天津至盛祥源农业科技发展中心开展社会实践活动，服务团队由学院生物资源与功能食品研究室王稳航老师、食品加工与保鲜研究室刘霞老师、研究生辅导员韩静老师，刘璐等硕士研究生共七人组成。

此次服务对象天津至盛祥源农业科技发展中心以东盛农庄为基础，核心基地占地面积4980亩，欲建设成为特色种植、特色养殖、观光旅游、加工、贮藏、物流、产品配送四位一体的生态农庄。在实践服务活动中，我院师生首先对其进行了实地考察，在中国三农事业天津发展中心姚文田主任、该中心总经理周冲先生一行负责人的陪同下调研走访，深入田间地头，就现有农蔬品种的种植、生产、销售等问题进行了讨论，并听取了该中心今后的发展规划方案，提出了合理化建议。最后又在工作人员的带领下参观了当地的天尊阁和木版年画工作室，深入了解了当地深厚的文化底蕴。整个实践过程，我们深刻认识到应该把自己的知识应用到实践，解决实际问题，更让研究生明白科技是第一生产力，我们要用科技服务农村，回报社会，把自己的知识用到祖国最需要的地方。

来到至盛祥源农业科技发展中心，我们团队受到了中心人员的热情接待，首先我们与发展中心的工作人员进行了座谈。进入会议室，负责人阐述了发展中心的基本发展情况，和现在制约发展的一些因素。发展中心以“东盛农庄”为产业基地，计划采取种养结合，林畜结合，蓄水结合的方式，种植优良果蔬，引进新的果蔬、粮食品种，同时结合优越的地理位置，便捷方便的交通，进一步发展农副产品深加工及观光旅游，将其建立成休闲度假的绿色农业产业基地。但是在发展过程中出现不少问题，鲜活农产品的冷链技术，如何进行

有效的种植和采摘，如何进行保鲜，如何进行深加工开发，和基地的土地规划建设等等都有待技术支持。他们希望能够吸纳先进的农产品精深加工和储藏关键技术、储藏保鲜技术，想得到学校等科研院所的支持，并有意设立试验用地，科研办公用地等，供我院技术人员进行科学研究。三名老师和工作人员热烈讨论，对中心的发展问题提出了很多建设性的意见。例如结合当地东丰台木版年画、天尊阁等文化旅游资源，建设观光旅游产业链；运用特色产品推广品牌战略，发展冷链物流产业，发展冷藏冷冻类食品，在保证农蔬产品质量的前提下，减少食品损耗。此项系统工程在业内属于前沿领域，是我国正在推广的一项技术产业。同时，我们在食品的保鲜、加工和管理方面为该中心提供了技术咨询，为他们讲解了保鲜冷库的分区建设、产品粗加工的概念等，并就用地、电、水等能源方面的资金运营、成本核算问题等提出了合理化建议。双方就建立科研实践基地等方面达成共识。

座谈结束后，我们在中心人员的带领下参观了生态农业至盛示范园区，园区拥有肥沃的土地资源、丰富的地下河水资源以及清洁优质的地热资源，经过合理的规划建设，一定可以将这里打造成良好的产业园区。目前还有部分土地没有得到开发，大棚中的果蔬产量不是很大，虽然土地面积大，但是需要良好的管理和建设才能为发展中心创造效益。在考察过程中，团队与中心人员进一步进行了沟通，又为发展中心提供了一些发展思路，我们在交流过程中也对专业知识上的应用领域有了更好的认识，同时也看到了产学研结合的重要，科研的关键不在于研究多少技术和理论，最终转化为生产力才是目的。

实践的最后，我们了解到丰台镇深厚的文化底蕴，其天尊阁和木版年画就是典型的代表。天尊阁是历史上道教三大阁之一，里面供奉了一些道教的神，当地的老人还为我们讲了很多关于天尊阁的传说。木版年画历史悠久、品种繁多、内容十分丰富。是一种主要反映五谷丰登、生活富裕、婚姻美满、子孙满堂、安居乐业、幸福长寿、吉祥如意这些美好祝愿的

一类神祇画。我们参观了木版年画项目第五代传承人董静老师的工作室，增长了见识也目睹了老一代艺术家的风范。

此次实践活动受到了天津至盛祥源农业科技发展中心的热列欢迎，实现了传递科技、服务社会的初衷，使我院师生的专业技能得到了充分发挥，也使大家在实践的过程中能够真正做到“受教育、做贡献、长才干”，将理论科研学习转化为服务“三农”发展的实际行动。团队成员在服务社会的同时锻炼了自己的能力，得到了一笔丰厚的实践财富。今后我院将进一步深入实际，充分发挥广大学生在社会主义新农村建设的积极作用。

劳动实践活动的总结报告篇六

山下旌旗在望，山顶鼓角相闻”读着毛泽东同志当年在井冈山斗争时期写下的《西江月井冈山》我们可以想象当年井冈山战事的惨烈和当年井冈山老区老表为中国的解放战争事业所作出的巨大贡献。

本次社会实践活动，我被分配到我院暑期社会实践小分队调研组，因为我们的专业实习也在此一段时间进行，因此，主队分配给的工作量不大，主要是负责在井冈山市大井地区收发15份关于“改革开放三十年井冈山地区客家的变化”的调查问卷和分发一些有关健康和科普方面的材料。

本次调研实践活动内容比较简单，但我还是非常认真地对待此工作。由于我们的专业实习都是要到野外认识植物和捕捉动物制作标本，因此劳动量比较大，我基本上是在同学休息的时候进行调研实践工作。15份调查问卷不算多，但大井地区人口很少，主要是一些游客，而且他们经常外出工作，如果去的时机不对，如：早上，大部分家庭当中无人，再加上我的调查问卷题目量比较大，因此，必须把调查工作分开为多次进行。

在景区卖一些纪念品，小日子还过得有滋有味；第三类，贫穷型：他们不仅没能利用到红色资源，而且因为景区建设的需要，他们还失去了昔日挣钱的土地、山林。他们向我感叹：“他们是守着金饭碗讨饭吃。”

但是就我个人的观点来看，井冈山在解放后，尤其是在改革开放春风的吹拂下，“满山已尽开映山红”。

本次调研实践活动进行的比较成功，但是金无足赤人无完人，工作还有一些不足之处，如：1) 分发调查问卷不应该选择早上，最好选择晚上。2) 所发问卷应该亲自送至或叫责任心强的人转交给井冈老表。3) 尽量多与当地人交谈，多了解当地老表的真实情况。

总之，本次暑期社会实践活动，我受益匪浅，非常感谢学院给我这个锻炼的机会。

劳动实践活动的总结报告篇七

经过暑假将近一个月的打工，我既锻炼了自己又丰富了人生的阅历。虽然这时间很短，但初步入社会让我感受颇多！

没放假前，我还豪情壮志地跟宿舍人说：这个暑假我要自己挣钱买个相机！刚放假时我便兴致勃勃地去找工作，但初求职就处处碰壁。首先是我漫无目的地去转悠找，碰壁是肯定的。后来，因为走关系才很不容易地找了个工厂来兼职（也可以说是实习，因为他们那今年是第一次招大学生当普通工人）

刚去工厂一切都不适应。首先，地方不适应。那工厂坐落在广州的一个郊区，而我是人且常年在待着，所以刚去广州那会我不适应那的气候，天气很热且比较干，我每天必喝很多水。每次去超市买东西，必买的是六七瓶水。其次，是工厂里的人不熟悉。刚到那车间，看见其他工人之间互相开玩笑，嬉笑打闹，而我很无聊的站在旁边，觉得很没意思。最重要

的是，我对那生产工作不熟悉。因为刚去，一切都是零。所有东西必须从头学起。幸好，分配工作时，我一般干的都是比较简单的事刚开始几天，我才真正感受到什么叫度日如年！天天数着进厂的天数，感觉跟进监狱差不多。

等适应一段时间后，我的状态也渐渐调整好了，渐渐适应那的一切。和车间同事打成一片，干的活也渐渐熟悉起来，接触的事情也渐渐多起来。

在这实习的短短时间里，我从一个小小的车间里，感受着社会的一。让我感受也很多。

首先，我庆幸我读大学了！那车间普通工人几乎都是初中毕业后踏入社会，有的是离开家乡来到千里迢迢的广州打工的。他们成年在这厂里打工，一个月基本工资才八百块钱，只有靠加班来多挣点钱养家糊口。因为广州的消费也挺高的，他们的这点钱是很难结余的。所以他们很乐意加班。这次我才知道，原来加班是公司规定要不要加班的，不是自己想加班就加班，不加班就不加班。我在那一个月只有一个周的周日放假了，其余连着上班。而且每天晚上加班到十点半。加班得根据出货的需要。

如果一批订单下来，且数目大，要的紧的话，肯定最苦了最底层的普通装配工人。有时甚至分两批，分黑白班导。在那厂里我看的最多的是：普通工人有的进来了，有的走了。几乎每天都有进的和走的。因为厂里太辛苦了，有许多人忍受不了，便辞职走了，而厂里得保证产品的按时出货必需得有足够的人手。所以又得招人。而有了文凭便不同了，一般坐办公室的都是大学及以上文凭的。所以车间的普通工人最羡慕的是同公司在办公室里工作的人。他们和我说的最多的一句话是：你好啊，以后不用和我们一样在车间加工工资又低，又非常辛苦！以后你应该到那种办公室的，就舒服了！其实我能不能坐上办公室，在心里还得打个问号呢！

这才是社会的一点点，是我用短短的一个月体会出来的。慢慢人生路何止这些。实习虽然短暂，但让我初步接触到社会。既有美好的一面又有阴暗的一面。也许这就是五味人生吧！

劳动实践活动的总结报告篇八

“一个个秀丽的乡村，一张张淳朴的笑容，一滴滴辛劳的汗水”，现在回想起送科技下乡时的点点滴滴，历历在目，从中收获颇多。湖南宁乡，这个人杰地灵、山清水秀、民风淳朴的地方，记载着我们一路走来过的身影，也记载了我们一路上的感动与自豪。

坐在前往目的地的巴上，我不时地往窗外了望，一路上的风景是如此地美妙，到处都是高山围绕，九转十八弯。朦胧的朝雾还没有散去，让沿途这些山清水秀的乡镇更是夹杂着一丝柔和与神秘。车子几经辗转，带着我们嘹亮的歌声停在了下乡的第一站伟人故里花明楼。这里没有城市的喧嚣和急促，一切都显得那么的和谐。看着那漂浮的朵朵白云，闻着那清新的阵阵稻香，听着那悦耳的声声鸟鸣，仿佛也在欢迎我们“送科技下乡”队伍的到来。

在众多热心村民的带领下，我们高举着迎风招扬的队旗，走在田间的小路上，一股强烈的责任感与使命感涌上我们的心头。每到一户农户家里，他们都会拿出自家收藏的花生或是酸枣片给我们吃，他们的淳朴与热情都深深的打动着整理我们。有个老爷爷看到汗流浹背的我们，更是以“吃得苦中苦，方为人上人”的话语来鼓励我们。而且从他口中我们听出，他对我们当代学生有着很的信心与希望。

随着我们拜的村子和养殖户越来越多，渐渐的，我们对当地的养殖情况也越来越了解。他们养殖经验都很丰富，在养殖上也有一些土方法，对于防治一些基本的疾病起到了重要的作用。而且，这里依山伴水，养殖的自然环境很好。通常走一家养殖户，别人给我们指路的时候都会说：要从这里左拐，

那里右转，还要过了哪个山沟等。而且，走完一家去另一家的时候，又要沿原路退回才能有去其他养殖场的路。虽然这样交通并不便利，但确能够有效的控制流行疾病的传播。

在东湖塘镇一养殖场，我们远远的就看见高耸的樟树，绿绿葱葱；细小的小河，清澈见底。如果不是看到一排排整齐的猪舍，还真不会相信生活在这么优美的环境下生活的会是那些小白猪。有时候我也暗暗寻思，对于那种难于防治的传染病，像前年的高热病，用这种天然屏障来防止疾病的传播也不失为一种良策。

在养殖场的走中，我们刻意调查了这些年来，科学技术作为第一生产力在新农村建设中的功效。养殖户的文化水平，养殖的品种结构，养殖保健技术及防疫措施等都有了很的改进与提高。特别是今年年初在宁乡举办的金猪运动会和养猪业发展高峰论坛，既提高了农户养猪的信心，更让家注意到了科学技术在养殖过程中所起到的重要作用。

有的’养殖户还特意花重金聘请专业技术人员来管理养殖场，在流沙河镇我们就碰到了我校的一名师兄，多年前受聘来到了当地的养殖场。我们还了解到当地的畜牧局多次从外地引进了一些优良品种，也加了对基层兽医工作者的培训。像这样一些措施，在提高养殖业的经济效益方面起到了显著的作用。我们也相信，这对于解决“三农”问题，建设新农村都具有重要意义。

劳动实践活动的总结报告篇九

在xx小学基地校实践活动结束了，带着深深的眷恋，回想这十次的活动。舍不得离开xx小学良好的研究氛围，舍不得结束与导师、伙伴们在一起研讨的实践活动。这深深的情愫，源于十次实践活动带给我的快乐和充实。

导师杜蕴珍先生及xx小学校领导精心安排我们的每一次活动，

计划订得详实有序，且认真落实，让我们在仅有的十次活动中收获满满。

xx小学厚重的文化底蕴熏陶感染着我们，看到xx小学古朴凝重的教学楼，就仿佛在读一本厚重的书，书里面是xx小学百年校史灿烂的文化，各位优秀教育前辈、文化名人在这里诞生，唯有对教育的深爱才可有诸多的成就。了解了xx小学“勤、朴、敏、健”的校训，再徜徉于扫云廊下，流连于百年校史馆，翻阅着xx小学页页历史，你就会更加沉静，在这样的一所历史名校学习，你就会变得儒雅、睿智。

十次基地校实践活动，我们不仅读xx的文化，还在读xx的人。导师杜蕴珍先生是我们崇拜的楷模，这话一点不夸张。她在全国小语届享誉盛名，却为人谦和，平易近人，让我们感觉到她不仅是我们的导师，更像我们的贴心朋友。杜先生严谨的工作态度令我们敬仰，她年逾古稀，却身体力行、言传身教。榜样的力量是无穷的，在导师的熏陶感染下，我们做事更加一丝不苟，待人更加诚恳守信。xx小学的领导班子关心我们的成长，每次活动必参加，听我们的课，听我们的讲座，参加我们的研讨活动，使我们受到鼓舞。xx小学的老师热情质朴，勤奋好学，水平很高，令我们从他们身上学习了很多东西。

为了使我们得到更好的发展，深得小学语文教育研究的精髓，谦虚的杜先生说得带着我们向她的老师去求教，因此，拜访田本娜教授是我们实践活动中非常重要的一项内容。为了使登门求教效益更高，杜先生提前独自拜访田教授，与田教授说明我们的去意，介绍我们的情况，还将我们的问题与困惑与田教授进行了详细的沟通。田教授了解我们的来意后，非常高兴。她是全国小语届的人物，对我们几个年轻人的求教非常重视，八十多高龄的田教授，对小学语文教学的研究已经驾轻就熟，却认认真真地准备与我们沟通的内容。为了营造安静的研讨氛围，田教授在平时没有人居住的她女儿家迎

候我们。走进客厅，我们看到了餐桌上已准备好新鲜的水果、冒着热气的茶水，还看到沙发上、书桌上有几摞书、很多讲稿、一些笔记等等诸多书稿。田教授的热情、周到、诚恳、严谨给我们留下了深刻的印象。翻看着田教授几十年前读的书，以及田教授几十年前的读书笔记，翻阅着这些经历了半个世纪已泛黄的平整的书稿，我们仿佛读懂了“大师”就是这样造就的。一个上午，我们像饥渴的小苗吮吸着知识的甘露，在饱餐知识大餐的同时，我们也在学习田教授及杜先生的人品。能做这样两位德高望重的先生的弟子，真是幸福与幸运。两位先生以人格魅力征服了我们，我们将以不懈地努力和追求来回报老师的栽培。

为了帮助我们不断提高专业水平，杜先生带着我们参加南开区语文基地活动，参与教研并评课；听xx小学老师低、中、高年级的识字、阅读、习作课各一节，参与教研并评课；请xx小学教学副校长介绍提高语文教学质量的校本研修措施，并与我们展开交流讨论。参与这些活动，使我们大大开阔了视野，提高了专业水平，锻炼了及时总结评课的能力，加强了沟通协作能力。

实践活动，听课是一方面，上讲台讲课是更重要的一方面。我们在自己备课的基础上，导师带着我们一起讨论准备作课的设计方案，我们三人的课分别是低、中、高年级的识字、阅读、习作课。在讨论中，大家互相启发，思维得到碰撞，不仅杜先生给我们提出非常中肯的建议，同伴的意见也是非常值得借鉴的。回到基层学校，我们进行多次试讲，在实践中不断修改完善教案。如果说我们的展示课还算成功，这里既有自己努力的汗水，更有大家无私的帮助。最可喜的是，通过这次实践讲课，使离开一线课堂的我们找回了久违的感觉，更通过这次讲课，使自己有很多收获和感慨，写出反应真实情况的反思，利于今后自己改进教学并帮助老师们备好课。为了帮助我们继续提高水平，加强教学实效性的研究，杜先生精心组织了评课活动，给我们评课的不仅有教育前辈，有教研员，有骨干教师，特别是还有学生，杜先生独出心裁，

让学生评价老师，童言无忌，更能反应真实情况。通过多元评价，让我们能够擦亮眼睛看清自己的教学，知道今后哪些该坚持，哪些该改进。

杜先生一丝不苟的工作作风体现在各个方面，使我们在与杜先生一起学习、工作的同时，也在学习工作、学习的方法。杜先生每做一件事都有计划、有组织、有落实。我们组织制定的研修专题是《提高小学语文课堂教学实效性的策略研究》，对于这个主题的研究，贯穿我们实践活动的始终，从第一次活动听南开区教科室老师讲课题结题与教学实效性的研究讲座，到杜先生给我们传达全国小语会的课改信息，到我们一起结合教学实例反思语文教学中无效、低效的问题，到拜访田教授，到实践活动中期我们听课、作课，再到我们作讲座，直到最后进行的提高语文教学实效性的调研会等等内容，无一不是根据这个主题开展，使我们对教学实效性的研究层层深入，由迷惘到清晰，由只知道找问题，到明白怎么解决问题，更使我们学习到对教学问题研究的一般步骤以及科学的态度，学习了很多卓有成效的工作方法，真是受益无穷。

杜先生不仅做事认真，还注重工作留痕迹，求实绩。她要求我们每次活动后必写收获，写反思，哪怕只言片语，也要写一写。有了这个要求，让我们学习起来不盲从，使我们用心去观察，用心去思考，并用心去表达。在我们写了几次感悟后，杜先生提议将我们写的文字汇集成册，这对于我们是莫大的鼓励，促使我们不断提高写作质量。杜先生对于这本册子中十万余字的稿件逐篇审稿，甚至一个错字、一个错标点都帮助我们修改，又让我们自己反复校稿。也许由于水平和时间关系，我们的文字难免有些纰漏，但是杜先生的认真严谨的治学态度已经潜移默化中感染着我们，并将对我们今后的工作和学习产生深远的影响。

不仅先生的品格影响着我，同伴的优点也使我终生受益，从他俩身上，我也学习了很多。孙晓军老师善于观察，做事有

条理；刘军老师有思想，做事有方法。这一切的一切，我将慢慢咀嚼、消化、吸收。

本来打算写得更理性一些，总结出几条收获，但是敲起键盘来，不由自主又将感性的体会记录下来，也许这样更能表达我此时的感恩之情。

非常感谢xx小学基地校对我们学习上的安排，我非常满意；也非常感谢市领导以及“工程办”的课程策划，这样的活动我们感到很解渴，实践后的收获很大，对个人的专业发展会起到长足的作用，建议这样活动的继续搞下去。衷心希望与xx小学、与导师、与同伴永远保持联系。我们将共同努力，以实践活动的收获为“助推力”，不断提升自身专业水平，在天津市教师队伍建设中发挥骨干辐射作用，不辜负各级领导给予我们的厚望。

劳动实践活动的总结报告篇十

在五一国际劳动节来临之际，xx幼儿园大班级部开展了“劳动最光荣”系列主题活动，热烈庆祝“五一”国际劳动节，包括“自己的事情自己做”、“帮妈妈做家务”、“我是劳动小模范”等多项主题活动。在幼儿园里，让孩子们到种植园，给小麦、蒜苗拔草，给油菜、小花浇水、施肥，通过活动让幼儿进一步了解劳动节的真正意义，感受劳动的快乐，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，尊重和感谢劳动者的社会情感。

劳动实践活动的总结报告篇十一

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，能在寒假有充足的时间进行实践活动，给了我们一个认识社会、了解社会，提高自我能力的重要的机会。作为大二的学

生，社会实践也不能停留在大一时期的那种毫无目的的迷茫状态，社会实践应结合我们实际情况，能真正从中得到收益，而不是为了实践而实践，为了完成任务而实践。我觉得我们在进行社会实践之前应该有一个明确的目标，为自己制定一个切实可行的计划。应注重实践的过程，从过程中锻炼自己、提高能力。所以我决定不回家过年了，尝试一下在广州工作过年来完成这次社会实践。

因此，为了更好的了解社会，锻炼自己，感受社会就业的现状，体验一下工作的乐趣，这学期的假期我根据时间及自己的实际情况在假期期间找了一份超市的营业员的工作，虽然仅有一个月时间，但我觉得受益匪浅，基本上达到了自己的目的。短短的工作让我体会到了就业的压力、自己能力的欠缺及社会的艰辛，同时让我感到工作的无比快乐，一种在学校自由天地无法体会到的残酷竞争的“愉悦”。

记得曾经有一个长辈就跟我说：不管做什么要多做事，少说话！话虽简单，但真正做起来就不简单了。要在众多同事、干部甚至于顾客眼里一开始就留下一个好的印像可不是一件简单的事情。虽然我们不用像促销员那样的拼命工作但是我们的 一定要管理好自己区内的的工作而且我非常幸运的是负责日用品区，这里相比食品区要悠闲多了，也许是 主管看的我个头比较小吧！不过好像这个区域里只有我一个男的哟！不过那些小妹妹她们都好热情还那些促销员大姐姐都对我 好热情。每天没有事情的时候就和她们开玩笑。但是俗话说：“国有国法，家有家规。”自然，作为一个单位也有相应的规定了。我们超市制定了很多的规定，比如：不可以串岗、不可以明目张胆的闲谈、不可以把手机带在身上等等。不管是谁，随喊随到。在超市做营业员，有时还是很忙的，特别是晚上和周末因为这时候才会有好多人来逛。有时候，一连几家供货商送货来，这时候就忙了，有很多货物卸在收货处。仅有几个人在收货处是忙不过来的。既要验货又要把货装走。于是，他们就需要人来帮忙了。我是刚来的，对储存货物的布局不了解，好多次帮倒忙被领导骂。并且去了普通员工不该进去

的机房重地被给予了严重警告。我要把各个柜台的货物分开，并分别送到各个货架附近，如果是一般的货物倒是没什么，但有时候有的商家送的是饮料、酱油、食用油之类的货物就很重了(因为来货是不分家的就是主管那话分区不分家)。超市进货都是几千箱饮料、几百箱酒的，每卸一次都特别累，但是谁叫我是新来的。

当然在没有货要上的时候一定要找点事情做。“上货”，说通俗点，就是“补货”。货架上的货物被顾客买走了，货架就空了，这不仅影响了排面还会影响销售，得从仓库把同样的产品拿来补到原来的位子上去。如果超市的顾客很多的话，不能只顾着补货，要看着点的。等到货架上的货物都补齐了，就站在排面前吸引顾客对你的产品产生兴趣，我就得和他们交流解说，并且重复我已经重复了几百遍的解说台词。如果没有什么顾客，也没有货要补，那就抹货架。货架一段时间不抹后，就会有一些灰尘，顾客看到有灰尘的产品，感觉上就像这件产品时间长了、是旧的，自然就不会买了。这样不但给顾客留下了个坏印象，而且货物也就卖不出去了。其实，抹货架还有个好处：可以坐下来!这个很好，在超市是不可以坐下的，谁能连续站那么长时间啊?所以，在没有什么顾客而且没有货补时，可以抹货架。

劳动实践活动的总结报告篇十二

幼儿以班级为单位，在老师的带领下，走出幼儿园，走进社区和大自然。大多数班级带幼儿来到田野，幼儿在田间采摘野菜、在小树林中穿行、观赏路旁的桃花等。老师和孩子们一起在田间放起风筝，幼儿手拿彩色的风车和塑料袋，探索感受风的力量；有的班级在中心广场的沙滩上游戏等。

劳动实践活动的总结报告篇十三

xx月xx日下午5：10全体教职工参加，有幼儿园工会主办，在幼儿园多功能室举行的“远离污染，亲近美好生活”健康知

识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。

这些活动的开展丰富了教师和幼儿的文化生活，更调动了教师职工和幼儿参与活动的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了幼儿的合作交往能力，体现了和谐校园的理念。

劳动实践活动的总结报告篇十四

20__年7月11日至17日，我有幸参加了由华北电力大学校工会组织的青年教师暑期社会实践活动，赴浙江大学，上海交通大学两所国内著名高校进行学习和交流，并参观我国第一座自行设计、建造和运营管理的核电站秦山核电站。通过七天的实践，促进了我校与兄弟院校间的交流与合作，同时各位青年教师增长了见识，学习了许多经验，增进了彼此间的友谊，受益非浅。

7月12日清晨，我们到达了此行的第一站：浙江大学。坐了一夜的火车，虽然有些疲惫，但大家却兴致勃勃。浙大工会的老师热情的接待了我们，并带我们参观了浙大校园，同时向我们讲解了浙大的历史。浙江大学历史悠久，前身“求是书院”成立于1897年，是中国人自己创办最早的高等学府之一。由在杭州的四所学校，即浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学合并组建而成。接下来我们和浙大老师就大家关心的青年教师培养，引进人才，师德建设，教师回报社会、如何处理合理教学与科研关系等问题进行了交流和讨论。通过交流，我们了解到，浙大是一所涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等十一大门类等学科在内的综合性大学。鉴于这个特点，首先，在青年教师培养方面，浙大近两年来推出了“青年教师课程交叉学习计划”，鼓励并组织青年教师跨专业听课，学习，以促进知识的融合，提高教师自身的综合素质。其次，在教师回报社会方面，浙大提出了“顶天立地”四字方针。所谓“顶天”就是承担国家的重大科研项目，为国家

的科学研究，科技发展贡献力量；“立地”则是立足地方，学校与地方合作，更好的服务于地方经济发展。此外，在青年教师社会实践方面，和我们学校一样，浙大也开展了丰富多彩的社会实践活动。其中比较有特色的活动之一就是鼓励青年教师到基层(地、县、市)挂职锻炼，担当政府角色，了解政府管理模式，经济建设、企业发展信息，使青年教师能够更多的接触社会，宏观了解社会，更好的理解教书育人的重要意义。最后，在师德建设方面，浙大开展“先进个人”、“先进集体”评选、“三育人”评比，“教学一票否决制”等激励措施，促进教师提高自身素质，加强师德修养。通过这样一系列的措施，使浙大教师在自身素质及业务能力方面都得到了很大提高。

7月13日，我们来到了的秦山核电站。在工作人员的带领下，我们参观了厂区模型，并且观看了核电科普知识录像。对核电站有了更加直观的认识。秦山核电站座落于海盐县秦山双龙岗，面临杭州湾，背靠秦山，这里风景如画、水源充沛、交通便利，又靠近华东电网枢纽，是建设核电站的理想之地。秦山核电站是我国第一座自己研究、设计和建造的核电站，一期工程额定发电功率30万千瓦，采用国际上成熟的压水型反应堆，并进行了相当规模的科研和试验工作，始终把安全放在首位。厂区主要包括七个部分：核心部分、废物处理、供排水、动力供应、检修、仓库、厂前区等。全厂设备约28,000余台件，汽轮机、发电机、蒸汽发生器、堆内构件、核燃料元件等重要设备都由我国自己制造。为阻止放射性物质外泄，设置了三道屏障，第一道锆合金管把燃料蕊块密封组成燃料元件棒；第二道为高强度压力容器和封闭的一回路系统；第三道屏障则为密封的安全壳，防止放射性物质外泄。此外还有安全保护系统、应急堆蕊冷却系统、安全壳、喷淋系统、安全壳隔离系统、消氢系统、安全壳空气净化和冷却系统、应急柴油发电机组等，使反应堆在发生事故时，能自动停闭和自动冷却堆蕊。穿过隧道是二、三期核电基地。二期规模为两台60万千瓦核电机组的商用核电站，三期总装机容量为两台728兆瓦核电机组都已建成发电。现在秦山核电站已成为

总装机容量为300万千瓦的中国核电基地。在参观中我们了解到秦山一期核电站已经安全运行13年，在20__年结束的第七个燃料循环中创造了连续安全运行443天的国内核电站最好成绩，20__年世界核电运营者协会(wano)九项性能指标中，秦山核电站有六项指标达到中值水平，其中三项指标达到世界先进水平。秦山核电站的建成结束了中国大陆无核电的历史，投产以来，机组运一直处于良好状态，成为中国自力更生和平利用核能的典范。通过参观和工作人员的讲解，我们了解到中国核电在技术研发、工程设计、设备制造、工程建设、项目管理、营运管理等方面，具备了相当的基础和实力，核电事业前途一片光明。

7月16号，我们到达上海交通大学。上海交通大学是教育部直属，由教育部和上海市共建的全国重点大学，其前身为创办于1896年的南洋公学，是中国历史最悠久的高校之一。交大工会的老师热情的带领我们参观了校园。在接下来的座谈中，交大的老师向我们介绍了他们在“青年教师培养”，“引进人才”，“师德建设”，“教师回报社会”，“管理与考核制度”等方面所采用的方法措施和所取得的成绩。交大一直强调：科研要搞，但是教师的基本功是教学。采取青年教师导师制，让有经验的老教授帮助引导青年教师更快的进入角色，承担教育教学重任。交大推出了“优秀教师”、“教学名师”、“优秀教材”、“每月一星”评选和“教学竞赛”等激励措施激励教师增强教学技能。并通过采用“课程上网”等方式加强学生与教师的交流，从而提高了学生的学习兴趣。

在交流参观之余，我们沿着葱翠的小径，踱步到杭州西湖畔。那微波荡漾的湖水，让我们体会到西子之美，更加感受到祖国山河之瑰丽。在巍峨的金茂大厦88层，我们欣赏了上海怡人的夜景，在惊叹上海繁华现代的同时，更加感受到国家经济发展的强劲之势。这如诗如画般的江南美景，使我们陶醉其中，留连忘返，同时也激发了青年教工更大的工作热情。

借助于此次社会实践活动，通过和名校教师的座谈和交流，我们收获了很多信息，学会了很多教书育人的方法和经验。我们要把这次实践活动中的收获，充分与今后的教学科研工作相结合，做到心系教育，情系学生，为国家培养更多的栋梁，为社会培育更多优秀的人才。