

最新学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告(实用10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇一

我校积极响应上级号召，认真贯彻执行教育局有关提高教育教学质量工作会议精神，深入开展思想、作风、纪律三项整顿活动。期间，我校全体教师集中的学习了教育局有关文件。对教学中存在的问题进行了深入的自我剖析和全面的查摆。开展了民主评议活动，写出了自查总结整改材料。今天，我代表学校向各位领导进行汇报，并与各位校长和老师进行交流，希望能得到大家的监督与批评指导。

1、学校濒临市区，市区学校对优秀生的吸引力较大，存在优秀生流失的潜在危机。一方面，有的富裕家庭认为市里的学校条件好，宁可多花钱，也要让孩子去市里上学。另一方面，市里的学校下来宣传招生，想拉走学生。针对这些情况，我校制定了严格的纪律，禁止教师参与其它学校宣传招生。班主任必须及时家访和召开家长会，做好家长工作，杜绝学生流失现象。

2、学校虽然制定了各项规章制度，但是，领导班子的规范性、主动性、工作落实能力有待于进一步加强。主要是存在好人思想，怕得罪人，不能以制度规范来约束教师。因此，今后要完善管理机制，研究管理策略，严格落实领导分工负责制，使学校工作的各个环节规范、有序的开展。

3、教学常规工作有待于进一步完善和提高。

(1) 考勤管理不规范、不严格，存在漏洞，不能真实体现出勤情况。今后要有专人负责，如实记录出勤情况，对无故迟到、早退、旷工等违反考勤制度的现象，严厉批评，不留情面，必要时采取惩罚措施。

(2) 备课不钻研教材，抄教案，应付检查，备讲不一致，教案形同虚设，甚至上课不带教案。教学观念落后，教学手段陈旧，教具学具使用少，不能以各种情境调动学生积极性和主动性。师生关系紧张，学生管理方法简单粗暴。作业批改次数达不到要求，批改不认真，错批、漏批等。听课少，不能互相学习提高。为了改变这些现象，我们采取校长主管，教导主任主抓，强化业务学习和管理。落实教学常规管理制度，每学期至少定期检查和展评两次，还要经常进行不定期的抽查。要求教师超周备课，认真、高效上好每一节课，作业认真及时批改，经常进行考评，每周至少听课一节。有效开展教研活动，尽努力为教学提供必需的教具、资料、资源等。

(3) 教学成绩还不理想。今年成绩虽然在全区排名有所进步，但是，没有排位靠前的学科，教学成绩缺乏领头羊，没有带动性，教师满足于现状，缺乏竞争意识。单科成绩普遍优秀率、合格率不高，说明缺乏对优秀生的培养，后进生也多。教学成绩是教学工作的硬性指标。我们要求教师以本次教育工作会议和三项整顿活动为契机，深入进行自我剖析，认真查摆问题，制定目标，采取措施，切实提高成绩。根据要求，我校还落实了领导包班制，分工指导和督促各班教学工作，校长包班三、四年级，教导主任包五、六年级，总务主任包一、二年级。我们的目标是：在下一学年质量检测中，有两个单科成绩进入前十名，有三个单科成绩进入前20名，其它学科至少前进20名。

4、学校发展缺少特色。学校特色可以起到以点带面的作用。

学校各项工作过于平淡，没有亮点。我们要发挥我校的体育优势，使我校成为一所体育特色学校。为此，我们今年要整修运动场，上好体育课，开展体育课外兴趣小组活动，加强体育训练，提高运动水平。争取下届运动会再取第一名。

现在，“校荣我荣，校耻我耻”的观念已经深入全体教师的中心，我相信，在学校的规范管理和全体教师的不懈努力下，学校一定会在各方面取得优异的成绩。

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇二

为保证20xx年秋季学校食堂食品安全，保障师生身体健康和生命安全，按照成教函[20xx]xx号文件要求，我局认真履行职责，围绕防控学校食堂发生食品安全事故，确保师生健康，积极开展了秋季开学学校食堂餐饮服务食品安全监督检查，针对检查中发现的问题，加大监管力度，加大监督频次，加大督查力度，保障了全市秋季学校食堂食品安全。现总结如下。

xx市现有各级各类学校食堂162个，其中大学食堂2个，中等职业技术学校食堂2个，高中食堂7个，初级中学食堂13个，九年制学校食堂13个，小学食堂30个，幼儿园食堂95个。

1、在暑假期间、开学前与教育局协商20xx年秋季学校食品安全监管工作，安排布置学校食堂食品安全管理工作。

2、制定《xx市xx食品药品监督管理局20xx年秋季学校食堂食品安全专项检查工作方案》，成立了以局长杨胜余为组长，分管副局长易勇、稽查大队大队长王培虎为副组长的秋季开学前后学校食堂食品安全监管领导小组，并对本次专项检查的时间、人员、检查的内容等作了详细安排。

3、8月22日xx市食品药品监督管理局xx市教育局在xx市延

秀小学总部召开了20xx年秋季学校食堂食品安全工作会，各学校食堂负责人162人参加会议会议培训了餐饮服务食品安全操作规范、如何预防食物中毒，通报了上学期学校食堂监管工作现状，并对秋季学校食堂餐饮服务食品安全工作进行了全面的安排部署。会议强调各学校负责人要牢记“食品安全无小事”、“责任重于泰山”，牢固树立食品安全第一责任人意识，切实履行食品安全管理责任，要求各学校立即行动，作好开学前的准备工作，认真开展自查，及时整改可能存在的食品安全隐患，保证学校食堂食品安全，维护正常教学秩序，并对与会的学校签订了《食品安全责任承诺书》和《义务教育学生营养改善计划食品安全责任书》。要求学校对照《xx市农村义务教育学生营养改善计划食品安全监管考核办法》和《xx市农村义务教育学生营养改善计划学校食品安全考核评分表》开展自查。

9月1日-9月5日xx食药监局组织执法人员115人次，车辆50台次，集中精力，对辖区内各大专院校、中小学校、托儿所食堂、食品小卖部及学校周边200米以北的食品生产经营户开展拉网式检查。针对学校食堂食品安全现状，突出“三个抓住”。

抓住重点内容，一是学校食堂餐饮服务许可持证情况。二是建立与落实食品安全工作管理制度情况。三是食堂从业人员健康管理。四是原料采购、加工制作、食品添加剂使用是否规范情况。五是禁止使用高风险食品及隔餐食品。严禁高等院校以外的各类学校食堂加工制作冷荤凉菜，严禁各类学校食堂采购、贮存、使用亚硝酸盐等控制高风险食品。六是餐饮具清洗、消毒情况。七是食堂基本条件和卫生环境，以及食品加工、贮存和保温、冷藏、冷冻、留样等设施设备配置、运行、维护情况。八是餐饮服务许可证、从业人员信息、管理制度等信息公示情况。九是留样、清洗消毒等工作记录情况。十是开展食品安全知识宣传情况等。

抓住重点环节，一是食品加工过程中交叉污染环节，半成品、成品食物要分开，避免发生交叉污染；二是餐用具的消毒管理。餐用具、设备必须定期消毒；三是售卖环节；四是食品储备环节以及食品交接环节。

抓住重点对象，即c级食堂和开学前检查中发现问题的学校食堂。

采取集中培训，现场针对性培训及散发宣传资料、张贴宣传画的方式开展宣传。

宣传内容有：《中华人民共和国食品安全法》、《餐饮服务食品安全操作规范》、《国家食品药品监督管理总局 教育部办公厅关于加强学校食堂食品安全监管预防群体性食物中毒的通知》、《预防夏秋季肠道传染病要点》、《防范夏秋季餐饮服务食品安全事故的预警公告》、《20xx年秋季学校食堂食品安全管理指导意见书》。

一是各学校树立了食品安全第一责任人意识；二是各学校认真开展了自查，针对存在的问题采取了相应的措施；三是绝大多数学校食堂持有效餐饮服务许可证，在许可范围内从事餐饮服务活动；从业人员均持有效健康证明上岗，建立从业人员健康管理档案；配备了专职食品安全管理人员，建立健全了食品安全管理制度，明确了每个环节每个岗位从业人员的责任；均制定了食物中毒应急处置预案；四是加强从业人员食品安全知识和技能培训，保证采购、储存加工等关键环节安全可控；五是绝大部分学校食堂流程布局合理，设施设备齐全，加强设施设备的定期维护，并保证正常运行。达到食品安全基本条件；六是现场检查过程中，未发现出售皮蛋、四季豆、发芽土豆、鲜黄花、野生菌等高风险食品和凉拌菜的行为；七是截止目前，我市学校食堂未发生一起食源性疾病。

（一）校园周边有部分餐饮店无餐饮服务许可证，部分从业

人员无有效健康证明。

（二）部分学校食堂采购大米时索证索票不规范，只有委托检验的检测报告。

（三）4个学校食堂未定期清洗、校验、及时清理清洗保温设施及冷藏、冷冻设施。

（四）2个学校食堂个别从业人员操作时佩戴首饰，不穿戴工作衣帽。

针对检查中发现的上述问题，xx市食品药品监督管理局对162个学校食堂制作了监督意见书，要求按照《食品安全法》和《餐饮服务食品安全操作规范》制售食品，严把食品安全责任关，并对存在问题的6所学校定期进行了复查。

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇三

初中的学生，身体和心理正处于接近成熟区，具有较为明显的个性特征，在懂事知事的背后大都存在遇事冲动、缺乏理智同时又自尊心极强等特点，常常有些学生会做出一些违纪的事情来。因此，政教处在学校领导的统一安排、指导下，加大对学生的安全教育和心理辅导。

每学期，我们都会请来法制副校长来我校对学生进行法制教育；充分利用班会、晨会、例会，对某一时期的安全隐患进行警示教育；每周上好一节安全教育课；每学期要举办1—2次的安全知识竞赛，按质按量部署上级部门的安全知识竞赛工作。

加强对学生的感恩教育，加强对留守儿童的课外生活引导和管理。我自己每周要找五名以上的违纪学生，做好他们的心理辅导。

xx中学发展到今天，安络应该说已经比较完善。人防，技防相互配合，筑起了一道安全防护大网。但再好的设备，再好的制度，没有用好，也会导致安全隐患。平时我做工作，总是提醒自己，要常思校长重托，常怀律己之心，做事要勤，“勤”才是硬道理，喊破嗓子，不如做出样子。

每件事，我都是尽力而为。每天和政教处其它工作人员一起，定期检查安全器材，做到设备运转良好。确保重点时段和重点部分的管理万无一失，加强对学校安全值班人员到岗情况的检查。每天上午第四节，下午第三节，晚自修结束，我会到楼道，看一看值班的老师在不在。

吃饭，我会到操场，看一看学生是否井然有序的在排队打饭，到饭厅看一看饭菜是不是执行了留样制度。

晚上检查班主任督寝情况，不到十一点，很少睡过觉。每周一次，半夜十二点，一点，我会带领班主任去网吧，检查有没有学生在网吧上网。

放学了，我会和其它领导一起，到离学校一、二里之外的地方，督查学生不要搭摩的，不要在马路上打闹。我觉得，很多安全事故的发生，不是没有制度，而是没有时时刻刻的去执行制度，才导致无法挽回的后果。对安全工作常怀敬畏之心，对安全工作常感如履薄冰，才能做好自己的工作。

多年主管政教处工作，我体会到，政教工作特别要注意反思。每一次，外校出现一些安全大问题；每一次，学校出现了一些不安全的苗头，我总在想，政教处是不是有什么地方有不足，这些问题出现的根源在何方？是老师跟踪不到位，还是政教处的工作不到位，在反思中进一步把安全工作做好。

在学校领导的指导下，政教处每周开一次学校安全工作反思会，大家在一起，找不足，寻漏洞，把最容易忽略的问题，把容易出问题的角落都要扒拉一次，直到再也想不出工作盲

点才散会。

正是有了我们的防微杜渐，才有了学校工作的日益进步。

几年来，学校安全工作得到了上级领导和广大家长的肯定，学校连续多年获得都昌县综治先进单位。举个很简单的例子，就能说明我们学校的学生素质。

我们xx中学的外面，就是外单位的一个橘园，橘子成熟时，几乎一伸手就能够得着，但我们的学生，没有去偷吃的。上次，林场单位为表感谢，还免费送给我们老师每人一箱橘子。

各位领导，学校让我负责政教处工作，我知道这是领导对我的信任，我深深懂得，抓好安全，就是对学校负责，就是对教育局负责，就是对人民负责。安全无小事，出事就是大事。安全工作最苦，最累，但我无怨无悔。

尽管在担任政教主任的同时，我还连续五年兼任了初三班主任和二班物理主课，并取得优异成绩，但我还是把安全工作，当作我最重要的事业来做。为学生安全尽心尽力，为学校教学保驾护航，我将一如既往，奋斗不止。

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇四

大家新年好！

“日暖千山蛇起舞，春融九域马奋蹄。”新学期伊始，我们又聚集在一起，共商学校发展大计，首先，我谨代表学校支部、行政、工会，祝全体教职员工在新的一年里身体健康，家庭幸福，工作顺利！

今天，我受学校行政委托，代表学校作工作报告，我报告的题目是《正行风强学风树立学校新形象抓课改提质量打造学校新品牌》。

第一部分xx年工作回顾

xx年，我校在县教育局与镇中心学校的正确领导下，心无旁骛抓课改，坚定不移正行风，同心协力强学风，一心一意提质量。内强素质，外树形象，为实现学校愿景与办好人民满意教育而携手前行，取得了优异的成绩。

xx年，是安化县行风建设年，我校切实贯彻上级精神，扎实开展学习活动。学校制定了《清塘铺镇完小行风建设实施方案》，校长做了学习动员讲话，工会主席吴沙清作了题为《认真学习，无私奉献，做人民满意的优秀教师》的辅导报告，对“树师德，正行风”的基本内涵、基本原则、步骤安排、实施方法等进行了全面的解读与阐释；同时组织学习了县教育局与镇中心学校关于“树师德，正行风”有关文件精神与实施方案，重新学习了有关教育的法律法规，并要求全体教职员将行风建设的要求体现在工作的方方面面，然后全体教师签订了师德师风责任书，举起右手进行了庄严宣誓，举行了“树师德，正行风”学习教育活动考试，人人联系实际撰写了“树师德，正行风”学习心得，学校还组织全体教职员进行了行风建设阶段自查自纠和行风建设总结点评会，行风建设的学习与实践活动，提高了教师的服务意识，给学校工作带来了新面貌。

经民主评定，邓细梅、龙新娥两位老师被评为县师德师风、行风建设优秀个人。刘景征老师评为县优秀教师，喻校长被评为益阳市芙蓉标兵岗“百岗明星”。

1、学风建设专题活动扎实有效。

xx年是县局确定的学风建设年，也是我校强塑教风、学风的关键年，学校扎扎实实开展此项工作。

一是学校召开了全体教师、班主任、学生三个层面的动员大会，使学风建设工作深入人心；二是学校和班级都制定了切实

可行的学风建设实施方案，有力指导学风建设的开展；三是教导处进行了学风建设的日常评比与总结，从学生、教师生活“一日常规”的出操、就餐、就寝、学习、卫生、纪律、礼仪等方面进行常态检查，做到了“日日有检查、周周有总结、月月有评比”；四是狠抓教师日常工作，以教风带动良好学风的形成；五是重视学生良好学习习惯的形成，狠抓考风，以考风促学风形成。

xx年，学校被评为“安化县学风建设先进单位”。

2、德育工作主题化。

一是将升旗仪式作为爱国主义教育、集体主义精神培养的重要平台，国旗下讲话主题鲜明，坚持一周一个主题；值周总结详细客观，流动红旗评比、班旗升挂制度注重实效；周前工作安排、督查重点思路清晰，通过升旗仪式，真正凝聚人心，鼓舞了斗志；二是德育活动主题鲜明实效好，教导处能及时把握上级德育活动的主动脉，认真落实《安化县中小学德育常规》和“一月一主题德育活动”，将德育活动主题化、生活化，细致化。《红领巾相约中国梦》系列活动，精彩纷呈；《我是理财小能手》、《美丽家乡摄影比赛》等社会实践活动，让学生走进生活，体验生活，生活多多；《寻伟人足迹，学时代楷模，做四好少年》系列活动，学生在收看xx年感动人物颁奖典礼和学习雷锋事迹的基础上，写观后感，做新时代的小雷锋，活动丰富，影响深远；“雏鹰放飞中国梦”主题教育活动激励孩子们树立理想，努力学习，勇敢追梦，把“中国梦”与“我的梦”紧密结合起来，做梦想的实践者和未来的创造者。积极参加教育部组织的以《复兴中华，从我做起》为主题的第xx届读书活动，成绩喜人。我校获得教育部组织评选的“全国五好小公民教育活动先进单位”。

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇五

大家好！

我校把项目建设作为一把手工程，校长亲自抓，副书记具体组织实施。协调施工单位、监理单位、设计单位、勘察单位定期召开碰头会，积极协调有关部门办理各种项目工程建设手续、证件，协同监理、质监站把好工程质量关，督促施工单位按期完成施工任务。在市委、市政府、市教育局、天坛街道各级领导的高度重视和关心支持下，学校改造项目稳步推进，现在工程主体已接近尾声，预计年底投用。

一是强化教师的业务学习。组织教师学习教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《中小学教师职业道德规范》，观看全国最美乡村教师视频；实施“国培”“省培”和“市培”计划，分层、分类、分岗教师培训，立足研修茶座开展网络三个一；邀请昌乐二中专家马欣、高放、教育名家管斌全教授、中考英语指导专家曾利明到校做报告；分批组织教师到北京、上海、长沙、省实验二中、开封求实中学学习交流。二是注重教学常规。实行领导分包教研组制度，领导分头参与集体教研；以备课组为单位开展“同课异构”，做好“录像“三个一”，坚持每周一观课议课和每周二的集体备课；以教学组为单位进行切片制作。三是深化课堂教学改革。借鉴昌乐二中教学经验，强化小组合作学习和自主探究，启用快速提高成绩的两大法宝——“问题学习法”和“神奇百宝箱”，通过举办听课交流、教学论文成果案例评选、班主任论坛等为教师发展搭建平台。四是抓好教学特色活动。2月，举办校级教学能手评选活动；3月，开展命题培训和设计比赛，组织参加河南省中小学信息技术论文和课件评选、河南省中小学心理健康教学设计、课件评选；4月，围绕“五环自主”有效课堂，通过问卷调查、座谈、开展我爱我师征文比赛，举办我最喜欢的老师演讲；5月，进行市级骨干教师、学科带头人评选认定；6月，举行优质切片评选、教学技能竞赛、微视频制作、电子白板优质课比赛。

每个年级确定必读书目，七、八年级每周安排2节以上阅读课。分期开展图书漂流、经典诵读、课本剧展演、读书手抄报评选、读书征文比赛、“课前三分钟”读书经验交流、我读书

我快乐演讲等专题活动，让学生感受国语的魅力，体验读书的快乐。3月，在第二届“中国汉字听写大会”xx赛区选拔赛中，我校代表队荣获团体第一名，代表我市参加全省的汉字听写大赛并荣获二等奖。

一是成立学生自主管理委员会。分学校、年级、班级自主管理委员会3个级别，设主席一名，副主席两名，下设卫生部、纪律部、学习部、文体宣传部、生活安全部、文明礼仪部6个部，成员若干，管理人员全部竞聘上岗。二是开展“认星争优，争做美德少年”活动。设尊敬师长之星、遵纪守法之星、团结友爱之星、文明礼仪之星、自强自立之星、文体艺术之星六个星种，分认星、创星、评星、树星四阶段，学生自愿参与、自主认星、自我评议，评选美德少年280名、明星班级8个、明星导师8名。三是开展校长助理竞选活动。分笔试、竞选演讲、答辩、才艺展示4个环节，6月初，71人进行笔试，6月中旬进行演讲、答辩、才艺展示比拼，最终决出20名校长助理。

一是围绕学生素养提升，坚持每月一个主题。3月份学雷锋主题，开展爱心募捐，为患恶性小脑胶质瘤学生晁圣卓爱心募捐28097.2元；4月份感恩教育主题，举办网上祭奠英烈活动；5月份文明礼仪教育，举办“快乐远足 我能行”社会实践活动，组织参观愚公移山精神纪念馆；6月份法制安全教育，举办法制报告会。二是以清明节、端午节等“我们的节日”为载体，开展传统文化教育，召开清明、端午主题班会、节日小报、板报、征文活动。三是举办道德讲堂进班级活动，每月举行一期班级道德讲堂。四是扎实推进文明创建，开展志愿者服务、文明创建进社区、“小手拉大手 共向文明走”社会实践活动。

一是探索用微课程来翻转课堂，进行微视频学习或自主探究学习，创建幸福课堂，实现教师幸福地教，学生幸福地学。二是实行民主化、精致化、人文化管理，取消手写教案，缩减各级各类检查评比次数，取消无效劳动。三是开展丰富多

彩的教师文化体育活动，如庆三八趣味运动会、春季踏青。四是从生活细节上关心教师、体贴教师，教师本人或者父母，女教师还包括公公和婆婆有病住院的学校都要进行探望；教师过生日学校送蛋糕和鲜花；所有班主任在校免费就餐，老师在校就餐一律每顿一元钱。

20xx年以来，经过全体师生的共同努力，学校先后荣获20xx年度教育工作先进单位等20项荣誉；13名教师分别荣获省、市优质课一等奖□xx市优秀教师□xx市第二批“十佳科技创新人才”、市送课下乡一等奖、市教学能手，20多名教师获省市级课题、论文成果奖，48名学生的作品在科技创新大赛和征文评比中获奖。中国文明网、《教育时报》、《河南经济报》、河南日报网、河南省教育网、树人网等各级媒体对我校进行了多达110次宣传报道。下一步，我们将戒骄戒躁，再接再厉，深化教育改革，巩固办学特色，实现学校持续、和谐、健康、快速发展，创办人民满意的教育。

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇六

一、主要成绩

我市民办教育办学规模从小到大，办学水平由低到高，办学效益由隐到显，现已基本形成教育门类多元化、办学形式多样化的民办教育发展格局，为我市教育事业改革发展和经济社会建设发挥了不可替代的积极作用。

(一)办学环境不断改善。市委、市政府和相关部门对民办教育大力支持，召开会议专题研究我市民办教育发展的有关问题，在相继出台《娄底市发展社会力量办学的若干规定》、《关于促进民办教育发展的决定》和《关于促进全市民办教育发展的八项规定》之后，今年8月出台了《关于选派公办学校行政管理人員和教师到民办学校支教问题的会议纪要》(娄府阅□20xx□70号)，为民办教育事业指明了发展方向，创造了良好环境，发挥了积极作用。同时，各县市区加大对民办

学校在土地征用、自主招生、教师待遇、融资贷款等方面的扶持保障力度，为其提供了大量支持，解决了不少问题。经过各方面的努力工作，社会对民办教育的观念不断改变，态度日益端正，民办教育工作的大环境逐步优化。

(二)办学规模迅速扩大。目前，全市共有各级各类民办教育机构498个，在校(园)学生(幼儿)100152人，教职工4447人，建筑总面积761399平方米，固定资产价值8.6亿元。民办教育已覆盖幼儿教育、基础教育和高等教育，其中民办幼儿园393所，在园幼儿58463人，幼儿园所数与在园幼儿人数分别占全市的89.3%、74.98%，在全市幼儿教育中发挥主体性作用；民办普通中小学12所，在校学生16645人，占全市中小學生总数的3.1%；民办中等职业学校23所、在校学生26946人，占全市中等职业学生总数的45.92%；另有民办高等职业学院1所，民办教育培训机构69所。

(三)办学质量日渐提升。随着民办教育事业的快速发展，我市涌现出一批理念先进、条件优越、特色鲜明、质量较高、声誉较好的民办学校。20xx年受国家、省级表彰的单位和个人，较之往年明显增多。涟源私立行知中学、娄底商务职业学校和新化清华幼儿园被评为“全国民办教育先进集体”；潇湘职业学院院长范彦江、双峰国藩实验学校校长李润良、娄底恩雅幼儿园园长陈莉被评为“全国民办教育先进工作者”；双峰国藩实验学校、娄底湘中文武学校和娄底恩雅幼儿园被省教科院评为“湖南省特色实验学校”。同时，近年来，我市民办普通高中高考二本上线人数和比例逐步增加，在社会各界产生了良好影响。

(四)办学效益全面凸显。经济效益方面，减轻了政府投资办学的压力。20xx年，全市民办中小学共投入经费约10000多万元，节约公用经费250余万元，支付教职员工工资5000余万元，为政府减少投入15000多万元；社会效益方面，缓解了人民群众对不同层次的教育需求。接纳在校(园)学生(幼儿)10万余人，在一定程度上缓解了公办学校普遍存在的大班额问题。

举办民办幼儿园、寄宿制学校、各类教育培训学校等，提供了丰富的教育资源；政治效益方面，扩大了社会就业。各级各类民办教育为社会提供了近5000多个就业岗位，化解了各类矛盾，推进了和谐进程。

二、主要工作

(一)大力开展奖励表彰活动。为激励全市民办学校及举办者的办学热情，我们认真开展民办学校(幼儿园)的先进推荐、评审和表彰，并做了大量细致地具体工作，全年先后表彰了娄底市8个民办教育先进单位和13个先进个人，奖励10万元；确认并支持民办教育机构重大建设项目7个，奖励24万元；确认并支持特色建设项目单位建设5个，奖励16万元；向盛国家推荐并表彰3个民办教育先进集体和3个民办教育先进工作者；帮助2所民办学校和1所幼儿园成功申报湖南省民办教育特色实验学校；组织开展了“全省民办学校优秀校长”的推荐、初评工作。

(二)深入开展专项调研活动。为加快实现“教育强市”目标，大力推进民办教育事业持续健康发展，我们开展了三次民办教育专项调研工作。一是基层调研工作。6月下旬至7月上旬，市民办教育协会会长张定良同志和市教育局局长封旺洲同志，带领有关人员，采取实地走访、座谈讨论、统计分析、专题研讨等方式，先后对娄底中心城区和双峰、新化、冷水江、涟源4县市的15所民办学校(教育机构)进行深入调研，摸清了我市民办教育工作的基本情况，剖析了娄底民办教育存在的现实问题，提出了加快我市民办教育发展的对策建议。二是外地学习考察。我们组织市教育局、市人力资源和社会保障局的工作人员，两次前往常德市，学习考察常德市民办教育的好政策、好办法，重点了解常德民办学校教师基本养老保险的成功经验。三是基本情况摸底。为了全面了解全市民办学校、幼儿园和教育培训机构的基本情况，我们下发了详细的调查研究摸底表，对全市民办学校的基本设施、校产校舍、学生和教职工数质量等情况进行全面地统计、汇总，基本掌

握了我市民办教育的各种情况。

(三)认真组织专题培训。8月份，我们利用假期时间与省教科院、长沙师范共同举办了为期15天的“全市民办幼儿园园长管理培训班”和“全市民办幼儿园园长任职资格培训，聘请省内16名幼教专家和优秀幼儿园园长进行讲课辅导，来自各县市区100余所民办幼儿园的285名园长参加了培训，较好完成了培训任务，达到了培训的目的和效果，受到了广大民办幼儿园的好评。

(四)妥善处理来信来访。20xx年，我们共接到市长、书记信箱转来信访件3份，市人大、市政协代表的提案各1份，日常群众来访18人次，针对上述来信来访我们详细调查了解，严格按政策处置，积极妥善地进行解释说明和协商调解工作，努力做到了“来信来访满意、上级领导满意和民办学校满意”。另外，针对娄星区和开发区民办教育机构交叉管理的矛盾，多次组织召开协调会议，较好地解决了民办学校地域归属划分不清的问题。

(五)努力发挥民办教育协会的功能。做好市民办教育协会日常工作是我们的一项重要任务，也是促进全市民办教育发展的有效途径。我们在人手少、事情杂、任务重的情况，克服各种困难较好地完成了民办教育协会的几项重要工作：一是及时完善协会的组织机构。今年，5月中旬开始我们进行大量的各项准备，于5月28日成功召开了第二届娄底市民办教育协会会员代表大会，选举产生了新一届协会的领导班子；二是进行全方位的调研工作。市民办教育协会牵头，针对我市广大民办学校提出的民办学校发展资金、教师社保、公民办教师双向交流等突出问题，抽调专门人员积极开展专项调研活动，形成了《娄底市民办教育工作情况调研报告》，为市委、市政府及市教育行政部门决策提供参考；三是开展沟通协调工作。通过协会向市委、市政府的领导反映民办学校发展中存在的各种困难，多渠道、多方位地采取措施，尽力为民办学校排忧解难。

(六)扎实开展年度评估检查工作。10月下旬，制定了《20xx年娄底市民办学校办学情况评估检查方案》，分别开展了全市民办学校年度评估检查工作。市教育局与各县市区教育局组成年度评估检查小组，对省和市本级批办的34所民办教育机构进行了年度办学情况评估检查，各县市区按照《方案》对所属民办学校进行年度办学情况评估检查。同时，对今年的评估检查工作提出了具体要求，重点对各民办学校的财务状况进行审核，并由相关的会计事务所出具财务审计报告。

(七)重点开展规范管理与整治。

按照“一手抓规范管理、一手抓优质服务”的工作思路，与市教育局相关科室密切协作，着重开展了五项专项规范整治工作：一是幼儿园专项整治工作。制定并下发了娄底市人民政府办公室《关于印发娄底市规范幼儿园办园行为专项整治实施方案的通知》，大力整治无证办园、违规办园等行为；二是中招工作。20xx年，我市实行“普职分流，统一招生”改革，民办教育行政管理部门和民办学校，树立大局意识，服从全局一盘棋的需要，针对民办学校发展的实际提出了合理化的建议，确保民办学校中招工作的顺利进行。尤其是民办中等职业学校，克服困难、令行禁止，实现了普职分流52%：48%的较好比例；三是开学工作检查。每学期开学之初，我们对所有民办学校都进行开学情况检查，及时掌握民办学校办学动态，对各项工作做出正确指导和部署；四是突出安全工作地位。高度重视民办学校的安管理工作，在常规检查和年度评估检查时，都把安全管理检查当作一项重要的内容，发现学校存在的安全隐患能够及时指出、限期改正；五是校园建设工作。积极支持全市开展的“三创”活动：创建国家园林城市、创国家卫生城市、创全国文明城市，号召全市民办学校争创“园林式学校”活动，并按“三创”活动要求，进行专项整治，共同营造美好城市、美丽校园。

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇七

为了加强学校财务管理，建立财务工作的正常秩序，充分发挥财务工作在学校教育教学工作中的重要作用，学校成立以校长为组长，总务处、财会人员组成的财务领导小组，本着精打细算，勤俭节约的原则，对学校各种资金的使用，进行合理的分配和有效的核算控制，完善财务制度，堵塞漏洞，严格监督资金的有效使用。现将有关情况汇报如下。

1、制定财务管理制度。财务管理制度包括对经费收入的管理，如上级拨入的事业经费、专项拨款、基本建设及拨款、上级拨入的预算外资金、学校代收费收入以及教职工水电费收入等。对学校的这些收入，我们都做到及时入帐，及时上缴学校财务专户，不私设小金库。

2、加强对经费使用的管理。学校完善经费的开支审批制度，学校所有经费必须经校长审批，报销票据须签上经办人姓名，说明购物或开支用途，并由会计中心审核后才能报销。

3、严格执行收支两条线。学校不设小金库，所有的收入及时上缴财政专户，报帐员备用金存放不超过规定限额。

4、财务公开，接受监督。学校的一切开支帐目每季度在校务公开栏上进行公布，接受教职工和社会的监督。

学校严格按照省和县有关文件规定的项目和标准进行收费，没有巧立收费项目、搭车收费和擅自提高收费标准。每学期，学校在组织学生入学报名时，都通过公开的形式，将学校的收费项目，收费标准，收费依据等内容在醒目处张贴，向社会公示，主动接受学生、家长与社会的监督，提高入学收费的透明度，做到让学生明明白白交费，高高兴兴上学。学校收取的高中学费、初高中信息技术教育费、住宿费、择校费等一律统一使用《海南省非税收入一般缴款书》进行收费。课本费、作业本费等采用财政局统一印制的代收费发票进行

收费。并按收支两条线的原则进行收费管理，所收款项及时上缴县财政专户，不挪作他用，不坐支，不设立小金库。

20xx年，财政共三次拨给我校贫困寄宿生补贴25200元□20xx年xx月拨给48000元。为了杜绝两免一补资金发放过程中的弄虚作假及暗箱操作现象，让两免一补资金真正发放到贫困学生手中，学校领导小组就发放的对象，发放的人数金额、形式等做出了规定。制定《乐东中学家庭贫困学生补助发放规定》，采用学生申请、学校调查摸底、学生家庭经济收入对比，领导小组讨论确认等办法，确定补助对象，张榜公示，对张榜公示中反映的情况进行再认真调查核定。然后造册发放，学校共分四次将这部分两免一补资金及时发放到家庭贫困学生手中，平均每个学生获300元补助，让家庭困难学生上得起学，读得起书，让贫困学生和家長感受到党和国家政策的温暖，使财政支农惠农资金真正成为民心工程。

20xx年财政拨给我校教育学杂费（包括中央所拨经费）共456924元。这部分资金直接拨到学校财政专户。这部分资金怎样用，用在哪里，我们认为除用于保证正常教学经费外，还要用来改善学校办学条件，做到一年完善一些，逐年完善，把财政拨给的教育学杂费用于教学和学校发展最需要的地方。

我们主要用于如下几个方面：

- 1、学校办公经费。
- 2、教学用品购置。
- 3、教师学习培训费。
- 4、体育器材购置。
- 5、远程教育技术教室装修。

6、学校低压路线改造配套资金。

7、学校供水设施改造。

8、学生课桌椅购置。

9、校容校貌改造等，部分用于支付水电费。对每笔资金的使用，学校都召开领导会议进行民主讨论，集体作出决定。财政所拨的教育学杂费对乐东中学这样一个有64个班级4400多学生的学校本说是远远不够的，但由于我们规范管理，一分钱当作二分钱用，使这部分资金用到教学和学校发展最需要的地方，把钱用在刀刃上，大大改善了学校的办学条件，为师生员工创造了一个良好的学习和工作环境。

学校十分重视教学教研和师资培师工作，在学校经费比较紧张情况下，学校都要拨出一定的经费，选派一批年青的有培养前途的教师到外地学习[]20xx年xx月选派20名教师到山东师范大学学习，又派高承杰老师赴上海跟班蹲点学习，接着又送黄菁老师参加全省英语骨干教师培训，学校每年都为教师订阅大量教学资料供教师教学备课用，对一些研究性学习的重点课题，学校都从经费上给予大力支持。

对上级发放给初中义务教育阶段的绩效工资，我们实行民主评议的办法，分为三个等级进行发放，目前为止，上级拨给的绩效工资都按照评定的等级发放到所有的初中教师手中。

学校财务工作

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇八

下面，我代表学校向大会作工作报告，请各位代表审议，并请列席会议的同志提出意见。

一、“十一五”时期工作回顾

“十一五”期间是我校发展进程中极不平凡的五年。学校在省委、省的政府及省教育厅、省教育工委、省教育厅的正确领导下，认真贯彻落实我校“十一五”规划纲要和第六次党员代表大会提出的目标任务，坚持“以人为本，科学治校，民主治校，依法治校，人才强校，质量兴校”的治校方略，坚持规模、结构、质量、效益相统一的办学方针，坚定地走内涵提高的发展道路，通过广大师生医护员工的共同努力，基本实现了“十一五”规划的各项目标，许多领域超额完成任务，实现了跨越式发展，学校办学水平和综合实力显著提高。

（一）完善人才培养体系，教育教学质量稳步提高

积极推进专业建设，优化办学结构，提高办学层次，扩大办学规模。截至“十一五”末，学校设有29个本科专业和方向，本科生在校人数(包括7年制)达到8832人。大力发展研究生教育，在校硕士研究生2842人，博士研究生251人，比“十五”末分别增长159%和172%。临床医学院学生4809人，成人教育学生达到近万人规模。20xx年，学校首次规模化招收来自19个国家的51名国际学生，开创了我校留学生教育的新局面。

教学改革不断深化。落实《安徽医科大学教学改革与教学质量工程建设方案》，开展国家、省、校三级“质量工程”体系建设。积极探索教育发展理念和人才培养模式“两个转变”，大力推进素质教育。新增《流行病学》、《临床药理学》2个国家级精品课程，临床医学、预防医学、药学、公共卫生事业管理4个国家级特色专业建设点，1个国家级教学团队。建设“卫生事业管理专业应用型人才培养模式创新实验区”和“医药复合型人才培养模式创新实验区”等两个省级人才培养模式创新实验区。开展教学水平中期评估，建立健全三级教学质量监控体系。积极推进临床学院制教学工作，实现理论与实践一体化教学。完善教学基地准入评审制度，推进教学实习与就业基地建设。研究生培养和管理模式不断优化，三级管理模式已经形成。

(二) 提升科技创新能力，科学研究实力显著增强

学校瞄准经济社会发展和医疗卫生保健需求，以高层次人才的重大科研项目为依托，稳步推进“四个培育”工程。科研水平在全国高校排名大幅提高，自然科学研究保持安徽省属高校的领先地位。共获得省级以上科技奖励87项，连续3次获得中华医学科技一等奖，荣获中华医学科技奖科普奖1项，国家科技进步二等奖1项。学校在复杂疾病易感基因研究领域进入国际领先行列，一系列原创性科研成果发表在国际著名学术期刊。“利用全基因组关联研究发现银屑病、白癜风和麻风易感基因”研究成果被科技部评为20xx年度中国科学十大进展之一。

“十一五”期间，学校科研项目经费累计达1.45亿元，较“十五”期间增加了200%。承担国家自然科学基金项目、“863”、“973”计划及国家科技支撑计划等207项，国家自然科学基金立项数和资助经费连续9年保持递增，稳居省属高校首位。承担的科技项目，实现了以省内资助为主为向国家级资助为主的跨越式转变。

20xx年学校皮肤病学教育部重点实验室获准为科技部省部共建国家重点实验室培育基地。新增16个省级以上(重点)实验室(工程技术中心)、2个省科技创新团队、1个省“115”科技产业创新团队。学校积极推进大型仪器设备异地实体共享，加快科技资源共享平台建设。

以国家级重点学科建设和省级重点学科建设为契机，制定《安徽医科大学学科建设与发展规划(20xx-20xx)》打造特色学科群。继续加强基础学科建设，增强新建学科、一般学科的自我发展能力和竞争力，推动学科之间的协调合作和平衡发展。

皮肤病与性病学获批国家重点学科，病理学获批为国家临床重点专科，中药药理学获批国家中医药管理局重点学科，实

现学科建设历史性突破。“十一五”期间，学校新增12个省级重点学科，省级临床医学重点学科和重点扶持学科达到42个。新增预防医学博士后流动站，临床医学博士学位授予权，公共卫生硕士、药学硕士、中药学硕士、口腔医学硕士等4个专业学位授权点。

(四)深化干部人事改革，人才队伍建设再创佳绩

全面推进事业单位人事制度改革，积极稳妥地完成岗位设置和聘用工作。制定《安徽医科大学“十二五”师资队伍建设和发展规划》。创新用人机制，完善以全职聘任为主、兼职聘任为辅的用人形式，积极引进高层次人才，组建“海外兵团”，多途径优化师资队伍结构。20xx年首次面向海内外选聘生命科学学院院长。学校连续第三次获得省“人才工作先进单位”称号。

大力实施人才培养“四百工程”，选派教师赴国外进行学术访问或研修，建立健全青年教师出国培训的长效机制。深入贯彻落实“百名博士”培养计划，提高教师队伍学历层次。目前，专任教师中硕士以上学位占教师总数的78.8%，比“十五”期间增加32.1%。目前学校拥有国家“百千万人才工程”第一、二层次人选7人，“皖江学者”特聘教授2人，教育部骨干教师2人，省学术技术带头人37人，省学术技术带头人后备人选93人，省高校拔尖人才12人，省高校优秀中青年学科带头人后备人选14人，省优秀中青年骨干教师28人，3人分别担任中华医学会专业委员会、中华预防医学会分会的主委，5人入选教育部高校医药学科指导委员会专家。10多人获得全国、全省模范教师、优秀教师光荣称号。

(五)加快基础设施建设，办学条件明显改善

大力推进重点工程建设，新增各类用房建筑面积8.9万平方米。完成了科教大楼、新图书馆、体育馆、研究生1、2号公寓楼、和平苑职工点状楼、南校区基础实验楼、连廊工程等10多个

较大建设项目。完成教学用房、学生宿舍、老图书馆、第二行政楼、职工住宅及荷花塘维修改造工程，校园面貌修葺一新，育人环境进一步改善。20xx年我校荣获省“绿化模范单位”称号。3号学生公寓楼、教学实验综合楼、一附院肿瘤治疗中心、附属医院医疗集团东区项目等重大建设项目有序推进。

投资1.7亿元用于教学、科研设备购置，获得国家财政部5050万元中央与地方共建实验室专项经费，打造优质实验教学平台。

成立现代教育技术中心，积极推进数字校园建设。校园数据中心机房如期完工，建成学位论文、教学参考书、虚拟参考咨询等数字图书馆应用系统，电子文献及信息资源得到进一步开发使用。实验动物中心成为省内第一家spf级实验动物中心。推行电子政务，实现网上办公。

(六) 推进管理体制变革，治校能力进一步提高

成立学校发展规划工作领导小组，加强高水平教学研究型医科大学办学指标体系研究和应用，做好学校发展战略谋划和顶层设计。健全领导班子科学民主决策制度，重视调查研究。推进管理重心下移和学院管理体制变革。顺应高等医学教育和生命科学快速发展的形势，成立了国际教育学院、生命科学学院、公共基础学院、医院管理处、高等医学教育研究所等机构。

坚持“统一领导、集中管理”的财务管理体制，强化会计核算、财务管理和资产管理。完成校办企业改制工作。成立学校招标工作办公室，健全规章制度，规范招标、采购行为。开展“小金库”专项治理工作，严肃财经纪律。开展工程建设领域突出问题专项治理工作，规范工程建设项目管理。

加强监察和审计工作。健全审计工作制度，加强工程领域的

审计监督，促进管理工作中的内涵建设。加强党内监督和校内行政监察，规范干部责任追究行为。

(七)开展对外合作交流，办学声望显著提升

牵头组织成立安徽省高等医学教育合作委员会，积极开展“安徽省大学生村医工程”研究，为推动安徽省医药卫生体制改革贡献力量。

与解放军军事医学科学院等建立战略合作伙伴关系，北京地区6所军队临床学院建设成效明显，临床学院已达45所。与德国乌尔姆大学、海德堡大学医学院、日本千叶大学、九州大学、意大利巴里大学、台北医学大学等建立友好关系，在科研合作、师资建设、学生培养、学术交流等方面开展合作。

(八)大力抓好民生工程，创建平安和谐校园

在和平苑集资建设高层教职工住宅216套及点状楼10套，职工住房补贴和公积金大幅提高，生活待遇进一步改善。重视办好学校食堂，学生第一食堂和南校区两个食堂均获“a级”食堂称号。积极开展春节、教师节等节日慰问活动，坚持看望生病住院的教职工和帮助经济困难户。积极做好学生资助工作，形成以“奖、贷、勤、助、补”为主要方式的资助体系。扎实推进大学生就业工作，学校连续获得全省高校就业工作标兵单位。

重视做好安全稳定工作，施行校长与各部门、各单位主要负责同志签订社会治安综合治理责任书和防火责任书，层层落实安全责任制。建立了集监控、报警、消防、调度为一体的全天候监控报警系统，制定处置突发事件工作预案，确保安全应急管理工作。在二级机构开展年度安全稳定工作目标考核，逐步建立我校安全稳定工作长效体系。

(九)推进附属医院建设，服务社会能力持续提升

依托学校品牌效应，整合优势资源，成立附属医院医疗集团。在4所直属附属医院施行目标管理，推动直属附院管理体制变革，促进医教研各项事业又好又快发展，不断提升服务社会的能力。

一附院继续保持良好发展态势，医疗、教学、科研指标连创历史新高，学科建设成效显著，外科和门急诊大楼建成并投入使用，保持省内龙头地位。二附院于20xx年建成开诊，各项医疗指标快速攀升，人才梯队基本建立，教学科研成果初见成效，成功创建三甲医院。四附院于20xx年顺利揭牌，发展步入正轨，拟选址迁建具有千床位的三甲医院，已获省发改委批准，被列入20xx年安徽省“861”行动计划，建设工作稳步推进。附属口腔医院医疗业务工作量不断攀升，社会声誉不断提高。

扎实推进非直属附属医院建设工作，继续拓展临床教学基地，继附属省立医院、第三附属医院(合肥市一院)之后，新增附属安庆医院(安庆市立医院)、附属六安医院(六安市人民医院)、附属合肥医院(合肥市二院)、附属巢湖医院(巢湖市人民医院)等非直属附属医院。形成以10所附属医院为龙头，45所临床学院为骨干，36所教学医院为补充的临床教学基地网络。

大力促进和谐校园文化建设。成功举办“校庆80周年”和“内迁安徽60年”纪念活动，开设素质教育的品牌栏目“医学与人文大讲堂”及“东南学堂”，建设档案馆、校史馆，深入挖掘大学文化建设资源和建设内涵。举办以“好学力行、造就良医”和“求真、求精、求新”为核心内容的学风建设系列活动。加强校风、学风督查，加大对考风考纪的宣传教育和管理力度。

不断加强干部队伍的思想建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设。相继开展了深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动。倡导践行社会主义核心价值观，大学生思想政治

教育工作不断改进，学生管理工作不断创新。在汶川地震灾后重建、庆祝北京奥运会等过程中，广大师生展现出了良好的精神风貌。学校连续两次获得省“文明单位”称号。

各位代表、同志们，过去五年，学校事业发展实现了新跨越和新突破，每一个安医人有理由为此感到骄傲和自豪！五年的成绩来之不易。这是省委、省的政府、省委教育工委、省教育厅正确领导和大力支持的结果；是学校深入贯彻落实科学发展观，深化改革，励精图治的结果；是全体教职医护员工同心协力，锐意进取的结果，在此，我代表校党委、行政，向为学校事业发展作出积极贡献的同志们致以衷心的感谢和崇高的敬意！

在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到，伴随着高等教育改革的不断深化和学校的快速发展，学校在发展中还存在不少困难和不足：办学空间不足，办学经费紧张，办学资源配置不尽合理；改革创新力度不够，教育教学改革有待进一步深化，管理体制和运行机制还不能完全适应建设高水平教学研究型医科大学的要求；办学行为需要进一步规范；一些关系师生医护员工切身利益的民生工程还需继续努力。面对困难和挑战，全校上下必须以高度的历史责任感、强烈的忧患意识和战略的发展眼光，深化改革、开拓创新，通过艰苦细致的工作和坚持不懈的努力，加快解决这些问题，确保学校事业健康、持续发展！

二、“十二五”的主要目标和任务

“十二五”时期是我国由高等教育大国向高等教育强国、人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期，也是学校进一步加快发展、提升内涵、强化特色、重点突破，全面建设高水平教学研究型大学的关键时期。我校“一校跨两业”，面临着前所未有的发展机遇和广阔深远的发展前景。80余年的办学积淀以及“十一五”期间的强劲发展势头，为学校实现事业发展新跨越奠定了坚实基础，创造了良好氛围。我校正

处在可以大有作为的重要战略机遇期。

我们一定要坚持党的教育和卫生工作方针，以科学发展为主题，以加快发展，提升内涵，强化特色，创新机制为主线，以提高人才培养质量为根本，以学科建设为龙头，以提升科学技术研究水平和增强文化引领能力为引擎，以深化体制机制改革和建设现代大学制度为保障，努力建设人民满意的高水平教学研究型医科大学。当前，学校党委、行政正在广泛征求意见，修订“十二五”事业发展规划，今天上午各代表团分组讨论、审议了规划征求意见稿。我们提出了今后五年的主要发展目标。

一要稳步发展办学规模。稳步发展本科生教育，积极发展长学制和研究生教育，健全继续教育体系，加快发展海外(境外)留学生教育。到“十二五”末，全日制普通本科生达到12000人左右，在学研究生总数达到4000人以上，其中博士研究生400人左右。临床医学院学生6000人，继续教育学生10000人。境外学生400人。

二要积极打造“国家级”品牌。新增药理学、流行病学与卫生统计学为国家重点学科。博士后流动站2~3个，一级学科博士学位授权点6-8个。新入选国家“百千万”人才工程人选5人，教育部新世纪优秀人才计划3人以上，国家级创新团队1支，卫生部有突出贡献专家5人。国家级教学质量工程项目有新突破。力争国家自然科学基金年度立项突破100项，国家科技奖1项以上。争取实现“973”计划首席科学家、教育部长江学者奖励计划、国家自然科学基金杰出青年基金、国家社会科学基金、全国优秀博士学位论文、国家级重点实验室等目标。

三要着力提高教育教学质量。今后五年，学校要深化教学改革与教学质量工程建设，努力实现质量工程项目在国家层面全覆盖，保持在省内的领先地位。力争办出3-5个在国家级层面有一定影响的名牌专业和特色专业。学生执业医师资格考试通

过率、本科生考研录取率、毕业生就业率和社会满意度进入国内先进院校行列。

四要显著增强科研实力。年均科研经费突破6000万元，立项科研项400项以上。建设省部级重点实验室(工程技术研究中心)25个以上，省级人文社科基地1个，省级科技创新团队4-5支。省部级科技奖励一等奖3项以上，年均获省级科技奖20项。年均发表科技论文3000篇以上，SCI等三大论文检索收录论文300篇以上；年均申报及授予专利20项以上。

六要切实加强队伍建设。生师比调整为16:1左右，稳步增长教师总量。专任教师中具有硕士以上学位者达到90%以上，其中博士学位比例达到50%以上，高级职称比占45-50%，正副高比为1:2左右，在校外完成某一级学历(学位)教育的教师达70%左右。重点加快高层次人才队伍建设，引进100名海内外特聘教授和学术领军人物，培养、选拔一批中青年学科带头人和学术骨干，造就一支高素质管理队伍。

七要深入推进国际合作。巩固与国际高水平大学建立的多层次交流合作关系。建成国际科技合作平台1-2个。推动学术骨干、管理骨干海外培训。扩大青年教师和本科生、研究生中具有海外学习经历的比例，积极拓展留学生教育，开展中外合作办学项目。

八完善体制和运行机制。深化改革，健全学校各级领导班子议事规则和决策程序，构建适应现代大学制度的运行体制和机制，提高决策水平和管理效能。推进校院两级管理体制，全面实施目标管理责任制。充分发挥校、院两级学术机构在学校建设发展中的决策、咨询作用。进一步健全、完善校务公开，充分发挥教代会、职代会的作用，保证民主渠道畅通。

九全力提高硬件保障水平。超前布局，完成新一轮校园整体发展规划，形成“一校四区”的战略布局，较大程度解决制约发展的硬件瓶颈，为教学、科研、医疗发展和民生改善提

供支撑。

十要加强附属医院建设。完善直属附属医院管理体制和教育教学体制，推动医、教、研共同发展。推进直属附属医院的临床学院制建设，优化整合医、教、研资源，组建安徽医科大学医疗集团。第一附属医院创建国家级优质医院，形成3-4个国家级特色学科群，学科建设和医学研究跻身全国省属医学院校一级方阵。第二附属医院成为省内领先，管理一流、技术一流、服务一流、环境一流的现代化综合性三级甲等医院。第四附属医院完成附属医院医疗集团东区建设项目并对外服务，不断提高医疗服务水平和能力，积极为建设三级甲等综合性医院创造条件。附属口腔医院完成独立建制，完成新院址建设规划，为建成三级专科医院准备条件。

总之，经过未来五年的努力，实现“十二五”规划的各项目标，学校的办学实力将会有更大的提升，学校的面貌将会发生更大的变化，高水平教学研究型大学建设将会取得更大的进展。“十二五”规划的征求意见稿业已发给各位代表，大家要集思广益、献计献策，为把学校办成我省高素质人才培养的重要基地、科学研究与成果转化的重要源头、区域医疗卫生服务和卫生政策研究的重要支撑而努力！

三、关于20xx年的工作

今年全校工作的指导思想是：全面贯彻党的会议和十七届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，以“科学发展、造就良医、办人民满意的高水平教学研究型医科大学”为目标，以“谋划、发展、改革、提高”为主题，不断提升教学、科研、医疗和育人质量。

(一)突出内涵发展，提高办学水平与质量

深化教育教学改革，推进本科生人才培养模式进一步转变。落实“教学质量工程”，继续加强专业、课程和团队的建设。

从人才培养的模式、方法、能力等方面入手，逐步开展“教学方法改革培训”、“双语教学培训”等项目。全面推行学年学分制改革。着手开展第二专业学位辅修工作。开办精品教育班，逐步打通“五七互通”、“国内外互通”的精品教育渠道。做好全国高等医学院校大学生临床技能竞赛和药学、中药学专业实验技能竞赛参赛工作，力争取得好成绩。推动实施大学生“村医”工程，开展为农村定向培养全科医生试点。开拓地方医教资源，办好人才培养模式改革创新实验区。深入推进临床学院制教学模式改革。继续抓好多种形式办学。三本教育重点抓好规范秩序和提高质量，推动发展成人教育和继续教育。

加强学科学位点建设，提高研究生培养质量。加强重点学科建设，加强新增一级博士、硕士学位点及新增专业学位点建设工作。继续组织全国优秀博士论文参评和安徽省优秀博士、硕士学位论文推荐工作。强化学术道德，严格学位授予。

实施“研究生创新工程”。以增强创新能力为核心，继续推进研究生培养机制改革，强化导师负责制。认真落实研究生“千人培养计划”和产学研联合培养工作，组织参加“研究生自主创新论坛”和“博士生企业行”对接项目。承办全省第二届学位与研究生教育工作会议。发展专业硕士、博士学位教育，推动我校产学研联合培养工作。

提升科技竞争能力，打造高水平科研平台。努力扩大国家级项目立项渠道和份额。确保国家自然科学基金项目立项数稳步提升，实现在“973计划”、“863计划”、“重大新药创制”、国家科技支撑专项等国家级重大研究计划的新突破。强化人文社科研究导向和培育，力争医学人文社科研究获得国家级项目和奖项。提升科研工作的集团作战能力。加大科技成果产出激励，力争省级科技奖励实现更大突破。

筹建转化医学中心。探索打通基础医学与临床医学互通渠道，加强基础科学研究，加速成果转化应用。做好国家级科技平

台建设，推进国家重点实验室培育。

培养和引进高层次人才，强化高素质科研学术队伍建设。加强“四百人才”工程内涵建设，继续实施“博导国外访学计划”和“青年骨干教师国外访学计划”。依托安徽省“百人计划”和“皖江学者”计划，重点引进有海外博士研究生学历背景的高层次学科带头人。启动设立校内特聘教授岗位，面向国内外公开招聘学术带头人。加大对青年科技人才技能竞赛和培养力度。开展高层次人才效益调查研究。筹备召开人事人才工作会议。继续加强和完善博士后管理工作。建设高素质的师资、医护、技术员等各类专业技术人才队伍。继续加强行政管理、后勤服务等人才队伍建设。

扩大对外交流合作，积极服务经济社会发展。不断拓展同国外、境外知名高校合作交流的途径和领域，积极构建多层次的交流合作模式。继续深化与德国海德堡大学、乌尔姆大学的合作关系，选派优秀学生赴德国海德堡大学进修深造。完成与日本千叶大学、意大利巴里大学合作的具体内容，与欧洲、澳新等地区高校建立新的合作关系。大力发展留学生教育，规范人才培养方案，强化培养质量。办好《自然遗传》杂志编辑部与我校联合举办的国际性学术交流活动。

主动适应皖江城市带示范区建设进程，参与“合芜蚌自主创新综合配套改革试验区”建设，积极鼓励科技成果转化，不断提升产学研联合水平。

加快校园建设步伐，不断改善办学条件。进一步科学规划、合理布局教学科研建设土地。主要完成八项具体工作：一是加快学生公寓3号楼建设，确保下半年开学启用；二是加快实验教学综合楼工程建设；三是加强实验室、图书馆、档案馆、校园信息网络等公共服务体系建设；四是启动和平苑二期工程；五是积极稳妥处置好腾空旧套房；六是做好暑期学生宿舍维修工程，努力改善学生宿舍条件；七是完成附小教学楼重建与综合楼加固工作；八是积极开展水、电增容工作，制订全校

水电路管网图。

(二)深化管理体制变革，推进学校事业发展

出台实施“十二五”规划。结合国家和安徽省《中长期教育改革和发展规划纲要》，制定实施学校“十二五”事业发展规划以及学科建设与发展、师资和人才队伍建设、校园建设发展3个专项规划。

制定《安徽医科大学章程》，完善内部治理结构，推进现代大学制度建设。

完善目标管理和绩效考核。积极开展效能建设，建立并推进学校二级机构及各直属附属医院年度目标责任制，构建各类目标责任管理体系。

建立干部年度工作、任期工作考核指标体系。建立以合同管理为基础的人员聘用与管理制度。建立各类人员考核指标体系，完善考核制度。完善绩效分配制度，激发教职工的工作热情和创造力。

按照责权利一致的原则，探索推进管理重心下移，逐步推进校院二级组织管理模式，规范管理，强化责任制和责任追究制。

强化财务和监察审计工作。在学校预决算委员会的指导下，科学编制并严格执行年度财务预算，完善财务管理制度。积极引入精细化管理，推进办学成本核算和目标管理。强化对权力运行重点部门、重点环节的监督，加强专项审计。完善合同管理，切实规范招标管理。拓宽经费筹措渠道，进一步开源节流，开展节约型校园建设。

(三)坚持以人为本，创建平安和谐校园

加强大学生思想政治教育工作，做好毕业生就业工作。加大大学生学风建设，不断增强思想政治理论课的实效性。筹建“大学生思想政治教育工作研究中心”。举办第十期思想政治干部队伍培训研讨班，不断提高学生工作科学化水平。结合党的十七届五中全会精神以及国家“十二五”规划纲要颁布、中国共产党成立90周年等形势政策，开展对大学生重大国情的教育和爱国主义教育。强化学生安全和心理健康教育，进一步完善助学解困体系，做好家庭经济困难学生的资助和帮扶工作。

全力以赴做好就业工作。加强毕业生就业工作指导与服务，加大毕业生就业信息畅通渠道建设，以实习基地为依托，积极开拓毕业生就业市场，将创业教育纳入大学生思想政治教育内容体系。

增强机关服务意识，提高后勤服务质量。牢固树立为教学、科研、医疗一线服务，为广大师生医护员工服务的意识，提高机关管理服务效率，提升管理服务质量。

构建后勤目标责任管理体系，推进精细化管理，积极推进食堂社会化管理，重点抓好伙食稳定，推进学生宿舍中心目标管理，加强宿舍安全、卫生安全及卫生防疫工作。提高师生医护员工身心健康水平。

积极构建平安、和谐校园。认真落实安全稳定工作的包保责任制，继续实施安全稳定工作目标管理考核评估，完善学校突发公共事件应急体系，继续开展综合治理，维护稳定，着力构建和谐的校园环境。

进一步培育特色鲜明的校园文化体系。以建校85周年为契机，强化大学文化建设，进一步实施校园文化建设的五大工程，完成校史馆、图书馆壁画建设，完成新一轮《校园文化丛书》选编和出版工作，完成《校歌》创作。加强校风学风、师德师风和医德医风建设。构建校园形象识别系统。继续办

好“医学与人文大讲堂”。积极发挥校友会、董事会在传承大学文化、汇聚校友资源等方面的重要作用。

完善安徽医科大学医疗集团的建设。立足新一轮发展，依托学校综合实力优势，整合各附属医院、临床学院、教学医院的优质资源，完善医疗集团建设。

全面促进各附属医院医教研协调发展。加强各直属附院临床学院建设，强化临床技能中心建设，提高临床教学质量，积极开展新技术、新项目。继续与各直属附属医院签订目标管理责任书，实行奖惩制度；强化医德医风建设，增强服务意识，提升附属医院对学校建设和全省经济社会发展的贡献率。

一附院要以创建“国家级优质医院”和“三甲”复审工作为抓手，进一步发挥龙头作用，加强重点学科和临床重点专科建设，积极推进肿瘤中心大楼和高新医院项目建设，处理好两个项目建设的关系。二附院要巩固“三甲”创建成果，进一步加强人才梯队建设，深化内涵建设。四附院要积极稳妥地开展东区项目建设，做好人才储备，提高诊疗技术水平。附属口腔医院要不断提高办院效益和医教研水平。

加强非直属附属医院和临床学院建设。加强对非直属附属医院医教研工作的指导，积极开展临床教学基地工作质量考评，筹备召开第二届临床学院工作会议。发挥附属医院的带动作用，进一步发展新的临床学院和教学医院。

各位代表、同志们，回顾过去，成绩令人鼓舞；展望未来，前景催人奋进。新世纪第三个五年的宏伟蓝图已经展开，我们的使命神圣而又光荣。今年是中国共产党成立90周年，是“十二五”开局之年，也是全面落实全国工作会议和教育规划纲要精神的关键一年，谋划好、落实好今年的工作影响深远、意义重大。我们必须以科学发展观为统领，在学校党委和行政的领导下，凝聚全校师生医护员工的智慧和力量，抢抓新机遇、迎接新挑战、谋求新跨越，深入开展创先

争优活动，扎扎实实地提高办学质量与办学水平，实现“十二五”开局良好，为把我校建设成为高水平教学研究型医科大学而努力奋斗!为服务安徽省经济与社会事业发展，促进安徽加速崛起做出新的更大的贡献!

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇九

实施学校标准化建设是提高义务教育整体水平，促进义务教育均衡、公平、优质发展的惠民工程。为了全面提升办学水平，更好地办好人民满意的教育，在上级教育行政部门及市委、市政府的支持、关心和高度重视下，我们努力把黎民居中学创建成一所高质量、有品位、能拓展、可延伸、具有特色的标准化学校。

1. 办学条件

黎民居中学始建于一xx六年，学校占地面积3万平方米，生均占地面积61.4平方米，校舍建筑面积5194平方米，生均建筑面积10.6平方米，现在教学班15个，平均每班学生33人，共计489名学生，校址位于黎民居村东部，周边为居民住宅和农田，无工业区，外界环境的影响和干扰相对较小，道路宽阔畅通，交通便利，学校选址合理，环境相对安全宁静卫生，是较好的办学场所。

学校有理、化、生实验室，仪器室，均按照省标准配备器材。教学仪器的购置达到了教育部规定的《中小学校理科教学仪器配备标准》的基本要求。实验教学中制度规范，有《实验员工作守则》、《实验室规则》、《实验教师岗位责任制》、《实验员的职责》、《安全卫生制度》等。水电到桌，各学科实验教学的开设率为100%。

学校配备了计算机室，语音室，多媒体教室，音乐室，光盘播放室、卫星接收室，每室的使用面积都在60平方米以上。同时，也有卫生室，电子备课室，心理咨询室，图书阅览室。

学校原有图书xx0余册，生均41册，工具书、教学用书300册以上。

仪器室、化学药品室、物理实验室、生物实验室、档案室、体育器材室等都符合标准。

学校的厕所安全卫生。学校有围墙，校门，校牌，国旗旗杆。班级有标准的课桌椅和标准的黑板和讲桌，学校装备了七套多媒体教学设备。体育、音乐、美术和卫生等器材都达到了配备标准。

我校按照省级标准配置了远程教育设备，应用效果良好，师生从中受益颇多。我校的教育经费足额到位，教师工资按时足额发放，贫困学生能得到及时救助。

2. 队伍建设

学校领导班子成员均具有专科或专科以上学历，中级专业技术职称。校长任职符合国家规定的任职条件。班子成员各负其责，结构合理，民主平等，团结和谐。职能机构设置了教导处、政教处和总务处。现有教职员工51人，各学科专任教师49人，其中专科以上学历50人，占教师总数的98%，本科学历40人，学历达标率100%。中学高级教师4人，中学一级教师37人，符合我校教育教学需要。

我校有专职的音、体、美学科教师。建立了学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络和管理体制，有效地开展了社会教育活动。我们建立了实施素质教育的领导机构，校长为第一责任人。目标明确，责任到位。开设了国家、地方、学校的三级课程。学校提出了向四十五分钟要质量，建立“有效课堂”的目标和理念，规范了办学行为，减轻了师生负担，有学生综合素质评价，教学质量评价和教师工作评价等措施。

我校建立了教师岗位责任制，教师的师德师风考评，教育教

学效果、出勤和奖罚等与晋职晋级挂钩，做到平时考核和年度考核有机结合，年度考核合格率达到95%以上。

学校制定了《黎民居中学教师行为“五不准”》，形成了德育管理网络。经常组织老师们观看李镇西老师的演讲《教育从爱心走向民主》、魏书生老师的《如何当好班主任》等，每学期都要组织老师参加市里组织的教师职业道德培训，培训的教师回来后再和全体老师一起讨论学习，疏通了教师德育教育的多种渠道。每名教师都做到了事业心强、责任心强、进取心强的“三强”，师德高尚。在素质教育的推进中，以德育为首，并纳入整个新课改教育教学过程中，对学生进行多方面多手段的德育渗透和直接教育，形成了品德和知识的同步提高。有人说：缺少德育的学生是危险品，缺少知识的学生是次品，缺少健康的学生是废品，缺少审美的学生是残品，缺少劳动的学生是样品。领导班子深刻认识到这一点，所以，我校总把德育教育放在教育教学的首位。教师遵守职业道德规范，为人师表。学生、家长、社会对教师整体师德师风状况评价良好。群众满意度达到了98%以上。每名教师都能做到尊重学生的人格，不歧视，不体罚，不侮辱，不侵犯学生的权益。

3. 教育教学

我校全面贯彻党的教育方针，培养学生德、智、体、美劳全面发展。坚持以教学为中心，以德育为核心，以科研为先导，形成了“团结文明，勤奋严实”的校风；“敬业、爱生，求实、创新”的教风；“严、实、勤、活”的学风。学校以创河间市农村一流学校为目标，努力践行“一切为学生健康成长服务，一切为学生可持续发展奠基，一切为学生素质全面提高着想”的宗旨，与时俱进争发展，开拓创新争一流，以基础教育新课程改革为契机，努力探索教育教学新模式，为创群众满意学校、满意教育而不懈奋斗。

我校自xx年以来，逐步深入研究洋思教学模式，现已基本成

型，能做到“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式。揭示教学目标能做到有方法辅导，德育渗透，知识技能；自学前的指导能做到：怎样自学，用多长时间，最终达到什么要求；自学能让学生按照教师提出的要求进行积极的阅读思考或动手操作。通过独立与合作的方式理解课本知识；后教能做到针对学生学习中存在的问题和疑惑进行针对性的教学活动，形式不限，当堂训练能做到学生课堂上有不少于10分钟的课堂练习和作业，设计的练习或作业低起点、多层次，分为必做题、选做题和思考题，基本上能做到“堂堂清”、“日日清”。实现了学生的主体地位和教师的指导作用的双向融合，真正把教学过程变为学生自己获得信息、掌握技能、形成态度的过程。

多媒体教学是一种新的教学模式，在农村中学我校是实行多媒体教学较早的学校，为了让这种教学模式更好地服务于教学，我校每年都要拿出一定的经费，组织部分多媒体任课教师外出学习，学习电脑的应用，学习多媒体课件的制作，回来后组织老师们在一起交流讨论，研究多媒体课件的制作，研究多媒体的应用技巧等。另外，为了提高老师们的课件制作水平，我校每年都买一些多媒体课件资源，安装在多媒体备课室，让老师们去观摩、去学习、去研究。

在平时，校领导也经常去多媒体教室听课，和老师们共同探讨，如何合理利用多媒体，如何能达到人机的整合，如何利用多媒体突出一节课的重点、突破难点，慢慢的老师们制作的课件活起来了，课堂也活起来了，学生的思维也活起来了，教育教学质量也就慢慢的提高了。

在抓好课堂教学的同时，我们还认识到教学工作只有在教研中不断的创新，才会有更多精彩的课堂。如何提高教学与研究的实效性，使之成为我们教师学习、探讨、互动交流的理想阵地？我校在进行了大量听评课的基础上，让老师们根据自己多年的教学情况，找出自己在教育教学中的困惑和疑难问题，然后让教研组根据老师们提出来的这些困惑和疑难问题，

制定出切实可行的教研计划,各教研组定时间、定地点、定中心发言人对这些困惑和疑难问题进行研讨,每个老师各抒己见,然后统一意见,找出较好的解决问题的办法,最后再由老师们在教育教学实践中进行实验。

另外,为了更好的激发老师们的教研热情,使教研活动更加深入,我校在原教研活动的基础上,在网络博客上推出了“每周一话题”网络特色教研活动,这样,教研活动就不受时间和空间的限制了,每个老师可以随时随地登录到博客上进行研讨,可以不定时的发表自己的言论,这样不但拓宽了教研的渠道,而且能更好的保存资料,积累老师们的经验和教训,达到了资源共享的目的。

在不断的学习和探索下,我校教师的业务水平有的显著的提高,近几年来,先后有多名教师参加河间市或沧州市级的汇课比赛,其中熊玉来、李亚楠、张书芹、李同新、郑艳茹等老师都在沧州市级汇课中获得一、二等奖。

由于老师们的不断努力,近几年,我们的中考成绩也有了明显的进步,在xx年的中考中,我校成绩位列全市乡镇前五名。其中在河间一中火箭班共招收40名学生的情况下,我校的李祎和宋绪飞两名同学进入此班,奥赛班共有8名同学考进,共有25名同学进入河间市一中学习,其中有一名音乐艺术生和一名美术艺术生,受到教育局及市领导的大力表扬。

在努力提高学生成绩的同时,我们更注重学生的思想教育,在学生中广泛进行“五爱”教育,让孩子们从小就热爱我们的祖国,热爱我们的党,热爱我们的社会主义,从小就明确了解自己肩负着建设祖国保卫祖国的责任。学校要求学生从小要严格要求自己,从小要懂法、守法,加强学生日常规范的教育、安全教育、国防教育等。注重校园文化和班级文化建设,在日常的生活和学习中,让学生受到潜移默化的影响。

庄重的主题升旗仪式、丰富多彩的班会，对孩子们的印象很深。体育活动蓬勃开展，跳绳比赛、拔河比赛深受学生们的喜爱，学校根据有的学生经常上网玩游戏、进台玩厅打台球、厌学等实际情况，充分利用我校多媒体教室，对学生进行影片宣传教育，尤其是《当家的女孩》、《天堂来信》、《背起爸爸上学》等对全体师生触动很大，对学生扭曲的心灵给了极大的震撼，每个学生都写出了自己的观后感，我们对待学生的每一步都要求全体教师从育心开始，在老师们的共同努力下，我校已形成了文明的校风和良好的学风。

学校健全了教学常规管理制度和民主科学的教学管理机制。学校领导经常深入课堂进行听评课，不定期的检查教师们的备课、作业批改、教研等情况。在不断完善教学体系的基础上，我校把优质教学水平的提高重点放在教师课堂教学质量上。学校以听课、评课为主要形式，聚集多层次的课堂反思，转变传统的教学观念，建立以教师为主导，学生为主体的课堂体系，开发创造性思维，培养学生自主、合作、探究的意识和解决问题的能力。

4. 学校管理

学校建立健全了各部门岗位责任制，建立覆盖了所有工作环节的责任体系。图书室、实验室、卫生室等都有管理制度和责任人。学校严格执行财务公开制度，规范财务管理。

学校做到了依法治校、依法办学。学校建立了各种安全管理条例。学校无小事，处处是安全。实行安全责任制，以“保安全、抓质量、促发展”为工作目标，以“人人抓安全、长久抓安全”为策略，建立健全安全规章制度。全校师生牢固树立了“安全第一”的思想，深入开展安全教育活动，普及安全知识，提高安全意识和自我救护能力。政教部门定期进行安全检查，有详实的记录，发现隐患及时整改。班主任能经常利用班会、晨会对学生进行安全教育，每周，政教处和班主任都对学生进行安全教育，做到了安全零事故。校园周

边环境好，五百米之内没有任何干涉影响学生的网吧、游戏厅和台球厅等娱乐场所。

学生是教育的生命。我校”控辍”工作抓得早，抓得实，成效好。为保证学生正常接受教育，学校建立了“控辍”措施，依法“控辍”。每学期，学校都对学生进行家访，对有辍学倾向的学生进行分析，查找根源，并制定解决方案。

学校建立健全了各种账目，认真执行上级部门的收费政策。及时清点化学药品和各种实验器材，学校的固定资产有据可查，管理到位，使用合理，从无流失。

1. 学校还缺少一些具有自身特色、有一定知名度的教师；教师队伍建设还需要加强。
2. 信息技术与学科整合还缺乏创新性和突破性的进展。
3. 学校的教学资源平台的便利性、实效性和互动性还有待进一步提升和完善。
 1. 进一步培养优秀教师，采用“走出去、请进来”的办法，尽快的培养出一批高素质的教育教学人才。同时，加强师德师风教育，提高教师的专业能力和基本素养。
 2. 进一步加大信息化建设的力度，提升学校信息化和学科整合的水平。建立完善的、互动的校本资源库，建立和完善学校与社会、家庭交流平台，提升信息化和学科整合的层次。
 3. 进一步加强与名校的交流与互动，拓宽办学视野。在与其交流互动中，不断拓宽我们办学的视野。

1. 在生存中谋发展，在发展中求创新，共创学校的美好未来。
2. 我们将认清形式，抓住机遇，变困难为动力，变过程为经

验，坚持以发展为主题，以推进素质教育为动力，以促进学生全面发展为根本，以超凡的思路、超前的理念和务实的措施来工作。

3. 团结一致，开拓进取，整体推进学校各项工作，为把学校办成充满情趣、充满魅力、充满诗意、充满活力的标准化学校而不懈努力。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”总之，在各级行政部门和主管部门的领导下，我校的发展已有了长足的进步，回首过去，我们还存在着一些问题，展望未来，我们会信心百倍，一定要勤奋努力，进一步完善每个环节，让我校的教育教学工作再上新台阶！

学校灾后重建工作报告总结 学校工作报告篇十

一、强化服务意识，做好校内外接待工作。

作为学校的窗口部门，办公室精心筹划，周密部署，尽心尽力安排好每一次接待，使学校的人力和财力发挥了最大效益。办公室的日常工作很繁杂，只有通过不断学习，把握工作方向，执行好学校各项重要方针政策，与学校保持高度一致，才能实现效益的最大化。办公室很多事务性的工作都与老师或外界往来较多，因此在工作中强化服务意识，做到：礼貌、耐心、细心、诚心，并灵活掌握办事的尺度，对临时性的急件，要特事特办，实实在在为教师和学生做事，跟外界往来过程中做好桥梁作用。

二、强化大局意识，确保学校各项工作顺利开展。

服从服务于大局是做好办公室工作的基本条件。必须树立大局观念，要善于从大局的角度思考问题，使办公室工作与学校工作大局协调统一。我通过认真学习岗位职责后认识到重大会议、活动是学校办公室各项工作的重中之重。注意各职

能部门和相关科室之间的积极合作和沟通，尤其注意活动的细致性、周到性和实效性，同时更加从而保障了各项重大活动的顺利进行。精心组织、参与安排各类会议。在记录、摄像等方面，都做到科学安排、细致落实，保证了会议的顺利召开。

三、强化责任意识，认真落实办公室工作职责。

办公室工作能否出佳绩，关键在于是否具有强烈的事业心，责任感。因此，我强化了责任意识，发扬了高度负责的精神，对自己工作敢于负责，尽职尽责，创造性地开展工作，使得各项工作有条不紊地开展。

四、强化奉献意识，切实做好各项工作。

1、当好校长的行政助手。根据学校的实际情况，按照行政会议的精神，认真细致地做好各项工作的计划和安排，从而使各项工作有条不紊地开展。

2、做好文书档案的规范和管理。及时有序地处理上级各种文件、通知的收转工作和网上文件的收发、传阅和分类归档整理，并按文件、通知要求，落实校内文件签阅制。

3、加强文字材料的加工工作，提高办公室的文字处理和服务能力。负责撰写学校各类综合材料，协助学校领导针对重要工作部署以及组织拟定以学校名义发布的通知、公示等，起草工作报告、总结、计划等。

4、加强校务公开工作和学校信息宣传报道工作。充分利用学校宣传栏和电子屏等，对我校重大事件及时的宣传和推介。

5、定期完成校长实绩公示材料的撰写工作，确保及时更新。

6、做好校内各部门工作总结、计划及其他材料的收集整理归

档，等相关材料的收集归档工作。

7、做好教职工考核汇总工作。

8、做好教职工计划生育查体工作。

9、完成学校领导临时交办的其它各种工作任务。

总而言之，今后的工作中要在校长的正确领导下，坚持以人为本的原则，围绕学校中心工作和重点工作，完善公文处理，规范工作程序；强化咨询和参谋职能；保障各项工作的正常开展。要加强政治理论与业务理论学习，切实改进工作作风，进一步提高为校长、为教师服务的能力，为学校跨越式发展做出更大的贡献。