

高二年级上学期语文教学计划 高二语文 上学期教学计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高二年级上学期语文教学计划篇一

一、教材分析：

本册课文主要由“培养良好的学习习惯(九)”、“阅读”、“习作”和“练习”组成。

全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文3—5篇，共26篇。每单元安排“习作”1篇，共7篇。每单元安排“练习”1个，共7个。从本册起，每册安排“语文综合性学习”(即“学和做”)1个。

第一单元为“园丁之歌”，安排了《师恩难忘》、《陶校长的演讲》等课文。第二单元为“自然的奥秘”，安排了《去打开大自然绿色的课本》、《装满昆虫的衣袋》和《变色龙》等课文。第三单元为“故事集锦”，安排了《成语故事》、《伊索寓言》等课文。第四单元为“无私奉献”，安排了《在大海中永生》、《高尔基和他的儿子》和《艾滋病小斗士》等课文。第五单元为“祖国各地”，安排了《黄山奇松》、《黄果树瀑布》和《莫高窟》等课文。第六单元为“百折不挠”，安排了《天火之谜》、《厄运打不垮的信念》、《诺贝尔》等课文。第七单元为“走进名著”，安排了《林冲棒打洪教头》、《少年王冕》等课文。

本册课文安排生字时继续采用了“识写分流”的办法。其中要求会写的字都在课文后面的田字格中一一列出，只要求认识的字安排在田字格上面的两条绿线内。所谓“只要求认识”的生字，在本册的要求是读准字音，认清字形，能初步结合词语理解字义，主要帮助学生扫清阅读课文的障碍，不列入生字考核范围。

每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、复述等常规训练，意在继续让学生认认真真地读书，培养语感，增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔描红，以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的范字，让学生扎扎实实地练好写字基本功。三是常用词语的训练，目的是通过读、抄、用，比较意思相近的词语，联系上下文体会词语的感情色彩，巩固复习所学生字新词，增加词语积累，提高运用词语的能力。四是阅读训练，包括联系语境理解词语、句子；学习分析自然段、逻辑段；学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等，意在继续提高学生的阅读能力。五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生从句式、段式、立意、写法等方面进行局部仿写练习。以上作业均应课设练，不采取按单元设计重点训练项目的做法。

二、教学目标：

(一)学习习惯。

- 1、继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- 2、继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- 3、继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯，能够当众说话，声音响亮，态度大方，养成爱护学习用品的习惯。
- 4、继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯，培养

预习课文的习惯。

5、继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

6、继续培养留心观察的习惯，能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号的习惯。培养写日记的习惯，能够做到爱护图书，并养成习惯。培养读书做笔记的和随时使用工具书的习惯。

(二)汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(三)识字写字。

1、准确认读265/260个生字。

2、能够按笔顺正确默写生字169/173个。

3、能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

(四)口语交际。

1、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

2、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

3、能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

4、能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

5、讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

(五) 阅读。

1、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

2、继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

3、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

4、能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

5、继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

6、能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(六) 习作。

1、能用学过的部分词语造句。

2、能理顺次序错乱的句子。

3、学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

4、能修改有明显错误的句子。

5、学习使用逗号、句号、问号、问号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号、认识破折号

6、学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。

三、对本班学生情况的分析：

经过四年的学习，全班形成了一个良好的学习氛围，大多数学生养成了良好的学习习惯，学习努力上进，上课遵守纪律，听讲认真，爱动脑思考，发言积极大胆，作业书写整洁、漂亮，学习主动性自觉性较好。在朗读上，学生都能按要求做到读正确、读流利，多数学生能做有感情地朗读。在课余时间，学生较喜欢阅读课外书籍，并能做一些摘抄。另外，班级中也有一部分学生学习积极性主动性较差，不能按时完成作业，学习不知进取，在本学期，要对这些学生加大力度，使他们的学习能更上一层楼。

四、教学具体措施：

1、在教学中，多采用新的教学理念，灵活的教学方法，以激发学生学习兴趣。

2、继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成良好的朗读背诵、写字习惯。

3、继续抓好学生默读、查字典、专心听讲、踊跃发言和爱护学习用品等方面习惯的培养。

4、通过多种形式，培养学生的阅读兴趣，并有针对性的进行摘抄，加大词汇储备量。加大阅读量，充分调动孩子课外阅读的兴趣，培养课外阅读的良好习惯，提高学生的阅读能力，从而进一步提高学生的习作水平。

5、加大阅读理解训练，让学生在语境中理解词义：在读中理解课文内容。在教学中坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”，指导学生原原本本地把书读好；注重感受、领悟、积累、运用，让他们能“读得进，记得住，用得出”，

从而达到提高语文水平的目的。在平时，多开展读书、摘抄活动，增强他们的竞争意识，从而促进他们多读书，读好书。

高二年级上学期语文教学计划篇二

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、基本情况分析

1、教材分析

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排，致力于学生语文素养的提高，

为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。教材内容的编排注意简化头绪，梯次展开，分段落实义务教育语文课程标准的阶段目标，并加强知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的整合。

全册教材共有课文30篇，其中精读课文18篇，略读课文12篇。这六组课文的编排体例与高年级前三册一致，每组由“导语”、“课例”、“语文百花园”三部分组成。课例包括4—5篇课文，每篇课文后有思考练习题。语文百花园依然作为一个独立的栏目，由“温故知新”、“口语交际”或“语文大课堂”、“习作”三个栏目组成。其中“温故知新安排了六次”，“口语交际”或“语文大课堂”分别安排了四次和两次，“习作”安排了六次。

2、学情分析

全班共40人，其中男生22人，女生18人。多数学生已经具备了独立识字和独立阅读课外书的能力，学习目的逐渐明确，学习态度逐步端正，学习语文的兴趣也越来越浓厚，有较强的阅读能力和写作能力。但也有部分学生还是缺乏端正的学习态度和良好的学习习惯，课外阅读习惯差，知识面狭窄，独立阅读能力及写作能力差，作文内容空洞，成绩还不尽人意。本学年是小学阶段的最后一学年，因此，必须在提高学生学习兴趣和自主学习能力上多下功夫，树立他们的学习自信心，以期成绩能稳步提高，为升入初中打下扎实的基础。

3、个人教研分析

不断深入学习并实践“三生课堂”，用最新的教学方式来指导教会培养学生的合作、探究以及自主学习的能力，让学生大胆展示，让学生掌握学习的一些基本方法，注重归纳反思，让学生从学会到会学。

三、教学教研目标

（一）、教学目标：

- 1、在学习语文的过程中，感受中华优秀传统文化的博大精深和无穷魅力，激发民族自豪感；教育学生爱我中华，培养学生炽热的爱国情怀，树立法制观念，严守规则、遵守法律，受到高尚情操和爱美情绪的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；培养社会主义道德品质、科学精神和健全人格，立志走向更加美好的未来；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。
- 2、认识138个字，会写164个字，会使用字典、词典，有较强的独立识字能力。
- 3、能用硬笔书写楷书，行款整齐，并有一定速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

- 4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。
- 6、能借助词典理解词语的意义。能联系上下文和自己的文化积累推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。
- 7、在阅读中把握文章的主要内容，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
- 8、积累课文中的优美词语、精彩句段以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文（段落）。
- 9、学习浏览，培养读书看报的习惯，根据需要搜集信息，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于25万字。
- 10、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，积累习作素材，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据内容表达的需要，分段表述。学习写说明书、广告词。能修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。正确使用常用标点符号。
- 11、能用普通话交谈，乐意参与讨论，敢于发表自己的意见。表达要有条理，语气、语调适当。
- 12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的基本方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划和活动总结。

（二）、教研目标：

- 1、切实加强业务理论学习，做到有笔记，有体会，有反思。
- 2、以“三生课堂”教学理念为指导，搞好课堂教学改革。
- 3、积极参加教研组活动，深入“课内比教学”工作，大胆创新，做好课题研究工作，不断探索，积累经验。
- 4、强化对多媒体的使用，使现代化教学手段服务教学，优化课堂教学效率。

四、教学重难点

（一）教学重点

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
- 2、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达。
- 3、在阅读中揣摩文章的.表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出判断。
- 4、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
- 5、学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。
- 6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

（二）教学难点

1、加强阅读基本功训练，指导学生发现语言规律，学习表达方法。

2、加强平时练笔的指导；让学生学写活动总结。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

五、教学措施：

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、识字写字方面：鼓励学生通过其他渠道主动识字，增加识字量，在读写的过程中进行巩固和运用所学的汉字，加强对钢笔字的指导，及时纠正学生在书写过程中出现的问题。

3、阅读教学方面：重视朗读和默读；加强词句训练，积累语言；引导学生把握内容，体会感情；指导学生精心阅读，领会方法，并向课外扩展延伸。

4、口语交际教学：要明确要求，注意激发学生的表达欲望，把口语交际训练和日常的学习生活结合起来，并引导学生自主进行评价。

5、习作教学：重视培养习作兴趣，使学生乐于表达；加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系，引导学生多写多练，提高学生的习作能力。

六、教学进度安排

周次

教学内容安排

课时安排

第一周

1、《稻草人》

2、《寓言两则》

3、《卖火柴的小女孩》

6课时

第二周

4、《刺猬汉斯》

5、《尼尔斯骑鹅历险记》

百花园一

6课时

第三周

6、《开国大典》

7、《望大陆》

6课时

第四周

8、《明天更辉煌》

9、《山海关》

6课时

第五周

10、《太阳与士兵》

百花园二

6课时

第六周

11、《永远的歌声》

12、《秋天的怀念》

6课时

第七周

13、《“精彩极了”和“糟糕透了”》

14、《花边饺子里的爱》

15、《为了五美元的礼物》

6课时

第八周

百花园三

复习第一单元

6课时

第九周

复习二三单元、期中考试

12课时

第十周

16、《古诗三首》

17、《詹天佑》

6课时

第十一周

18、《文天祥》

19、《怒吼吧，黄河》

20、《一句话》

6课时

第十二周

百花园四

21、《奇异的琥珀》

6课时

第十三周

22、《表里的生物》

23、《自然之道》

24、《一个这样的老师》

6课时

第十四周

25、《最佳路径》

百花园五

6课时

第十五周

26、《将相和》 27、《奴隶英雄》

28、《赤壁之战》

6课时

第十六周

29、《老人与海》

30 《鲁滨孙造船》

6课时

第十七周

语文百花园六

复习四、五、六单元

6课时

第十八—二十周

复习、考试

18课时

七、个人教研安排：

九月份：

学习新课标，制定好教学计划。

十月份：

1、学习“三生课堂”的教学策略。

2、参加学校组织的听评课活动。

十一月份：

1、学习如何说课、评课。

2、听示范课。

3、学校组织期中考试，认真做好质量分析。

十二月份：

- 1、做好自己的常规教学，迎接检查。
- 2、认真钻研教材，制定好复习计划。

元月份：

- 1、积极参加学校组织的复习先行课。
- 2、认真复习，上好每一节复习课，迎接期末考试。
- 3、写好工作总结。

高二年级上学期语文教学计划篇三

以《普通高中语文课程标准（实验）》为指导，在学习了必修课程的基础上，进行拓展和提高的学习，提高语文审美能力、探究能力和应用能力，充实精神、完善情感与提升人格，全面提高语文素养。

二、教学目标

1、要加强积累，包括语文基础知识的积累，名句名篇的积累，阅读鉴赏方法的积累、表达交流能力的积累等，教会学生熟练掌握和运用祖国语言文字这个最基本的交际工具，培养学生较强的语文应用能力和语感。在此基础上，尽可能地发挥语文课在育人上的功能，引导学生提高思想认识、道德修养、文化品位和审美情趣，培养学生的一定的审美能力和探究能力。提高人文素质，发展健康个性，形成健全人格。

2、《先秦诸子选读》：引导学生起近先贤圣人，领略先秦诸子的犀利论辩，深沉哲思的不朽风采。启发和引导学生陶冶身心、涵养德行，提高对我国文化传统和传统的认识，加深对优秀传统文化的热爱，发展学生阅读古文的基本功。

3、《中国古代诗歌散文欣赏》：引导学生欣赏古代诗文，通过鉴赏探究，感受作品的思想、艺术魅力，发展想像力和审美力，提高对古代诗文语言的感受力，体会中华文化的博大精深，深化热爱祖国的情感，增进运用祖国语言文字的能力。

三、教学设想

1、备课组各位老师分工备课，加强集体备课和交流，优势互补，共同提高，有效利用教学资源。

2、坚持月考制度，增加测验及作文次数，提高训练强度。

3、加强读书与交流互动，引导学生关注生活，丰富人生体验，提高思想认识，积累作文素材。

4、通过多种手段，激发学生阅读古诗文的兴趣。如阅读交流，将自己对文章的感悟质疑在班里交流；诵读表演，感受诗文的音韵美，接受情感陶冶。

高二年级上学期语文教学计划篇四

1、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学. 发展学生健康的个性，使其逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的开端，打下基础。

2、重视书写。书写的好坏，直接影响到语文成绩。紧紧抓住书写差的这部分同学，从书写方式方法、书写习惯的养成等方面指导和督促他们写好每一个字。按要求完成一至二次练笔。

3、打牢写作基础。培养良好的写作习惯. 灵活处理练笔与每两周一次作文的关系。力从激发学生的写作兴趣入手，让写作成为他们抒发自己心灵之感的一种方式。

4、把新课程理念融于课堂教学之中。做到学生是学习的主体，充分激发学生自主学习的自觉性。培养学习的兴趣，养成眼、耳、口、手、脑动起来的习惯。向课堂要效率，让每一堂课都是生动有趣而又高效的。

5、在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。

6、掌握和运用知识能力.在小学语文的基础上，指导学生正确理解和运用语言文字，使他们具有基本的阅读听说能力，养成语文学习的良好习惯。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，使学生初步具有欣赏文学作品的的能力，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

7、人文素质的培养.使学生初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位锻炼表达能力。

8、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。

9. 实行培优辅差，面向全体学生。教学过程中抓住学生的闪光点, 让学生树立起学习语文的信心。

10、作业的布置和批改因人而异。充分照顾到不同学生的特点。从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。重视积累、

感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的.整体提高。

教学内容：

第一单元

课时6

周次一、二、三周

第二单元

课时6

周次四、五、六周

第三单元

课时6

周次七、八、九周

第四单元

课时6

周次十、十一、十二周

第五单元

课时6

周次十三、十四、十五周

第六单元

课时6

周次十六、十七、十八周

期末复习

课时6

周次十九周一一

高二年级上学期语文教学计划篇五

一、落实教学思想，创建高效课堂。

积极参与学校高效课堂建设活动，落实我校“激趣探究，小结反馈”教学模式在语文课堂的实践验证，提升课堂教学效率。教学时应该注重启发性，重视学生在语言学习中的主动性、实践性，让学生自主学习、合作探究。多设计开放式的题型和内容，为学生留下发挥的空间。注重在教学活动中对学生思维能力的训练，以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。抓好晨读课，做好高考必背篇目背诵与默写的检查。抓好早读课的语文朗读，做好高考必背篇目背诵与默写的检查。运用各种方法，引导学生课外阅读，拓展学生语文学习空间。要求坚持写读书摘记、周记随笔、强化语文知识的积累，鼓励学生平时多练笔。营造尊重学生，平等合作的课堂氛围，最大限度地调动学生的主动性，让语文课成为学生自我发展，接触、感悟人生与生活的园地。

二、发挥学科优势，塑造学生人格。

我校的特色校建设定位在人格教育，我们要立足于语文课的学科特点，在教学设计中注重学生健全人格的养成。发挥学科人文性的优势，利用周记、写作等活动与学生进行心灵对话，帮助他们树立正确的人生观、价值观。在作业格式、书

写要求等细节上明确要求，培养学生严谨认真的习惯。

三、团结合作，集体备课。

集思广益，优化教学计划，继续集体备课的传统，开展既分工又合作的集体备课活动。发扬全备课组老师的聪明才智，发扬备课组的团结协助通力合作精神。教学进度、教学内容、作业安排等要保持一致，同时根据分层教学的要求，需要针对不同程度的班级，可以做适当的调整和补充。根据自己学生的特点，彰显个性，将教学内容及适合学情的方式落到实处。

四、有效利用教育信息手段，优化课堂。

发挥备课组全是中青年教师的优势，积极参与学校教育信息化试点工程的课题，制作课件，利用电子信息技术提高效率。充分利用多媒体手段，搭建乐学、乐教的语文平台。充分利用网络资源，自主制作课件，注重对教学资源的收集、积累和储存，形成学科教学资源库，并真正实现“资源共享”。

五、社团活动带动学生语文学习内动力。

充分发挥研究性学习和社团活动的作用，做好研究性学习的开题、研究指导，按时开展社团活动，在第二课堂中让学生体验语文之美，进而带动学习的内动力。

六、重视教科研，营造学习氛围，共同提高自身水平。

认真组织落实备课组教研活动，积极参加县、市各级教研活动。采他山之玉，开阔视野，提高水平，多做教学总结和课堂反思，积撰写教学论文。

七、互相听评课，共同进步。

配合学校特色校建设示范课、展示课活动，积极开展听评课。每个教师都至少上一节公开课，及时展开组内自评，共同进步。

在新的学期中，全组上下齐心协力，保质保量的完成教学任务，配合学校创建特色高中校的全局工作。