

# 2023年大班语言能干的我教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班语言能干的我教案篇一

- 1、让幼儿能用流利的语言说出自己在家帮父母做的一件事。
- 2、幼儿能用我会——说一句话。
- 3、体验帮助别人自己也是一种快乐，认识到劳动最光荣。培养幼儿爱劳动的好习惯。

幼儿做事的图片若干。

- 1、导入新课：师幼唱《我的'好妈妈》。

师：小朋友，今天我们这里来了很多位客人老师，我们先跟客人老师打声招呼好吗？

生：老师好。

师生唱《我的好妈妈》。

师：小朋友

唱得真好。那你们知道歌曲中的小朋友在给妈妈做什么事情吗？

生1：给妈妈倒茶

生2：请妈妈坐下

幼儿回答，教师给予充分的肯定。

师：歌曲中的这个小朋友真能干。老师相信你们更能干，对不对。

2、教师引导并启发幼儿用句式（我会——————说一句话）

师：那你们能告诉老师，你在家都会做些什么事情吗？

（大家都想说啊，那我们一个一个来说好吗？谁先来？）

生：扫地。（要求幼儿说清楚一件事情。）

3、师指导幼儿按顺序看图片，先同伴之间交流，然后单个幼儿用正确的语言表达出来。

师：小朋友真能干，今天老师给大家带来了几个新朋友，你们想不想认识他们呀？

生：想

（师给幼儿出示图片。）

师：看，他们来了，我们一起来看看他们在哪儿？在做什么？

师：哪个小朋友来说说？

生说。

4、幼儿表演。

师：说得真好。那小朋友，你们想不想做游戏啊？

师：谁来演？

（播放背景音乐）生扮演孙子给爷爷奶奶捶背，梳头。

师问：“爷爷奶奶，孙子给您捶背、梳头，你高兴吗、快乐吗？”

并让爷爷奶奶、孙子说出自己的感受。

生：高兴

师：那以后我们要多为我们的爷爷、奶奶做些事情哦。

5、结束语：

今天，小朋友的表现都很好，其实我们在帮助别人时自己也很快乐。因此小朋友之间要相互帮助，相互关心，自己会做的事情要自己做喔，不能再依靠父母哟，还要帮父母做一些力所能及的事。

## 大班语言能干的我教案篇二

- 1、观察图片，讲述故事中角色对话。
- 2、懂得同伴之间应该相互关心、相互帮助的道理。
- 3、初步培养幼儿讲故事和表演故事的能力。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。
- 5、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

背景图一幅，小兔、大象、老虎（插入教具），头饰若干。

一、进入主题。

（音乐响起），带小朋友到树林里去玩玩。出示背景图。

二、演示教具，启发提问，引导幼儿讲述。

1、问：谁在小树林里？干什么？

讨论后总结：小白兔、小灰兔、小黑兔在树林里高高兴兴地玩着。（学习词“高高兴兴”）。

2、插入老虎。

哎呀！谁来了？它来干什么？小兔子们怎么办？

总结：突然，从树林里窜出一只大老虎，它张着大大的嘴，露着尖尖的牙，要来抓小兔子，小兔子吓得转身就逃。（学习词“窜”）。

3、它们逃到了河边，怎么办？谁会来救它们呢？（练习喊声“救命呀！救命呀！”）4、出示大象。

大象怎样才能救它们？它会怎么说？怎么做？

小结：

大象听到兔子的叫声连忙跑过来说：“快！快从我身上跑过去。”它伸长鼻子，翘起尾巴，就像一座桥，小兔子就从这座桥上跑了过去。三只小兔得救了。

5、扩散性谈话。

老虎追到河边，看见小兔们都过了河，它会怎么做？

老虎专门欺负小动物，真是个好东西，你想大象会怎么惩罚它呢？

（结果可以有多个）三、教师演示教具，幼儿完整讲述一遍。编故事题目。

四、教师示范讲述一遍。

五、总结：今天这个故事告诉我们，朋友之间、同伴之间应该相互关心、相互帮助，我们可不能学老虎，专门欺负别人，不然，总有一天会和老虎一样受到惩罚的。

本节课我在讲解时不够生动，如果拿自己班孩子在吃饭时的表现举例来说明怎样吃饭才是正确的课会更生动，更能引起幼儿的兴趣，在课程要结束时让幼儿谈谈自己在今后吃饭时应该怎样做，对幼儿有一定的教育意义，也起到了良好的效果。

## 大班语言能干的我教案篇三

1、通过游戏让幼儿知道手能做很多的事情，体会自己的小手很能干。

2、懂得如何保护好小手。

3、激发孩子愿意参加活动，乐意大胆地表述自己的发现。

1、海洋球、湿毛巾、木质积木、装有冷热水的瓶子若干。

2、各种画面的图片：小手、穿衣服、画画、玩游戏、小手摸东西、手影等。

3、每人一个布袋和眼罩；纸盒两只，桔子、香蕉各一只。

4、手影视频，音乐。

一、谜语导入。

1、师：小朋友们，仲老师知道你们很喜欢猜谜语，今天老师给你们带来一个新的谜语，请你们猜猜看，这个谜语呀，猜的是我们身上的一个宝贝，请仔细听哦！

谜语：十个小兄弟，天天在一起，有长又有短，相亲又相爱。

二、出示小手的图片，说说小手能做事。

1、出示小手图片

师：对的，真聪明，就是我们的小手，我们每个人都有一双小手，（师边说边出示图片）它是我们的宝贝。你的小手呢？挥挥我们的小手。

师：小手宝贝陪着我们每天都做什么事情呢？

2、师小结，好，孩子们刚才你们告诉我很多小手会做的事情，你们告诉我小手会画画，会捏橡皮泥，会折纸，会陪着我们一起学习很多的本领，还有宝宝告诉我，小手还会和我们玩游戏，让我们每天都开开心心的。（边小结边出示图片）三、玩“摸一摸”的游戏，知道小手很能干。

1、请两个孩子来摸一摸。

（1）师：瞧。仲老师这里准备了神秘的盒子，盒子里呀放着一样好东西，待会儿我要请两个宝宝来，不用眼睛看，直接用小手伸进去摸一摸。告诉我们，你摸到了什么，谁来试一试。

（2）幼儿摸一摸，并说一说，你是怎么知道的？

2、幼儿摸一摸。

（1）请幼儿说一说，你摸得是什么？有什么感觉？进行验证。

(2) 师：刚才这两个小朋友不用眼睛看，直接用小手就摸出它是什么，真棒！

(3) 师小结：孩子们，你们真的好聪明呀！你们的小手很灵敏，还能摸出软的硬的。冷的热的，还能摸出湿湿的，你们的小手真（竖起大拇指）。

四、做不同的手指动作，知道手指还会表达意思。

1、师：真棒！哎，我没有说话哎，你们怎知道我是这个意思的。

3、师做停、保持安静的手势，幼儿说一说。

4、请幼儿相互讨论，并做一做手势。

5、请两名幼儿上来做一做“你做我猜”的游戏5、师：你们刚才说的都是这样的话，那仲老师又要来说一句话了，今天我看见你很高兴，我的小手要来做个动作了。（师做和孩子握手的动作），我做了一个什么动作？那我的小手好像在说什么话？你也找个朋友握握手吧。

五、跟着音乐做手指舞。

1、师跟着音乐跳手指舞。

2、幼儿跟着老师一起跳手指舞。

六、观看手影视频1、刚才我们只是跳了一个简单的手指舞，可有一些艺术大师呀，他们还用自己的手变出各种各样非常有趣的造型，我们一起来看看吧。

2、幼儿欣赏。

七、出示图片，幼儿说一说怎样会使小手受伤，懂得保护自

己的小手。

请幼儿洗洗小手，擦一擦护手霜。

八、结束活动，挥挥手说再见。

## 大班语言能干的我教案篇四

1、学会认读汉字：扫、拉、摇、扔、拍、推，病发准字音。

2、初步了解汉字构成的一般规律，知道“扌”偏旁的汉字与手的动作有关。

3、通过游戏及歌曲，产生对识字活动的兴趣。

1、会唱歌曲《我有小手》

2、幼儿用书人手一册，实物投影仪一台活动过程：

用实物投影仪放大幼儿用书，启发幼儿根据图片内容，认读下面的字。

——建议教师这样引导：

1、图上有谁？他们在干什么？

2、图上的汉子表示这个小朋友的动作，请你们想一想、猜一猜旁边的汉字。

——请个别幼儿认读，让读音正确的幼儿当小老师教小朋友念一念。教师在幼儿练习过程中，注意幼儿的发音。

重点引导幼儿观察这些汉字找出共同之处，并组织幼儿讨论。

——建议提下列问题。



## 1、找一找这些汉字哪些地方是相通的？

——教师将幼儿讲述有“扌”的汉字写在黑板上，并带领幼儿读一读，做一做这些动作。

教师用游戏“打哑谜”的形式，帮助幼儿巩固认读内容。

介绍游戏玩法：教师指汉字，幼儿边拍手边用“xx/xxxx/xxx/”的句型有节奏的做动作。

例如：“拍拍/我用小手/拍拍拍/”后面三个“拍”字念的速度加快一些，使幼儿在边说边做的过程中，增加对识字活动的兴趣。也可以引导幼儿用“拎拎，我用小手拎篮子（或别的物体）”，“拍拍，我用小手拍皮球”等。

音乐活动《小手歌》。

——教师：我们的小手除了能做许多事情，还能变出蝴蝶呢！

——幼儿随音乐边唱《小手歌》边表演动作，启发幼儿仿编歌词中的动作。

——教师：我们除了用小手变蝴蝶，还可以用小手变什么呢？下面什么一起来想一想，唱一唱。师生随着音乐边唱歌边表演动作。

## 大班语言能干的我教案篇五

《和甘伯伯去游河》是约翰·伯宁罕的作品，他构思的是一个非常单纯的故事，单纯的感觉像一个幼儿。有趣的是，作者并不像我们中国人那样，把“守规则”看成一种道德。他把“守规则”办理成和大众的平安相干的经验。从这个绘本故事中，让孩子学会爱、学会宽容、学会乐观、遵守秩序。

1. 比较和表现故事人物不同的个性特征。
2. 遵守规则与安全游河的关系。
3. 感受和甘伯伯一起游河的乐趣。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 领会故事蕴含的'寓意和哲理。

绘本ppt□游河背景图和人物图片。

### (一)看一看

1. 出示甘伯伯背景图。

今天来了一位客人，他的名字叫甘伯伯。

出示图片：他在哪儿？在做什么？

2. 演绎故事的开始。

### (二)读一读

1. 出示绘本ppt□边观察边阅读

谁来了？是怎么和甘伯伯说的，甘伯伯又是怎么回答的？

带领幼儿一起边观察边阅读……

### (三)演一演

1. 分组讨论，分配角色。
2. 表演绘本。

#### (四) 说一说

##### 1. 完整阅读绘本。

小动物到底是怎么和甘伯伯说的，甘伯伯又是怎么回答的？我们再来一起看一看绘本。

##### 2. 解读绘本结局

阅读甘伯伯同一个系列的绘本《和甘伯伯去兜风》。

《和甘伯伯去游河》是一本不错的绘本，它透露出一种自由的气息，真正地爱孩子，就要给他自由，不做太多限制，让孩子充分表达出她内心的真实感受。整个故事透露出让事情顺着本性去发展，不做太多的限制和反应的感觉。这是一个树立规则的绘本，从很侧面的角度告诉孩子们做任何事都有规则，不遵守规则就会惹出大麻烦。