

# 2023年特岗教师上岗培训心得体会 教师 特岗培训心得体会(模板8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 特岗教师上岗培训心得体会篇一

在这激情燃烧的七月，生机盎然的季节。我很高兴参加此次特岗教师期满培训。

三年前，我怀着青涩与兴奋的心情到了蒲县克城中学，开始了我的特岗生活。三年里，我付出了汗水与泪水，也收获了快乐与幸福，我先后送走了三批毕业生，与学生、老师及学校建立了深厚的感情。可以说圆满完成了我的特岗预期目标，就是播散每一份爱心，用每一滴汗水换取每一个孩子的成功。这次的培训可以说是对之前三年的一次总结，也是为以后的教学的再充电。

截止今年，我们的培训进程已经过半。听了几位老师的课，和同学们进行了积极的讨论，感觉收获颇多。

课、说课。专家给我讲授的是《液体压强》这一节，其实对于这节课我们作为物理老师的都讲过，但是听了老师的讲授之后还是能明显感觉自己和专家之间的差距。专家不管是从整节课的设计，还是对知识的剖析，以致对学生的分析和讲课的方式方法都给人耳目一新的感觉。自惭形秽的同时也感受到了此次培训不虚此行；还有的老师给我们讲授了最新的教学方法，印象比较深的是，老师给我们讲的关于实验的方法。随着新课程改革的推进，考试对学生的能力要求也变得

更加高，我们不能再用以前的方法让学生死记硬背的进行实验，许多老师会说，乡镇中学条件差，达不到实验的条件，但是有的时候真的是我们自己的推诿，我们还是有偷懒的情绪，怕做实验麻烦。学生的动手能力提高，不光可以提高学生实验能力，也可以带动学生学习物理的热情，一劳多得。

人说，活到老，学到老。我想这也许是此次培训组织者的用意所在吧。对于我们这些刚从偏远山区特岗期满的老师来说，此次培训真可谓是雪中送炭，虽然我们在平时也注重自我学习，但是仍感觉与专家面对面的探讨效果更好，更容易学到更新的教学理念，教学方法。

感谢这次培训，感谢辛劳的专家老师们！

## 特岗教师上岗培训心得体会篇二

时间如梭，我踏上特岗教师的行程并转入到教师的行列，开始自己人生的新征程转眼间也快一个学期了。当我对教师的专业理解与成长，如何备课，如何上好一堂课，怎样把握学生的心理，以及如何处理好与同学之间的关系等种种问题都感到非常的迷惘和困惑时，永吉教师进修学校特地对我们进行了此次培训。通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师的“专业理解”与“专业成长”有了更加清楚的认识。

在培训中，姚玉玲老师给我们介绍了教师专业理解包括学科和学科教育，专业知识分为学科知识、教学知识、条件性知识、文化性知识。谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。其次，教师是榜样。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作

为一名教师，要富有“爱心”。第五，教师是朋友，所谓“良师益友”。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。同时，姚老师也介绍了教师成长的一般路径包括阅读、实践、研究、反思、表达，并要有三个基本目标，具体为做有准备的人、做善于抓住机遇的人、做善于钻研的人；教师成长的终极目标为“修身立德，教书育人”。

其次，培训为我们提供了有效备课的几点策略。

在培训中，宋秀伟老师结合自己的实际经验给我们介绍了以下几个内容。1。教师要上好一堂课的关键就是备课，备课应该背到理解教材，明确目标，形成教法等，备课既不等于备课，也不等于写教案、准备上课思路，而是备学生的学习。2。有效备课的方法问题包括；明确目标、吃透教材、分析学情、设计流程方法与预设生成等。3。逾越时间获得经验的方法有读书学习、听课学习；坚持常规公开课；反思；磨课等。一些备好课的要点和方法，给我留下了深刻的印象。老师所讲述的一些备课的方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对“用爱播种，用心耕耘”有了更深刻的理解。

永吉十中的马小丰老师在以下几个方面分享了自己多年的班主任工作经验。

1、她就早恋问题，学会分享，鼓励学困生等方面阐述了“教育之美在于没有教育的痕迹”的教育名言。

2、教育之美在于宽容对待每一位学生，马老师举了很多自己亲身经历的事迹，使我们懂得了教师应该宽容犯错误的学生，宽容不喜欢你的学生。

3、做一名优秀班主任的具体方法包括；变罚为奖、沟通、小组管理、自我反思、及时总结。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，进修学校组织这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来实现自身价值。

### 特岗教师上岗培训心得体会篇三

炎热的夏季，伴随着一声声的虫鸣，雨声，我们来到了河池学院，踏上我们的学习之旅。7月23号的上午在河池学院东区演播厅进行了庄严的开幕仪式。会议上介绍了学习的流程以及学习的重要意义。接下来一个个名师，一幕幕感动的场景激励着我们成为一名有生命意义的老师。尤其是莫振高老师，他出殡的场景，成千上万的人过来送他最后一程。那一刻多少人看着心碎，同时也流露出幸福的泪水。在这些人的背后可以看出一个老师在自己工作岗位上的付出有多少，我们只是平凡的老师，但是通过自己的努力也可以变得不平凡。

这次学习一共是6天的课程，课程的主要内容是：做个幸福的老师，小学文言文、古诗词的教材分析与教学设计，小学生阅读能力的培养，小学口语交际教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学说明性文章、非连续性文本的教材分析与教学设计要点，小学叙事性作品的教材分析与教学设计要点，新时代与教师专业发展，小学习作教材分析与教学设计要点，如何在课堂教学中培训学生的语言文字运用能力，新时代教师的使命与责任，班主任如何从胜任到优秀。课程内容丰富，从大方向的思想到实操性的专业知识，紧扣小学教学中常见和主要的内容进行培训，这些都是我们教学过程中遇到的瓶颈，就像韦老师说的，有些知识点，我们自己都还模模糊糊

的，我们没有掌握好，就去误人子弟，也为一群群孩子们感到叹息。作为老师，确实要多努力掌握知识，提高自己的能力，这样才能不误人子弟，对得起那些活泼天真的孩子。

在此次培训的过程中，让我印象最深刻的还是韦老师讲的非连续性文本的教学。那天下午一共三个小时，讲了小学说明性文章和非连续性文本的分析，时间段内容多。老师一共给我们上了两堂课，她的课件内容丰富，不是三个小时就能讲完的，老师用最快的语速给我们讲，我们听得模模糊糊，课后，我做的第一件事就是拷贝课件，要回去细细琢磨。

非连续性文本在语文课程标准中有明确的规定，同时在语文百花园里都有；但是，作为老师，我们在平常教学中容易忽略，我自己是最为严重的。直到上学期我带毕业班，我努力备课，甚至买了很多的复习资料，我的想法是想让他们有个进步。进步是有点的，也有很多的不足，其中作文教学进入瓶颈，连续性文本教学更加严重。我复印了一些非连续性文本的题目给他们做，看似简单的题目，错的却如此之多。老师，这里怎么做哪里怎么做？非连续文本与我们的生活息息相关，比如药品说明书，购物单，存款单，座位表，课程表……使用性强的教学文本却被我们忽略了，是这节课激发了我的感想。作文教学中，如果我们使用非连续性文本的教学，是否会从枯燥乏味的教学当中走出来。比如，叫学生回去拿一份药品说明书到学校来，叫他们读这些信息，结合信息写一篇习作，关于药品的说明书。这样对孩子而言不怕没有词汇，不怕找不到适合的素材。

再详细一点就是写一篇记事性的文章，我们可以旅游事迹，跟事件有关的非连续性文本有，地图（路线图），小吃店，旅店，还有景点图片……把这些信息写成一个小小的文本，再提炼信息，是否一篇旅游作文就产生了呢。写人也可以用到非连续性文本，比如把人当做一个产品进行介绍，写一个非连续性文本：

品名：人见人爱，秋萍

属性：女

爱好：画画，唱歌……

包装：粉色连衣裙……

充分发挥他们的想象力，把这个人的外貌，个性等用非连续性文本写出来，再把它写成连续性文本。过程虽然复杂，但是其中充满乐趣，可以增加印象。平常一味的教学真的无法吸引到他们，需要创新。对于这个话题的实践性太少，常常被忽略了，所以，应该引起我们的注意。

非连续性文本的使用性远远超过文本的使用性，它在我们日常生活中随处可见。希望很多人能够感受到它的存在，并且应用它。关于这个文本我的感触很深，我大学毕业之后，自己感觉实践性太少。包括工作，住宿以及对未来的迷茫，我不知道，甚至恐惧，这个时候我们该独立了，独立的后果是无尽的恐惧。我不知道去哪里找工作，不知道在哪里可以住到便宜的房子，不知道怎么去，常常做错车，找错地址。我不认为我的知识缺乏到我连字都不会看，可见教学与实际紧密结合是非常必要的。学生常常问我，老师，读书有什么用？一个小学生提这些问题，是否让人感到惊讶。其实，这只能说明，他们开始会思考自己的人生方向了，开始有自己的思想了，这是好事。但是我们老师怎么去引导，让他们感受到读书的用处，非连续性文本也能算作一个素材。

张老师讲叙事性作品教学设计要点时，让我印象最深刻的就是，我们对教学目标的把控问题。记得刚开始工作的时候，我的教学过程都是盲目的，没有明确的教学目标，以致孩子们跟着我迷迷糊糊，出现高分阶段的孩子太少，该得分的孩子不得分。我在反思是什么原因导致这样的结果，原来是教学过程中对新课标的研读不够，有时候课程超纲了，有时候

教学目标不明确，导致他们就像失去航向的孩子。老师在这部分教学中说到了朗读的三层次以及在教学过程中阅读教学的重要性，这些对我们教学实践都是很有帮助的。希望这样的培训能常在我们身边，只有不断学习，才能不断进步，不辜负那双双期待的眼睛。

## 特岗教师上岗培训心得体会篇四

教师是教育事业中的中坚力量，他们的专业素养和业务水平，直接影响着学生的学习效果和个人成长。为了提升教师的教学水平和专业素养，我所在的学校定期组织教师业务培训。最近，我参加了一次“多媒体课堂教学技能提升”业务培训，感受到了许多收获和启示。在此，我想分享一下自己的学习心得体会。

### 一、认识到多媒体技术的重要性

在这次培训中，我认识到多媒体技术的重要性。通过多媒体技术，我们可以更生动、更直观地展示教学内容，激发学生的学习兴趣 and 积极性。在实际操作中，我学会了使用课件制作软件，可以将教材内容制作成有趣、简洁、生动的动画或PPT，使教学更具针对性和互动性。同时，我还能够利用网络资源，选择适当的教学视频、教学游戏等，为学生带来更多有趣的学习体验。

### 二、提高了教学效率

在培训中，我学会了如何利用多媒体技术，提高教学效率。比如，在课堂教学中，通过展示适当的图像或视频，可以大幅度缩短知识浅显、容易理解的部分，留出更多的时间和精力，解决学生实际中难以理解的知识，增强教学效率。同时，在课后的复习和作业布置中，我也可以利用课件、视频等手段，提高学生的自主学习效率。

### 三、增强了个人能力

参加这次培训让我感触最深的是，通过学习多媒体技术，我增强了个人教育能力。首先，我可以敏锐地察觉到学生的特点、需求，有针对性地设计教学内容；其次，通过多媒体技术，我可以更轻松地掌控课堂氛围和节奏；最后，我能够针对不同的教学任务，灵活使用多媒体技术，提高自己的教学水平和教学效果。

### 四、增进了教师间的交流与合作

在这次培训中，我认识到多媒体技术的应用不仅仅只是提升个人水平，也可以促进教师间的交流合作。培训班的同学们，有的来自不同的学科、不同的教学阶段，有的是新老教师，大家互相分享经验、交流心得，不仅让我领略到了教育事业的广度和深度，也加深了与其他教师们的教育领域的认识，使我更加全面地了解学校的教育工作。

### 五、注重理论与实践相结合

最后，我认为这次培训的成功在于其起点是理论，结果却是实践。培训班开始，我们先学习了多媒体技术的相应理论知识，如教育媒体设计与开发、技术支持等等。然后，我们进入了课堂实践环节，通过多媒体技术的应用，让我们的理论知识变成了现实。在这个过程中，遇到了很多制作过程中的实际问题，并不断调整策略、完善实现方法，不断优化课件内容，进一步提高了多媒体技术的应用水平。

总之，这次多媒体课堂教学技能提升的业务培训让我受益匪浅。通过这次培训，我认识到了多媒体技术在教学中的作用和优势，并且，也提高了自身的教学能力和教育素养。在以后的工作中，我将更加注重多媒体技术的应用，尽可能亲近学生，更有效地促进他们的学习成长和人文素质的提升。

## 特岗教师上岗培训心得体会篇五

时间如梭，丰富而短暂的培训已经敲响了结尾的钟声。对于这几天的培训课程，在这次培训中，讲课老师们博文广识、讲解生动、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，下面我对培训后个人心中所想所获总结如下：

这次培训涉及到以下几个方面《多媒体课件的制作》、《从心开始——从新教师到好教师的成长之路》、《课堂管理：技术与方法》、《教师与学生的有效沟通》、《家校沟通与协同教育》、《透视课改现象，回归教育真实》、《有效的议课》、《校本教研与教师专业发展》等内容，这些内容系统的概括了教育教学的方方面面，专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。更难得可贵的是，听了他们的讲座，我得到了很大收货，为我在今后学习过程中给自己一个从新的定位，做一门教师我们应该要做到：

- 1、提高自身素质；
- 2、有正确的教学态度；
- 3、思想汇报专题要做一名富有创新与个性的老师；
- 4、要提高与学生、家长的沟通艺术；
- 5、要对专业的发展有一个合理的规划；

6、要对自己的专业进行深入的研究。总而言之平时要多学习，不断的更新学习观念。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展这次特岗教师的培训的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

## 特岗教师上岗培训心得体会篇六

首先是郭校长的讲座，郭校长从四个方面来谈如何做好一位教师，第一，要有崇高的职业理想；第二，要有坚定地信念；第三，要有多元的知识结构；第四，要有必备的专业能力。这四种能力是每位教师所应具有的，这样才会走的道路上越走越远。另外，做好老师还应该有的四种特质：有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心。郭校长还给我们讲了于漪的，备课如何备？我想要教好学生，就应该学习于漪老师一课三备的，这样把知识转化成自己的内部知识。

另外，英民中学的肖卫霞老师的讲座，让我懂得了读书的重要性。俗话说：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉；万般皆下品惟有读书高”这不都说明了读书对我们的重要吗？读书不仅可以提高我们的本体知识，还可以提升我们的素养及内涵，这样的美事，我们怎能拒之门外呢？另外肖老师分享的教学经验对我很实用，当面对嘈杂的学生乱的现象时，用十秒钟搞定杂乱，在以后的教学之路中，肯定会遇到形形色色的学生和家，肖老师的讲座让我对以后的工作更加有信心，有信心做好一位老师，有信心胜任自己的工作。

在此次培训中我学到了如何进行教学设计，教学设计是一节课的灵魂，设计的好，这节课就是成功的，反之，就是失败的。作为一名老师，要以学生为主体，从学生的角度出发，根据学生的年龄特点设计出符合他们年龄特征的教学设计。

我不仅学到了这些，班主任的管理工作也是让我感受很深的，要想做好班主任工作，首先要有角色定位，因为班主任是班级的管理者；行为的指导者；心灵的呵护着；人生的引领者。接着还要有工作武器，做到学会倾听、师德爱心、细节关注、心理技巧等，各位前辈们的经验之谈和精彩的演讲，让我知道人生没有败走的路，每一步都算数！坚持一下，再坚持一下！行动就会有收获！坚持就会有奇迹！

然而作为新时期的特岗教师，教育系统中的新鲜血液，我们既要拥有我们的特色，还要继承优良传统，在教学过程中，我们要有理性、感悟、悟性和灵性。我们还要学会与创新。让反思成为一种习惯，要勇于反思、善于反思、乐于反思、及时反思，让创新成为一种追求。没有付出就没有回报！其实，付出与回报成正比，只有全身心的投入，才能得到学生的尊敬和爱戴，我坚信我会努力做到更好！

## 特岗教师上岗培训心得体会篇七

上周四，我踏上了特岗教师再次培训的行程，盐池县教育局为了使我们新教师更好的适应初中的教学工作，特地对我们进行了上岗再次培训，通过此次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中，老师给我们谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要

真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，老师还结合自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，他强调适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，他还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在谈到教学教法经验方面，也让我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，老师还强调：在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好所上的每门课，使学生能够持续地从心灵深处接受的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了扬帆导航的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于没有实践经验的我们，对新的生活、新的责任、新的角

色多少有些怯懦，而本次培训中，指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境、人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，云县教育局组织这次岗前培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来三中做贡献，实现自身价值。

## 特岗教师上岗培训心得体会篇八

在20\_\_年8月17日至8月29日，我有幸考上特岗教师这一行业，并参加了特岗教师岗前培训。在这期间，我认真聆听了进修学校的老师们精彩讲座及一中优秀教师的示范课。领略了他们幽默风趣的教育风格，先进的教育理论，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅!此次培训我有几点心得体会：

首先，王老师给我们详细的讲解“什么是以人为本的教育”，以新的教育姿态迎接的挑战，同时，学生受教育的过程是人格完美的过程。并在培训中为我即将面临的实际工作提供了

许多数学教学的方法和策略。

1、提高自身素质是关键。常言道“给人一碗水，自己应备一桶水”，这“一桶水”所折射的道理显而易见。比如说这次在一中听了两位教师的优质课，实感佩服他们的专业素质。这些基本的能力和素养是我今后要不断努力和加强的！

2、培养自身组织教学的能力。成绩提高在于课堂，而课堂的有效组织在于教师！只有有效组织教学，才是提高课堂教学质量的重要保证。我认为，在教学中，教师要组织引导学生集中注意力，调动激发学生学习兴趣，大胆探索问题，才能增强教学效果。

其次，培训使我对教师这个职业有了更深的认识。以前总认为教师很清闲，每天才两节课，可我错了，那时的我也未免太天真了；总以为教师是“神仙”，什么都懂，只需要背着手走上那三尺讲台，上完那两节课就可以无所事事，为所欲为了。没想到还得备课，钻研教材，批改作业，写教学计划等等，真可谓“两眼一睁，忙到熄灯”

啊，总以为教师不会犯错，可教师还是会犯错的。是啊，教师也是人，人怎能不会犯错呢？“人无完人”嘛！其实，教师这一职业更充满了挑战性与艰巨性，教师每天都在与学生打交道，稍有不慎，就会发生一些意想不到的事情。这时，就需要教师及时处理，如果不注意，一件小事也会酿成一件大事。因此，教师更需要一种超出常人的教育机智，或者教育智慧，能够及时地处理身边发生的每件事情。虽然教师也会犯错，但应该尽量避免，否则，一个小小的细节，或者一句意外的话语，也会在学生心灵深处打下深深地烙印，从而影响他们的健康成长。教师是楷模，应给学生树立起榜样，真正做到“为人师表”。

教师职业道德是教育事业中的重中之重。教师应关爱学生，走进学生的心灵，感知他们心中之所想，成为他们真正的朋

友，才能提高教学质量，正如李镇西先生的《爱心与教育》李所说的那样“用心灵赢得心灵”，毕竟，要“亲其师，才能“信其道”，在爱学生的前提下，我们还应该尊重学生的人格，苏霍姆林斯基把学生的心灵比喻成露珠，晶莹而透明，但只要稍稍一碰，就会变得支离破碎，这是再恰当不过的比喻了。苏霍姆林斯基也曾说过：“爱是教育的前提，没有爱就没有教育，”是啊，没有爱的教育只会是一片空白，是永远也不会成功的。因此，我们更应该把关爱学生与尊重学生结合起来，哪怕是所谓的“差生”“后进生”，我们也应该平等相待，甚至付出更多的关怀，让他们也能和“优生”共同进步，共同发展，营造一个良好、文明、和谐的班集体。

除此之外，在听各位专家和优秀教师的讲座、经历后，我总结了几点教师工作应有的态度和准则。

一、用全力以赴的心态对待工作，有付出，就有收获。

工作就是付出努力，以达到某种目的，工作是人们要用生命去做的事。曾经有位专家，把人们的工作心态分为以下三种：

二、以勤奋、敬业的精神对待工作，勇于向高难度工作挑战，做个性化、有才情的教师。

选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要在有进行教育所需的.扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科的同时还要有热情。因为在传授知识的同时还在潜移默化的引导学生的其他方面。正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲，他们对任何事物都感喜好，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都想探究个明白知道，并期待能从老师那里得答案。这就要求我们老师知识层面要学而精，精而广，广而深，指导学生探究神秘的世界。所以，教师要终

身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中。生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

三、以感恩的心对待工作，做生活型、有激情的教师。

个人的成功，不是靠个人的努力和打拼，成功的背后，又有多少人默默地付出。学会感恩，感恩于曾经帮助过我的人，感恩于我的集体，感恩于我的学生，是他们为我搭建了成功的舞台。与其抱怨工作劳累，不如感谢它提供了工作平台。于是，怀着感恩的心对待工作，在繁忙的工作中寻求快乐，快乐是成功之道，做快乐的人，用微笑面对人生。

总之，这次培训感悟颇多，一言难尽，对于即将踏上讲台的我具有十分重要的意义。尽管环境恶劣，但我也会义无反顾地挺过去，一心向善，教书育人。国家有关部门已明确指出，应大力对农村教育的投入，这也让我看到了农村教育的希望。我们更应该继承和发扬陶行知先生的“捧着一颗心来，补带半根草去”的奉献精神。我们大家更应该共同奋斗，为我国20\_年实现教育现代化，进入人力资源强国而不懈努力！