

# 最新中班语言我妈妈教案详案 中班教案 我的好妈妈(汇总10篇)

教学反思是指教师对教学过程和教学效果进行思考和评价的过程。范文示例中融入了丰富的教学活动，能够吸引幼儿的注意力，提高他们的学习积极性。

## 中班语言我妈妈教案详案篇一

学习用连贯、优美的声音演唱歌曲《我的好妈妈》，唱准最后一句的节奏。

回忆生活经验，创编帮妈妈做事情的歌词。借助教师的动作提示，理解和记忆歌词，尝试进行简单的歌表演。

通过回忆自己的生活经验，在歌唱活动中进一步理解和表达与妈妈之间亲密和关爱的情感。

幼儿围坐成半圆。

幼儿用书：《好妈妈》。

音乐磁带、录音机、投影仪。

一、幼儿听教师范唱歌曲《好妈妈》前半段。

教师：每个小朋友都有一个好妈妈，她们每天都在辛苦地工作，你们觉得妈妈工作累吗？从哪里感觉到妈妈工作累？。

教师反馈幼儿的回答内容，并跟随优美的音乐伴奏演唱歌词前半段，提醒幼儿注意听。

教师：你们的妈妈是不是像老师歌里唱得那样辛苦？

二、幼儿听教师范唱歌曲《好妈妈》后半段，并尝试与教师接唱。

教师出示幼儿用书《好妈妈》画面，引导幼儿看图并迁移生活经验来创编歌词。

教师：妈妈下班回家后很累，你会帮妈妈做些什么事？怎样让妈妈开心？

幼儿听教师用较慢的速度唱歌曲后半段（用上幼儿创编的词）。

三、教师引导幼儿根据歌词内容创编动作。

教师：现在老师要完整地演唱这首歌曲，请小朋友一边听老师唱歌、一边试着根据歌词内容做动作。

四、在教师动作的暗示下，幼儿学唱歌曲《好妈妈》。

五、教师引导幼儿仿编歌词，进行表演。

教师：妈妈的工作很辛苦，我们要关心她。我们可以怎么关心她呢？

## 中班语言我妈妈教案详案篇二

1. 通过故事理解鹅妈妈有趣滑稽的形象特点。

2. 学习和同伴合作开展游戏，并能从中干支速度和时间的关系。

自制鞋子，袜子，花裙，项链，香水及鹅妈妈头饰若干

一. 出示鹅妈妈形象，引入故事

## 1. 引导幼儿观察原先的鹅妈妈

□小朋友看今天老师带来了什么啊？（一只鹅）

□鹅妈妈漂不漂亮？为什么？（不漂亮，因为它光着脚，腿毛长，腰很粗，脖子长）

□今天天气真好，鹅妈妈想上街去买点东西，可是她想买什么呢？让我们一起来听。

## 2. 欣赏故事，提问，根据幼儿回答出示教具

□鹅妈妈上街买了什么东西啊？（鞋子袜子裙子项链香水）

□鹅妈妈本来想买什么的啊？它为什么买了这么多呢？（老板会做生意）

## 二. 进一步理解故事内容

1. 教师根据教具再复述故事，在买每样东西是的对话，要幼儿根据教师说的集体重复

2. 提问：小朋友们喜欢鹅妈妈吗？为什么？

## 三. 根据活动材料分角色表演故事

□小朋友都说的很好，现在啊老师要请小朋友来做鹅妈妈和商店的老板，你们愿意吗？

可用多种形式，让幼儿巩固活动延伸《鹅妈妈买鞋接力赛》

每组分发各种饰品，将幼儿分为4组，比赛前，教师讲清规则及注意事项

小鹅妈妈家呀住在河的对面，所以我们要爬过山买了东西去鹅妈妈家

过程：

1. 每组选一名幼儿做鹅妈妈，分别站在起跑线后
2. 在教师喊开始后幼儿越过障碍在筐中任选一样东西给鹅妈妈后直接跑回
3. 依次轮流进行，速度最快的一组胜利。

## 中班语言我妈妈教案详案篇三

活动目标：

1. 欣赏并理解故事《小蝌蚪找妈妈》。
2. 初步了解青蛙的生长过程。
3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1. 课件《小蝌蚪找妈妈》。
2. 小蝌蚪、小鸭、小鱼、乌龟、小鹅、青蛙头饰若干。

活动过程：

一. 讨论

教师播放课件图片欣赏和视频欣赏，丰富幼儿对小蝌蚪认识。

教师：你们见过小蝌蚪么？它们长得什么样子？

## 中班语言我妈妈教案详案篇四

- 1、学习朗诵儿歌，并能大胆表演儿歌。
- 2、了解袋鼠、老虎、青蛙着三种动物妈妈关爱宝宝的方式。
- 3、体会爸爸妈妈的爱，感受爱的温馨。
- 4、学习表达对爸爸妈妈的爱。

1、幼儿、家长收集的有关动物妈妈和宝宝的图片、图书等资料。

2、袋鼠、老虎、青蛙头饰各4—5个。

3、幼儿用书第三册，第20~21页。

一、用《世上只有妈妈好》的歌曲导入。

师幼交流：从这首歌中你听出了什么？

过渡：我们的小朋友都有妈妈的疼爱，很幸福，你们知道小动物妈妈爱不爱它的宝宝呢？

二、了解袋鼠、老虎、青蛙三种动物妈妈关爱宝宝的方式。

1、了解袋鼠妈妈关爱宝宝的方式。

出示图片引出袋鼠，引导幼儿说一说袋鼠妈妈怎么爱自己宝宝的。让孩子们学学袋鼠妈妈是怎么跳的观看课件，了解袋鼠妈妈爱的方式。

小结：袋鼠妈妈细照顾着宝宝，虽然很辛苦，但它

2、了解老虎妈妈关爱宝宝的方式。

出示声音、图片，引出老虎。并让幼儿学学老虎的叫声

观看课件，了解老虎妈妈爱的方式。

小结：老虎妈妈很爱自己的孩子，但也会严格要求宝宝练习本领。将来好在森林里生存下去

3、了解青蛙妈妈关爱宝宝的方式。

a出示声音、图片，引出青蛙。学学青蛙跳青蛙叫

b观看课件，了解青蛙妈妈关爱宝宝的方式

c引导幼儿交流说说青蛙妈妈是怎样爱宝宝的。

小结：青蛙妈妈把宝宝生在安全的地方才会放心离开，在远远的`地方看护着宝宝，让宝宝独立成长。

4、请幼儿自选头饰，分角色表演儿歌。

总结：动物妈妈用这么多的方式爱着宝宝，我们的妈妈爱我们的方式也是多种多样的。体会妈妈不同方式的爱，并懂得回报。学着表达爱。

三、巩固儿歌，活动自然结束。

阅读幼儿用书第三册，请幼儿看一看大象、袋鼠、熊猫等了解其他动物妈妈是怎么爱宝宝的，尝试和爸爸妈妈一起仿编儿歌并记录下来。

## 中班语言我妈妈教案详案篇五

1. 根据图片大胆猜测，并清楚地讲述恐龙妈妈藏蛋的几种办法

2. 能看图讲述故事，体验编构故事结尾的乐趣。

布置场景（草丛树洞沙滩鹅卵石泥土）图片挂图恐龙蛋若干

1. 以玩藏蛋的游戏。体验藏的方法，知道怎样藏不被人发现。

师“今天老师带来了几个东西。你们看看是什么？”（鸡蛋）

“我们一块来玩藏蛋的游戏“一些小朋友来找蛋。”“你们要看那些地方藏蛋，不容易被发现？”

师提问：“你把蛋藏哪了？你为什么要这样藏？”

2. 教师出示图一图二。引导幼儿围绕恐龙妈妈怎样藏蛋进行看图讲述。并引导幼儿大胆猜测恐龙妈妈藏蛋的办法。

（2）当幼儿说出藏的`地点时。组织幼儿讨论这样藏蛋会安全吗？你认为应该怎样藏蛋会更好？学习词语“四处寻找”“又大又圆”并体验四处寻找心情和样子。

（3）师问“恐龙妈妈最后会把蛋藏在那？你觉得这个办法好吗？为什么？”（引导幼儿说出恐龙蛋又大又圆和鹅卵石的样子很像，恐龙妈妈认为不会被人发现。）

教师出示图二证明小朋友的猜测。并和幼儿一块把图一图二连起来讲述。

3. 提出悬念“恐龙妈妈把蛋藏好后，就离开了。那后来又会发生什么事？”请小朋友讨论一下。把你的想法告诉大家。（可让幼儿派代表回答）

4. 教师出示图三图四图五问幼儿说“你们说得不错。那我们看看这几副图上发生了什么事？”

(1) 幼儿边看图片教师边提问“图上有谁？他在干什么？小熊把恐龙蛋当作什么？学习词语“砌”。如句子：砌围墙是用石块砌。

(2) 小熊睡着后被谁的声音吵醒。他会怎么做？并引导幼儿看图四问“小熊床上的小恐龙是哪来的？小熊的表情如何？学习词“惊奇”幼儿模仿惊奇的表情体验惊奇的心情。

(3) 幼儿猜测第二天小熊会和小恐龙去干什么？

5. 教师引导幼儿将五副图连起来讲述。

6. 幼儿分组讲述。并派代表讲述。

7. 幼儿给故事取名字。

8. 幼儿将故事讲给小朋友听。

9. 活动延伸。表演这个故事。

## 中班语言我妈妈教案详案篇六

1. 教师播放课件故事欣赏，幼儿边看课件边欣赏故事。

2. 教师播放课件故事教学，教师请幼儿观察画面回忆故事或者指向“小蝌蚪第一次遇到了谁”等文字按钮。

### 三. 小蝌蚪的生长过程

幼儿根据故事讨论小蝌蚪是怎么长大变成青蛙的，教师可结合课件成长视频来开展这一活动。



活动延伸：

幼儿分角色进行情景剧表演。

活动反思：

我觉得这节课的设计整体来说是自然、流畅、轻松活泼的，教学内容符合孩子们的年龄特点和认知方式，生动形象的直观教具是孩子们兴致盎然。首先从老师问孩子们，回家没看见自己的妈妈时，是什么样的心情导入，让幼儿知道孩子和妈妈的关系，之后出示《小蝌蚪找妈妈》的故事，这不仅集中了幼儿的注意力，也让幼儿有了一个丰富的想象空间。从活动中可以看出孩子们对老师的操作活动有着很浓厚的兴趣，通过自己的表达，孩子们对小蝌蚪的各种动态有了一定的理解，老师先让孩子了解小蝌蚪的特征，再让幼儿讨论小蝌蚪游动的反向，是怎样改变小蝌蚪游动的方向的，突出了本节活动课的重点。将语言发展，数的感知，探索巧妙的融合在一起。

## 中班语言我妈妈教案详案篇七

- 1、理解故事内容，了解小蝌蚪变青蛙的成长过程。
- 2、能够用完整连贯的语言清楚表达自己的意思。
- 3、感受动画的意境美。

用flash软件制作的. 课件。

（一）猜谜语，引出课题。

谜语：“大大的脑袋，黑黝黝，细细的尾巴水中游！”

提问：“小蝌蚪从没见过自己的妈妈，你们知道小蝌蚪的妈

妈是谁吗？”“为什么小蝌蚪和自己的妈妈长得不一样？”

（二）完整欣赏故事。（播放动画课件）

（三）分段欣赏故事（继续播放动画）

幼儿边观看动画课件边讨论：

1、播放课件第1段。（故事开头至“小蝌蚪高高兴兴地向前游去”）

提问：小蝌蚪为什么去找妈妈？

2、播放课件第2段。（“一条大鱼游过来了”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：遇到鱼妈妈时，它们说了些什么？

3、播放课件第3段。（“一只大乌龟游过来了”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：小蝌蚪遇到龟妈妈时又会说些什么？一起来说一说。

4、播放课件第4段。（“一只大白鹅‘吭吭’地叫着”至“小蝌蚪再向前游去”）

提问：现在碰到了谁？为什么会把大白鹅当成自己的妈妈？

5、播放课件第5段。（“小蝌蚪游呀游呀”至故事结束）

提问：最后小蝌蚪在哪里找到了妈妈？你能说说它们的妈妈是什么样子的？有什么本领？

（四）了解青蛙成长的过程。（播放青蛙成长过程视频）

提问：小蝌蚪是怎样变成青蛙妈妈的？

幼儿回答后，教师操作课件。（点击青蛙成长过程示意图）

师生一起用肢体来表示小蝌蚪到青蛙的成长过程。

青蛙的本领很大，如果小朋友有兴趣的话，我们继续来欣赏有关青蛙的儿歌。

## 中班语言我妈妈教案详案篇八

1. 根据图片大胆猜测，并清楚地讲述恐龙妈妈藏蛋的几种办法

2. 能看图讲述故事，体验编构故事结尾的乐趣。

布置场景（草丛树洞沙滩鹅卵石泥土）图片挂图恐龙蛋若干

1. 以玩藏蛋的游戏。体验藏的方法，知道怎样藏不被人发现。

师“今天老师带来了几个东西。你们看看是什么？”（鸡蛋）  
“我们一块来玩藏蛋的游戏“一些小朋友来找蛋。”“你们要看那些地方藏蛋，不容易被发现？”

师提问：“你把蛋藏哪了？你为什么要这样藏？”

2. 教师出示图一图二。引导幼儿围绕恐龙妈妈怎样藏蛋进行看图讲述。并引导幼儿大胆猜测恐龙妈妈藏蛋的办法。

（2）当幼儿说出藏的地点时。组织幼儿讨论这样藏蛋会安全吗？你认为应该怎样藏蛋会更好？学习词语“四处寻找”“又大又圆”并体验四处寻找心情和样子。

（3）师问“恐龙妈妈最后会把蛋藏在那？你觉得这个办法好

吗？为什么？（引导幼儿说出恐龙蛋又大又圆和鹅卵石的样子很像，恐龙妈妈认为不会被人发现。）

教师出示图二证明小朋友的猜测。并和幼儿一块把图一图二连起来讲述。

3. 提出悬念“恐龙妈妈把蛋藏好后，就离开了。那后来又会发生什么事？”请小朋友讨论一下。把你的想法告诉大家。（可让幼儿派代表回答）

4. 教师出示图三图四图五问幼儿说“你们说得不错。那我们看看这几副图上发生了什么事？”

（1）幼儿边看图片教师边提问“图上有谁？他在干什么？小熊把恐龙蛋当作什么？学习词语“砌”。如句子：砌围墙是用石块砌。

（2）小熊睡着后被谁的声音吵醒。他会怎么做？并引导幼儿看图四问“小熊床上的小恐龙是哪来的？小熊的表情如何？学习词“惊奇”幼儿模仿惊奇的表情体验惊奇的心情。

（3）幼儿猜测第二天小熊会和小恐龙去干什么？

5. 教师引导幼儿将五副图连起来讲述。

6. 幼儿分组讲述。并派代表讲述。

7. 幼儿给故事取名字。

8. 幼儿将故事讲给小朋友听。

9. 活动延伸。表演这个故事。

附故事：

## 恐龙妈妈藏蛋

恐龙妈妈生了一个又大又圆的蛋，她想：把这个蛋藏到哪里去呢？

最后，恐龙妈妈想：我的蛋和鹅卵石很像，没有人会对鹅卵石感兴趣的。于是，恐龙妈妈就把蛋藏在海滩边的石头堆里。

傻小熊要造新房子，他到海边去拣石头，一眼就看中了一块又圆又大的“鹅卵石”。傻小熊把“鹅卵石”搬回家，砌在墙里。温暖的太阳一天又一天照在“鹅卵石”上。一天晚上，傻小熊被一阵风吹醒，发现墙上有一个大洞，砌在墙上的鹅卵石不见了。一直小恐龙睡在小熊身边！傻小熊这才明白，自己从沙滩上捡来的不是鹅卵石，而是一个恐龙蛋。

第二天一早傻小熊就带着小恐龙去找恐龙妈妈了

## 中班语言我妈妈教案详案篇九

中班的幼儿活泼好动，喜欢户外运动，在孩子熟知了《小蝌蚪找妈妈》的故事后，结合幼儿活泼好动的特点，进行了户外活动游戏创编，意在培养孩子在活动中的合作意识，锻炼孩子的合作能力，使孩子在游戏活动中体验游戏的快乐。

1. 知道故事的名称、角色和主要情节。
2. 理解、熟悉故事内容，尝试排图且大胆讲述故事中的对话。
3. 感受妈妈对小蝌蚪的热情及关心。

故事录音□ppt□图片等。

师：今天老师有个谜语让小朋友猜一猜：小黑鱼，滑溜溜，圆圆脑袋长尾巴，池塘里面游啊游。你们知道这是谁吗？有

段好听的故事，讲的就是小蝌蚪的事，我们一起来听一听吧。

(1) 故事的`名字是什么？故事中主要讲了一件什么事情？

(2) 小蝌蚪把哪些小动物当成了自己的妈妈？小蝌蚪为什么会认错自己的妈妈呢？

提问：

(1) 故事发生在什么季节？青蛙妈妈生的黑乎乎的卵变成了什么？

(2) 小蝌蚪找妈妈碰到了谁？说了些什么？又遇到了谁？又是怎么说的？

(3) 为什么会把他们当成自己的妈妈？

(4) 小蝌蚪的妈妈究竟是谁？为什么小蝌蚪和它的妈妈长的不像呢？

小蝌蚪最后怎么变成青蛙的？

## 中班语言我妈妈教案详案篇十

1. 安静地倾听故事，知道故事名称，理解故事内容，发展观察、比较的能力。

2. 根据故事内容，学习表演。

3. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动重点：

理解故事内容。

活动难点：

在理解故事内容的基础上学习表演故事。

1. 《乐园》图谱，《小蝌蚪找妈妈》课件。

2. 小蝌蚪头饰若干（鸭妈妈、鲤鱼妈妈、乌龟妈妈、青蛙妈妈、一群蝌蚪等贴绒教具一套，头饰一套）

一、引出课题，激发幼儿兴趣

1. 今天，乐园里来了许多朋友，小朋友看看是谁呀？

（熊妈妈、小熊；鸭妈妈、小鸭；鸡妈妈、小鸡……）

3. 小动物们都有了自己的妈妈，你们想知道小蝌蚪的妈妈是谁呀？听了故事就明白了。

二、教师有表情地完整讲述故事。

故事里有谁？

三、教师出示池塘背景图，按故事内容，引导幼儿讲述故事。

1. 小蝌蚪在池塘里游乐的时候，先遇到了谁？（鸭妈妈）

（教师根据幼儿的回答边在背景图上贴上相应的教具）

2. 鸭妈妈怎么对小蝌蚪说的？

（这里可以叫小朋友一起来说鸭妈妈的话。）

3. 谢过了鸭妈妈，小蝌蚪把谁当成了妈妈？（鲤鱼妈妈）  
（出示贴绒教具）
4. 鲤鱼妈妈怎么说？（幼儿重复鲤鱼妈妈说的话）
5. 小蝌蚪又把谁当成了妈妈？（乌龟妈妈，出示教具）
6. 乌龟妈妈怎么说？小蝌蚪找到妈妈了吗？小蝌蚪的妈妈是谁？小蝌蚪和妈妈那些地方不一样？（请幼儿说说小蝌蚪和青蛙的外形特征）

#### 四、师幼一起完整讲述故事

1. 按图片内容和幼儿一起复述“小蝌蚪怎样找到妈妈”中的一些情节。
2. 个别幼儿讲述（鸭妈妈、鲤鱼妈妈、乌龟妈妈说的话）